

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN TUNGGULWULUNG 3 KOTA MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Zarotul Mufidah

NIM: 2077011527

Dosen Pembimbing:

Dr. Umi Salamah M.Pd.I



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN TUNGGULWULUNG 3 KOTA MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

Zarotul Mufidah

NIM : 2077011527

Dosen Pembimbing :

Dr. Umi Salamah M.Pd.I



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



**PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN TUNGGULWULUNG 3 KOTA MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Zarotul Mufidah

NIM : 2077011527

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : ZAROTUL MUFIDAH
NIM/NIRM : 2077011527
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : PENGGUNAAN METODE MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS VI SDN
TUNGGULWULUNG 03 KOTA MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 25-06-2024

Pembimbing



Dr. Umi Salamah M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir RokhmanM.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Tunggulwulang 3 Kota Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 7 Agustus 2024.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

NIY. 077.06.033

: 

Penguji Utama

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

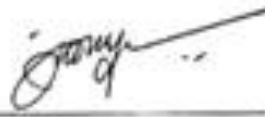
NIY. 077.06.040

: 

Sekretaris

Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E.

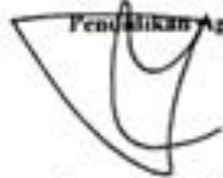
NIY. 077.06.045

: 

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY. 007.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam

Malang



Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd.

NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Zarotul Mufidah**

NIM : **2077011527**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Judul : **Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang**

Alamat : **Jl. Pertamanan V RT:14/RW: 05, Desa Kepuharjo, Kec. Karangploso, Kab. Malang**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 1 April 2024

Peneliti,



ZAROTUL MUFIDAH

NIM. 2077011527

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۙ ۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ۲ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

۳ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ ۴ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(QS. al-Alaq : 1-5)¹

¹ QS. al-Alaq (96) : 1-5

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, Sholawat dengan rahmat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyampaikan skripsi ini dengan rasa syukur dan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan pengorbanan, doa dan dukungan yang tiada henti kepada peneliti.

Pendamping hidup yang paling setia, malaikat kecilku dan bidadari kecilku tersayang, atas do'a dan dorongan telah diberikan kepada peneliti selama ini, dan kebaikan mereka tidak terkira. Semoga Allah senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan kepada ayah, ibu, dan keluarga kecil saya untuk mendukung perjalanan peneliti hingga mencapai kesuksesan di masa depan..

Kepada Bapak Kepala Sekolah, guru PAI, serta segenap dewan guru di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang.

Kepada seluruh tenaga pendidik dan staf pengajar di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang, khususnya yang telah meluangkan waktu dan ilmunya untuk membantu kami dalam menimba ilmu di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang..

Sahabat-sahabat STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang angkatan 2020, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Mufidah, Zarotul, 2024. Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang. Skripsi, Sarjana Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
Pembimbing, Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping*, Pembelajaran PAI, Hasil Belajar

Pendidikan dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia melalui keluarga, sekolah, dan masyarakat. Dalam pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung di sekolah, pada umumnya masih banyak menghadapi masalah-masalah, salah satunya adalah proses pembelajaran hanya berpusat pada guru (*teacher center*). SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang pada proses pembelajaran PAI menggunakan metode *Mind Mapping* yang pembelajarannya dapat berpusat pada siswa (*student center*), *Mind Mapping* merupakan salah satu metode pembelajaran dimana siswa mampu menjadi kreatif dalam menghasilkan suatu gagasan atau pikiran, mencatat sesuatu yang harus dipelajari. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam perlu adanya pemilihan metode pembelajaran yang tepat.

Tujuan dari penelitian ini mencakup 3 rumusan masalah: 1) untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran PAI menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas VI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang, 2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas VI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang. 3) untuk mendeskripsikan hasil dari pembelajaran PAI menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas VI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif (Miles, Huberman, dan Saldana) yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Cek keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penggunaan metode *Mind Mapping* melalui tiga tahapan: 1) Perencanaan yang meliputi pembuatan modul ajar sesuai dengan materi "Ayo Berinfak dan Bersedekah", penyusunan instrumen penilaian hasil belajar, dan lembar kriteria KKM, menyiapkan instrumen observasi keaktifan siswa, menyiapkan alat dan bahan dalam rangka implementasi metode *Mind Mapping*; 2) Pelaksanaan, sesuai modul ajar, guru menjelaskan materi PAI "Ayo Berinfak dan Bersedekah", siswa membuat *Mind Mapping* secara berkelompok, presentasi berkelompok dan tanya jawab, pengintegrasian nilai-nilai keagamaan; 3) Hasil penggunaan metode *Mind Mapping*, *Mind Mapping* siswa-siswi kreatif dan menarik, siswa memahami materi PAI yang diajarkan, nilai *Assesmen Sumatif* harian (SH) siswa kelas VI 99% diatas KKM.

ABSTRACT

Mufidah, Zarotul, 2024. *The use of the Mind Mapping method in improving student learning outcomes in Islamic religious education learning at SDN Tunggulwulung 3 Malang City. Skripsi, Bachelor of Islamic Education, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang.*
Supervisor, Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

Keywords: Mind Mapping Method, PAI Learning, Learning Outcomes

Education is carried out as an effort to improve human dignity and dignity through family, school, and society. In the implementation of learning that takes place in schools, in general, there are still many problems, one of which is that the learning process is only centered on the teacher (teacher center). SDN Tunggulwulung 3 Malang City in the learning process of PAI uses the Mind Mapping method whose learning can be student-centered, Mind Mapping is one of the learning methods where students are able to be creative in producing an idea or thought, recording something that must be learned. To be able to improve student learning outcomes in Islamic Religious Education learning, it is necessary to choose the right learning method.

The purpose of this study includes 3 problem formulations: 1) to describe PAI learning planning using the Mind Mapping method in grade VI students of SDN Tunggulwulung 3 Malang City, 2) to describe the implementation of PAI learning using the Mind Mapping method in grade VI students of SDN Tunggulwulung 3 Malang City. 3) to describe the results of PAI learning using the Mind Mapping method in grade VI students of SDN Tunggulwulung 3 Malang City.

This study uses a qualitative research approach, a type of case study research. Data collection in this study uses observation, interview and documentation techniques. Data analysis uses an interactive model (Miles, Huberman, and Saldana) which includes data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Check the validity of the data with extended participation, persistence/persistence of observation, and triangulation.

The results of the study show that: The use of the Mind Mapping method goes through three stages: 1) Planning which includes the creation of teaching modules in accordance with the material "Let's Infaq and Give Alms", the preparation of learning outcome assessment instruments, and the KKM criteria sheet, preparing instruments for observing student activity, preparing tools and materials in the context of the implementation of the Mind Mapping method; 2) Implementation, according to the teaching module, the teacher explained the PAI material "Let's Infaq and Give Alms", students made Mind Mapping in groups, group presentations and questions and answers, integrating religious values; 3) The results of the use of the Mind Mapping method, Mind Mapping students are creative and interesting, students understand the PAI material taught, the daily Summative Assessment (SH) score of grade VI students is 99% above KKM.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah atas limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana S1 dalam studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

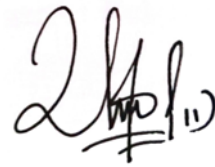
Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di *yaumul qiyamah* dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan dari Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat peneliti lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang, skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan moral dan materi demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang.
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma;had Aly Al Hikam Malang.

4. Dr. Umi Salamah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang turut serta membimbing, membantu, dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Iwan Roelyanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang dan seluruh staf pengajarnya yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk menggali serta mendapatkan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Deny Makhubi, S.Pd. I, selaku guru PAI Sekolah SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang dan yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk menggali serta mendapatkan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tua (Bapak Juma'in dan Ibu Tuatin), pendamping hidupku (Choirul Anam), malaikat kecilku (Achmad Ridwan Amirul Islam) dan bidadari kecilku (Sayidah Zakiyah el Khumairah), yang tidak pernah lelah memberikan semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, kasih sayang dan juga doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada diri sendiri (Zarotul Mufidah), terimakasih telah mampu berjuang sampai titik ini, dan juga sebagai donatur utama dalam perkuliahan S1, semoga dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan ”*Jazzakumullah Khaiiraan Katsiiraan*”. Dan akhirnya peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memnuhi kekurangan dalam skripsi ini maupun selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji, maupun pembaca, dan bagi peneliti pribadi. Aamiin Yaa Rabbal Alamiin.

Malang, 1 April 2024



Zarotul Mufidah
(2077011527)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	ix
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xx
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Orisinalitas Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
2. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	18
3. Ruang lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	20
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam kelas VI	22
5. Materi Ayo Infak dan Bersedekah.....	25

B. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	26
1. Pengertian metode <i>Mind Mapping</i>	26
2. Karakteristik metode <i>Mind Mapping</i>	27
3. Langkah-langkah metode <i>Mind Mapping</i>	28
4. Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Mind Mapping</i>	30
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Latar Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data Penelitian	38
E. Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data.....	42
G. Keabsahan Data.....	47
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Paparan Data.....	59
1. Perencanaan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi “Ayo Berinfaq dan Bersedekah” di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	59
2. Pelaksanaan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi “Ayo Berinfaq dan Bersedekah” di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	63
3. Hasil Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi “Ayo Berinfaq dan Bersedekah” di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang ..	79
C. Temuan Penelitian.....	86
1. Perencanaan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	

materi “Ayo Berinfag dan Bersedekah” di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	87
2. Pelaksanaan Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi “Ayo Berinfag dan Bersedekah” di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	89
3. Hasil Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi “Ayo Berinfag dan Bersedekah” di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	90
BAB V : PEMBAHASAN	92
A. Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi “Ayo Berinfag dan Bersedekah” di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	92
1. Perencanaan Pembelajaran	92
2. Pelaksanaan Pembelajaran	98
3. Hasil Pembelajaran	101
BAB VI : PENUTUP	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan.....	xx
Tabel 0.2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	xxii
Tabel 0.3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap.....	xxii
Tabel 0.4 Tabel Transliterasi Maddah.....	xxiii
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2.1 Kurikulum PAI Kelas VI.....	23
Tabel 4.1 Daftar Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	56
Tabel 4.2 Daftar Data Peserta Didik SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang.....	58
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang.....	84
Tabel 5.1 Kurikulum PAI Kelas VI.....	94
Tabel 5.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Denah Sekolah SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang.....	37
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif	43
Gambar 4.1 Bentuk Bangunan SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	52
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	59
Gambar 4.3 Kegiatan pembelajaran PAI berkelompok	68
Gambar 4.4 LKS PAI SD/MI	70
Gambar. 4.5 Pembelajaran di Kelas VI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	71
Gambar. 4.6 Kegiatan Pembelajaran di kelas.....	72
Gambar. 4.7 Wawancara bersama siswa kelas VI.....	73
Gambar. 4.8 Wawancara bersama siswa kelas VI.....	74
Gambar. 4.9 Presentasi berkelompok siswa kelas VI.....	74
Gambar. 4.10 Kegiatan Tanya Jawab Materi PAI di kelas.....	76
Gambar. 4.11 Pengintegrasian nilai-nilai keagamaan.....	78
Gambar. 4.12 Hasil penggunaan Metode Mind Mapping.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Kampus	113
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	114
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	115
Lampiran 4. SDM Pendidik PAI.	116
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	117
Lampiran 6. Gambaran Umum, Daftar Jumlah Peserta didik, dan Daftar Pendidik SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang	120
Lampiran 7. Modul Ajar PAI.....	125
Lampiran 8. Dokumentasi	130
Lampiran 9. Jadwal Pelajaran.....	133
Lampiran 10. Riwayat Hidup	134

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihan huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0. 1 Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Ya	y	Ye
---	----	---	----

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2 Tabel Tanslitirasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	A
ـِ	Kasrah	i	I
ـُ	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3 Tabel Tanslitirasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
... يَـِ	Fathah dan ya	ai	a dan i
... وَـِ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ kaifa bukan kayfa

حَوْلَ haula bukan hawla

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4 Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nsma
اى	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ mâtā

يَمُوتُ yamūtu

قَالَ qāla

يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbuta hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbuta mati

Ta' marbuta mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggambarkan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-aṭfâl

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ al-madânah al-fâḍilah

الْحِكْمَةُ al-hikmah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا rabbanâ

الْحَقَّ al-ḥaqq

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

السَّمَاءُ as-samāu

الزَّكَاةُ az-zakātu

اللَّيْلُ al-lailu

الدِّينِ ad-diini

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

لِقَاءٌ liqaa'un

نَاسِيُونَ naasyi'un

قَرَأَ qara'un

هَيِّئِ hay'atun

أَرْضٌ ardlun

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab

sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa
innallāha lahuwa khairurrāziqīn

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Bismillāhirr-rahmānir rahīm/Bismillāhi Ar-
rahmān ar-rahīm

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu
lillāhi rabbil `ālamīn

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ Astaghfirullāhal'adziim

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan

dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

اللهُ أَكْبَرُ

Allaāhu Akbar

اللهُ تَعَالَى

Lillāhi ta'ālā

لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

Lillāhi mulkus-samāwāti wal-ardli

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian Kampus



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 115/U/MA.A/02/I/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SDN Tunggulwulung 03 Kota Malang
di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Zerotul Mufidah
NIM : 2077011527
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGUNAAN METODE MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VI SDN TUNGGULWULUNG 03 KOTA MALANG".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 29 Januari 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd.



Lampiran 2. Surat Keterangan dari SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI TUNGGULWULUNG 3
KECAMATAN LOWOKWARU
Jl. Arumba No. 2 Telepon (0341) 4376388 MALANG
NSS : 101056104006 NPSN : 20533704

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 421.2/481/35.73.401.01.184/II/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IWAN ROELYANTO, S.Pd
NIP : 19711026 199807 1 001
Golongan : Penata/ III c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Tunggulwulung 3 Malang

Menerangkan bahwa :

Nama : ZAROTUL MUFIDAH
NIM : 2077011527
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan Penelitian Skripsi dengan Judul
"Penggunaan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI
SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang".

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Malang, 15 Februari 2024
Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 3

IWAN ROELYANTO, S.Pd
NIP. 19711026 199807 1 001

Lampiran 3. Lembar bimbingan Proposal Skripsi STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/IAN-PT/Akred/S/11/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/IAN-PT/Akred/S/VI/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/IAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/IAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

Nama : Zarotul Mufidah
 NIM : 2077011527
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Pembimbing : Dr. Umi Salamah, M.Pd
 Judul : Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

No.	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	29 Maret 2023	Konsultasi Judul Skripsi	
2.	27 April 2023	Konsultasi Bab I	
3.	27 Juni 2023	Konsultasi Bab II- Bab III	
4.	6 Juli 2023	Revisi Bab I	
5.	14 November 2023	Revisi Bab II-III	
6.	29 Januari 2024	Revisi Bab I – Bab III	
7.	19 Februari 2024	ACC Proposal Skripsi danMaju Ujian Proposal Skripsi	
8.	6 Maret 2024	Konsultasi Pasca Ujian Proposal	
9.	8 Mei 2024	Bimbingan Bab IV, V, IV	
10.	27 Mei 2024	Revisi Paparan Data	
11.	3 Juni 2024	Revisi Bab V	
12.	10 Juni 2024	Revisi Bab VI	
13.	14 Juni	Revisi Daftar Isi dan Analisis Data	
14.	19 Juni 2024	Bimbingan BAB I-VI	
15.	24 Juni 2024	Konsultasi Lampiran Skripsi	
16.	4 Juli	ACC Skripsi dan Maju Ujian Skripsi	

Malang, 4 Juli 2024

Mengetahui,
 Kaprodi PAI



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

Lampiran 4. SDM pendidik PAI di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

Sertifikat
No : 131/DN.02/EGURUID/I/2024

Deny Makhbubi, S.Pd.I
SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

Sebagai **Peserta**
Diklat Nasional Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar
yang diselenggarakan oleh e-Guru.id pada tanggal :
8 - 10 Februari 2024

Semarang, 11 Februari 2024
Chief Executive Officer,

e-GURU.ID
Heri Trifurman BS, M.Kom, M.Pd

Sertifikat
No : 106/KGT.02/EGURUID/I/2022

Deny Makhbubi, S.Pd.I
SDN Tunggulwulung 3

Sebagai **Peserta**
Diklat Nasional Menguatkan Kompetensi Guru Menyongsong Kurikulum Paradigma Baru
yang diselenggarakan oleh e-Guru.id pada tanggal :
26 - 29 Januari 2022

Semarang, 30 Januari 2022
Chief Executive Officer

e-GURU.ID
Heri Trifurman BS, M.Kom, M.Pd

SERTIFIKAT
20/KOT.10/BELAJARBERSAMA/I/2024

Diberikan Kepada
Deny Makhbubi, S.Pd.I
SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

Sebagai **PESERTA**
Diklat Nasional "Strategi Dahsyat dan Praktis: Inovasi Perangkat Ajar dalam Kurikulum Merdeka Berbasis Artificial Intelligence" pada 6-9 Februari 2024

No	Materi	Teori	Diskusi	Total
1.	Pengantar Teknologi Artificial Intelligence sebagai Pendukung Penyusunan Perangkat Ajar	4JP	6JP	10JP
2.	Pengantar Berbagai Jenis Artificial Intelligence untuk Efisiensi Penyusunan Perangkat Ajar	4JP	6JP	10JP
3.	Praktik Terbuka Penyusunan Modul Ajar yang Efektif dan Efisien Menggunakan Artificial Intelligence	4JP	6JP	10JP
4.	Praktik Terbuka Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif Melalui Artificial Intelligence	4JP	6JP	10JP
Total Jam Pelajaran		40JP		

Kehadiran			
6/2/2024	7/2/2024	8/2/2024	9/2/2024
Hadir	Hadir	Hadir	Hadir

Seam untuk Verifikasi Keaslian Sertifikat

Koordinator Narasumber

Harna Yulistiyarini, M.Pd.

Semarang, 9 Februari 2024
The Chief Committee

Rubyanto Prabowo, S.Pd.

SK. Menteri Hubdan dan MAH
Nomor: AHU-0434.3-AH.01.30 Tahun 2023

SERTIFIKAT
26/KOT.15/BELAJARBERSAMA/I/2024

Diberikan Kepada
Deny Makhbubi, S.Pd.I
SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

Sebagai **PESERTA**
Diklat Nasional "Teknik Super Cepat: Optimalisasi Penyusunan Aksi Nyata PHM Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence" pada 19-21 Februari 2024

No	Materi	Teori	Diskusi	Total
1.	Pengantar Platform Merdeka Mengajar dan Fitur-Fitur yang dapat Dimanfaatkan oleh Guru	5JP	5JP	10JP
2.	Fungsi dan Manfaat Karya Aksi Nyata bagi Pendidik untuk Menyelesaikan Topik Pelatihan Mandiri	5JP	6JP	11JP
3.	Praktik Pembaruan Artificial Intelligence untuk Menemukan Ide Karya Aksi Nyata	5JP	6JP	11JP
Total Jam Pelajaran		32JP		

Kehadiran		
19/02/2024	20/02/2024	21/02/2024
Hadir	Hadir	Hadir

Seam untuk Verifikasi Keaslian Sertifikat

Koordinator Narasumber

Harna Yulistiyarini, M.Pd.

Semarang, 21 Februari 2024
The Chief Committee

Rubyanto Prabowo, S.Pd.

SK. Menteri Hubdan dan MAH
Nomor: AHU-0434.3-AH.01.30 Tahun 2023

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

PENELITIAN DI SDN TUNGGULWULUNG 3 KOTA MALANG

PEDOMAN WAWANCARA

B. Pertanyaan Untuk: Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

1. Identitas Diri

- a. Nama : Iwan Roelyanto, S.Pd
- b. Jabatan : Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apakah pernah ada penelitian tentang penggunaan metode *Mind Mapping* di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang?
- b. Apa visi misi SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang?
- c. Apakah visi misi SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang sudah bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa?
- d. Bagaimana profil sekolah SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang?
- e. Upaya apa saja yang telah dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa?
- f. Apa saja upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa?
- g. Apa saja manfaat adanya penggunaan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI?

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Untuk: Guru PAI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

1. Identitas Diri

Nama : DENNY MAKHBUBY, S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
- b. Sudah berapa lama Bapak mengajar di Lembaga ini?
- c. Apakah Bapak pernah mengikuti kegiatan pelatihan atau sejenisnya yang dapat menambah wawasan atau pengetahuan dalam memberikan Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik?
- d. Apa metode dan strategi yang digunakan saat pembelajaran PAI di kelas VI?
- e. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *Mind Mapping*?
- f. Apa upaya yang Bapak lakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa?
- g. Bagaimana perencanaan penggunaan *Metode Mind Mapping* pada mata pelajaran PAI?
- h. Bagaimana pelaksanaan penggunaan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran PAI?
- i. Apa manfaat pembelajaran PAI dengan menggunakan metode *Mind Mapping*?

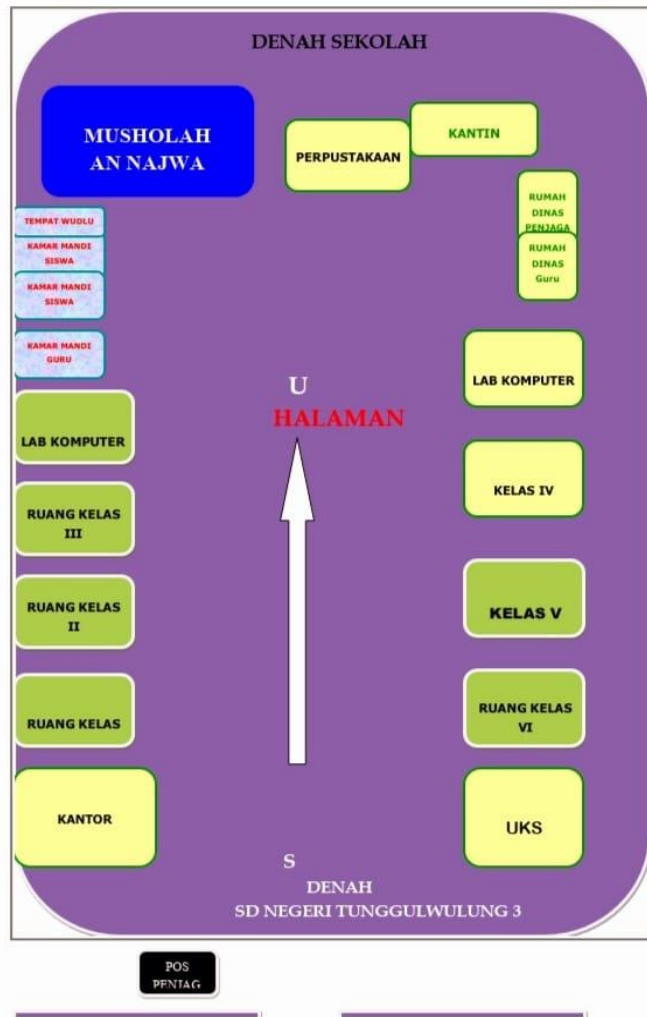
PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara untuk peserta didik:

- A. Pertanyaan Untuk: Siswa-siswi SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang:
1. Siapa nama lengkap siswa?
 2. Bagaimana pembelajaran PAI di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang?
 3. Apakah anda senang dengan adanya metode pembelajaran yang diberikan oleh Bapak guru Agama Islam saat pembelajaran di kelas?
 4. Apakah pembelajaran di kelas ini sudah berjalan dengan baik?
 5. Bagaimana upaya guru dalam mengimplementasikan metode *Mind Mapping* pada pembelajaran PAI?
 6. Apakah anda memahami materi yang telah diajarkan sebelum dan setelah menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping*?
 7. Apa faktor yang mendukung saat pembelajaran di kelas?
 8. Bagaimana refleksi anda setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *Mind Mapping*?

Lampiran 6. Gambaran Umum, Daftar Jumlah Peserta didik, dan Daftar Pendidik SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

Denah Sarana dan Prasarana SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Daftar jumlah peserta didik SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah	Ket.
		L	P		
1	I	14	14	28	
2	II	10	18	28	
3	III	13	11	24	

4	IV	14	12	26	
5	V	15	14	29	
6	VI	12	10	22	
Jumlah		78	79	157	

Daftar data pendidik dan tenaga kependidikan SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

NO	NAMA	NIP	NUPTK	JABATAN	Status
1	Iwan roelyanto, s.pd	'19711026 199807 1 001	2358749652 200013	Kepala sekolah	Asn
3	Kasiyati, s.pd	19670921200 8012006	9253745648 300013	Guru kelas 1	Asn
4	Leonardo hendri yulias, s.t	19750805201 4071002	5137753655 200053	Guru kelas 5	Asn
5	Tri rahayuningsih, s. Pd	19680610200 8012019	1942746648 300062	Guru kelas 4	Asn
6	Sudarsih, s. Pd	19720606200 6042035	8938750652 300122	Guru kelas 6	Asn
7	Tri cahyo agung saputro, s. Pd	19920411201 9021001	6743768670 110002	Guru pjok	Asn
8	DENY MAKHBUB I, S.pdi	19870703202 0121003	2035765666 110033	GURU PAI	Asn
9	M. Abdul rokhim	19780303 200701 1 026	2635751657 200002	Penjaga sekolah	Asn

10	Aburroiham al biruni, s.pd	19870602202 22111003	4538765666 200032	Guru kelas 3	Asn
11	Enik ekowati, s.pd		6956761663 300052	Guru b. Inggris, inklusi	Non asn
12	Haristi fadhilah, s.pd			(tu)	Non asn
13	Ahmad			Penjaga malam	Non asn

STAIMA AL-HIKMAH

Daftar nilai harian peserta didik SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang

NO	Induk	Nama	Pengetahuan	Ketrampilan
1	1384	Aditya Zafier Wardhana	70	74
2	1257	Aghna Valerie Avianto	65	68
3	1259	Althaf Rafasya Putra	86	90
4	1291	Andra Putra Rosyidin	86	88
5	1260	Arga Vitran Putra Kusuma	88	90
6	1263	Ayunda Dwi Fitriyaningsih	85	86
7	1264	Dhirga Bratadikara Daud	74	80
8	1265	Dina Olivia Putri	85	88
9	1266	Erlin Zerlinda	85	88
10	1267	Fakhri Zaydaan Atthoriq	75	80
11	1268	Farah Nabila Balqis	60	77
12	1269	Gaura Aprilia Pratiwi	50	60
13	1270	Miftakhul Khoirunnisa	86	89
14	1275	Muhammad Ilzam Alyarobbi	87	90
15	1285	Muhammad Irsyad Adya Pranaja	86	88
16	1273	Muhammad Jakfar Abdullah	55	62
17	1423	Nadine Kusuma Purnomo	85	87
18	1276	Nazira Fadwa Nada	90	93
19	1277	Noval Fadila Akbar	70	77
20	1278	Rangga Aditya	85	87
21	1279	Ria Auria	72	76
22	1281	Vania Aulia Putri	64	73

NO	Induk	Nama	Pengetahuan	Ketrampilan
1	1384	Aditya Zafier Wardhana	85	95
2	1257	Aghna Valerie Avianto	90	98
3	1259	Althaf Rafasya Putra	87	90
4	1291	Andra Putra Rosyidin	93	96
5	1260	Arga Vitran Putra Kusuma	94	99
6	1263	Ayunda Dwi Fitriyaningsih	98	87
7	1264	Dhirga Bratadikara Daud	95	98
8	1265	Dina Olivia Putri	90	93
9	1266	Erlin Zerlinda	92	95
10	1267	Fakhri Zaydaan Atthoriq	96	92
11	1268	Farah Nabila Balqis	85	89
12	1269	Gaura Aprilia Pratiwi	77	75
13	1270	Miftakhul Khoirunnisa	89	93
14	1275	Muhammad Ilzam Alyarobbi	94	98
15	1285	Muhammad Irsyad Adya Pranaja	95	93
16	1273	Muhammad Jakfar Abdullah	75	70
17	1423	Nadine Kusuma Purnomo	89	93
18	1276	Nazira Fadwa Nada	96	90
19	1277	Noval Fadila Akbar	90	95
20	1278	Rangga Aditya	96	94
21	1279	Ria Auria	90	88
22	1281	Vania Aulia Putri	85	86

Lampiran 7. Modul Ajar

MODUL AJAR
Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM)
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Nama Sekolah : SD Negeri Tunggulwulung 3 Kota Malang
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas/Semester : VI/II

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan x 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR

1.5, 1.6, 3.5

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

1.5.1 Terbiasa berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2

3.5. 1 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah dengan benar

3. 5. 2 Menyebutkan manfaat zakat, infaq, dan sedekah dalam kehidupan baik bagi yang memberi maupun yang menerima

1.6.2 Terbiasa bersedekah dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2

1.6.3 Menunjukkan perilaku giat beramal dan berbagi sesama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode *Mind Mapping* peserta didik dapat memahami dan mendeskripsikan materi "Áyo Berinfaq dan Bersedekah" dengan benar.

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan Tulis

2. Alat : Penggaris, pewarna, pensil, penghapus, spidol papan, spidol kertas, dan lain-lain.

3. Sumber Belajar : LKS Buku Guru & Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas VI SD/MI

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama:

- 1) Kegiatan pendahuluan. Pada kegiatan ini guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a. Setelah itu dilanjutkan dengan memeriksa absensi siswa dan kerapian siswa; menyampaikan tujuan dan scenario pembelajaran yang berlangsung.
- 2) Kegiatan inti. Pada kegiatan ini masuk dalam kegiatan mengajar di kelas melalui penggunaan metode Mind Mapping pada pembelajaran PAI. Adapun Langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode pembelajaran Mind Mapping yaitu:
 - a) Dimulai dari guru menjelaskan materi yang dipelajari dan disimak oleh siswa.
 - b) Penjelasan materi dengan memanfaatkan white board untuk memberikan contoh pembuatan Mind Mapping materi Ayo Berinfag dan Bersedekah.
 - c) Setelah penjelasan materi, siswa diperkenankan untuk bertanya apabila masih terdapat penjelasan yang belum bisa dipahami.
 - d) Dilanjutkan dengan pembentukan kelompok dengan cara berhitung 1-4 secara acak untuk penentuan kelompok. Pada kegiatan ini siswa diberikan tugas untuk membuat Mind Mapping mengenai materi Ayo Berinfag dan Bersedekah di kertas HVS yang telah disediakan.
 - e) Guru mengamati dan memberikan arahan pembuatan Mind Mapping pada siswa selama kegiatan belajar kelompok ini berlangsung.
 - f) Siswa secara acak dari setiap kelompok ditunjuk oleh guru menjelaskan di depan kelas terkait hasil diskusi kelompoknya, begitupun kelompok seterusnya. Seluruh siswa diperkenankan untuk memberikan feedback atau umpan balik berupa pertanyaan, sanggahan, atau tanggapan lainnya. Guru memandu jalannya diskusi.
- 3) Kegiatan penutup. Pada kegiatan ini maka guru memberikan gambaran besar penguatan materi yang telah dibahas. Dibantu oleh guru maka siswa membuat

kesimpulan atas materi yang telah dipelajari. Guru menyampaikan skema pertemuan kedua mendatang dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam

E. PENILAIAN

Teknik Penilaian Sikap : Observasi, bentuk instrumen

Teknik penilaian Pengetahuan: Tes lisan, kerjasama kelompok, dan presentasi.

Teknik penilaian Ketrampilan: Penilaian Praktek, instrumen

Mengetahui
Kepala Sekolah



IWAN ROELYANTO, S.Pd
NIP. 19711026 199807 1 001

Malang, 27 Maret 2024
Guru Pendidikan Agama Islam



DENY MAKHBUBI, S.Pd.I
NIP. 198707032020121003

MODUL AJAR
Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM)
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Nama Sekolah : SD Negeri Tunggulwulung 3 Kota Malang

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kelas/Semester : VI/II

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan x 2 JP

B. KOMPETENSI DASAR

1.5, 1.6, 3.5

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

1.5.1 Terbiasa berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2

3.5. 1 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah dengan benar

3. 5. 2 Menyebutkan manfaat zakat, infaq, dan sedekah dalam kehidupan baik bagi yang memberi maupun yang menerima

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan ilmiah dengan menggunakan metode *Mind Mapping* peserta didik dapat memahami dan mendeskripsikan materi "Ayo Berinfaq dan Bersedekah" dengan benar.

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan Tulis, kertas HVS
2. Alat : Spidol *whiteboard*, lembar soal evaluasi
3. Sumber Belajar : LKS Buku Guru & Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VI SD/MI

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua:

- 1) Kegiatan pendahuluan. Pada kegiatan ini guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a. Setelah itu dilanjutkan dengan memeriksa absensi siswa dan kerapian siswa; menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran yang berlangsung.
- 2) Kegiatan inti. Pada kegiatan ini masuk dalam kegiatan mengajar di kelas melalui penggunaan metode Mind Mapping pada pembelajaran PAI. Adapun Langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode pembelajaran Mind Mapping yaitu:
 - a) Dimulai dari guru menjelaskan review materi ulang yang dipelajari di pertemuan ke 1 dan disimak oleh siswa.
 - b) Setelah penjelasan materi, siswa diperkenankan untuk bertanya apabila masih terdapat penjelasan yang belum bisa dipahami.
 - c) Dilanjutkan dengan tes tertulis atau evaluasi, siswa diberikan lembar soal dan jawaban yang sesuai dengan materi "Ayo Berinfak dan Bersedekah"
 - d) Setelah selesai tes tulis, dilanjutkan dengan tes lisan atau tanya jawab.
- 3) Kegiatan penutup. Guru memberikan reward bagi siswa yang aktif dalam tanya jawab dan bagi siswa yang mendapatkan nilai tertinggi pada evaluasi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

F. PENILAIAN

Teknik Penilaian Sikap : Observasi, bentuk instrumen, dan jurnal

Teknik penilaian Pengetahuan: Tes lisan, Tes tulis

Teknik penilaian Ketrampilan: Penilaian Praktek, instrumen dan lembar penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah



IWAN ROELYANTO, S.Pd
NIP. 19711026 199807 1 001

Malang, 25 April 2024
Guru Pendidikan Agama Islam



DENY MAKHBUBI, S.Pd.I
NIP. 198707032020121003

Lampiran 8. Dokumentasi



Gambar 1.
Wawancara bersama Kepala
Sekolah SDN Tunggulwulung 3
Kota Malang



Gambar 2.
Wawancara bersama Guru PAI
SDN Tunggulwulung 3
Kota Malang



Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran di
Sekolah



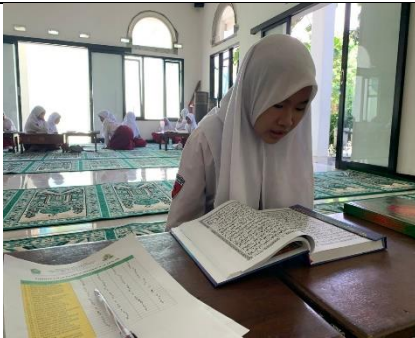
Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran di
Sekolah



Gambar 5. Wawancara bersama peserta didik kelas VI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Gambar 6. Kegiatan Sholat Berjama'ah dan Dzikir bersama guru dan siswa-siswi SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Gambar 7. Kegiatan Mengaji pagi siswa-siswi SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Gambar 8. Kegiatan Pawai Ramadhan Guru dan Siswa-siswo SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Gambar 9. Kegiatan Wudlu untuk sholat berjamaah dzuhur siswi SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Gambar 10. Kegiatan Sholat berjama'ah dan Istighotsah oleh Kepala Guru, walimurid dan siswa-siswi kelas VI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Gambar 11. Wawancara bersama peserta didik kelas VI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Gambar 12. Kegiatan Pembelajaran PAI berkelompok dengan menggunakan metode *Mind Mapping*



Gambar 13. Kegiatan presentasi materi PAI berkelompok dengan menggunakan metode *Mind Mapping*



Gambar 14. Kegiatan pengintegrasian nilai-nilai keagamaan dengan berbagi takjil pada bulan suci Ramadhan di SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang



Gambar 15. Santunan anak yatim piatu oleh Kepala Lembaga dan para guru kepada siswa yatim piatu



Gambar 16. Pemberian bingkisan parcel Lebaran kepada siswa-siswi yang kurang mampu sebagai pengintegrasian nilai keagamaan

Lampiran 9. Jadwal Pelajaran Kelas VI SDN Tunggulwulung 3 Kota Malang
Tahun Ajar 2023/2024



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TUNGGULWULUNG 3
KECAMATAN LOWOKWARU
Jl. Arumba No. 2 Telepon (0341) 4376388 MALANG
NPS : 10105610406 NPSN : 20533704



JADWAL PELAJARAN SDN TUNGGULWULUNG 3
TAHUN PELAJARAN 2023/2024 Semester 2

KELAS : 6 (ENAM)									
NO	Jam Ke	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Khusus hari Jumat	
1	0	06.00-07.00	Upasan	Jam Tambahan	Jam Tambahan	Pembiasaan	Pembiasaan	Pembiasaan	
2	1	07.00-07.35	Matematika	Matematika	IPS	PJOK	WALIB		
3	2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPS	PJOK		07.00-09.00	
4	3	08.10-08.45	Matematika	IPA	IPS	PJOK	Pratika		
5	4	08.45-09.20	Bahasa Indonesia	IPA	IPS	PJOK			
6		09.20-10.05	Sholat Dhuha	Baca Al Wajilah	Sholat Dhuha	Baca Al Wajilah	STRAHAT	09.00-09.15	
STRAHAT									
7	5	10.05-10.40	Bahasa Indonesia	PWP	Bahasa Jawa	SBIP	PELHAN		
8	6	10.40-11.15	Bahasa Indonesia	PWP	Bahasa Jawa	SBIP			
9	7	11.15-11.50	PPKn	Bahasa Indonesia	IPA	SBIP			
10	8	11.50-12.25	PPKn	Bahasa Indonesia	IPA	SBIP	Latihan Soal soal Mengulang Materi Kelas 4 dan 5		
11		12.25-12.55	SHOLAT DHIJRAH DAN STRAHAT						09.15-11.00
12	9	12.55-13.30	PPKn	Bahasa Indonesia	IPA	PEEP			
13	10	13.30-14.05	Bhs Inggris	TIK	BTQ	PEEP			
14	11	14.05-14.40	Bhs Inggris	TIK	BTQ	Literasi			

KET: SHOLAT DHIJRAH dan SHOLAT DHIJRAH DAN STRAHAT

Jadwal berakhir pada hari Selasa tanggal 9 Januari 2024

Malang, 8 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SDN Tunggulwulung 3

Guru Kelas 6

MAN REELWANTORO
NP. 1971006.798071001

BUDARHLOPI
NP.1972006.200042005

Daftar Riwayat Hidup Penulis



Zarotul Mufidah, Dilahirkan di Kabupaten Malang tepatnya di Dusun Kepuh, Desa Kepuharjo, Kecamatan Karangploso pada hari Jumat, 23 Februari 1996. Anak ke empat dari empat bersaudara, pasangan dari Bapak Jumain dan Ibu Tuatin. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD Negeri 01 Kepuharjo Karangploso pada tahun 2006. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di MTs RU dan tamat pada tahun 2009, kemudian melanjutkan Madrasah Aliyah di MA NU Kepuharjo dan pada saat itu juga peneliti menempuh pendidikan non formal di Pondok Pesantren An -Nahdliyah Karangploso lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013, peneliti juga mengikuti pelatihan di BLK Singosari jurusan Administrasi Perkantoran, dan bekerja sebagai guru di PAUD Al-Qur'an tahun 2013-2015, pada tahun 2015 bekerja sebagai tenaga administrasi perkantoran di PT Kartika Jaya, kemudian bekerja sebagai guru di TK PGRI 3 Karangploso tahun 2016-2018, guru di KB Al Fattah 2018-2023. Pada tahun 2020 peneliti melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Swasta, tepatnya di STAIMA AL HIKAM Malang jurusan Program studi Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2022-sekarang peneliti bekerja sebagai guru kelas II, sekaligus guru Bahasa Inggris di SD Negeri 2 Kepuharjo, dan bekerja sebagai guru Bahasa Inggris di SMP Plus Fityani Karangploso pada tahun 2020-sekarang, sekaligus Guru les Privat. Tujuan hidup peneliti adalah segala perbuatan hanya diniatkan karena Allah dan dapat bermanfaat bagi banyak orang.