

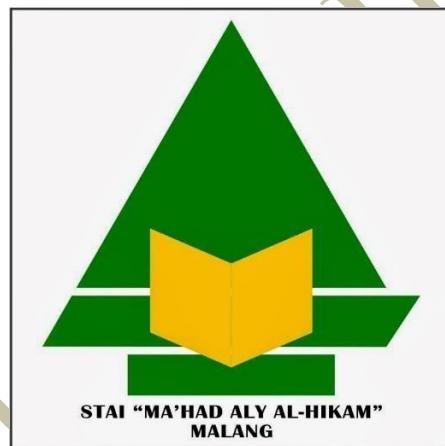
**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI TPQ SUNAN MURIA KEDUNG KANDANG  
MALANG**

**SKRIPSI**

oleh:

**INTAN YUSRIL HAMIDAH**

(2018.77.01.1145)



**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

**2022**



STAI

LEMBAR PENGESAHAN  
**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK**  
**KARAKTER SISWA DI TPQ SUNAN MURIA KEDUNG KANDANG**  
**MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

INTAN YUSRIL HAMIDAH

NIM: 2018.77.01.1145

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

**2022**

LEMBAR PENGESAHAN  
**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK**

**KARAKTER SISWA DI TPQ SUNAN MURIA KEDUNG KANDANG**

Skripsi dengan judul Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk

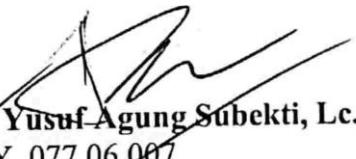
**MALANG**

Karakter Siswa Di TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang, ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 30 Agustus 2022 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata atau Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji,

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.  
NIY. 077.06.040

Ketua Penguji

  
**M. Yusuf Agung Subekti, Lc., M.Si.**  
NIY. 077.06.001

Penguji Utama

  
**Zaedun Na'im, M.Pd.I**  
NIY. 077.06.019

Sekertaris

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI

  
**Imam Athoir Rokhman, M.Pd**  
NIY 077.06.040

Ketua STATA Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd  
NIY. 077.06.010

LEMBAR PENGESAHAN  
**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI TPQ SUNAN MURIA KEDUNG KANDANG**

**MALANG**

Dipindai dengan CamScanner

*STAIMA AL-HIKAM*

## I'ERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Yusril Hamidah

NIM : 2018.77.01.1145

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter  
Siswa di TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang

Alamat : JI. KH.Hasyim Rt 05 Rw 03 Kedung Kandang Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



(Intan Yusril Hamidah)

NIM 2018.77.01.1145

## ABSTRAK

**Intan Yusril Hamidah.** 2022. Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa di TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang. Skripsi, program Studi Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al- Hikam Malang, Pembimbing Imam Athoir Rokhman M.Pd

**Kata Kunci:** Internalisasi, Nilai-Nilai Keagamaan, Karakter

Internalisasi nilai-nilai keagamaan merupakan proses penamanan nilai- nilai baik perilaku maupun sikap dalam diri seorang siswa yang didapatkan melalui pembinaan, pembelajaran, dan bimbingan. Di dalam tahap internalisasi ini mencakup tiga hal yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap internalisasi nilai.

Penelitian ini memberikan fokus pada internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter siswa di TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang. Secara lebih khusus, penelitian ini akan memberikan gambaran mengenai bentuk karakter siswa yang telah diajarkan melalui nilai-nilai akhlak di dalamnya. Penanaman nilai akhlak ini yang menjadi pondasi dasar pembentukan karakter siswa. Penelitian ini tergolong dalam penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang data datanya dihasilkan dan didapatkan langsung di obyek penelitian. Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode analisis data, yaitu pendekatan yang berdasarkan data-data yang didapatkan untuk kemudian dideskripsikan dan dianalisa. Sumber data primer dalam penelitian ini peneliti dapatkan melalui wawancara mendalam dengan sumber utama, yaitu kepala TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang. Namun, juga dengan berbagai informan lain seperti para pengajar. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian didapatkan melalui berbagai referensi seperti buku-buku, jurnal, dan berbagai hal terkait tema penelitian.

Secara garis besar, hasil yang didapatkan dari internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter siswa di TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang ini telah mencapai tujuan nya yakni menjadikan pribadi siswa yang berakhlakul karimah.

**MOTTO**

امنٰ مملاً تدعى مراكم قلائل

“Sesungguhnya Aku diutus hanya untuk menyempurnakan Akhlak”

STAMA AL-HIKAM

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur terhadap Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar.

Dengan segala daya dan upaya serta bantuan, bimbingan maupun arahan serta beberapa hasil diskusi dari berbagai pihak dalam proses penulisan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang tiada batasnya kepada:

1. Alm. Drs. KH. Ahmad Hasyim Muzadi, selaku Pendiri Ma'had Aly AL-Hikam Malang
2. Bapak Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd selaku ketua STAIMA AL-Hikam Malang.
3. Bapak Imam Athoir Rokhman M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa memberi arahan dan dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini
4. Segenap dosen STAIMA AL-Hikam Malang yang telah mengajar dan membimbing selama proses perkuliahan
5. Ibu Nur Hafifah yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti di TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang
6. Bapak dan ibu guru TPQ Sunan Muria yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berkenan memberikan jawaban atas data yang diperlukan peneliti
7. Kepada segenap keluarga dan kedua orang tua peneliti bapak Abdul hamid dan ibu Siti Aisyah Bahri yang selalu memberikan doa serta dukungan penuh untuk kesuksesan anaknya
8. Seluruh sahabat-sahabatku yang berada di kampus maupun diluar kampus yang telah menemani suka duka dalam proses penyelesaian skripsi, terima kasih atas saran, dukungan, serta kebahagiaan yang telah kalian berikan.

9. Seluruh teman-teman angkatan 2018 yang sama sama berproses, semoga diberikan ilmu yang manfaat serta kesuksesan dalam hidup.

10. Serta semua pihak yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini, namun tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyelesaian tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan, wawasan dan pengalaman penulis.Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran rekonstruksi dari semua kalangan dan pihak untuk kematangan di masa yang akan datang.

Dengan selesainya tugas akhir ini, penulis sangat berharap semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi berbagai kalangan manapun yang membacanya.

STAMMA AL-HIKAM

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| COVER .....   |     |
| HALAMAN LOGO .....  | i   |
| HALAMAN JUDUL .....   | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                       | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                             | iv  |
| ABSTRAK .....   | v   |
| MOTTO .....   | vi  |
| KATA PENGANTAR .....  | vii |
| DAFTAR ISI .....  | ix  |
| DAFTAR TABEL.....   | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                       | 1   |
| A. Konteks Penelitian .....                                   | 1   |
| B. Pertanyaan Penelitian .....                                | 5   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                    | 5   |
| D. Manfaat Penelitian .....                                   | 6   |
| E. Orisinalitas Penelitian .....                              | 7   |
| F. Definisi Operasional .....                                 | 9   |
| G. Metode Penelitian .....                                    | 11  |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                      | 12  |
| 2. Kehadiran Peneliti di Lapangan .....                       | 12  |
| 3. Lokasi Penelitian .....                                    | 12  |
| 4. Data dan Sumber Data .....                                 | 13  |
| 5. Prosedur Pengumpulan Data .....                            | 14  |
| 6. Metode Analisis Data .....                                 | 17  |
| 7. Pengecekan Keabsahan Data .....                            | 18  |
| 8. Tahap Penelitian .....                                     | 20  |
| BAB II KAJIAN TEORI .....                                     | 22  |
| A. Tinjauan Tentang Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan ..... | 22  |
| 1. Internalisasi .....  | 22  |

|  |    |
|--|----|
| 2. Nilai-Nilai Keagamaan .....   | 24 |
| 3. Karakter Siswa .....  | 26 |
| 4. Taman Pendidikan Al-Qur'an .....  | 28 |
| B. Tinjauan Tentang Metode Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa .....  | 28 |
| 1. Metode Demonstrasi .....  | 29 |
| 2. Metode Karyawisata .....  | 29 |
| 3. Metode Ceramah .....  | 30 |
| 4. Metode Tanya-Jawab .....  | 30 |
| 5. Metode Pembiasaan .....   | 30 |
| 6. Metode Keteladanan .....  | 31 |
| BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....  | 32 |
| A. Paparan Data .....  | 32 |
| B. Hasil Penelitian .....  | 36 |
| BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....   | 45 |
| A. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa di TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang .....                                | 45 |
| B. Metode Yang Digunakan Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa di TPQ Sunan Muria Kedung Kandang Malang ..... | 47 |
| BAB V PENUTUP .....  | 52 |
| A. Kesimpulan .....  | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 53 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Tabel orisinalitas penelitian .....                  | 7  |
| Tabel 3.1 Tabel daftar nama, jabatan, dan tugas guru tpq ..... | 34 |
| Tabel 3.2 Jumlah siswa TPQ Sunan Muria .....                   | 35 |
| Tabel 3.3 Tabel sarana dan prasarana .....                     | 36 |

STAMMA AL-HIKAM

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| LAMPIRAN I PEDOMAN OBSERVASI .....    | 55 |
| LAMPIRAN II TRANSKRIP OBSERVASI ..... | 56 |
| LAMPIRAN III PEDOMAN WAWANCARA .....  | 60 |
| LAMPIRAN IV DOKUMENTASI .....         | 61 |
| LAMPIRAN V LEMBAR BIMBINGAN .....     | 50 |

STAIMA AL-HIKAM