

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudijiono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada: 2003).
- Anas, Sudijiono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers: 2011).
- Anis Fuad dan Kandung Sapto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2014).
- Arifin Zainul, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum* (Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA, 2012).
- Carolyn Chapman, Rita King, R. M.K. (2012). *Differentiated assessment strategies: One tool doesn't fit all*. Corwin Press.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya: 2010), Cetakan kedua.
- Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & Septionita Suryaningsih. (2022). *Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), pp.185–191.
- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenag RI. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Madrasah*, (Jakarta : 2022), p.71
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, (Jakarta :Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2021).
- Enung, Fatimah. *Psikologi Perkembangan Perkembangan Peserta Didik*. (Bandung : CV. Pustaka Setia: 2006).
- Herbert, Frank. 2019. *Merdeka Belajar* online. <https://www.kompasiana.com/syekhmuhammad/5df20d25d541df6ca8471992/merdeka-belajar-atau-belajarmerdeka?page=all> (diakses pada 09 Januari 2023)
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran* (P. Vita (ed.); 1. Cet. 1). Rajawali Pers.
- Jamila, Ahdar, Emmy Natsir, “*Problematika Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare*”, (*Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 2021), Vol. 3, No. 2.
- Khoiriyah H., “*Desain Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Malaysia*”, *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol.3 No. 1 (2019).

- Kholis Mu'amalah, "Merdeka Belajar Sebagai Metode Pendidikan Islam dan Pokok Perubahan", *Jurnal Tawadhu*, Vol. 4 No. 1, (2020).
- Larlen, *Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar*, (Jurnal Pena:2013), Vol. 3, No. 1, p.87.
- Martinis Yamin, *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP* (Jakarta: Putra Grafika, 2008) p. 142
- Masykur, *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*, (Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2019), p.24
- Moh. Uzer Usman, Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999).
- Mohammad Ansyar. (2015). *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Muhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya: 2010), Cetakan ke 15.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015), Cet, II, p.328
- Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*. Cet. VI. (Jakarta: Bumi Aksara 2006), p.5
- Ningrum A. S. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar). *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol.1
- Nurani, Dwi. dkk., (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP.
- Nurhidayat. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Nurhidayah, Hardika, & I. Gunawan (eds.); Cetakan I). UM Penerbit & Percetakan.
- Permenag no.2 tahun 2008. Akses 31 Januari 2023 Pukul 20.35
- Prof. Dr. H. Hadarawi dan Martini Hadari, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1995).
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Ratna Yudhawati dan Dany Haryanto. *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya. 2011), p.194

- Savitri, D. I. (2020), *Peran Guru Sd Di Kawasan Perbatasan Pada Era Pembelajaran 5.0 Dan Merdeka Belajar. Seminar Nasional Pendidikan Dasar.*
- Simanjuntak, I. (1973). *Perkembangan Pendidikan di Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Singgih D. Gunarsa, *Dasar dan Teori Perkembangan Anak* (Jakarta: Gunung Mulia: 2003).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2005), p. .341-345.
- Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula* (Yogyakarta: UGM Press, 2006).
- Susanti Sufyadi et.al, *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*, (Jakarta: kemendikbudristek, 2021).
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak.* Jakarta: Kencana
- Sutarto. (2017). *Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Islamic Counseling: Journal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(02), pp. 1–26.
- Tilaar, H.A.R. (2011). *Pedagogik Kritis Perkembangan, Substansi dan Perkembangannya Di Indonesia.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Tomlinson, Carol Ann, & Moon, T. (2014). *Assessment in A Differentiated Classroom.* Proven in Education: Classroom Management and Assessment, pp.1–5
- UU Keputusan Mendikbudristek Nomor 56/M/2022, Tentang pedoman Penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2021). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.* Jurnal Jendela Pendidikan, 2(4), pp.529–535.
- Zain, Lukman. *Pembelajaran Fiqh*, (Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia. 2009).
- <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>. Dikutip pada tanggal 22 Januari 2023, pukul 10:47.
- <https://pskp.kemdikbud.go.id/berita/detail/313037/kurikulum-merdeka-dengan-berbagaikeunggulan>. Dikutip pada tanggal 22 Januari 2023 , pukul 10:47.