

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. K. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *3*, 8. doi:10.15548/atj.v3i2.528
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamrony. . . (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud,.
- Aulia, M. A. (2022). Pengaruh Strategi Discovery Learning terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMKN Pertanian terpadu provinsi Riau.
- Buto, Z. A. ( 2010, Desember). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner Dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Miliah edisi Khusus* .
- Djamaludin,Ahdar; Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fattah, N. (2012). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Fikriyah, N. (2019). Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran PAI ditinjau Dari Q.S Al An'am 74-79. Surabaya.
- Fitrah, M., & Lutfiyah. (2017). *Metodologi Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hosnan, M. ( 2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21; Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Ismail. (2020). Pendekatan Pembelajaran Sainifik dengan strategi Discovery Learning untuk meningkatkan kreativitas siswa Pendidikan Agama Islam di MA Ronggowarsito Ponorogo.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan dan Riset Nyata*,. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesi.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional.
- Kamila, D. T. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI melalui pendekatan Discovery Inquiry di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto.

- Khoiriyah, B., & Murniyati. (n.d.). Peran Teori "Discovery Learning" Jerome Bruner Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 2.
- Luciana, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Matematika Peminatan Mengenai Rumus Jumlah Dan Selisih Sinus Dan Kosinus Dua Sudut Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Cisaat. *Cendekia*.
- Memorata, Andelson; Djoko Santoso. (2017), April). Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Merakit Personal Komputer menggunakan Structured Dyadic Methods (SDM).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, "Salinan Lampiran IV Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013". (2009). Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.
- Mustadi, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nurdyansyah and Eni Fariyatul Fahyuni. ( 2016). *Inovasi Strategi*. Nizmania Learning Center.
- Rozali, Agung; Dede Margo Irianto, Yeni Yuniarti. (2022, Januari ). Kajian Problematika Teacher Centered Learning dalam pembelajaran siswa, Studi Kasus: SDN Dukuh, Sukabumi. 05.
- Sisdiana, E. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. 23.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundari, E. F. (2013). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Strategi Pembelajaran Kurikulum. *Jurnal Papeda*, 13.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: : Rineka Cipta.
- Susetyo, R. D. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 4 Malang.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.

Tumurun, S. W. (2016, Maret-Agustus). Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pena Ilmiah, 1*.

Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative.

STAIMA AL-HIKAM