

**MOTIVASI MENGHAFAL AL QUR'AN BAGI SANTRI BERDASARKAN
TEORI ABRAHAM MASLOW DI PONDOK PESANTREN NURUL
FURQON 3 MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

DINIL KHUSNAH ISLAMIA

NIM : 1977011290

Dosen Pembimbing : Ali Rif'an M.Pd



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



**MOTIVASI MENGHAFAL AL QUR'AN BAGI SANTRI BERDASARKAN
TEORI ABRAHAM MASLOW DI PONDOK PESANTREN NURUL
FURQON 3 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DINIL KHUSNAH ISLAMIA

NIM : 1977011290

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Motivasi Menghafal Al Qur'an Bagi Santri Berdasarkan Teori Abraham Maslow Di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dan dewan penguji pada tanggal 24 Agustus 2023.



Ali Rifan M.Pd.I
NIP. 077.06.025

Ketua



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd
NIP. 077.06.040

Penguji Utama



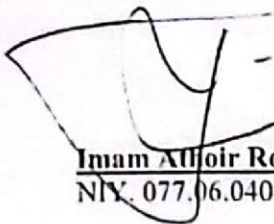
Dr. Abd. Azis Tatapangarsa M.Pd
NIP. 077.06.037

Sekretaris Penguji

Mengetahui

Kaprodi
Pendidikan Agama Islam

Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd
NIP. 077.06.040


M. Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd
NIP. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinil Khusnah Islamia

NIM : 1977011290

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Ronggoawe No 48 B RT 07 RW 04 Pagentan, Singosari
Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dilakukan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 24 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
4321CAMX159030444

Dinil Khusnah Islamia
NIM . 1977011290

MOTTO

“Barang Siapa yang belajar mendalami Al-Qur’an maka ia mendapatkan kedudukan yang mulia, Barang siapa yang membahas ilmu fiqih maka derajatnya meningkat, Barang siapa yang menulis hadits maka hujjahnya kuat, Barang siapa yang mengkaji bahasa maka akan memperlembut tabiatnya, Barang siapa yang mengkaji ilmu hisab maka luas daya pikirnya, Barang siapa yang tidak menjaga nafsunya maka tidak akan ada manfaat ilmunya.” ~ **Imam Syafi’i**

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada :

1. Paling utama saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, yakni Mama dan Ayah. Karena beliaulah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat dan doa baik yang tidak pernah berhenti dipanjatkan.
2. Adik Saya Muhamad Yusnawarman karena dialah yang menjadi salah satu penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih karena banyak berjasa dalam membantu dan menemani dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kita berdua bisa membahagiakan kedua orang tua.
3. Kepada seluruh Dosen STAI Mahad Aly Alhikam yang telah memberikan ilmunya terkhusus Bapak Ali Rif'an selaku pembimbing saya. Terimakasih telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh teman angkatan 2019 terkhusus kelas mukim B dan teman-teman PLP (Nafis, Alfinah, Rofida, Uswah, Mas Rijal) yang selalu bersedia bertukar pikiran dan saling support untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 terkhusus Tia, Zila dan mbak- mbak kamar Muqomal Amin, juga tak lupa seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

ABSTRAK

Islamia, Dinil Khusnah. 2023. *Motivasi Menghafal Al Qur'an Bagi Santri Berdasarkan Teori Abraham Maslow Di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam Malang". Pembimbing: Ali Rif'an M. Pd.

Kata Kunci : Motivasi, Menghafal, Abraham Maslow.

Untuk mencapai proses pembelajaran yang berhasil tentunya ada beberapa komponen yang perlu diperhatikan, salah satunya motivasi. Motivasi menjadi salah satu komponen yang dibutuhkan dalam mencapai suatu yang diinginkan. Sama halnya dalam menghafal Al-Qur'an. Banyak teori-teori dari beberapa para ahli yang mengemukakan tentang motivasi. Seperti yang terkenal Abraham Maslow dengan Hierarki kebutuhannya, teori ini lebih condong kepada isi dan proses dari belajarnya, tetapi pada dasarnya teori ini lebih cenderung ke pendidikan dan proses belajar dalam bentuk yang paling ideal.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab masalah : (1) Bagaimana analisis hierarki kebutuhan motivasi santri berdasarkan teori Abraham Maslow dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang?(2) Apa Implikasi Motivasi Santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis deskriptif dengan lokasi penelitian di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Proses pengecekan data dengan Triangulasi sumber data dan Triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa santri di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 memiliki motivasi yang bermacam-macam. Ada yang dari faktor intrinsik karena kemauannya sendiri atau dari faktor ekstrinsik yakni faktor dari luar. namun dalam pengaplikasian berdasarkan hierarki kebutuhan Abraham Maslow belum tentu harus memenuhi semua tingkatan yang dikatakan Maslow, meskipun pada akhirnya akan memenuhi pada puncaknya yakni kebutuhan aktualisasi diri.

Abstract

Islamia, Dinil Khusnah. 2023 .Motivasi Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Berdasarkan Teori Abraham Maslow Di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang . Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam Malang". Pembimbing: Ali Rif'an M. Pd.

Keywords : Motivation, Memorizing, Abraham Maslow

To achieve a successful learning process, of course there are several components that need to be considered, one of which is motivation. Motivation is one of the components needed to achieve what you want. It's the same as memorizing the Koran. Many theories from several experts have put forward about motivation. Like Abraham Maslow's famous Hierarchy of Needs, this theory is more inclined to the content and process of learning, but basically this theory is more inclined to education and the learning process in its most ideal form.

Based on the background above, the researcher formulated the problem, namely: (1) What is the analysis of the hierarchy of motivational needs of students based on Abraham Maslow's theory in memorizing the Qur'an at the Nurul Furqon 3 Islamic Boarding School in Malang? (2) What are the implications of students' motivation in memorizing the Al-Qur'an? -Qur'an at Nurul Furqon Islamic Boarding School 3 Malang?

This research uses a descriptive qualitative research approach with the research location at Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang. The research instrument is the researcher himself with data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data were analyzed using data condensation techniques, data presentation, and drawing conclusions. Data checking process using data source triangulation and technical triangulation.

The results of this research show that students at the Nurul Furqon 3 Islamic Boarding School have various motivations. Some come from intrinsic factors due to their own will or from extrinsic factors, namely factors from outside. However, in applying it based on Abraham Maslow's hierarchy of needs, it does not necessarily have to fulfill all the levels mentioned by Maslow, although in the end it will fulfill the peak, namely the need for self-actualization.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Menghafal Al Qur’ An Bagi Santri Berdasarkan Teori Abraham Maslow Di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW raahmat bagi alam semesta, teladan bagi seluruh umat dan semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya beliau kelak di hari kiamat.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat penulis lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta support (dukungan) moral atau material demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH Hasyim Muzadi selaku pendiri pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
2. Prof. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang

3. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
4. Bapak Ali Rif'an M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah dengan sabar banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. KH. Muhammad Chusaini selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan namanya satu-persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan malainkan "*Jazaakumullahu Khoiron Akhsanal Jaza*". Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang telah peneliti miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah

diharapkan untuk memenuhi kekurangan yang ada dalam skripsi ini maupun pada peneliti selanjutnya, Sehingga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan tentunya bagi peneliti pribadi. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN LITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	2
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat.....	8
E. Orisinalitas Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	15
Bab II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Profil Abraham Maslow.....	18
B. Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	24
C. Santri.....	29
D. Keutamaan Menghafal Alqur'an.....	30
E. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Latar Penelitian.....	37
D. Data Dan Sumber Penelitian.....	38

E. Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Keabsahan Data.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	44
B. Paparan Data	55
C. Temuan Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Analisis Hierarki Kebutuhan Motivasi Santri Berdasarkan Teori Abraham Maslow Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang.....	68
B. Implikasi Motivasi Menghafal Al-Qur;An Di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang	75
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindah alihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia–, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi. Transliterasi yang digunakan di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	TS	ع	‘ (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	KH	ق	Q

d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا ايها الناس = $yā\ ayyuha\ 'n-nās$, bukan $yā\ ayyuhā\ al-nās$
 ذلك الكتاب لا ريب فيه = $dzālika\ 'l-kitabu\ lā\ rayba\ fih$, bukan $zhālik\ al-kitāb$
 $lā\ rayb\ fi$

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/AkedS/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/AK.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 760/U/MA.A/02/VII/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Furqon 3
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Dinil Khusnah Islamia
NIM : 1977011290
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "MOTIVASI MENGHAFAL AL QUR'AN BAGI SANTRI BERDASARKAN TEORI ABRAHAM MASLOW DI PONDOK PESANTREN NURUL FURQON 3 MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 28 Juli 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2 : Surat keterangan telah melakukan penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 03/A-07/PPTQ.NF/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : KH. M. Chusaini Al-Hafidz

Jabatan : Pengasuh PP Nurul Furqon 3

Menerangkan bahwa,

Nama : Dinil Khusnah Islamia

Jenis Kelamin : Perempuan

NIM : 1977011290

Prodi : Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-
Hikam Malang

Telah melaksanakan penelitian di PP Nurul Furqon 3 dengan judul skripsi "Motivasi Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Berdasarkan Teori Hierarki Abraham Maslow Di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 Malang. Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 03 Agustus 2023

Mengetahui,

Pengasuh PPTQ Putri Nurul Furqon



KH. Moch. Chusaini Al - Hafidz

Lampiran 3

INSTRUMEN WAWANCARA PENGASUH PONDOK PESANTREN

1. Bagaimana menurut anda pengaruh motivasi menghafal Al-Qur'an terhadap santri pondok pesantren Nurul Furqon 3?
2. Berapa kali anda memotivasi untuk menjaga semangat santri dalam menghafal Al-Qur'an?
3. Bagaimana dampak dari motivasi menghafal Al-Qur'an bagi santri Pondok Pesantren Nurul Furqon 3?
4. Berapa lama santri dapat mengkhhatamkan Al-Qur'an?
5. Apakah ada pengaruh terhadap hafalan santri mengenai kesibukan bagi santri salaf, santri kuliah maupun santri kerja?

Lampiran 4

INSTRUMEN WAWANCARA PENGURUS

1. Bagaimana Jadwal menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Furqon 3?
2. Apakah ada perbedaan jadwal menghafal antara santri salaf, santri kuliah, dan santri bekerja?
3. Kebanyakan apa yang menjadi motivasi mereka dalam menghafal Al-Qur'an sehingga mau mondok disini?
4. Bagaimana implikasi motivasi untuk santri Pondok Pesantren Nurul Furqon 3 dalam menghafal Al-Qur'an?
5. Apakah dari santri ada yang merasa terpaksa dalam menghafal Al-Qur'an?

Lampiran 5

INSTRUMEN WAWANCARA SANTRI

1. Berapa lama anda sudah menetap disini?
2. Kapan anda memulai menghafal Al-Qur'an?
3. Apa yang memotivasi anda untuk menghafalkan Al-Qur'an?
4. Seberapa penting motivasi menghafal Al-Qur'an bagi anda?
5. Apakah dalam menghafalkan Al-Qur'an ada keterpaksaan dari orang tua?
6. Bagaimana dampak bagi anda setelah mendapatkan motivasi menghafal Al-Qur'an dari guru bagi anda?

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 7

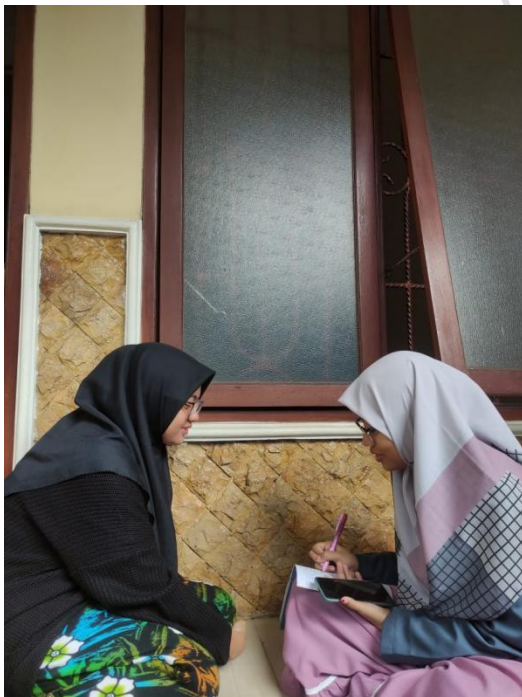
Dokumentasi Kegiatan Setoran Hafalan



Dokumentasi Kegiatan Mengaji Kitab



Dokumentasi Wawancara



RIWAYAT HIDUP

Dinil Khusnah Islamia dilahirkan di Malang pada tanggal 07 Desember 1999, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Nur Ro'ib dan Ibu Wahidatul Agustin.

Jenjang Pendidikan yang ditempuh, penulis menyelesaikan pendidikan di TK Trisula Perwari 01 Singosari pada tahun 2007. Pendidikan dasar ditempuh penulis di MI Almaarif 02 Singosari dan tamat pada tahun 2012. Pendidikan Menengah pertama ditempuh di Mts.N Lawang dan tamat pada tahun 2015. Pendidikan menengah atas ditempuh di MAN Gondanglegi dan selesai tahun 2018. Selanjutnya menempuh Pendidikan Sarjana Pendidikan Agama Islam di STAI Mahad Aly Al-Hikam Malang.

STAIMA AL-HIKAM