

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan, dengan judul “Peningkatan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan” dan berdasarkan data yang telah diperoleh dari wawancara, wawancara dan dokumentasi kemudian data dianalisis, maka diperoleh kesimpulan yaitu:

##### 1. Kondisi Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq

Kondisi karakter santri melalui pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan dapat diamati melalui kegiatan sehari-hari santri terkait: 1) Berbahasa kasar dan bernada tinggi 2) Kurang menghiraukan nasihat orang tua 3) Kurang tanggap 4) Suka bercanda 5) Perilaku santri kepada guru baik 6) Masih terjadi pembulian 7) Suka membuang sampah sembarangan. Peningkatan karakter Islami bisa disimpulkan bahwasannya santri perlu mendalami adab terhadap orang tua, adab terhadap guru, adab terhadap sesama teman, dan adab terhadap lingkungan. Dengan adanya pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq santri mampu mengaplikasikan ilmu yang dipelajari sehingga seiring berjalannya waktu dan usia yang semakin dewasa terbentuklah karakter Islami santri yang baik.

##### 2. Strategi Guru Dalam Peningkatan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq

Strategi guru di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan dalam Peningkatan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq yaitu penyusunan jadwal yang rapi, guru menggunakan berbagai metode pembelajaran seperti metode

keteladanan, metode nasihat, metode reward dan punishment dalam hal kedisiplinan dan sopan santun yang mengacu pada tuntunan Kitab Taisirul Kholaq, dan guru selalu evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara terstruktur.

### 3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peningkatan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq

Adapun faktor pendukung dan penghambat peningkatan karakter Islami santri yang sifatnya internal yaitu diri santri sendiri, sedangkan yang sifatnya eksternal yaitu orang tua dan lingkungan belajar.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan simpulan dari penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan oleh peneliti, yaitu secara keseluruhan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa peningkatan karakter Islami santri melalui pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq sudah terlaksana. Oleh karena itu penting bagi madrasah untuk terus memperbaiki karakter santri yang kurang baik. Salah satunya bisa dilakukan melalui pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq. Implikasi yang kedua yaitu untuk peneliti sendiri. Dengan dilakukannya penelitian ini, maka hasil dari penelitian tersebut dapat memberikan pemahaman terkait teori-teori tentang peningkatan karakter di madrasah sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan akhlaq santri.

## **C. Saran**

Dari hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis atau peneliti pada bagian ini memberikan saran-saran atau gagasan sebagai pertimbangan dalam pengembangan pendidikan agama Islam yang terkait dalam peningkatan karakter Islami santri. Adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Peningkatan karakter Islami santri melalui pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq dapat dikembangkan secara bebas sesuai dengan kondisi karakter santri madrasah diniyah. Karena antara lembaga satu dan lembaga lain kondisi karakternya berbeda- beda. Saran untuk peneliti selanjutnya untuk lebih fokus dan teliti dalam menggali data.
2. Strategi meningkatkan karakter Islami melalui pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq belum dilengkapi dengan data hasil kuisioner sebagai bukti fisik yang kuat. Oleh karena itu saran bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mendalami lagi terkait strategi.
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung peningkatan karakter Islami dalam Penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Diantaranya penelitian ini belum membahas terkait alur peningkatan dengan terperinci. Berdasarkan kekurangan yang terdapat dipenelitian ini maka peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar melengkapi alur data dengan jelas.

STAIMA AL-HIKAM