

**PENINGKATAN KARAKTER ISLAMI MELALUI PEMBELAJARAN  
KITAB TAISIRUL KHOLAQ DI MADRASAH DINIYAH ROUDHOTUS  
SHIBYAN NGAWONGGO TAJINAN MALANG**

**Skripsi**

**Oleh:**

**Faanzilir Rohmah**

**NIM: 1977011439**



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

**MALANG**

**2023**



**PENINGKATAN KARAKTER ISLAMI MELALUI PEMBELAJARAN  
KITAB TAISIRUL KHOLAQ DI MADRASAH DINIYAH ROUDHOTUS  
SHIBYAN NGAWONGGO TAJINAN**

**MALANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**Faanzilir Rohmah**

**NIM : 1977011439**

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”**

**MALANG**

**2023**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**  
**AKREDITASI INSTITUSI "B"**

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222  
website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id). e-mail [info@staima-alhikam.ac.id](mailto:info@staima-alhikam.ac.id)

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN  
KOMPREHENSIF  
& SKRIPSI**

Nama : FAANZILIR ROHMAH  
NIM/NIRM : 1977011439  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Judul Proposal Skripsi /  
Tesis : PENINGKATAN KARAKTER ISLAMI MELALUI PEMBELAJARAN KITAB  
TAISIRUL KHOLAQ DI MADRASAH DINIYAH ROUDHOTUS SHIBYAN  
NGAWONGGO TAJINAN MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Proposal Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Proposal Skripsi / Tesis.

Malang, 06-04-2023

Pembimbing



Muhammad Faishal Haq M.Pd.I.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Peningkatan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan Ngawonggo Tajinan Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang penguji pada tanggal 29 September 2023

Dewan Penguji,

Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I

Ketua Penguji

NIY 077.06.031

Rohmah Istikomah, S.S, M.Pd.I

Penguji Utama

NIY 077.06.042

Mu'tashim Billah S.Pd.I, M.Pd.

Sekertaris Penguji

NIY 077.06.046

Mengetahui,

Kaprodi

Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.I  
NIY 007.06.040

Ketua

STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dra. Mohammad Nurcholiq, M.Pd.

NIY 007.06.01

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faanzilir Rohmah  
NIM : 1977011439  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peningkatan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq di Madrasah Diniyah Roudhotus Shbyan  
Alamat : Jl. Suroyudo RT 03 RW 02 Ds. Ngawonggo Kec. Tajinan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, masa saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 16 Juli 2023

Peneliti



Faanzilir Rohmah

NIM. 1977011439

## MOTTO

"إِنَّ مِنْ أَحِبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَخْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا"

"Sesungguhnya di antara Orang-orang yang paling aku cintai dan paling dekat tempat duduknya pada hari kiamat denganku, yaitu orang yang paling baik akhlaknya "

(HR. Tirmidzi)

STAIMA AL-HIKAM

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terimakasih yang tak terhingga dari lubuk hati yang terdalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada Bapak Usman Nashir dan Ibu Khodijah tercinta dan keluarga besar yang mana telah memberikan pengorbanan, doa, dukungan yang tak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material, yang tak pernah lelah mencerahkan segala tenaga, pikiran, do'a, dan motivasi untuk mendukung peneliti hingga saat ini, yang budinya tak mungkin bisa peneliti balas sampai kapanpun. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan kepada keluarga besar sehingga bisa menemani perjalanan peneliti hingga sukses nanti.

## **ABSTRAK**

Rohmah, Faanzilir. 2023. *Peningkatan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan Ngawonggo Tajinan*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang. Dosen Pembimbing: Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I.

### Kata Kunci · Kondisi Karakter Santri Peningkatan Karakter Islami

Karakter yang baik sangat penting bagi peserta didik untuk bekal ketika ia terjun ke masyarakat nantinya. Karakter baik tentunya tidak hanya diajarkan begitu saja akan tetapi perlu ditingkatkan, Peningkatan karakter tentunya membutuhkan proses. Oleh karena itu guru mempunyai peranan yang sangat besar dalam membentuk masa depan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi karakter santri di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan dan bagaimana hasil dari peningkatan karakter Islami melalui pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq.

Penelitian ini merupakan kualitatif, dengan mengambil latar Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan Ngawonggo. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan (observasi), wawancara, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh, selanjutnya dianalisis sesuai teori Miles dan Huberman yang terdiri atas langkah-langkah kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi. Selain itu, pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kondisi karakter santri Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan sebagai berikut. Berbahasa kasar dan bernada tinggi, kurang menghiraukan nasihat orang tua, kurang tanggap, suka bercanda, berperilaku baik kepada guru. (2) strategi guru dalam meningkatkan karakter Islami yaitu melalui penyusunan jadwal yang rapi, menggunakan berbagai metode pembelajaran, dan evaluasi yang dilakukan secara terstruktur. (3) faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq yaitu jarak rumah ke lembaga sangat dekat termasuk faktor pendukung, sedangkan faktor penghambat kurangnya kesadaran santri, minimnya dukungan orang tua, dan faktor lingkungan.

## **ABSTRACT**

Rohmah, Faanzilir. 2023. Improvement of Islamic character through the study of the Kitab of Taisirul Kholaq in the Madrasah Diniyah of the Roudhotus Shibyan Ngawonggo Tajinan, Scriptures. STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang. Lecturer: Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I.

---

---

**Keywords: Character condition, Islamic character enhancement**

Good character is very important for the student to supply when he plunges into society later. Good character is not only taught but needs to be improved, Character Enhancement of course needs process. Therefore, teachers have a huge role in shaping the future of students.

This research aims to find out how the condition of the central character in Madrasah is Diniyah Roudhotus Shibyan and how it results from the improvement of the Islamic character through the study of the Kitab of Taisirul Kholaq.

This research is qualitative, taking the background of Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan Ngawonggo. Data collection is done through observations, interviews, and documentation. Once the data is obtained, it is further analyzed according to Miles and Huberman's theory which consists of measures of data condensation, data presentation, and conclusion or verification. In addition, data validity checks are carried out with triangulation of techniques and sources.

The results of the research show that: (1) the condition of Madrasah's central character Roudhotus Shibyan Diniyah as follows. Rough and high-talented, disregarding parents' advice, unresponsive, joking, behaving kindly to the teacher. (2) The teacher's strategy in improving the Islamic character is through the preparation of an orderly schedule, using various learning methods, and evaluations that are carried out in a structured manner. (3) The supportive and inhibitory factors of Taisirul Kholaq's learning are the distance from the home to the very close institutions, including the supporting factors, while the inhibiting factors are the lack of central awareness, the minimum support of parents, and environmental factors.  
faanzilirrohmah01@gmail.com

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah atas limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan Ngawonggo Tajinan”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di yaumil qiyamah dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan dari Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat peneliti lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang, skripsi ini dapat terselesaikan.Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan moral dan materi demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang
2. Dr. Mochmad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang
4. Bapak Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabarnya banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Bapak Usman, Ayah saya tercinta. Seseorang yang darahnya mengalir ditubuh saya. Seseorang yang tidak pernah lelah untuk memberikan kasih sayang dan motivasi. Terimakasih sudah melangitkan doa–doa baiknya, untuk hidup penulis. Karya sederhana dan gelar ini penulis persembahkan untuk Ayah. Semoga lebih lama lagi hidupmu disini untuk menemani penulis berjuang sampai akhir.
7. Almh. Ibu Lis Sholikhah, Ibu saya tercinta, wanita hebat yang selama hidupnya penuh doa yang luar biasa, dan berkat doanya penulis bisa sampai ditahap ini menyelesaikan bentuk karya sederhana. Terimakasih untuk segala bentuk cinta dan kasihmu telah mengantarkan penulis berada ditempat ini, meskipun pada akhirnya perjalanan panjang ini harus saya perjuangkan sendiri tanpa belaian lembut dan tuturan indahmu yang selalu menguatkanaku.
8. Rahmatin Warda Nafisah dan Diana Puspita Sari, yang selalu mensupport dan membantu sampai selesai dalam penelitian skripsi ini.
9. Ibu Khodijah, Nadzifatul Aliyah, M. Ainul Mawahib. Emilya Yu'fa, Mukhtarus Sholikhin, saudara yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan juga doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan beserta dewan guru dan santri yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan “Jazakumullah Khair”. Dan akhirnya peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih

jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memenuhi kekurangan dalam skripsi ini maupun selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan bagi peneliti pribadi. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR ISI

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| <b>Cover .....</b>                            |      |
| <b>Lembar Persetujuan Ujian Skripsi .....</b> | i    |
| <b>Lembar Pengesahan Skripsi .....</b>        | ii   |
| <b>Pernyataan Keaslian Skripsi.....</b>       | iii  |
| <b>Motto .....</b>                            | iv   |
| <b>Persembahan .....</b>                      | v    |
| <b>Abstrak .....</b>                          | vi   |
| <b>Abstract.....</b>                          | vii  |
| <b>Kata Pengantar .....</b>                   | viii |
| <b>Daftar Isi.....</b>                        | xii  |
| <b>Daftar Tabel .....</b>                     | xiii |
| <b>Daftar Gambar.....</b>                     | xiv  |
| <b>Daftar Lampiran.....</b>                   | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                 | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....                   | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                      | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                    | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                   | 6    |
| E. Orisinalitas Penelitian.....               | 7    |
| F. Definisi Istilah .....                     | 15   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>             | 16   |
| A. Perspektif Teoritis.....                   | 16   |
| B. Kerangka Berfikir .....                    | 26   |

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                            | 27 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                                                                                          | 27 |
| B. Kehadiran Peneliti.....                                                                                                                        | 28 |
| C. Latar Penelitian .....                                                                                                                         | 29 |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian .....                                                                                                          | 29 |
| E. Pengumpulan Data.....                                                                                                                          | 30 |
| F. Analisis Data .....                                                                                                                            | 32 |
| G. Keabsahan Data .....                                                                                                                           | 33 |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA .....</b>                                                                                                                  | 35 |
| A. Gambaran Umum dan Latar Penelitian.....                                                                                                        | 35 |
| B. Paparan Data .....                                                                                                                             | 40 |
| C. Temuan Penelitian .....                                                                                                                        | 47 |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                     | 48 |
| A. Kondisi Karakter Santri di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan ....                                                                             | 48 |
| B. Strategi Guru dalam Peningkatan Karakter Islami Santri melalui Pembelajaran Kitab Taishirul Kholaq di Madrasah Diniyah Roudhotus Shibyan ..... | 56 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Kitab Taishirul Kholaq                                                                            | 68 |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                                                                                                                       | 72 |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                 | 72 |
| B. Implikasi .....                                                                                                                                | 73 |
| C. Saran .....                                                                                                                                    | 74 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                       | 75 |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                              | 78 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Perbandingan Orisinalitas Penelitian ..... | 11 |
| Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....                    | 26 |
| Tabel 3.1 Analisis Data dan Sumber Data .....        | 32 |
| Tabel 4.1 Jumlah Santri Madrasah Diniyah.....        | 39 |
| Tabel 4.2 Temuan Penelitian .....                    | 47 |

## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah Roudhotus Sibyan ..... 37

STAINA AL-HIKAM

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian Kampus.....           | 78 |
| Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 79 |
| Lampiran 3 : Pedoman Wawancara .....                           | 80 |
| Lampiran 4 : Foto Dokumentasi                                  |    |