

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MI MAMBAUL**  
**HIKMAH KARANGPLOSO MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh :

ROBITOTUL KHUMAIDAH

NIM: 2018.77.26.094



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD**  
**ALY AL-HIKAM MALANG**

**2022**



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MI MAMBAUL  
HIKMAH KARANGPLOSO MALANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam”

Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ROBITOTUL KHUMAIDAH

NIM: 2018.77.26.094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD**

**ALY AL-HIKAM MALANG**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

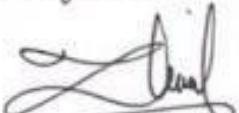
Skripsi dengan judul "Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 19 September 2022.

Dewan Penguji,



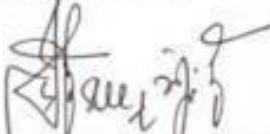
Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I.  
NIY 077.06.031

Ketua



Zaedun Na'im, M.Pd.I.  
NIY 077.06.019

Penguji Utama



Siti Mutholingah, M.Pd.I.  
NIY 077.06.035

Sekretaris

Ketua Prodi

a.n



Zainul Arifin, M.Pd.  
NIY 077.06.033

Mengetahui,

Ketua STA



M Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.  
NIY 077.06.010

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Robitotul khumaidah

NIM : 2018.77.26.094

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

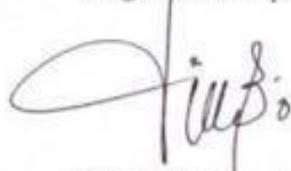
Alamat : Jalan Kaplingan II rt.01 rw.08 no. 4A Desa Sumber Brantas  
Kecamatan Bumiaji Kota Batu Provinsi Jawa Timur

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 19 September 2022.

Yang membuat pernyataan,



Robitotul Khumaidah

2018.77.26.094

## ABSTRAK

Khumaidah, Robitotul. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam”. Pembimbing: Muhammad Faishal Haq, M.Pd. I Kata

Kunci : Peran Guru, Prestasi belajar siswa

Peran guru dalam proses pembelajaran sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, peran guru merupakan salah satu faktor utama dalam keberhasilan siswa dan madrasah harus mampu mengembangkan guru secara operasional agar mampu menciptakan siswa yang aktif dan kreatif, sehingga mampu menghasilkan peserta didik dengan *output* yang memiliki prestasi belajar. Dalam hal ini untuk meningkatkan prestasi belajar siswa maka seorang guru harus ampu memahami makna prestasi belajar, sehingga mampu mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan dan memudahkan bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV di MI Mambaul Hikmah Karangploso. Malang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Hikmah Karangploso Malang. 2) Faktor penghambat dan pendukung yang dialami guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Hikmah Karangploso Malang.

## **ABSTRACT**

Khumaidah, Robitotul. 2022. *The Role of Teachers in Improving Student Learning Achievement in Indonesian Class IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang*. Thesis, Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam". Supervisor: Muhammad Faishal Haq, M.Pd. I

**Keywords :** Teacher Role, Student learning achievement

The role of the teacher in the learning process is very important in improving student achievement, the role of the teacher is one of the main factors in the success of students and madrasas must be able to develop teachers operationally in order to be able to create active and creative students, so as to produce students with outstanding output. study. In this case, to improve student achievement, a teacher must be able to understand the meaning of learning achievement, so as to be able to realize a fun and easy learning process for students.

This study aims to The research objectives to be achieved in this study is to determine the role of what teachers do in improving student achievement in Indonesian class IV subjects at MI Mambaul Hikmah Karangploso. Poor This study uses a qualitative approach to the type of case study research. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study show: 1) The role of teachers in improving student learning achievement in subjects Indonesian Class IV Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Hikmah Karangploso Malang. 2) Inhibiting and supporting factors experienced by teachers in improving student learning achievement in class IV Indonesian Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Hikmah Karangploso Malang.

## **MOTTO**

العلم يجل القول و العمل

Artinya: "Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas."

(HR Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah Subhanallahu wa ta'ala dan shalawat kepada Nabi akhir zaman Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wasallam, karya ilmiah ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Riswanto dan Ibu saya tercinta Ibu Muslikhah yang tak pernah berhenti melimpahkan kasih saying, doa, motivasi dan menjadi *Support System* terbaik bagi peneliti
2. Serta teman-teman seperjuanganku Sarjana PGMI 2018 khususnya satu kelasku PGMI terimakasih untuk kebersamaannya dan kesabarannya yang selalu mendorong dan menggerakkan langkahku. Semua perjuangan, kesedihan dan kebahsiaan akan menjadi memori terindah dalam hidupku.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman, islam, kesehatan, dan kekuatan untuk bisa mengerjakan penulisan skripsi ini hingga selesai. Shalawat beriring salam penulis haturkan kepada nabi akhir zaman, Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wasallam yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh akan ilmu pengetahuan. Karya ilmiah skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan tugas akhir program sarjana S1 Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Tidak berlebihan jika penulis katakan bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya, ucapan terima kasih merupakan sebuah keharusan bagi penulis untuk disampaikan kepada:

1. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd selaku ketua STAI Ma'had Aly AlHikam Malang yang tak pernah berhenti memberi dukungan terhadap mahasiswanya
2. Zainul Arifin, M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh terhadap semua mahasiswanya.
3. Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang mendukung penuh dan membimbing penulis dengan sabar untuk menyelesaikan tugas akhir ini

4. Bapak dan ibu, serta adik-adik dan semua keluarga dan kerabat yang terus mendoakan dengan tulus untuk setiap langkah dan proses yang penulis jalani
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Semoga tali pertemanan dapat terjalin dengan sebaiknya hingga di akhirat nanti
6. Semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca, terlebih jika dapat berkontribusi dalam pembentukan karakter yang lebih baik untuk generasi bangsa mendatang. Atas kurang lebihnya, penulis ucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Malang, 19 September 2022.

Peneliti



Robitotul Khumaidah  
NIM 2018.77.26.094

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Orisinalitas Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	9
G. Pendekatan Penelitian.....	9
1. Lokasi Penelitian.....	10
2. Jenis data dan sumber data.....	10
3. Teknik Pengumpulan Data.....	10
4. Teknik Analisis Data.....	12
5. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	13
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Peran guru.....	16
1. Pengertian Peran.....	16
2. Pengertian Guru.....	17
3. Tugas Guru.....	20
B. Hasil belajar.....	21

1. Pengertian hasil belajar.....	21
2. Macam-Macam Hasil Belajar.....	23
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik.....	25
<b>C. Bahasa Indonesia.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	27
2. Fungsi Bahasa Indonesia.....	27
3. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	28
4. Keterampilan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	29
<b>D. Peran guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
<b>A. Gambaran Umum lokasi penelitian.....</b>	<b>36</b>
1. Profil madrasah.....	36
2. Identitas sekolah.....	37
3. Visi, misi dan tujuan sekolah.....	38
<b>B. Paparan data hasil penelitian.....</b>	<b>39</b>
1. Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang.....	40
2. Faktor penghambat dan pendukung yang dialami guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang.....	46
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
<b>A. Peran guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang....</b>	<b>55</b>
<b>B. Faktor penghambat dan pendukung yang dialami gurumeningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>62</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1.....	8
Tabel 3.1.....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat ijin penelitian

Lampiran 2 Surat Telah melaksanakan  
penelitianLampiran 3 Foto dokumentasi

Lampiran 4 Riwayat Hidup

penelitiLampiran 5 Transkip

wawancara

Lampiran 6 Pertanyaan kesediaan

informanLampiran 7 Lembar

bimbingan skripsi

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

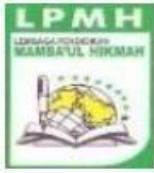
## LAMPIRAN 1

### Surat Ijin Penelitian

	<p style="text-align: center;"><b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG</b> TERAKREDITASI "B" <b>SARJANA (S1)</b></p> <p>Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019</p> <p style="text-align: center;"><b>PASCASARJANA (S2)</b></p> <p style="text-align: center;">Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 212 Tahun 2020 JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222 website: <a href="http://www.staima-alhikam.ac.id">www.staima-alhikam.ac.id</a>, e-mail: <a href="mailto:2003@staima-alhikam.ac.id">2003@staima-alhikam.ac.id</a></p>
<p>Nomor : 221/U/MA.A/02/III/2022 Lamp : - Hal : <b>Permohonan Izin Penelitian</b></p> <p>Kepada Yth.  <b>Kepala MI Mambaul Hikmah</b>          JL. Abu Ali Atas RT.20/RW.05, Girimoyo, Karangploso, Kab. Malang          di          Malang</p> <p style="text-align: center;">السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p> <p>Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.</p> <p>Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:</p> <p>Nama : ROBITOTUL KHUMAIDAH          NIM : 2018.77.26.094          Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p>untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MI MAMBAUL HIKMAH KARANGPLOSO MALANG".</p> <p>Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.</p> <p style="text-align: center;">والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p> <p style="text-align: center;">Malang, 18 Maret 2022          Ketua,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	

## LAMPIRAN 2

### Surat telah Melaksanakan Penelitian

	<p style="text-align: center;"><b>LEMBAGA PENDIDIKAN MAMBA'UL HIKMAH</b> STATUS : TERAKREDITASI B NSS: 101235070103 NPSN: 60744741 Akte Notaris Muhammad Muharror Habibi, S.H., M.KN. No. AHU – 0023046.AH.01.04 Tahun 2016</p>																		
<p style="text-align: center;"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p> <p>No. : 07/RAMH/11.08.103/7/2022</p> <p>Yang bertanda tangan dibawah ini, <b>Kepala MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang Kecamatan Karangploso</b> menerangkan bahwa :</p> <table><tbody><tr><td>Nama</td><td>:</td><td>Robitotul Khumaidah</td></tr><tr><td>Tempat, Tanggal dan Lahir</td><td>:</td><td>Batu, Malang 18 April 2000</td></tr><tr><td>Jenis kelamin</td><td>:</td><td>Perempuan</td></tr><tr><td>Universitas</td><td>:</td><td>Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly-Alhikam Malang</td></tr><tr><td>Alamat</td><td>:</td><td>Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang, 65141</td></tr><tr><td>Telp</td><td>:</td><td>089519262222</td></tr></tbody></table> <p>Bawa yang bersangkutan <b>telah selesai melaksanakan penelitian di MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang, Kecamatan Karangploso.</b></p> <p>Demikian Surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Malang, 10 Agustus 2022 Kepala MI Mambaul Hikmah</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;"><b><u>SURIAMI, S. Pd</u></b></p>		Nama	:	Robitotul Khumaidah	Tempat, Tanggal dan Lahir	:	Batu, Malang 18 April 2000	Jenis kelamin	:	Perempuan	Universitas	:	Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly-Alhikam Malang	Alamat	:	Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang, 65141	Telp	:	089519262222
Nama	:	Robitotul Khumaidah																	
Tempat, Tanggal dan Lahir	:	Batu, Malang 18 April 2000																	
Jenis kelamin	:	Perempuan																	
Universitas	:	Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly-Alhikam Malang																	
Alamat	:	Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang, 65141																	
Telp	:	089519262222																	

## LAMPIRAN 3

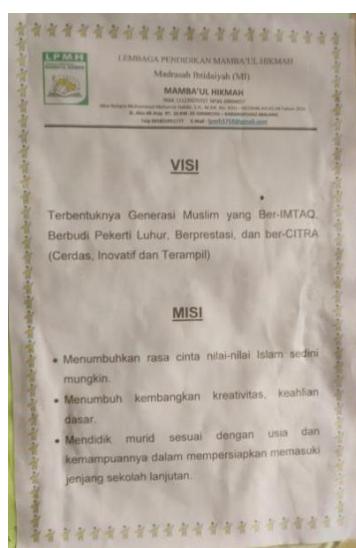
### Foto Dokumentasi



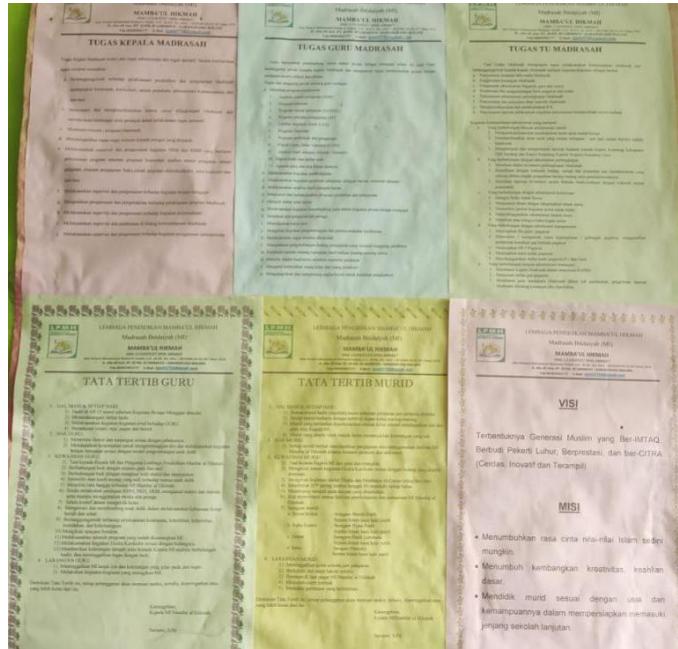
(Dokumentasi senam bersama sebelum memulai pelajaran )



(Dokumentasi membaca/mengulang materi sebelum memulai pembelajaran)



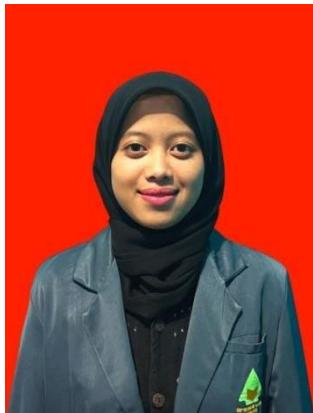
(Dokumentasi visi dan misi sekolah)



(dokumentasi papan pengumuman)



(Dokumentasi lokasi sekolah MI Mambaul Hikmah)

**LAMPIRAN 4****RIWAYAT HIDUP PENELITI**

Robitotul khumaidah, Lahir di Batu, Malang 18 April 2000 anak ke dua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Riswanto dan Ibu Muslikhah. Penulis menempuh pendidikan Taman Kanak-Kanak pada tahun 2005 di TK Mardi Putra 03 tamat pada tahun 2006. Dengan tahun yang sama kemudian saya melanjutkan ke jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SDN Tulungrejo 03 tamat pada tahun 2012. Dan di tahun yang sama saya melanjutkan lagi ke pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMP AN-NUR Bululawang, Malang. Tamat pada tahun 2015 Lulus dari SMP AN-NUR Bululawang, Malang. Kemudian pada tahun yang sama saya melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di MA Darun Najah Ngijo, Malang. Tamat pada tahun 2018 dan ditahun yang sama saya melanjutkan pendidikan pada Program Strata Satu (S-1) di SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

## LAMPIRAN 5

### Transkrip Wawancara

1. Bagaimakah cara agar siswa lebih mudah dalam memahami pelajaran?
2. Apakah metode yang paling tepat dalam peningkatan prestasi belajar ?
3. Siapa yang paling berpengaruh dalam peningkatan prestasi belajar ?
4. Apabila siswa mengalami kejemuhan saat belajar dikelas, bagaimakah anda mengatasinya ?
5. Apakah yang mempengaruhi anak agar semakin minat membaca ?
6. Mengapa anak mulai malas membaca ?
7. Bagaimana proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan ?
8. Ketika mengajar apakah guru memberi tugas ?
9. Bagaimana dengan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia?

## LAMPIRAN 6

### Pernyataan Kesediaan Informan

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suriami

Telp/Hp 085233366290

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada pelaksanaan dari pihak siapapun dan dimanapun. Saya ( Bersedia / Tidak Bersedia ) untuk menjadi informan dan akan memberi informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti Robitotul Khumaidah dengan judul Peran Guru Dalam Mningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang.

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat bagi peneliti

Malang, 19 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Suriami, S.Pd

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emik Rohamawati

Telp/Hp 089579809769

Jabatan : Wali Kelas IV

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada pelaksanaan dari pihak siapapun dan dimanapun. Saya ( Bersedia / ~~Tidak Bersedia~~ ) untuk menjadi informan dan akan memberi informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti Robitotul Khumaidah dengan judul Peran Guru Dalam Mningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang.

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat bagi peneliti

Malang, 19 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Emik Rohamawati,S.Pd

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imroatun Nadzifah

Telp/Hp 081873098739

Jabatan : Guru Kelas IV

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada pelaksanaan dari pihak siapapun dan dimanapun. Saya ( Bersedia / ~~Tidak Bersedia~~ ) untuk menjadi informan dan akan memberi informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti Robitotul Khumaidah dengan judul Peran Guru Dalam Mningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang.

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat bagi peneliti

Malang, 19 Agustus 2022

Yang menyatakan,



**Imroatun Nadzifah, S.Pd**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alin Aprisia

Telp/Hp : -

Jabatan : Murid kelas IV

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada pelaksanaan dari pihak siapapun dan dimanapun. Saya ( Bersedia / ~~Tidak Bersedia~~ ) untuk menjadi informan dan akan memberi informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti Robitotul Khumaidah dengan judul Peran Guru Dalam Mningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang.

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat bagi peneliti

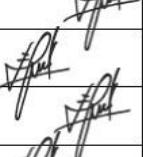
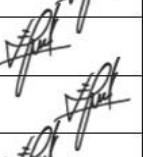
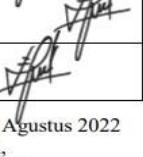
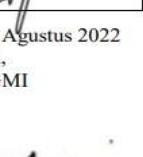
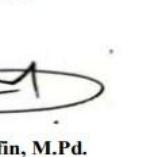
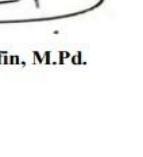
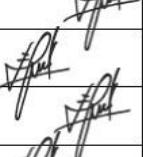
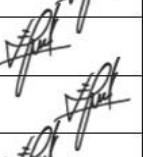
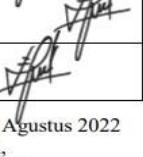
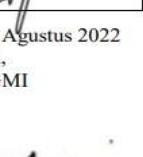
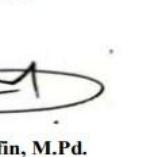
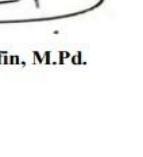
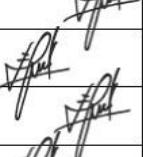
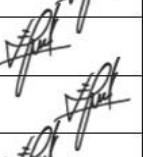
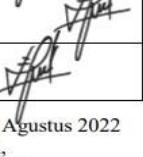
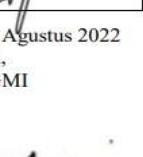
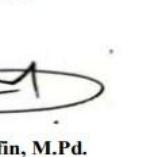
Malang, 19 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Alin Aprilia

**LAMPIRAN 7****Lembar Bimbingan**

 <p><b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG</b> TERAKREDITASI "B" <b>SARJANA (S1)</b></p> <p>Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 8355/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/XII/2020 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 <b>PASCASARJANA (S2)</b> Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 212 Tahun 2020 JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222 website: <a href="http://www.staima-alhikam.ac.id">www.staima-alhikam.ac.id</a>, e-mail: <a href="mailto:2003@staima-alhikam.ac.id">2003@staima-alhikam.ac.id</a></p>	<p><b>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nama</th> <td>:</td> <td>Robitotul Khumaidah</td> </tr> <tr> <th>NIM</th> <td>:</td> <td>2018-77-26-094</td> </tr> <tr> <th>Prodi</th> <td>:</td> <td>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</td> </tr> <tr> <th>Pembimbing</th> <td>:</td> <td>Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I</td> </tr> <tr> <th>Judul</th> <td>:</td> <td>Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>NO</b></td> <td><b>TGL/BLN/THN</b></td> <td><b>BAB YANG DI KONSULTASIKAN</b></td> <td><b>PARAF PEMBIMBING</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>30 Maret 2022</td> <td>Bimbingan BAB I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>04 April 2022</td> <td>Revisi BAB I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>02 April 2022</td> <td>Bimbingan BAB I dan II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10 April 2022</td> <td>Setor BAB I dan II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>06 Agustus 2022</td> <td>Revisi BAB I dan II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>16 Agustus 2022</td> <td>Bimbingan BAB III</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>12 Agustus 2022</td> <td>Revisi BAB III</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>13 Agustus 2022</td> <td>Setor BAB III</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>15 Agustus 2022</td> <td>Bimbingan BAB IV</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>16 Agustus 2022</td> <td>Setor BAB I, II, III, IV dan V</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Malang, 19 Agustus 2022 Mengetahui, Kaprodi PGMI</p> <p>Dosen Pembimbing,</p> <p></p> <p style="text-align: center;"><b>Zainul Arifin, M.Pd.</b></p> <p><b>Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I</b></p>	Nama	:	Robitotul Khumaidah	NIM	:	2018-77-26-094	Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Pembimbing	:	Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I	Judul	:	Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang	<b>NO</b>	<b>TGL/BLN/THN</b>	<b>BAB YANG DI KONSULTASIKAN</b>	<b>PARAF PEMBIMBING</b>	1	30 Maret 2022	Bimbingan BAB I		2	04 April 2022	Revisi BAB I		3	02 April 2022	Bimbingan BAB I dan II		4	10 April 2022	Setor BAB I dan II		5	06 Agustus 2022	Revisi BAB I dan II		6	16 Agustus 2022	Bimbingan BAB III		7	12 Agustus 2022	Revisi BAB III		8	13 Agustus 2022	Setor BAB III		9	15 Agustus 2022	Bimbingan BAB IV		10	16 Agustus 2022	Setor BAB I, II, III, IV dan V	
Nama	:	Robitotul Khumaidah																																																										
NIM	:	2018-77-26-094																																																										
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah																																																										
Pembimbing	:	Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I																																																										
Judul	:	Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Mambaul Hikmah Karangploso Malang																																																										
<b>NO</b>	<b>TGL/BLN/THN</b>	<b>BAB YANG DI KONSULTASIKAN</b>	<b>PARAF PEMBIMBING</b>																																																									
1	30 Maret 2022	Bimbingan BAB I																																																										
2	04 April 2022	Revisi BAB I																																																										
3	02 April 2022	Bimbingan BAB I dan II																																																										
4	10 April 2022	Setor BAB I dan II																																																										
5	06 Agustus 2022	Revisi BAB I dan II																																																										
6	16 Agustus 2022	Bimbingan BAB III																																																										
7	12 Agustus 2022	Revisi BAB III																																																										
8	13 Agustus 2022	Setor BAB III																																																										
9	15 Agustus 2022	Bimbingan BAB IV																																																										
10	16 Agustus 2022	Setor BAB I, II, III, IV dan V	