

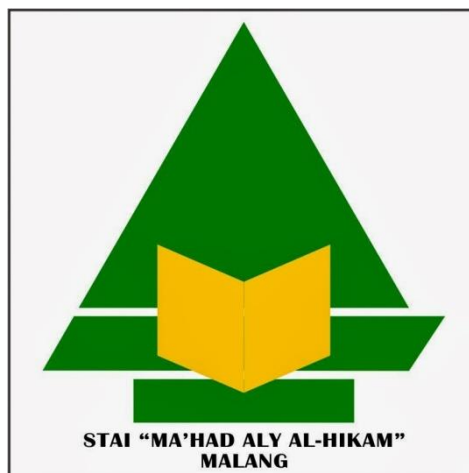
SKRIPSI

**STRATEGI LEMBAGA DALAM MENGEMBANGKAN METODE JIBRIL
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
BAHRUL MAGHFIROH KOTA MALANG**

oleh :

Muhammad Fika Fadlul Ula

2018.77.01.1120



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**

MALANG

2022



STAIMA

**STRATEGI LEMBAGA DALAM MENGEMBANGKAN METODE JIBRIL
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN BAHRUL
MAGHFIROH KOTA MALANG**

Skripsi

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Muhammad Fika Fadlul Ula
NIM : 2018.77.01.1120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”**

MALANG

2022

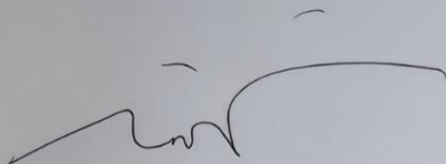
Lembar persetujuan pembimbing dan diketahui oleh Ketua Prodi

Skripsi dengan judul STRATEGI LEMBAGA DALAM MENGEMBANGKAN
METODE JIBRIL PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN BAHRUL MAGHFIROH KOTA MALANG

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 15 Agustus 2022

Pembimbing

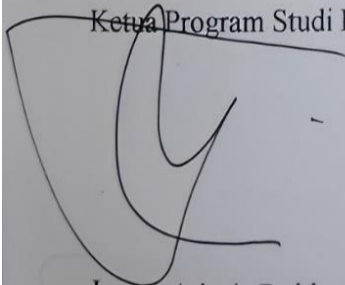


Zen Amrullah M.Pd.I

NIY : 077.06.021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



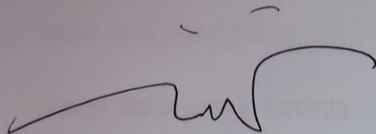
Imam Athoir Rokhman M.Pd.

NIY : 077.06.040

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul STRATEGI LEMBAGA DALAM MENGEMBANGKAN METODE JIBRIL PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN BAHRUL MAGHFIROH KOTA MALANG ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal.....

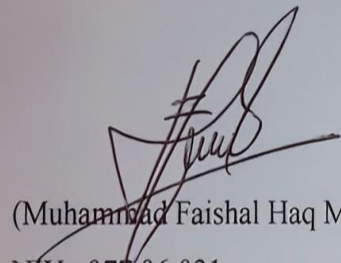
Dewan Penguji,



(Zen Amrullah M.Pd.I),

NIY : 077.06.021

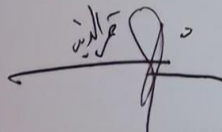
Ketua



(Muhammad Faishal Haq M.Pd.I),

NIY : 077.06.031

Penguji Utama

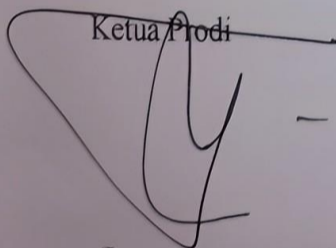


(A. Qomarudin M.Pd.I),

NIY : 077.06.026

Sekretaris

Mengetahui,



(Imam Athoir Rokhman M.Pd)

NIY : 077.06.040

Ketua Prodi



(Dr. Muhammad Nur Cholil M.Pd.)

NIY : 077.06.010

Ketua STAI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi, tidak lupa shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Teriring dengan ucapan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada abah dan ummi serta orang tercinta yang telah banyak memberikan doa, dukungan dan semangat yang tidak terhingga nilainya kepada peneliti.

STAIMA AL-HIKAM

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.

STAIMA AL-HIKAM

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fika Fadlul Ula

NIM : 2018.77.01.1120

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Judul Skripsi : STRATEGI LEMBAGA DALAM MENGEMBANGKAN
METODE JIBRIL PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN BAHRUL MAGHFIROH KOTA
MALANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi/menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 12 Agustus 2022.

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fika Fadlul Ula

NIM : 2018.77.01.1120

ABSTRAK

Fika Muhammad F. 2022. Strategi Lembaga dalam Mengembangkan Metode Jibril pada Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing: Zen Amrullah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Jibril.

Strategi pengembangan suatu metode pembelajaran Al-Qur'an menjadi sangat penting dalam Pondok Pesantren karena efektivitas sebuah pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren salah satunya tergantung dari pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'annya, yang dimaksud metode pembelajaran Al-Qur'an disini adalah metode Jibril. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Pertama* strategi lembaga dalam mengembangkan metode Jibril, *kedua* faktor yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran Al-Qur'an metode Jibril di Pondok Pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan studi kasus di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Malang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi serta pengamatan. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif dan pola pikir induktif. Yang bertujuan untuk menganalisa data yang telah diperoleh dari objek lapangan, kemudian dihubungkan dengan teori-teori yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Bentuk strategi lembaga dalam mengembangkan metode Jibril di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh adalah dengan dibaginya dua tingkat kelas, yakni; kelas iqra' dan kelas binadhhor yang mana pada kelas iqra' menggunakan tahap tahqiq dalam metode Jibril dan memanfaatkan media belajar iqra', sedangkan pada kelas binadhhor menggunakan tahap tartil dalam metode Jibril dan memanfaatkan media belajar Juz 'Amma. 2) Faktor yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran Al-Qur'an metode Jibril di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh keduanya terbagi menjadi dua faktor, yakni; faktor internal dan eksternal. Faktor pendukung internal mencakup bakat, motivasi siswa, tingkat kecerdasan, dan usia yang cocok. Faktor pendukung eksternal mencakup ketersediaan guru, setting waktu yang tepat, dan lingkungan sosial yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat internal mencakup kurangnya minat dan bakat siswa, kurangnya motivasi siswa, banyak dosa dan maksiat, sering terganggunya kesehatan, dan rendahnya kecerdasan. Faktor penghambat eksternal mencakup cara guru menyampaikan materi, kemampuan ekonomi santri yang bermasalah, dan padatnya materi yang harus dipelajari.

ABSTRACT

Fika Muhammad F. 2022. Institution's Strategy in Developing the Gabriel Method in Learning the Qur'an at the Bahrul Maghfiroh Islamic Boarding School, Malang City. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor: Zen Amrullah, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Learning the Qur'an, Gabriel's Method.

The strategy of developing a method of learning the Qur'an is very important in Islamic Boarding Schools because the effectiveness of a Qur'an learning in Pesantren, one of which depends on the development of the Qur'an learning method, what is meant by the Qur'an learning method here is the Gabriel method. This study aims to describe first the teacher's strategy in developing the Jibril method, the two factors that support and hinder the learning process of the Qur'an of the Jibril method at the Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative method, with a case study at the Bahrul Maghfiroh Islamic Boarding School in Malang. Data collection was carried out using interview, observation, and documentation techniques as well as observations. Data analysis uses qualitative descriptive methods and inductive mindsets. Which aims to analyze the data that has been obtained from field objects, then connected with relevant theories.

The results showed: 1) The form of institution strategy in developing the Jibril method at the Bahrul Maghfiroh Islamic Boarding School is by dividing two grade levels, namely; iqra class' and binadhor class where in iqra class use the tahqiq stage in the Jibril method and utilize the iqra learning media, while in the binadhor class use the tartil stage in the Jibril method and utilize the Juz 'Amma learning media. 2) Factors that support and hinder the learning process of the Qur'an method of Gabriel at the Bahrul Maghfiroh Islamic Boarding School are both divided into two factors, namely; internal and external factors. Internal supporting factors include aptitude, student motivation, intelligence level, and suitable age. External supporting factors include teacher availability, proper timing, and a supportive social environment. Meanwhile, internal inhibiting factors include students' lack of interest and aptitude, lack of student motivation, many sins and maxiates, frequent health problems, and low intelligence. External inhibiting factors include the way teachers deliver the material, the problematic economic abilities of students, and the density of the material that must be studied.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya sehingga karya tulis dengan judul “Strategi Lembaga dalam Mengembangkan Metode Jibril pada Pembelajaran Al-Qur’an di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik, meskipun demikian masih banyak yang mendapat tambahan dan sumbangan ide maupun pikiran demi sempurnanya karya tulis ini. Tidak lupa juga sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mengantarkan kita dari zaman jahiliyah menuju zaman nikmat Iman dan Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari pula bahwasanya amat banyak bantuan, semangat dan sumbangan yang diberikan oleh pihak baik yang bersifat moril maupun materiil. Maka dari itu, sudah selayaknya peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai seluruh pihak yang membantu proses penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih secara khusus kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Lembaga dalam Mengembangkan Metode Jibril pada Pembelajaran Al-Qur’an di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang”.
2. Kedua orangtua kami abah Muhammad Kamal Musthofa dan ummi Khumairoh Sugini Stiat Muji yang selalu memberikan seluruh kasih sayang, doa dan dukungan yang merupakan sebuah anugrah yang luar biasa bagi peneliti.
3. Alm. Dr. KH. Ahmad Hasyim Muzadi selaku pendiri Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang, meski beliau sudah wafat, namun petuah dan nasehat beliau selalu tertanam dalam hati.
4. Dr. Muhammad Nur Kholik M.Pd. Selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam serta seluruh jajaran staf dosen STAI Ma’had Aly Al-Hikam yang telah banyak

memberikan sumbangan tenaga dan pikirannya dalam mendidik dan membimbing kami.

5. Bapak Zen Amrullah, M.pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membimbing serta memberi pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi “Strategi Lembaga dalam Mengembangkan Metode Jibril pada Pembelajaran Al-Qur’an di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang”.
6. Dewan pengurus, asatidz dan keluarga besar Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh yang tanpa mengurangi rasa hormat tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini yang penuh suka dan duka. Semoga kita semua menjadi orang sukses dan bermanfaat serta bisa berkumpul bersama dikemudian hari.
7. Teman-teman seperjuangan STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang angkatan 2018 yang telah bersama-sama berjuang dengan gigih demi menempuh semester demi semester.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan ini. Namun, tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat ikut mengambil bagian dalam penelitian wacana keilmuan dan pendewasaan berpikir dalam rangka mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Islam. Dan yang terakhir , semoga karya ini bermanfaat khususnya bagi peneliti terlebih bagi pembaca umumnya. *Amin YaaRabbal ‘Alamin.*

Malang, 15 Agustus 2022.

Danyusun


Muhammad Fika Fadlul Ula

NIM : 2018.77.01.1120

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK BHS. INDONESIA.....	vii
ABSTRACT BHS. INGGRIS.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu (Orisinalitas Penelitian).....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Metode Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI.....	26
A. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	26
1. Definisi Strategi Pembelajaran.....	26
2. Unsur-unsur Strategi Pembelajaran.....	27
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	28
4. Ruang lingkup Strategi Pembelajaran.....	29
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	30
1. Definisi Metode Pembelajaran.....	30
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	32
C. Metode Jibril Dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	34
1. Gambaran Umum Metode Jibril.....	34
2. Sejarah Metode Jibril.....	38
3. Karakteristik Metode Jibril.....	39
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jibril.....	41
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran AlQur'an.....	42
BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	64
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	64
B. Paparan Data.....	64
1. Strategi Lembaga dalam Mengembangkan Metode Jibril pada Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang.....	64
a. Identifikasi Masalah Strategi Pengembangan Pembelajaran Metode Jibril.....	66
b. Perumusan Strategi Pengembangan Pembelajaran Metode Jibril....	68
c. Pelaksanaan Strategi Pengembangan Metode Jibril.....	70
d. Evaluasi Strategi Pengembangan Metode Jibril.....	72

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Metode Jibril pada Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang	76
C. Hasil Penelitian	78
BAB IV PEMBAHASAN.....	85
A. Strategi Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Jibril pada Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh.....	85
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Jibril pada Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh	99
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ringkasan penelitian terdahulu	9
Tabel 3.2 Formulasi temuan penelitian pertama	74
Tabel 3.3 Formulasi temuan penelitian kedua	78
Tabel 3.4 Formulasi hasil penelitian pertama	81
Tabel 3.5 Formulasi hasil penelitian kedua.....	83

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rapat Evaluasi Bulanan	128
Gambar 2. Pemberian Materi Pembelajaran Al-Qur'an.....	128
Gambar 3. Tampilan Aplikasi Pantau Santri BM	129
Gambar 4. Guru Sedang Melakukan Pendataan Santri Melalui Aplikasi	130
Gambar 5. Wawancara Bersama Ustadz Firdaus	130
Gambar 6. Wawancara Bersama Ustadz Naufal	131
Gambar 7. Wawancara Bersama Ustadz Mudhoffar.....	131
Gambar 8. Wawancara Bersama Ustadz Fatih.....	132

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bukti Bimbingan Skripsi	117
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 3. Data pengajar Al-Qur'an Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh	119
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	120
Lampiran 5. Pedoman Observasi	126
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	127

STAIMA AL-HIKAM