

DAFTAR PUSTAKA

Abdur Rahman Assegaf,(2007), Pendidikan Islam di Indonesia, Suka Press :Yogyakarta.

Azyumardi Azra,(2004), Jaringan Ulama TimurTengah dan Kepulauan Nusantara, Mizan: Bandung.

Muhammad Riduan Harahap, ‘TRADISI KITAB KUNING PADA MADRASAH DI INDONESIA’.

Abdorrahman Gintings, 2008. Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran: Buah Batu Bandung.

Al-Attas, S. M. N. (1997). The Concept of Education in Islam. Kuala Lumpur: ABIM.

Arifin, 1995.Kapita Selekta Pendidikan(Islam dan Umum). Jakarta: Bumi Aksara.

Ashraf, A. (1986). Horizon Baru Pendidikan Islam. Jakarta: Pustaka Firdaus.

Ash-Shidqy, T.M Hasbi. 1996. Pengantar Hukum Islam. Jakarta: Bulan Bintang.

Azuma Fela Sufa, (2014) , “Efektivitas Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Mahalli Brajan Wonokromo Pleret Bantul Tahun Ajaran 2013/2014”, wonokromo.

Depag RI. 2003. Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya. Jakarta: Direktorat Kedral Kelembagaan Agama Islam.

Ergawati dkk, 2023 *Perencanaam pengajaran dalam kegiatan pembelajaran*, Medan.

Haerana. 2016. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standart Proses Pendidikan Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta.

Haidar Putra Daulay, (2004), *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, Prenada: Jakarta.

UU No. 4 Tahun 1950, (2004) belajar di sekolah agama (madrasah) yang mendapat pengakuan Menteri Agama dianggap telah memenuhi kewajiban belajar. Lihat Abdul Rahman, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa: Visi, Misi dan Aksi*, Raja Grafindo : Jakarta.

Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta, Puspa Swara.

Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009)

Hamzah B. Uno dan Nurdin M, (2012), *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, PT Bumi Aksara: Jakarta.

Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*,(Jakarta: Asdi Mahasatya, 2006)

Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*,(Jakarta: Asdi Mahasatya, 2006)

HR. Al-Bukhari dalam kitab “Al-‘Ilmu” bab “Man Yuridillahu bihi Khairan Yufaqqihhu fiddin” no. 71 dan Muslim dalam kitab “Az-Zakat” bab “AnNahyu ‘anil Mas’alah” no. 1037

<http://dirasat-ushul-dan-fiqh.blogspot.com/2013/02/matan-abu-syujaa-00-muqaddimah.html>

Jumantoro Totok dan samsul Munir Amin. 2009. Kamus Usul Fikih. Jakarta: Amzah.

Kasiram, Moh. 2010. Metodologi Penelitian. Malang:press.

M. Djunaidi Ghony & Fauzan Al-Mashur, 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif, Yogyakarta: ArRuzz Media.

Majelis Ulama Indonesia. (2020). Fatwa Majelis Ulama Indonesia Nomor 14 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Ibadah dalam Situasi Terjadi Wabah Covid-19. Jakarta.

Majid, Abdul. *Perencanaan mengembangkan standar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007)

Miles, Matthew B, Michael, Huberman, 2014. Analisi Data Kualitatif. Jakarta: UI-Press

Mujib, Muhaimin dan Abdul. 1993. Pemikiran Pendidikan Islam. Bandung: Trigenda Karya.

Mastuhu, (1994), *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, INIS :Jakarta.

Mochammad Mu'izzuddin, Juhji Juhji, and Hasbullah Hasbullah, (2019), 'IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DAN BANDUNGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING

Mustaqim. 2004. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nasution, S. 1988. Kurikulum. Bina Aksara, Jakarta.

Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. New York: Oxford University Press.

Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books.

Qomar, Mujammil. 2002. *Pesantren dan Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*. Jakarta: Eralngga.

Ramayulis. 2005. *Metodologi penelitian Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Sah Ali Pandie, Imam. 1994. *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*, Surabaya : Usaha Nasional

Saipul Bahri Djamarah dan Azwar Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sandu Siyoto, M. Ali Sodik. 2015. *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta

Sudjana, Nana. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta

Sulthon, H.M. Moh. Khusnuridlo, 2006, *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*, Yogyakarta: Pressindo,

Tafsir, Ahmad. 1996. *Metodologi Pengajaran Islam*. Bandung, Remaja Rosdakarya.

Tamam, Fityan Fikrut, Mohamad Afifudin Mustofa, and Muhammad Ulinuha Alhasani. 2019 “Pengaruh Perlombaan Qira’atul Kutub Mahrojan Arabi Terhadap Motivasi Pembelajaran Qira’ah Dan Nahwu Di Kalangan Mahasiswa JSA UM.” In International Conference of Students on Arabic Language, 3:329–4.

Thoriqussu’ud, Muhammad. Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren, *Jurnal Imu Tarbiyah At-Tajdid* Vol 1. No 2 (07 Oktober 2019)

Umiami, 2021 Faktor Penghambat Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN Bireuen, (*At-Tarbiyyah* Vol. 1 No. 1)

Wahjoetomo.1997. Perguruan Tinggi Pesantren Pendidikan Alternatif Masa Depan, Jakarta: Gema Insani Press,

Zakiah Daradjat, 1995. Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara

Zamakhsyari Dhofier. 1995. Tradisi Pesantren, studi Tentang Pandangan Hidup

Abas, Yusril Rubiantara, Khalid F Hamzah, and Haqqan Fadhlan Sileuw, ‘MADRASAH DINIYAH DAN TRADISI KEAGAMAAN SANTRI DI INDONESIA’

Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, ‘Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif’, *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), pp. 1–9, doi:10.61104/ihsan.v1i2.57

‘EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN’

Harahap, Muhammad Riduan, ‘TRADISI KITAB KUNING PADA MADRASAH DI INDONESIA’, 11

‘IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN KITAB KUNING (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Miftahul Jannah Karang Jaya Selupu Rejang)’

Indriani, Dr Fitri, Eko Prasetyo, and M Pd, ‘BERBASIS PROJECT DALAM BINGKAI KETERAMPILAN ABAD 2’

Ismail, Moh, ‘Implementasi Pembelajaran Fiqih Melalui Kitab Klasik dalam melestarikan Budaya Pesantren di MA Model Zainul Hasan Genggong Probolinggo’, 4.2 (2022)

Masykur, Mohammad Rizqillah, 'metodologi pembelajaran Fiqih'

Mu'izzuddin, Mochammad, Juhji Juhji, and Hasbullah Hasbullah, 'IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DAN BANDUNGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING', *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6.1 (2019), p. 43, doi:10.32678/geneologipai.v6i1.1942

Neliwati, Neliwati, Khairul Anwar, Khairul Fahmi, and Azmar Hidayat, 'Implementasi Metode Tradisional untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Aliyah Muallimin UNIVA Medan', *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8.1 (2024), p. 98, doi:10.32332/tarbawiyah.v8i1.9314

'PROBLEMATIKA KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN FIQH BERBASIS KITAB KUNING SISWA KELAS X DI MA IBNUL QOYYIM PUTRA BANTUL YOGYAKARTA'

Safikah, Nurul, 'IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING PESANTREN MAHASISWA (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN IBNU KATSIR 2 JEMBER)'

Sitorus, Destri Sambara, and Tri Nugroho Budi Santoso, 'Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19', *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12.2 (2022), pp. 81–88, doi:10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88

Suhendar, Waway Qodratulloh, 'Implementasi kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung', *HUMANIKA*, 21.1 (2021), pp. 69–82, doi:10.21831/hum.v21i1.39013

Wakit, Ahmat, 'EFEKTIVITAS METODE SOROGAN BERBANTUAN TUTOR SEBAYA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA', *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*, 2.1 (2016), doi:10.25134/jes-mat.v2i1.278

Zaenudim, Zaenudin, 'MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH MELALUI PENERAPAN STRATEGI BINGO', *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10.2 (2015), doi:10.21043/edukasia.v10i2.796