

LAMPIRAN

STAIMA AL-FIKRAM

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/TV/2019
PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 899/U/MA.A/02/X/2022
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SMP Islam Nailul Falaah
di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ummi Rihana
NIM : 2018.77.01.1129
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI HORMAT SERTA PATUH KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA KELAS VIII SMP ISLAM NAILUL FALAAH BLIMBING MALANG".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 24 Oktober 2022
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



**YAYASAN ABUYA MISBAHUL MUNIR
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM (SMP I)**

NAILUL FALAAH

JL. LA. ADI SUCIPTO 400 RT.02 RW.03 KELURAHAN PANDANWANGI
KECAMATAN BLIMBING- KOTA MALANG
Akta Yayasan No. 11 Tanggal 13 November 2019, DR. Diah Aju Wisnuwardhani, SH.Mhum
No. AHU 0022961. Ah.01.12. Tahun 2019 Tanggal 18 November 2019
Kode Pos: 65124 NPSN: 70009759



SURAT KETERANGAN

Nomor : 07.105/S.Ket/SMPI-NF/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Ulin Nuha, Lc
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMP Islam Nailul Falaah
Alamat : Jl. LA. Sucipto 400, Pandanwangi, Blimbing, Malang

Menerangkan bahwa :

Nama : Ummi Rihana
NIM : 2018.77.01.1129
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMP Islam Nailul Falaah dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul :

“ Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Hormat Serta Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Siswa Kelas VIII SMP Islam Nailul Falaah”

Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Oktober 2022
Kepala Sekolah,

H. Ahmad Ulin Nuha, Lc

Lampiran 3

PEMBAGIAN KELOMPOK ASAL

KELOMPOK 1

Aisyah Dewi Fatmasari
Annisa Ika Arifia
Bunga Zahrotus Sita
Amellia Zhara Putri Jemadi
Arfiola Indah Rosanti
Aulia Icasia Roziqin
Anizah Maura Nindya Suryana
Fathimah Azzahro

KELOMPOK 2

Khofifah Saharani Wahab
Dewi Maslucha
Hasna Firajabil Husna
Lutfiana Listasari
Cemara Rizzia Fembiyanti
Inayah Nur Aini
Gelsy Hafsa Lent Ghaliya
Mutiara Dwi Anggraini

KELOMPOK 3

Nadine Raisya Bilqis
Syarifah
Mumtaza Ramadhani
Nafiesya Aulia Bunga Hastati
Dinda Aulia Safitri
Vidya Dannis Fatussunnah
Safa Dzakiyah Talita Sakhi
Yathasthiti Widyadhana

Lampiran 4

PEMBAGIAN KELOMPOK AHLI

KELOMPOK 1

Aisyah Dewi Fatmasari
Khofifah Saharani Wahab
Nadine Raisya Bilqis

KELOMPOK 2

Annisa Ika Arifia
Dewi Maslucha
Syarifah

KELOMPOK 3

Bunga Zahrotus Sita
Hasna Firajabil Husna
Mumtaza Ramadhani

KELOMPOK 4

Amellia Zhara Putri Jemadi
Lutfiana Listasari
Nafiesya Aulia Bunga H

KELOMPOK 5

Arfiola Indah Rosanti
Cemara Rizzia Fembiyanti
Dinda Aulia Safitri

KELOMPOK 6

Aulia Icasia Roziqin
Inayah Nur Aini
Vidya Dannis Fatussunnah

KELOMPOK 7

Anizah Maura Nindya S
Gelsy Hafsa Lent Ghaliya
Safa Dzakiyah Talita Sakhi

KELOMPOK 8

Fathimah Azzahro
Mutiara Dwi Anggraini
Yathasthiti Widyadhana

Lampiran 5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1

Sekolah	: SMP Islam Nailul Falaah	Kelas / Semester	: VIII / 2	KD	: 3.11, 4.11
Mata Pelajaran	: PAI	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua				

A. TUJUAN

- ♥ Peserta didik mampu menjelaskan makna perilaku hormat serta patuh kepada orang tua dengan tepat setelah mempelajari materi perilaku hormat dan patuh.
- ♥ Peserta didik mampu menyajikan contoh perilaku hormat serta patuh kepada orang tua dengan benar setelah melakukan diskusi.
- ♥ Peserta didik mampu membiasakan perilaku hormat serta patuh kepada orang tua secara konsisten setelah mendengarkan motivasi.

B. PENDEKATAN

Saintifik

C. METODE PEMBELAJARAN

Jigsaw

D. MODEL PEMBELAJARAN

Cooperative Learning

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa PAI Kelas VIII Intan Pariwara
2. Buku siswa PAI Kelas VIII Kemendikbud

F. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat / Bahan :
♥ Worksheet atau lembar kerja siswa	♥ Spidol
♥ Lembar penilaian	♥ Laptop
♥ Slide PPT	♥ LCD Proyektor

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam dan mengajak berdo'a. • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu wajib nasional. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran. • Guru menyiapkan media pembelajaran berupa powerpoint

Kegiatan Inti	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan cara meminta siswa untuk menyiapkan dan mengeluarkan buku tulis dan buku paket Pendidikan Agama Islam (PAI). Guru meminta peserta didik mengamati gambar apersepsi terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua.
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi hormat dan patuh kepada orang tua. Guru menggali pengalaman peserta didik tentang hormat dan patuh kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang hormat dan patuh kepada orang tua.
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi 3 kelompok asal yang beranggotakan 8 orang. Guru meminta peserta didik melakukan diskusi kelompok sesuai materi yang telah diberikan : <ol style="list-style-type: none"> Makna Hormat dan Patuh kepada Orang Tua Perilaku Hormat dan Patuh kepada Orang Tua Hikmah Perilaku Hormat dan Patuh kepada Orang Tua
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berpisah dari kelompok asal dan berkumpul di dalam kelompok ahli untuk menyampaikan materi yang telah dipelajari dari kelompok asal. Kelompok ahli terbagi menjadi 8 kelompok yang beranggotakan 3 orang dengan materi yang berbeda.
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik kembali ke kelompok masing-masing, dari kelompok ahli ke kelompok asal. Setiap kelompok asal maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan metode <i>jigsaw</i>. Guru meluruskan setiap kesalahfahaman yang terjadi dalam diskusi maupun presentasi.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan tentang makna, perilaku dan hikmah hormat dan patuh kepada orang tua Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum difahami. Guru memberikan tugas dalam lembar kerja peserta didik (LKPD) Guru menginformasikan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi motivasi kepada siswa dan ditutup dengan mengucapkan salam sebagai penutup.

G. PENILAIAN

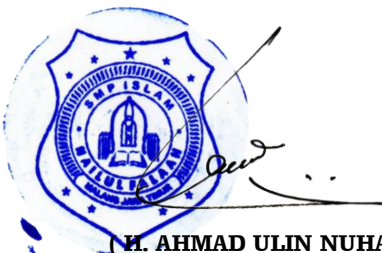
♥ Sikap :
Lembar penilaian diri

♥ Pengetahuan :
LK peserta didik

♥ Keterampilan :
Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang,
Peneliti



(H. AHMAD ULIN NUHA, LC)

(UMMI RIHANA)

MATERI PEMBELAJARAN SIKLUS 1

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- Peserta didik mampu menjelaskan makna perilaku hormat serta patuh kepada orang tua dengan tepat setelah mempelajari materi perilaku hormat dan patuh.
- Peserta didik mampu menyajikan contoh perilaku hormat serta patuh kepada orang tua dengan benar setelah melakukan diskusi.
- Peserta didik mampu membiasakan perilaku hormat serta patuh kepada orang tua secara konsisten setelah mendengarkan motivasi.

Siapakah yang melahirkanmu? Siapakah yang mendidik dan merawatmu sejak dalam kandungan hingga saat ini? Siapakah yang menafkahimu? Orang tualah yang berjasa besar dalam hidupmu. Dapatkah kamu membalas jasa mereka? Jasa mereka tidak dapat dibalas dengan materi atau apa pun. Begitu besar jasa orang tua kepada anaknya. Oleh karena itu, seorang anak hendaknya berbuat baik kepada orang tua dengan berperilaku hormat dan patuh.

1. Makna Hormat dan Patuh kepada Orang Tua

Hormat dan patuh merupakan contoh perilaku berbuat baik yang hendaknya ditunjukkan seorang anak kepada orang tua. Hormat artinya berbuat takzim dan khidmat. Hormat kepada orang tua artinya senantiasa bersikap takzim, khidmat, dan sopan kepada orang tua. Allah Swt. memberikan kehormatan dan kemuliaan kepada orang tua. Oleh karena itu, seorang anak memiliki kewajiban senantiasa berperilaku hormat kepada keduanya. Seorang anak hendaknya selalu memuliakan orang tua dengan perkataan dan perilakunya. Orang tua akan memberikan rida kepada anak yang senantiasa menghormatinya.

Patuh secara bahasa berarti taat. Patuh kepada orang tua secara istilah berarti menaati dan mengikuti nasihat yang disampaikan orang tua. Seorang muslim hendaknya patuh kepada perintah dan nasihat yang diberikan orang tua. Meskipun demikian kepatuhan hanya dilakukan dalam kebaikan.

Allah SWT memerintahkan umat Islam berperilaku hormat dan patuh kepada orang tua. Perintah tersebut telah dijelaskan pada beberapa ayat dalam Al-Qur'an. Pada Surah an-Nisa' [4] ayat 36 Allah Swt. memerintahkan umat Islam berbuat baik kepada orang tua. Perilaku berbuat baik kepada orang tua pat ditunjukkan dengan senantiasa hormat dan patuh. Lafal dan arti ayat tersebut sebagai berikut.

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ
وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾

Artinya: Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apa pun. Dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil, dan hamba sahaya yang kamu miliki. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang sombong dan membanggakan diri. (Q.S. an-Nisa' [4]: 36)

2. Perilaku Hormat dan Patuh kepada Orang Tua

Perilaku hormat dan patuh kepada orang tua merupakan perilaku terpuji yang harus diterapkan dalam keseharian. Bagaimana cara menerapkannya? Perhatikan contoh berikut.

a. Mendengarkan dan Mematuhi Nasihat Orang Tua

Orang tua selalu ingin anaknya memperoleh kebaikan serta kesuksesan di dunia dan akhirat. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, orang tua selalu berusaha memberikan nasihat dan menunjukkan langkah yang harus ditempuh. Meskipun demikian, kadang seorang anak merasa berat atau enggan mematuhi atau menaati nasihat orang tua. Tentunya tindakan tersebut tidak tepat, seharusnya seorang anak menyadari bahwa nasihat orang tua bertujuan mengarahkan dan membimbing serta menghindarkannya dari perbuatan buruk. Oleh karena itu, seorang anak hendaknya senantiasa mendengarkan dengan saksama dan mematuhi nasihat orang tua.

b. Membantu Pekerjaan Orang Tu

Apa pekerjaan orang tuamu? Apa kamu pernah memperhatikan pekerjaan mereka? Tentu kamu tahu, orang tua selalu bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan dan mewujudkan keinginan anaknya. Mereka tidak segan bekerja siang dan malam tanpa mengenal lelah. Sebagai seorang anak, kamu hendaknya membantu meringankan pekerjaan kedua orang tua. Kamu dapat membantu membersihkan rumah, mengasuh adik, serta bersikap mandiri dalam melakukan pekerjaan rumah. Selain itu, kamu dapat membantu kedua orang tua dengan bersikap hemat dan menggunakan fasilitas yang diberikan dengan sebaiknya-baiknya. Kamu juga harus bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu di sekolah.



c. Senantiasa Meminta Doa Restu dan Izin

Restu dan rida Allah Swt. terdapat pada rida kedua orang tua. Oleh karena itu, meminta doa restu dan izin orang tua merupakan salah satu kunci meraih kesuksesan. Tindakan tersebut juga menunjukkan perilaku menghormati dan menghargai orang tua. Saat akan memulai suatu perbuatan, seperti sebelum mengikuti ujian sekolah kamu hendaknya meminta restu dan izin dari orang tua. Selain itu, kamu dapat meminta restu dengan berpamitan sebelum berangkat sekolah. Dengan demikian, orang tua akan ikut mendoakan kesuksesan untukmu.

3. Hikmah Perilaku Hormat dan Patuh kepada Orang Tua

Perilaku hormat dan patuh memberikan banyak hikmah dalam keseharian. Tahukah kamu, saja hikmah tersebut? Hikmah hormat dan patuh kepada orang tua dalam keseharian antara lain sebagai berikut.

- a. Berbakti kepada orang tua setara dengan jihad.
- b. Dicintai Allah Swt.
- c. Sebagai wasilah memperoleh keridaan Allah Swt.
- d. Dimudahkan dalam segala perkara.
- e. Diluaskan rezekinya dan diberkahi umurnya.

SOAL POST TEST SIKLUS 1

Pilihlah jawaban yang benar !

1. Amri melaksanakan shalat Subuh secara munfarid di kamar. Tiba-tiba Ibu mengetuk pintu kamar Amri untuk membangunkannya. Ibu tidak tahu bahwa Amri telah bangun. Ibu mengetuk pintu hingga beberapa kali. Sebagai anak yang menghormati dan mematuhi orang tua Amri sebaiknya....
 - a. Mengeraskan bacaan shalat sebagai isyarat jawaban kepada ibu
 - b. Segera membaca salam dan menjawab panggilan ibu
 - c. Lanjutkan salat sampai salam dan segera menemui
 - d. Tetap melaksanakan salat dan pura-pura tidak mendengar
2. Ihsan senantiasa memuliakan orang tuanya. Ia mengatakan kepada orang tua perkataan yang baik. Selain itu, Ihsan berperilaku sopan kepada orang tua. Ihsan menerapkan perilaku....
 - a. Jujur
 - b. Sabar
 - c. Hormat
 - d. Tawakal
3. Berikut ini adalah jasa seorang ibu terhadap anaknya, kecuali
 - a. Melahirkan
 - b. Merawat
 - c. Mendidik
 - d. Birrul Walidain
4. Balasan yang akan diberikan oleh Allah Swt kepada anak durhaka di akhirat kelak adalah ...
 - a. Sulit mendapatkan jodoh
 - b. Dimasukkan neraka
 - c. Sulit mendapatkan pekerjaan
 - d. Cita cita tidak tercapai
5. Sikap yang tepat jika orang tua sedang terbaring sakit yaitu
 - a. Merawatnya dengan ikhlas dan penuh kasih sayang
 - b. Dititipkan di rumah tetangga karena sibuk belajar
 - c. Menasehati dengan lemah lembut agar segera sembuh
 - d. Membiarkannya sampai sembuh dengan sendirinya
6. Berikut ini merupakan cara menghormati dan mematuhi orang tua jika sudah meninggal, kecuali....
 - a. Menyambung silaturahmi dengan sahabat orang tua
 - b. Melanjutkan cita-cita orang tua
 - c. Mengantar makanan ke kuburan
 - d. Mendoakan agar diampuni Allah
7. Usai pulang sekolah Ilham hendak belajar kelompok di rumah teman. Tiba-tiba Ilham diminta Ayah membeli kopi di warung dekat rumah.

Adapun teman-teman Ilham menunggu di depan rumah. Ilham sebaiknya.....

- a. Segera meminta teman-teman langsung belajar kelompok
- b. Membeli kopi di warung sejenak kemudian belajar kelompok
- c. Meminta izin kepada Ayah untuk pergi belajar kelompok lebih dahulu
- d. Membeli kopi di warung usai belajar kelompok dengan teman-teman

8.

Shafa merupakan seorang anak yatim piatu. Orang tua Shafa meninggal dunia beberapa tahun lalu karena kecelakaan. Sebelum meninggal dunia, orang tuanya mengatakan bahwa beliau ingin memberikan beberapa mukenah dan sajadah untuk masjid dekat rumahnya....

Perilaku hormat dan patuh kepada orang tua yang dapat dilakukan Safa sesuai cerita tersebut adalah...

- a. Mewujudkan harapan dan cita-cita orang tua sesuai kemampuannya
- b. Menjaga silaturahmi dengan sahabat orang tua
- c. Mengasahi orang tua
- d. Membantu pekerjaan orang tua

9. Asmirandah pergi bermain sepak bola bersama teman-temannya. Perilaku hormat dan patuh yang dapat ditunjukkan Azmi adalah.....

- a. Meminta uang saku kepada orang tua
- b. Mempersiapkan peralatan yang akan digunakan
- c. Mengenakan pakaian olahraga yang bersih
- d. Berpamitan kepada orang tua

10.

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ
وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾

Q.S. An-Nisa' [4] : ayat 36 berisi perintah Allah SWT untuk

- a. Berbuat baik kepada guru
- b. Mendoakan semua kaum muslim
- c. Berbuat baik kepada kedua orang tua
- d. Berdzikir kepada Allah SWT

Lampiran 8

KUNCI JAWABAN POST TEST SIKLUS 1

1. A. Mengeraskan bacaan shalat sebagai isyarat jawaban kepada ibu
2. C. Hormat
3. D. Birrul Walidain
4. B. Dimasukkan neraka
5. A. Merawatnya dengan ikhlas dan penuh kasih sayang
6. C. Mengantar makanan ke kuburan
7. B. Membeli kopi di warung sejenak kemudian belajar kelompok
8. A. Mewujudkan harapan dan cita-cita orang tua sesuai kemampuannya
9. D. Berpamitan kepada orang tua
10. C. Berbuat baik kepada kedua orang tua

Lampiran 9

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2

Sekolah	: SMP Islam Nailul Falaah	Kelas / Semester	: VIII / 2	KD	: 3.11, 4.11
Mata Pelajaran	: PAI	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Hormat dan Patuh Kepada Guru				

A. TUJUAN

- ♥ Peserta didik mampu menjelaskan makna perilaku hormat serta patuh kepada guru dengan tepat setelah mempelajari materi perilaku hormat dan patuh.
- ♥ Peserta didik mampu menyajikan contoh perilaku hormat serta patuh kepada guru dengan benar setelah melakukan diskusi.
- ♥ Peserta didik mampu membiasakan perilaku hormat serta patuh kepada guru secara konsisten setelah mendengarkan motivasi.

B. PENDEKATAN

Saintifik

C. METODE PEMBELAJARAN

Jigsaw

D. MODEL PEMBELAJARAN

Cooperative Learning

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa PAI Kelas VIII Intan Pariwara
2. Buku siswa PAI Kelas VIII Kemendikbud

F. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat / Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Worksheet atau lembar kerja siswa ♥ Lembar penilaian ♥ Slide PPT 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Spidol ♥ Laptop ♥ LCD Proyektor

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam dan mengajak berdo'a. • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu wajib nasional. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran. • Guru menyiapkan media pembelajaran berupa powerpoint.

Kegiatan Inti	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan cara meminta siswa untuk menyiapkan dan mengeluarkan buku tulis dan buku paket Pendidikan Agama Islam (PAI). Guru meminta peserta didik mengamati gambar apersepsi terkait dengan hormat dan patuh kepada guru.
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang hormat dan patuh kepada guru. Guru menggali pengalaman peserta didik tentang hormat dan patuh kepada guru dalam kehidupan sehari-hari. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi hormat dan patuh kepada guru.
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi 3 kelompok asal yang beranggotakan 8 orang. Guru meminta peserta didik melakukan diskusi kelompok sesuai materi yang telah diberikan : <ol style="list-style-type: none"> Makna Hormat dan Patuh kepada Guru. Perilaku Hormat dan Patuh kepada Guru. Hikmah Perilaku Hormat dan Patuh kepada Guru.
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berpisah dari kelompok asal dan berkumpul di dalam kelompok ahli untuk menyampaikan materi yang telah dipelajari dari kelompok asal. Kelompok ahli terbagi menjadi 8 kelompok yang beranggotakan 3 orang dengan materi yang berbeda.
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik kembali ke kelompok masing-masing, dari kelompok ahli ke kelompok asal. Setiap kelompok asal maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan metode <i>jigsaw</i>. Guru meluruskan setiap kesalahfahaman yang terjadi dalam diskusi maupun presentasi.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan tentang makna, perilaku dan hikmah hormat dan patuh kepada guru. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum difahami. Guru memberikan tugas dalam lembar kerja peserta didik (LKPD) Guru menginformasikan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi motivasi kepada siswa dan ditutup dengan mengucapkan salam sebagai penutup.

G. PENILAIAN

♥ Sikap :

Lembar penilaian diri

♥ Pengetahuan :

LK peserta didik

♥ Keterampilan :

Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(H. AHMAD ULIN NUHA, LC)

Malang,
Peneliti

(UMMI RIHANA)

MATERI PEMBELAJARAN SIKLUS II

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- ❑ Peserta didik mampu menjelaskan makna perilaku hormat serta patuh kepada guru dengan tepat setelah mempelajari materi perilaku hormat dan patuh.
- ❑ Peserta didik mampu menyajikan contoh perilaku hormat serta patuh kepada guru dengan benar setelah melakukan diskusi.
- ❑ Peserta didik mampu membiasakan perilaku hormat serta patuh kepada guru secara konsisten setelah mendengarkan motivasi.

Sudahkah kamu menghormati dan mematuhi orang tua? Selain kepada orang tua, seorang pelajar harus hormat dan patuh kepada guru. Guru sangat berjasa dalam kehidupan peserta didik. Guru senantiasa mengajar, mendidik, dan membimbing peserta didik dengan sabar. Apa yang bisa kamu lakukan untuk membalas jasa seorang guru? Seorang pelajar harus hormat dan patuh kepada guru. Cermati materi berikut dengan saksama.

1. Perintah Hormat dan Patuh kepada Guru

Seorang muslim hendaknya meningkatkan keimanan kepada Allah Swt. dan rajin menuntut ilmu Mengapa demikian? Cermati firman Allah Swt. berikut.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٥٨﴾

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan. (Q.S. al-Mujadilah [58]: 11)

Pada ayat tersebut dijelaskan bahwa orang yang beriman dan berilmu memiliki derajat tinggi di mata Allah Swt. Oleh karena itu, pelajar yang baik senantiasa bersemangat dalam menuntut ilmu. Saat menuntut ilmu seorang pelajar hendaknya juga memuliakan guru atau ulama. Contoh perilaku menghormati dan mematuhi guru yaitu mendengarkan nasihatnya, mengamalkan ilmu yang telah diajarkan, dan memuliakan sebagai orang yang lebih tua.

2. Perilaku Hormat dan Patuh kepada Guru

Tahukah kamu, perilaku hormat dan patuh kepada guru mudah dilakukan dalam keseharian. Bagaimana cara hormat dan patuh kepada guru? Perilaku menghormati dan mematuhi guru dapat dilakukan dalam keseharian dengan cara berikut.

a. Mematuhi dan Menaati Nasihat Guru

Guru tidak hanya mengajarkan ilmu. Guru juga membimbing peserta didik dalam belajar dan mengamalkan ilmu yang dipelajari. Oleh karena itu, guru sering memberikan nasihat kepada peserta didik agar memperoleh keberhasilan dan kebaikan. Saat guru menasihati hendaknya peserta didik mendengarkan nasihat guru dengan saksama. Selanjutnya, peserta didik mematuhi dan menaati nasihat yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya. Sebagaimana kepatuhan kepada orang tua, kepatuhan kepada guru hendaknya selaras dengan ketaatan kepada Allah Swt.

b. Bersemangat Menuntut Ilmu dan Mengikuti Pelajaran

Seorang guru mengajarkan berbagai ilmu kepada peserta didik dengan ikhlas dan sabar. Seorang peserta didik hendaknya menghargai segala usaha guru dengan bersemangat menuntut ilmu dan mengikuti pelajaran dengan baik. Guru akan merasa senang dan kamu juga akan memperoleh kemudahan saat menuntut ilmu dengan penuh semangat.

c. Hormat dan Takzim Saat Memandang Guru

Saat berhadapan dengan guru baik di kelas maupun di luar kelas kamu harus menunjukkan rasa takzim atau hormat. Selain itu, saat

guru menjelaskan pelajaran kamu harus memperhatikan ucapan guru dan mencatat bagian yang penting agar tidak terlupa. Tindakan tersebut juga akan membantumu memahami penjelasan yang disampaikan guru.

3. Hikmah Perilaku Hormat serta Patuh kepada Guru

Perilaku berbuat baik kepada guru dengan menghormati dan mematuhi menunjukkan ketaatan dalam menjalankan perintah Allah Swt. Perilaku tersebut tidak hanya membawa hikmah bagi kehidupan di dunia, namun akan membawa seseorang pada kebahagiaan di akhirat. Hikmah berperilaku hormat dan patuh kepada guru sebagai berikut.

- a. Ilmu yang diperoleh akan menjadi berkah dalam kehidupan peserta didik.
- b. Lebih mudah menerima pelajaran yang disampaikan guru.
- c. Ilmu yang diperoleh dari guru akan memberikan manfaat bagi orang lain.
- d. Senantiasa didoakan oleh guru.
- e. Mendatangkan keberkahan dalam hidup.
- f. Memudahkan urusan.
- g. Mendapat anugerah dan nikmat dari Allah Swt.

SOAL POST TEST SIKLUS II

Pilihlah jawaban yang benar !

1. Siswa yang menghormati dan mematuhi gurunya akan memperoleh
 - a. Keberkahan guru
 - b. Hadiah dari guru
 - c. Sanjungan dari teman
 - d. Sertifikat penghargaan
2. Perilaku hormat dan patuh kepada guru tampak pada pernyataan....
 - a. Zahra tetap menjalin silaturahmi dengan guru meskipun telah berpindah sekolah
 - b. Faqih memberi makan hewan piaraan dengan rutin
 - c. Nawa mengembalikan buku perpustakaan tepat waktu
 - d. Syarif menyisihkan sebagian uang saku untuk bersedekah kepada orang yang membutuhkan
3. Hari ini Pak Ruslan tidak dapat mengajar di kelas. Pak Ruslan sakit tifus sehingga harus dirawat di rumah sakit. Aturan di rumah sakit menyatakan jika yang boleh menjenguk pasien hanya anggota keluarga inti pasien. Sebagian pelajar yang hormat dan patuh Hisyam sebaiknya.....
 - a. Mencari tahu obat herbal yang mahal untuk Pak Ruslan
 - b. Mengajak teman kelas mendoakan Pak Ruslan
 - c. Berkunjung ke rumah Pak Ruslan
 - d. Mencari tahu penyebab Pak Ruslan sakit
4. Jihan memahami bahwa orang yang berilmu memiliki derajat yang tinggi di mata Allah. Jihan sebaiknya.....
 - a. Menghormati Guru
 - b. Menyayangi sesama
 - c. Rela berkorban demi agama
 - d. Berkata yang sebenar-benarnya.
5. Bu Halimah hari ini mengajar di kelas VIII. Rehan hendak memperhatikan penjelasan Bu Halimah. Tiba-tiba Rehan diajak mengobrol oleh Indra. Sebaiknya yang dilakukan Rehan....
 - a. Melaporkan tindakan Indra kepada guru
 - b. Melarang Indra dengan bahasa yang tegas
 - c. Memberi isyarat kepada Indra untuk tenang
 - d. Berbincang-bincang dengan Indra pelan-pelan.
6. Perhatikan pernyataan berikut !

"Bila kamu melihat ada anak muda yang bercakap-cakap padahal sang Guru sedang menyampaikan ilmu maka berputus asalah dari kebajikannya karena dia sedikit malunya."

Pernyataan tersebut berkaitan dengan perilaku hormat dan patuh kepada guru, yaitu....

- a. Memperhatikan perkataan guru dengan baik
 - b. Melaksanakan nasehat Guru
 - c. Menyayangi dan mengasihi guru
 - d. Mengamalkan ilmu yang diajarkan guru
7. Perhatikan pernyataan berikut !
- 1) Berdoa sebelum memulai belajar
 - 2) Memberikan imbalan yang layak kepada guru
 - 3) Duduk dengan tenang saat guru mengajar
 - 4) Menirukan perkataan guru saat mengajar
 - 5) Mendengarkan penjelasan guru dengan saksama

Pernyataan yang menunjukkan adab dalam menuntut ilmu ditunjukkan oleh angka...

- a. 1,2,3
 - b. 1,3,5
 - c. 2,3,4
 - d. 2,4,5
8. Perhatikan cerita berikut !
- Pada suatu malam Mona bersama adiknya belajar bersama. Mereka mengerjakan tugas sekolah. Mona dapat mengerjakan tugas dengan mudah. Mona melihat adanya kesulitan mengerjakan beberapa soal. Adapun Mona telah menyelesaikan tugas miliknya. Berdasarkan cerita tersebut, Mona sebaiknya....
- a. Menemani adik sambil menonton televisi
 - b. Meminta adik bertanya teman di sekolah
 - c. Mengerjakan semua tugas adik
 - d. Membantu adik menjawab soal
9. Bel masuk sekolah berbunyi. Nabil dan teman-teman bergegas memasuki kelas. Sebelum pembelajaran dimulai, Bu Marwah wali kelas mereka memberi nasehat kepada. Perilaku hormat dan patuh kepada guru yang dapat dilakukan Nabil sesuai cerita tersebut adalah.....
- a. Mencatat materi yang disampaikan guru
 - b. Mendengar nasehat guru dengan seksama
 - c. Melaksanakan piket kelas dengan penuh tanggung jawab
 - d. Mengumpulkan tugas tepat waktu

10. Cermati hadis berikut !

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُجَلِّ كَبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا (رواه احمد والترمذي)

Pengamalan hadits tersebut ditunjukkan oleh pernyataan....

- a. Safa mendoakan keberkahan bagi gurunya
 - b. Hilman belajar di kelas dengan penuh semangat.
 - c. Bunda mengajak guru membeli buku pelajaran bersama
 - d. Alvin menyisihkan uang jajan untuk disedekahkan kepada guru
11. Nizam senantiasa menghormati dan mematuhi guru. Selain guru di sekolah Nizam ingin menghormati dan mematuhi guru yang sudah tidak mengajarnya di sekolah. Nizam sebaiknya.....
- a. Mengingat nama lengkap para guru di sekolah
 - b. Menjalankan tugas sekolah dengan penuh tanggung jawab
 - c. Memberi salam kepada guru saat memasuki ruang kelas
 - d. Menjaga silaturahmi dengan guru walaupun tidak bertemu lagi di sekolah
12. Shiva sedang mengikuti pelajaran matematika. Guru sedang menjelaskan pelajaran. Tiba-tiba Shiva teringat bahwa ia perlu mengerjakan tugas pelajaran Bahasa Indonesia. Tugas tersebut akan dikumpulkan setelah pelajaran matematika. Shiva sebaiknya.....
- a. Meminta izin kepada guru matematika untuk keluar kelas
 - b. Meminjam catatan teman dan menyalinnya agar guru bahasa Indonesia tidak kecewa
 - c. Mengatakan sejujurnya kepada guru Bahasa Indonesia meskipun beliau akan kecewa
 - d. Segera mengerjakan tugas tersebut saat pelajaran matematika sedang berlangsung
13. Perhatikan cerita berikut !
- Akbar dan Irsyad berangkat ke sekolah naik. Di tengah perjalanan Akbar melihat Bu Husna, guru kelas VIII juga naik bus. Akbar melihat Bu Husna tidak dapat tempat duduk di bus. Akbar dan Irsyad duduk di dekat Bu Husna berdiri.
- Perilaku hormat dan patuh kepada guru yang dapat dilakukan Akbar sesuai cerita diatas adalah.....
- a. Meminta Irsyad mempersilahkan Bu Husna duduk
 - b. Menyapa Bu Husna dengan ramah dan santun
 - c. Mempersilahkan Bu Husna duduk di kursinya
 - d. Menyarankan Bu Husna memilih bus lain

14. Fawaz merupakan siswa kelas VIII. Saat pembelajaran di kelas, Fawaz memperhatikan penjelasan guru dengan seksama. Fawaz tidak malu bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami. Fawaz bertanya kepada guru saat guru selesai berbicara. Fawaz selalu mencatat materi yang dijelaskan guru. Saat dihadapan guru, Fawaz menjaga bersikap sopan dan santun..

Hikmah yang dirasakan fawaz dari perilakunya tersebut...

- a. Dikenal oleh semua guru dan warga sekolah
- b. Mendapat kepercayaan dari guru dan teman-teman.
- c. Lebih mudah menerima pelajaran yang disampaikan guru
- d. Diampuni dosanya oleh Allah

15. Perhatikan perilaku berikut !

- 1) Muna berusaha melaksanakan salat tepat waktu.
- 2) Sania mendengarkan pendapat teman saat rapat dengan baik
- 3) Faqih memberi salam kepada guru saat bertemu di jalan
- 4) Halim menerapkan ilmu yang diajarkan guru.

Perilaku hormat dan patuh kepada guru ditunjuk oleh....

- a. Faqih dan Halim
- b. Muna dan faqih
- c. Muna dan Sonia
- d. Sonia dan Halim

KUNCI JAWABAN POST TEST SIKLUS II

1. A. Keberkahan guru
2. A. Zahra tetap menjalin silaturahmi dengan guru meskipun telah berpindah sekolah
3. B. Mengajak teman kelas mendoakan Pak Ruslan
4. A. Menghormati Guru
5. C. Memberi isyarat kepada Indra untuk tenang
6. A. Memperhatikan perkataan guru dengan baik
7. B. 1,3,5
8. D. Membantu adik menjawab soal
9. B. Mendengar nasehat guru dengan seksama
10. A. Safa mendoakan keberkahan bagi gurunya
11. D. Menjaga silaturahmi dengan guru walaupun tidak bertemu lagi di sekolah
12. C. Mengatakan sejujurnya kepada guru Bahasa Indonesia meskipun beliau akan kecewa
13. C. Mempersilahkan Bu Husna duduk di kursinya
14. C. Lebih mudah menerima pelajaran yang disampaikan guru
15. A. Faqih dan Halim

Lampiran 13

**BUKTI KONSULTASI SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing Skripsi
1	Senin, 06 Desember 2021	Outline	
2	Kamis, 27 Januari 2022	Bab I	
3	Jum'at, 18 Maret 2022	Bab I, II, III	
4	Rabu, 30 Maret 2022	Revisi Bab I, II, III	
5	Kamis, 14 April 2022	ACC Seminar Proposal	
6	Sabtu, 16 April 2022	Tanda Tangan Ujian Seminar Proposal	
7	Selasa, 24 Mei 2022	Tanda Tangan Revisi Seminar Proposal	
8	Jum'at, 05 Agustus 2022	Bab IV	
9	Selasa, 09 Agustus 2022	Revisi Bab IV	
10	Rabu, 10 Agustus 2022	Bab V	
11	Jum'at 12 Agustus 2022	Revisi Bab V	
12	Senin, 15 Agustus 2022	Bab VI	

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Imam Athoir Rokhman M.Pd

Lampiran 14

FOTO KEGIATAN



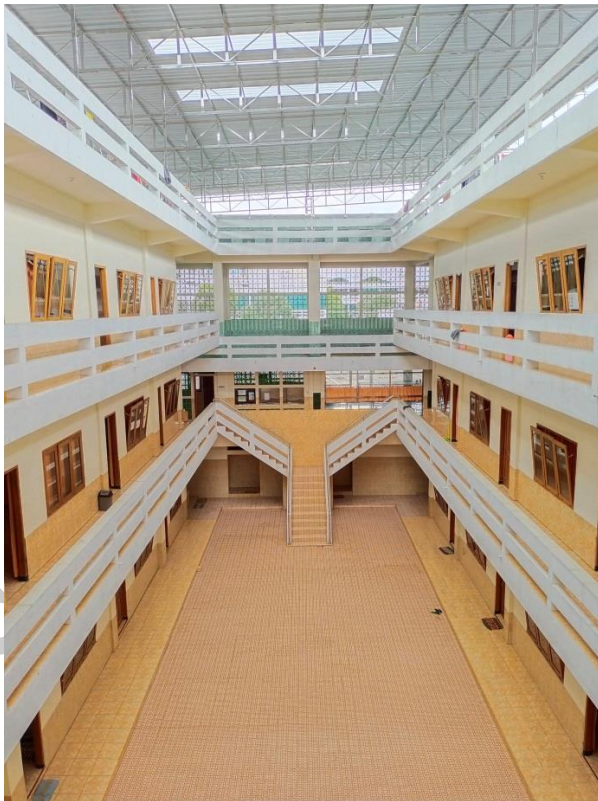
Gambar 1 : Wawancara dengan Kepala Sekolah, Bapak H. Ahmad Ulin Nuha, Lc.



Gambar 2 : Wawancara dengan Waka Kurikulum II, Ibu Azza Latifatus Z, S.Pd.



Gambar 3 : Tampak luar gedung SMP Islam Nailul Falaah



Gambar 4 : Tampak dalam gedung SMP Islam Nailul Falaah



Gambar 5 : Objek penelitian siswa kelas VIII-A



Gambar 6 : Suasana Kelas VIII-A



Gambar 7 : Suasana diskusi kelompok asal siklus I (dalam ruangan)



Gambar 8 : Suasana diskusi kelompok ahli siklus I (dalam ruangan)



Gambar 9 : Suasana diskusi kelompok asal siklus 2 (luar ruangan)



Gambar 10 : Suasana diskusi kelompok ahli siklus 2 (luar ruangan)



Gambar 11 : Suasana kelas saat mengerjakan post test



Gambar 12 : Foto peneliti bersama kelas VIII-A

Lampiran 15

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Ummi Rihana. Lahir di Kota Blitar, provinsi Jawa Timur, pada tanggal 09 April 1998 M di hari Kamis dari bapak yang bernama Masduki dan Ibu yang bernama Ismintarti. Penulis merupakan anak pertama dalam status anak kandung dari dua bersaudra dan memiliki adik laki-laki bernama Suryo.

Penulis memulai jenjang pendidikan dari TK Muslimat NU 07 Mergosono Malang pada tahun 2002 dan pada tahun 2004 yang kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di SD Negeri Blimbing 1 Malang selama 6 tahun. Setelah lulus di tahun 2010 melanjutkan pendidikan selama 3 tahun di SMP Negeri 8 Malang. Lalu dilanjutkan pendidikan di SMA An-Nur Bululawang sekaligus mengemban pendidikan dalam pesantren selama 5 tahun. Pada tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 program studi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Malang, 15 Agustus 2022

Ummi Rihana

2018.77.01.1129