

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI  
HORMAT SERTA PATUH KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA  
KELAS VIII SMP ISLAM NAILUL FALAAH BLIMBING MALANG**

**SKRIPSI**

oleh :

UMMI RIHANA

NIM : 2018.77.01.1129



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2022**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI  
HORMAT SERTA PATUH KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA  
KELAS VIII SMP ISLAM NAILUL FALAAH BLIMBING MALANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana  
Pendidikan Agama Islam

oleh :

UMMI RIHANA

NIM : 2018.77.01.1129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



### SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 0812-5943-8226  
website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id), e-mail: [2003@staima-alhikam.ac.id](mailto:2003@staima-alhikam.ac.id)

### LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : UMMI RIHANA  
NIM/NIRM : 2018.77.01.1129  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi / Tesis : IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM NAILUL FALAAH PANDANWANGI BLIMBING MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 12-08-2022

Pembimbing

Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Imam Athoir Rokhman M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Hormat serta Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Siswa Kelas VIII SMP Islam Nailul Falaah Blimbing Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 06 September 2022.

Dewan Penguji,

( Imam Athoir Rokhman, M.Pd ),

NIY. 077.06.040

Ketua

( Akhmad Said, M.Pd ),

NIY. 077.06.029

Penguji Utama

( Dr. A. Qomarudin, M.Pd ),

NIY. 077.06.026

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi

( Imam Athoir Rokhman, M.Pd )

NIY. 077.06.040

Ketua STAI

( Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd )

NIY. 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ummi Rihana  
NIM : 2018.77.01.1129  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi  
Hormat serta Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Siswa  
Kelas VIII SMP Islam Nailul Falaah Blimbing Malang.  
Alamat : Jalan Laksda Adi Sucipto XXII / 15 Pandanwangi  
Blimbing – Malang, Kode Pos 65124

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 15 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan,



UMMI RIHANA  
NIM 2018.77.01.1129

## ABSTRAK

Rihana, Umami. 2022. *Implementasi Model Kooperatif Pembelajaran Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Nailul Falaah Pandanwangi Blimbing Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikmah Malang. Pembimbing : Imam Atho'ir Rokhman, M. Pd.

---

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Jigsaw*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar SMP Islam Nailul Falaah, sehingga aktivitas dan hasil belajar yang diperoleh peserta didik belum mencapai KKM yang telah ditetapkan. Berdasarkan observasi diketahui bahwa aktivitas peserta didik yang pasif dalam mengikuti proses pembelajaran dan kurangnya variasi guru dalam menggunakan model pembelajaran mempengaruhi rendahnya hasil belajar dan aktivitas belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Untuk menjelaskan implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada materi hormat serta patuh kepada orang tua dan guru siswa kelas VIII SMP Islam Nailul Falaah Blimbing Malang. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar materi hormat serta patuh kepada orang tua dan guru dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa kelas VIII SMP Islam Nailul Falaah Blimbing Malang.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dan berjenis penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus penelitian dengan dua kali pertemuan. Subjek penelitian siswa kelas VIII-A SMP Islam Nailul Falaah Blimbing, sebanyak 25 siswa. Peneliti terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes tulis, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dalam implementasi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terlaksana dengan baik sesuai yang diharapkan yaitu penelitian dilaksanakan 2 siklus dengan hasil dapat meningkatkan hasil belajar siswa. (2) Hasil belajar peserta didik yang mencapai KKM pada pembelajaran PAI, rata-rata ketuntasan pada siklus 1 adalah 72% dan pada siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 88%. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa ditandai dengan tercapainya kriteria ketuntasan minimum atau KKM dengan rata-rata ketuntasan mencapai 75% pada pembelajaran PAI.

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
” إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ ”

Dari Abu Hurairah ra, Rasulullah bersabda:

“*Sesungguhnya aku diutus adalah untuk menyempurnakan akhlak*” (H.R. Ahmad)

STAIMA AL-F



## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Nabi Akhiruz zaman, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran yakni Agama Islam.

Karya ini penulis persembahkan:

Kepada Ayahanda Masduki, Ibunda Ismintarti yang senantiasa dengan tulus memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus serta memberi dukungan penuh kepada anaknya supaya meraih keberhasilan dan adik tercinta saya, Suryo yang selalu memberikan dukungan untuk kelancaran studi.

Suami tercinta Ahmad Ulin Nuha yang senantiasa dengan tulus memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus serta memberi dukungan penuh kepada istrinya supaya meraih keberhasilan serta Ananda tercinta Chaazim dan Chaazimah yang telah banyak memberikan, dukungan, semangat dan do'a yang tulus kepada Ummah sehingga dapat membantu dalam menuju kesuksesan.

Kepada Dosen Pembimbing, Bapak Imam Athoir Rokhman M.Pd, penulis ucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, arahan dan kesabaran dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada Kepala Sekolah SMP Islam Nailul Falaah (H. Ahmad Ulin Nuha, Lc), Waka Kurikulum (H. Ahmad Nuryahya, S.Pd), beserta Staff TU dan dewan guru lainnya serta yang telah memberikan semangat, kesempatan, bimbingan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan skripsi tersebut.

Terima kasih pula, penulis sampaikan kepada sahabatku teman seperjuangan PAI Non-Mukim D yang selalu berbagi Ilmu, berbagi canda tawa serta memberikan support terus menerus kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat.

Sekian terima kasih

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Hormat serta Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Siswa Kelas VIII SMP Islam Nailul Falaah Blimbing Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada kita dalam jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni Agama Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd). Sedangkan dengan pembuatan karya ini digunakan sebagai bahan wacana dan pengembangan pendidikan serta pengaplikasian ilmu yang penulis peroleh selama di bangku perkuliahan.

Proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari banyak kekurangan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam menyelesaikan karya ini. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan karya ini.
2. Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Imam Athoir Rokhman M.Pd selaku Kaprodi PAI dan Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan dalam pembuatan laporan ini.
4. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan dan perhatiannya kepada saya.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Nailul Falaah, Abuya KH. Misbahul Munir yang selalu mendoakan kami dalam setiap langkah kegiatan.
6. H. Ahmad Ulin Nuha, Lc selaku Kepala Sekolah SMP Islam Nailul Falaah dan suami tercinta yang telah memberikan dukungan penuh untuk melakukan penelitian di SMP Islam Nailul Falaah serta semangat, bantuan dan perhatiannya baik dari segi materiil maupun spiritual.
7. Seluruh guru di SMP Islam Nailul Falaah Blimbing Malang yang telah menerima kami dengan baik dan H. Achmad Nuryahya selaku wakil kepala sekolah dalam bidang kurikulum yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan.
8. Siswi kelas VIII-A Putri SMP Islam Nailul Falaah Blimbing Malang atas

kerjasamanya, kebersamaan, dan canda tawanya.

9. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 STAIMA Al-Hikam atas kebersamaan, persahabatan, teguran, saling mengingatkan dan semua kenangan indah selama kuliah.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan karya skripsi di SMP Islam Nailul Falaah Blimbing Malang.

Harapan kami, semoga amal baik dari beliau mendapatkan balasan yang setimpal dan mendapatkan ridlo Allah SWT. Hingga akhirnya penulis dapat membuat laporan ini dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Malang, 15 Agustus 2022

Penulis,



**Ummi Rihana**

**NIM: 2018.77.01.1129**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Cara Memecahkan Masalah .....	10
E. Hipotesis Tindakan .....	11
F. Tujuan Penelitian .....	12
G. Manfaat Penelitian .....	12
H. Orisinalitas Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	24
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	24
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> .....	34
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> .....	37

4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> .	41
B. Hasil Belajar .....	42
1. Pengertian Belajar .....	42
2. Tujuan Belajar .....	46
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	49
4. Pendidikan Agama Islam .....	60
5. Muatan Pendidikan Agama Islam .....	65

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	73
B. Persiapan PTK .....	74
C. Subjek Penelitian .....	76
D. Sumber Data .....	76
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	78
F. Indikator Kinerja .....	80
G. Teknik Analisis Data .....	80
H. Prosedur Penelitian .....	82

### **BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	88
1. Sejarah Singkat berdirinya SMP Islam Nailul Falaah .....	88
2. Profil SMP Islam Nailul Falaah .....	89
3. Visi dan Misi SMP Islam Nailul Falaah .....	90
4. Keadaan Siswa dan Guru SMP Islam Nailul Falaah .....	92
5. Struktur Organisasi SMP Islam Nailul Falaah .....	93
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	94
1. Kondisi Awal Pra Tindakan .....	94
2. Siklus 1 .....	98
3. Siklus 2 .....	111

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Mata Pelajaran PAI .....	124
--	-----

B. Hasil Belajar dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Jigsaw</i> .....	129
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	139
B. Saran .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	141
<b>LAMPIRAN</b> .....	146

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 2.1	Sintak Model Kooperatif .....	31
Tabel 3.1	Data dan Sumber Data .....	78
Tabel 4.1	Keadaan Guru .....	92
Tabel 4.2	Keadaan Siswa .....	93
Tabel 4.3	Nilai Pra Tindakan .....	95
Tabel 4.4	Hasil Pra Tindakan .....	96
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Pra Tindakan.....	97
Tabel 4.6	Nilai Siklus 1 .....	106
Tabel 4.7	Hasil Siklus 1 .....	108
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Siklus 1 .....	108
Tabel 4.9	Refleksi Siklus 1 .....	110
Tabel 4.10	Nilai Siklus 2 .....	119
Tabel 4.11	Hasil Siklus 2 .....	120
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Siklus 2 .....	121
Tabel 4.13	Refleksi Siklus 2 .....	122
Tabel 5.1	Hasil Belajar Peserta Didik Pra Tindakan dan Siklus 1 .....	130
Tabel 5.2	Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1 dan Siklus 2 .....	133
Tabel 5.3	Hasil Belajar Peserta Didik dari Pra Tindakan, Siklus 1 dan Siklus 2...	135

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Siklus Penelitian Tindakan .....	11
Gambar 2.1	Diagram Hubungan Model Pembelajaran .....	25
Gambar 2.2	Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i> .....	37
Gambar 2.3	Rangkaian Tindakan Belajar .....	46
Gambar 3.1	Model Penelitian Kemmis dan Taggart .....	87
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMP Islam Nailul Falaah .....	93
Gambar 4.2	Diagram Hasil Belajar Pra Tindakan .....	97
Gambar 4.3	Kegiatan Awal Peserta Didik Siklus 1 .....	100
Gambar 4.4	Kegiatan Pembagian Kelompok Asal Siklus 1 .....	101
Gambar 4.5	Kegiatan Pembagian Kelompok Ahli Siklus 1 .....	102
Gambar 4.6	Diagram Hasil Belajar Siklus 1 .....	109
Gambar 4.7	Kegiatan Awal Peserta Didik Siklus 2 .....	113
Gambar 4.8	Kegiatan Pembagian Kelompok Asal Siklus 2 .....	114
Gambar 4.9	Kegiatan Pembagian Kelompok Ahli Siklus 2 .....	115
Gambar 4.10	Diagram Hasil Belajar Siklus 2 .....	121
Gambar 5.1	Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pra Tindakan dan Siklus 1 .....	132
Gambar 5.2	Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1 dan Siklus 2 .....	135
Gambar 5.3	Grafik Hasil Belajar Peserta Didik dari Pra Tindakan, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	137



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian .....	147
Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	148
Lampiran 3 : Pembagian Kelompok Asal .....	149
Lampiran 4 : Pembagian Kelompok Ahli .....	150
Lampiran 5 : RPP Siklus 1 .....	151
Lampiran 6 : Materi Siklus 1 .....	153
Lampiran 7 : Soal Post Test Siklus 1 .....	156
Lampiran 8 : Jawaban Soal Post Test Siklus 1 .....	158
Lampiran 9 : RPP Siklus 2 .....	159
Lampiran 10 : Materi Siklus .....	161
Lampiran 11 : Soal Post Test Siklus 2 .....	164
Lampiran 12 : Jawaban Soal Post Test Siklus 2 .....	168
Lampiran 13 : Bukti Konsultasi .....	169
Lampiran 14 : Foto Kegiatan .....	170
Lampiran 15 : Riwayat Hidup Penulis .....	176