

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MI NU HIDAYATUL
MUBTADIIN NGANTANG**

Skripsi

Oleh:

Sovi Nurul Arifin

NIM: 1977011386



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

2023



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VI DI MINU HIDAYATUL MUBTADIIN NGANTANG**

Skripsi

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Sovi Nurul Arifin

NIM 1977011386

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-ahikam.ac.id e-mail info@staima-ahikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI

Nama : SOVI NURUL ARIFIN
NIM/NIRM : 1977011386
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi / Tesis : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MINU
HIDAYATUL MUBTADIIN NGANTANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Proposal Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Proposal Skripsi / Tesis.

Malang, 02-10-2023

Pembimbing



Zainul Arifin M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi

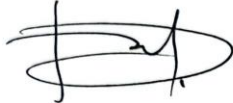


Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 06 Oktober 2023.

Dewan Penguji,



Zainul Arifin, M.Pd.

NIY 077.06.033

Ketua Penguji



Moh. Nadhif, M.Pd.

NIY 077.06.027

Penguji Utama



Jodang Setia Adi R, S.Pd.M.E

NIY 077.06.040

Sekretaris Penguji

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY. 007.06.040

**Ketua STAI Ma'had
Aly Al-Hikmah Malang**



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sovi Nurul Arifin

NIM : 19771001386

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang

Alamat : Dsn. Bayanan Rt. 27 Rw. 04 Ds. Ngantru Kec Ngantang Kab. Malang Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis itu benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 02 Oktober 2023

Peneliti,

Sovi Nurul Arifin

NIM 1977011386

MOTTO

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(QS. GHAFIR : 44)

Kuat dan berdirilah dikakimu sendiri, mengeluh tidak membuat orang lain bertanya

kamu kenapa.

(Achmad Mukhlisin)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan penulisan skripsi ini untuk orang-orang yang turut membantu dan memotivasi penulis, Yaitu kepada orang tua saya Bapak Samsul Arifin dan Ibu Titis Ribut Rahayu.

Dan juga teman-teman PAI Non Mukim D yang turut memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Nurul Arifin, Sovi. 2023. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly AlHikam Malang, Pembimbing Skripsi: Zainul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Motivasi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi belajar dan Hasil belajar. Seseorang yang memiliki motivasi mempunyai kecenderungan untuk mencurahkan segala kemampuannya untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa akan mendorong siswa belajar lebih giat lagi dan frekuensi belajarnya menjadi semakin meningkat, sehingga hasil belajarnya pun meningkat. Sebaliknya, jika motivasi siswa kurang maka hasil belajarnya pun kurang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa kelas VI di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VI di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang.

Untuk mencapai tujuan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif. Adapun jumlah populasi dan sampel adalah siswa kelas VI yaitu sebanyak 21 siswa. Lokasi yang diteliti bertempat di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan pengolahan data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang sebesar 0,00 dimana lebih kecil dari 0,05 mengandung arti bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. Sedangkan besaran pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa diperoleh signifikansi R-square sebesar 0,51. Jadi dapat disimpulkan besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 51%.

ABSTRACT

Nurul Arifin, Sovi. 2023. *The Influence of Learning Motivation on the Learning Outcomes of Class VI Students at MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Ma'had Aly AlHikam Islamic College Malang, Thesis Supervisor: Zainul Arifin, M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Learning Results

Motivation is an important factor that influences learning and learning outcomes. A person who has motivation has a tendency to devote all his abilities to obtain optimal learning results in accordance with the expected goals. The higher the motivation that students have, the more active they will be in studying and the frequency of studying will increase, so that their learning outcomes will increase. On the other hand, if students' motivation is lacking, their learning outcomes will be less than optimal.

This research aims to 1) determine the influence of learning motivation of class VI students at MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang, 2) to determine the learning outcomes of class VI students at MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang

To achieve this goal, a quantitative approach is used. The population and sample size is 21 class VI students. The location studied was at MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang. The methods used in this research are observation, questionnaires and documentation. Meanwhile, data processing uses a simple linear regression test.

The magnitude of the influence of learning motivation on the learning outcomes of class VI students at MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang is 0.00, where less than 0.05 means that there is an influence between learning motivation and student learning outcomes. Meanwhile, the magnitude of the influence of learning motivation on student learning outcomes obtained a significance R square of 0.51. So it can be concluded that the influence of learning motivation on learning outcomes is 51%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah atas limpahan rahmat dan ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VI di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang” Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di yaumul qiyamah dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan dari Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat peneliti lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang, skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan moral dan materi demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Dr. Mochmad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang

3. Zainul Arifin M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabarnya banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen STAI Ma^had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
5. Jamiatul Almiyah S.Pd.I selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin penelitian di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang kepada peneliti
6. Bapak Ibu guru MI NU Hidayatul Mubtaddiin Ngantang yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kesempatan penelitian kepada peneliti
7. Kedua orang tua serta saudara yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan juga doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang-orang terdekat yang selalu mensupport dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan *“Jazakumullah Khair”*.

Dan akhirnya peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan

kemampuan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memenuhi kekurangan dalam skripsi ini maupun selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan bagi peneliti pribadi. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

LEMBAR PERETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup.....	7
G. Orisinalitas	8
H. Definisi Operasional.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Motivasi Belajar	14
a. Pengertian Motivasi Belajar	14
b. Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
c. Fungsi Motivasi Belajar	17
d. Strategi Dalam Motivasi Belajar	19
1. Hasil Belajar.....	20
a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
c. Klasifikasi Hasil Belajar	22
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fikih	24
a. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	24
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Fikih.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Uji Validitas dan Reabilitas	33

F. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Variabel Penelitian.....	37
1. Motivasi Belajar	37
2. Hasil Belajar.....	38
3. Uji prasyarat Analisis	39
B. Uji Hipotesis	44
1. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI Pada Mata Pelajaran Fikih	44
2. Besaran Signifikansi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI Pada Mata Pelajaran Fikih di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang.....	45
BAB V PEMBAHASAN	46
1. Motivasi belajar siswa kelas VI	46
2. Hasil belajar siswa kelas VI di MINU Hidayatul Mubtadiin Ngantang	48
3. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang	49
BAB VI PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	32
Tabel 4. 1 Statistics Motivasi Belajar	37
Tabel 4.2 Statistics Hasil Belajar	38
Tabel 4.3 Validitas Motivasi Belajar	40
Tabel 4.4 Reliabilitas Motivasi Belajar.....	41
Tabel 4.5 Kolomogrov-Smirnov	42
Tabel 4.6 Anova Table.....	43
Tabel 4.7 Coefficients	44
Tabel 4. 8 Model Summary.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Hubungan Antar Variabel	28
---	----

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat keterangan penelitian kampus	53
Lampiran 2: Surat keterangan telah melakukan penelitian	54
Lampiran 3: Identitas MI NU Hidayatul Mubtadiin	55
Lampiran 4 angket motivasi belajar siswa kelas VI MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang	58
Lampiran 5 data angket	58
Lampiran 6: Data nilai PAT siswa	61
Lampiran 7 Foto Dokumentasi	62
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi	64

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 608/U/MA.A/02/VI/2023
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MINU Hidayatul Mubtadiin Ngantang
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Sovi Nurul Arifin
NIM : 1977011386
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MINU HIDAYATUL MUBTADIIN NGANTANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 20 Juni 2023
Ketua,





Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2

Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

**PENGURUS CABANG HADYATUL ULAMA
LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN MALANG
Badan Pelaksana Penyelenggara Pendidikan Ma'arif Hidayatul Ulama (BP3MNU)
Nomor: ANU-119/AN.01.08 Tahun 2013**
MI NU HIDAYATUL MUBTADI'IN
NSM : 111235070351 e-mail : iminuhidin@gmail.com
Alamat : Jl. Melati 19 B Desa Ngatru Kec. Ngantang Kab. Malang 65392 Tlp. 081515212942

SURAT KETERANG TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 146/MI/35.17.351/D/IX/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jamiatul Almiyah, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang

Dengan ini menerangkan bahwa:


Nama : Sovi Nurul Arifin
NIM : 1977011386
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020

Bahwa yang namanya tersebut diatas adalah mahasiswa pada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang yang telah melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Pujon Kabupaten Malang dengan judul:

“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DI MI NU HIDAYATUL MUBTADIIN NGANTANG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngantang, 18 September 2023
Kepala Madrasah


JAMIATUL ALMIYAH, S.Pd.I

Lampiran 3 Identitas MI NU Hidayatul Mubtadiin

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

1. Profil MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang

- a. Nama Madrasah : MI NU Hidayatul Mubtadiin
- b. NSM/NPSN : 1112350703517001
- c. Status Akreditasi : -
- d. Status Madrasah : Swasta
- e. Alamat : Jl. Melati, Rt 23 Rw 04
- f. Tahun Berdiri : 2017
- g. Kepala Madrasah : Jamiatul Almiyah, S.Pd.I

B. VISI MISI MADRASAH

1. VISI

Generasi Qurani Cerdas dan Bermanfaat

2. MISI

- a. Membentuk generasi pemimpin, penghafal, dan pencinta Al-Qur'an
- b. Membentuk pribadi-pribadi yang cerdas, berwawasan dan mampu bersaing
- c. Membentuk generasi mandiri yang berkarya dan bermanfaat untuk agama, bangsa dan negara

Lampiran 4

Angket pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa

NO	Indicator		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Cita-cita	Saya sangat termotivasi belajar karena ingin mencapai cita-cita				
		Jika saya mendapat nilai yang jelek , saya yakin mampu memperbaikinya				
		Saya sangat gigih dalam mengerjakan tugas				
2.	Kemampuan siswa	Saya sangat semangat memperoleh nilai yang bagus				
		Saya sangat tekun menyelesaikan tugas yang diberikan guru				
		Saya senang memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran				
		Saya memandang bahwa hasil kemampuan yang saya dapatkan adalah kemampuan saya sendiri				
3.	Kondisi siswa	Jika menghadapi PR yang sulit , maka saya memilih untuk melihat pekerjaan teman				
		Saya sangat mempersiapkan diri untuk belajar				
		Saya senang dalam menyampaikan pendapat				

4.	Kondisi Lingkungan	Saya termotivasi oleh lingkungan belajar yang baik				
		Saya sangat termotivasi oleh dorongan orang tua				
		Lingkungan masyarakat di sekitar rumah saya mendukung untuk belajar				
5.	Unsur-unsur dinamis dalam belajar	Ketika saya tidak mengerti apa yang dijelaskan oleh guru saya akan bertanya				
		Guru menggunakan media ketika pembelajaran				
		Guru mengajak praktik sesuai materi yang diajarkan				
		Penjelasan guru sangat mudah dipahami				
6.	Upaya guru dalam membelajarkan siswa	Guru menyediakan fasilitas belajar yang cukup				
		Guru memberi motivasi belajar kepada siswa				
		Guru akan membantu saya dalam belajar jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran				

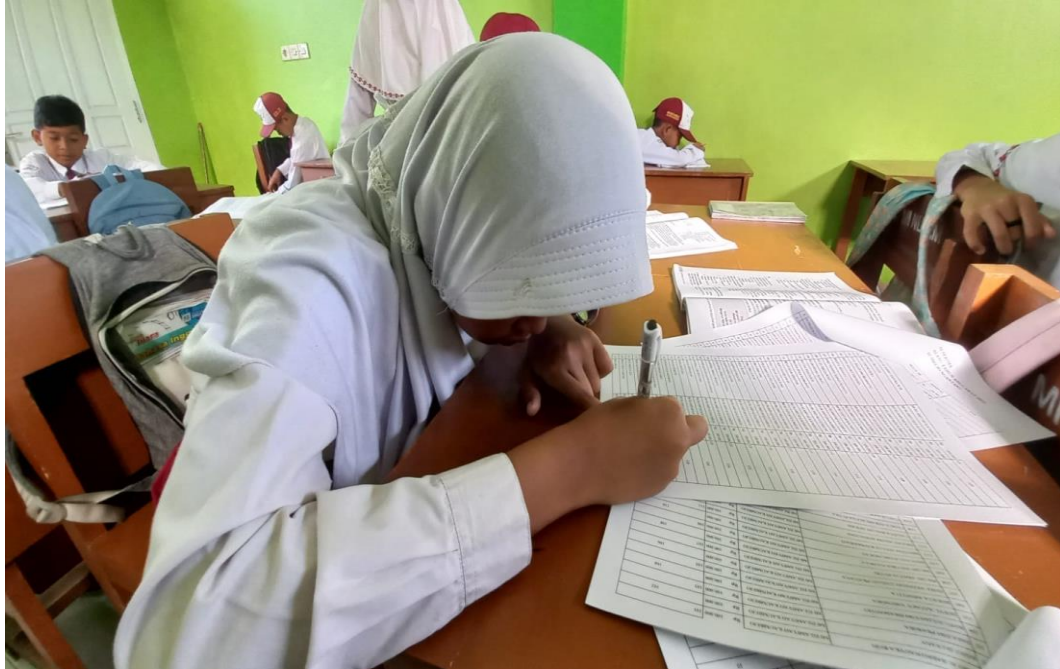
Lampiran 5 Data angket

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	Dhea	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	67
2	Kayla	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	75
3	Abid	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	71
4	Anggi	4	1	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
5	Ravel	2	1	4	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	58
6	Lana	3	1	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	66
7	Syania	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	73
8	Zadit	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
9	Nevo	4	2	2	2	2	3	4	3	1	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	59
10	Jonathan	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	74
11	Nasril	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	70
12	Valen	4	3	2	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	65
13	Nada	4	1	4	4	2	4	1	2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	1	3	2	57
14	Yufar	3	3	1	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	60
15	Aufal	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	2	44
16	Reza	2	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	62
17	Mandala	2	2	2	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	1	3	3	55
18	Yovi	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	1	2	2	56
19	Raja	4	2	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	66
20	Roja	4	4	2	4	4	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	64
21	Nazila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	78

Lampiran 6 Data Nilai PAT Siswa

No	Nama	Nilai
1	Achmad Maulana	87
2	Ahmad Manbaur Roja	89
3	Ahmad Maulana Nasril R	88
4	Annissa Anggita Syafitri	96
5	Aufilanal Kayla	97
6	Dewangga Raja	87
7	Dhea Gladis Permadani	92
8	Difta Abidatul Izza	96
9	Inaya Khoirotun Nada	80
10	Jonathan Sastra Negara	93
11	Muhammad Aupal Mujahidin	80
12	Muhammad Mandala Putra	87
13	Nazila Rizqiatul Husna	97
14	Nevota Arly Dewangga	88
15	Rafit Al Yufar	88
16	Ravel Budiansyah	86
17	Reyza Afkan Ariska	89
18	Syania Ravel Arizona	92
19	Valen Artha Denika	87
20	Yovi Nirmala	88
21	Zadit Taqwa Farikhi	96

Lampiran 7 Foto Dokumentasi



Gambar 1 Dokumentasi Ujian Siswa



Gambar 2 Dokumentasi Ujian Siswa



Gambar 3 Dokumentasi Observasi Pembelajaran Siswa



Gambar 4 Dokumentasi Observasi Pembelajaran Siswa

Lampiran 8 Lembar bimbingan skripsi

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang**

Nama : Sovi Nurul Arifin
NIM : 1977011386
Prodi : PAI
Pembimbing : Zainul Arifin, M.Pd.I
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih kelas VI di MINU Hidayatul Mubtadiinn Ngantang

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	30-05-2022	Konsul Judul	
2	03-06-2022	ACC Judul TOR	
3	16-02-2023	BAB I	
4	23-03-2023	Revisi Bab I -Latar Belakang - Rumusan Masalah - Hipotesis - Orisinalitas	
5		Sistematika Penulisan	
6	04-03-2023	Revisi Bab II	
7	30-03-2023	Rapikan Tulisan	
8	03-04-2023	ACC Proposal Skripsi	
9	27-06-2023	Kisi-kisi Anget	
10	11-09-2023	Revisi Bab IV, Bab V	

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
	16-09-2023	Revisi Bab IV,V,VI Lampiran	
11	20-09-2023	Revisi Bab V,VI Lampiran	
12	25-09-2023	Revisi Lampiran	
13	29-09-2023	ACC Skripsi	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Dosen Pembimbing,

Zainul Arifin, M.Pd.

Malang,
Mengetahui,
Kaprodi ,

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

RIWAYAT HIDUP



Sovi Nurul Arifin lahir di Malang provinsi Jawa Timur pada tanggal 02 Februari 2001 dan bertempat tinggal di Ngantru Ngantang Malang. Penulis lahir dari pasangan Samsul Arifin dan Titis Ribut Rahayu. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara, yakni Sovi Nurul Arifin dan Dhana Fadilah Sofiatul Usna. Ketika tahun 2007 penulis masuk SDN Ngantru 03 dan menyelesaikan pendidikan tersebut pada tahun 2013. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di MTs Sunan Ampel Pare dan selesai pada tahun 2016, setelah itu melanjutkan pendidikan SMA di MA Al-Hidayah Karangploso dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 peneliti diterima kuliah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang. Dan peneliti berhasil menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang dengan Tugas Akhir yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar di MI NU Hidayatul Mubtadiin Ngantang".