

**PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN PAGI
TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DI MTs AL-HIDAYAH DONOWARIH KARANGPLOSO**

SKRIPSI

Oleh:

AULIA SHOFIA RASIDA

NIM: 2077011547



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

MALANG

2024



**PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN PAGI
TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DI MTs AL-HIDAYAH DONOWARIH KARANGPLOSO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

AULIA SHOFIA RASIDA

NIM: 2077011547

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
MALANG**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 **Telp.** 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id **e-mail:** 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Aulia Shofia Rasida
NIM : 2077011547
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN PAGI
TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA DI MTs AL-HIDAYAH DONOWARIH
KARANGPLOSO

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Proposal Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Proposal Skripsi / Tesis.

Malang, 30-07-2024

Pembimbing



Dr. Nury Firdausia, M. Pd.I

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Pembiasaan Pagi Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2024.

Dewan penguji,

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Dr. Nury Firdausia M.Pd.I
NIY. 077.06.044



Penguji Utama

Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I
Dr. Nury Firdausia M.Pd.I
NIY. 077.06.044



Penguji Utama

Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I
NIY. 077.06. 035



Sekretaris

Muhammad Syauqillah S.E., M.E :
NIY. 077.06.047.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



Imam A'hoir Rokhman, M.Pd
NIY . 077.06.040



Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.
NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Shofia Rasida
NIM : 2077011547
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Desa Giripurno, Kec. Bumiaji, Kota Batu
Judul : Pengaruh Program Pembiasaan Pagi Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa MIs Al-Hidayah Donowarih Karangploso

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan refrensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi/tesis ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 29 Juli 2024

Peneliti

METERAI TEMPEL
01AALX2827028/3
kasida
NIM. 2077011547

MOTTO

ليس الشَّدِيدُ بالصُّرْعَةِ ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ

”Bukanlah kekuatan itu datang dari kekuatan melawan orang lain, tetapi
sesungguhnya kekuatan itu datang dari kemampuan untuk mengendalikan diri saat
marah”

(HR. Bukhari no.1510)¹

¹ Kitab Bulughul Maram, bab peringatan untuk menghindari kejelekan akhlak, hadits no. 1510.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* *robbil 'alamin* dan rasa syukur atas seslesainya penyusunan skripsi ini, penulis mempersembahkan skripsi sederhana ini kepada:

1. Ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, serta doa yang tak ternilai. Kesabaran dan pengorbanannya merupakan sumber inspirasi dan kekuatan bagi penulis
2. Ayahanda tercinta, walaupun telah berpulang, namun doa dan teladannya selalu ada di hati. Keterlibatannya dalam hidup penulis tidak akan pernah terlupakan dan selalu menjadi motivasi penulis.
3. Saudari-saudari tersayang, yang selalu mendukung penulis dan menjadi penyemangat bagi penulis.
4. Keluarga besar yang senantiasa memberi dukungan, kebanggaan, dan memberi rasa percaya diri dalam diri penulis.

ABSTRAK

Shofia, Aulia.2024. *Pengaruh Program Pembiasaan Pagi Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikan Malang. Pembimbing, Dr. Nury Firdausia, M. Pd.I

Kata Kunci: Pembiasaan, Program Pagi, Kecerdasan Emosional.

Kecerdasan intelektual saja tidak cukup untuk menunjang siswa untuk dapat memahami dan menerima setiap pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Diperlukan juga kecerdasan emosional untuk melengkapi dan menunjang proses pembelajaran. Kehasilan dalam meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa dalam suatu lembaga pendidikan tidak terlepas dari peran guru, orang tua, serta lingkungan sekitar. Untuk menstimulus peningkatan kecerdasan emosional, perlu dilakukan keterpaduan antara pembentukan karakter melalui pembelajaran, manajemen sekolah, serta kegiatan-kegiatan penunjang seperti ekstrakurikuler. Tentunya hal tersebut akan di susun ke dalam program-program kegiatan yang bersifat harian, mingguan, bulanan, bahkan tahunan.

Dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan dapat mencapai tujuan dalam mengidentifikasi dari variabel-variabel terkait, yaitu apakah terdapat pengaruh program pembiasaan pagi terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa di MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Dari perhitungan random sampling, dari populasi yang berjumlah 600, penulis mendapatkan hasil sebanyak 85 responden, maka angket yang dibuat oleh penulis akan disebar kepada siswa-siswi MTs Al-Hidayah. Adapun teknik dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan menggunakan uji validitas dengan rumus *product moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *alfa Cronbach*. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis dengan regresi linear sederhana, yang menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 23.0 for windows*.

Ditemukan hasil dari perhitungan untuk penelitian ini ialah, koefisien korelasi *product moment* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh program pembiasaan pagi terhadap kedisiplinan siswa MTs Al-Hidayah. Hal ini diambil dari hasil nilai signifikan yang ditemukan sebesar 0,000 yang lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti menunjukkan bahwa ditemukannya pengaruh dari program pembiasaan pagi terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa MTs Al-Hidayah.

ABSTRACT

Shofia, Aulia.2024. *The Effect of the Morning Habit Program on Increasing Emotional Intelligence of MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso Students. Thesis, Islamic Education Departement Study Program, Ma'had Aly Al-Hikan College of Islam Malang. Supervisor:Dr. Nury Firdausia, M. Pd.I*

Keywords: Habituation, Morning Program, Emotional Intelligence.

Intellectual intelligence alone is not enough to support students to be able to understand and accept every lesson delivered by the teacher. Emotional intelligence is also needed to complement and support the learning process. The success in improving emotional intelligence in students in an educational institution cannot be separated from the role of teachers, parents, and the surrounding environment. To stimulate the improvement of emotional intelligence, it is necessary to integrate character building through learning, school management, and supporting activities such as extracurricular activities. Of course, this will be arranged into activity programs that are daily, weekly, monthly, and even annual.

By conducting this research, it is hoped that it can achieve the goal of identifying the related variables, namely whether there is an influence of the morning habituation program on increasing students' emotional intelligence at MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso.

This study uses a type of quantitative research. From the calculation of random sampling, from a population of 600, the author gets a result of 85 respondents, so the questionnaire made by the author will be distributed to students of MTs Al-Hidayah. The technique in collecting the required data uses a validity test with the product moment formula and a reliability test with Cronbach's alpha formula. The data were analyzed using normality test, linearity test, and hypothesis simple linear regression test, testing using the help of IBM SPSS Statistic 23.0 for windows application.

The results of the calculations for this study found that the product moment correlation coefficient shows that there is an effect of the morning habituation program on the discipline of MTs Al-Hidayah students. This is taken from the results of the significant value found of 0.000 which is smaller than the probability value of 0.05, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means it shows that there is an influence of the morning habituation program on increasing the emotional intelligence of MTs Al-Hidayah students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang berkat limpahan rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Pembiasaan Pagi Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso”. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang menjadi uswatun Khasanah bagi seluruh umat manusia.

Penyusunan Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dan persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Tak dapat dipungkiri, dalam penyusunan Skripsi ini diperlukan ketekunan serta ikhtiar. Penulis juga telah menerima banyak motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Muchammad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah membimbing, memberi arahan, serta mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Dr. Nury Firdausia M. Pd.I. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberi motivasi, bimbingan, serta pengalaman selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen STAI Ma’had Aly Al-Hikam yang telah mendidik dan membagikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan dan jajaran staff yang sabar melayani kebutuhan mahasiswa.

5. Asatidz dan Asatidzah Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang yang senantiasa memberikan ilmu, mendidik, memotivasi, serta memberikan pengalaman hingga peneliti dapat menyelesaikan studinya.
6. Kedua orang tua dan saudara yang senantiasa memberikan segala bentuk bantuan, dukungan, dan do'a selama ini.
7. Ibu Aftikah, S.Pd selaku Kepala MTs Al-Hidayah, Ibu Fajriyatuz Zahro, S.Pd selaku Waka Kurikulum MTs Al-Hidayah, dan segenap guru MTs Al-Hidayah yang telah memberikan kesempatan, untuk melakukan penelitian di MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso Kab. Malang.
8. Teman-teman Sanskara Al-Fatih 30 Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
9. Salah seorang mahasiswa fakultas teknologi industri yang telah memberikan segala bentuk dukungan selama penulisan skripsi berlangsung.
10. Dan semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Malang, 29 Juli 2024

Peneliti

Aulia Shofia Rasida
NIM. 2077011547

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN LITERASI.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Peneltian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Definisi Operasional	17
BAB II.....	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Landasan Teori.....	19
1. Program Pembiasaan.....	19
2. Kecerdasan Emosional	25
B. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Pengumpulan Data	39
1. Angket	40
2. Observasi	40
3. Dokumentasi	40
E. Instrumen penelitian	41
F. Uji Validitas dan Reabilitas	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	43
G. Analisis Data	44
1. Uji Prasyarat	44
2. Uji Hipotesis	46
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
1. Profil dan Sejarah Lokasi Penelitian	47
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs	47
4. Struktur Organisasi MTs Al-Hidayah	51
B. Deskripsi Variabel Penelitian	52
1. Analisis Variabel Penelitian	52
2. Uji Validitas	57
3. Uji Reliabilitas	61
4. Analisis Data Statistik	62
BAB V	68
PEMBAHASAN	68
A. Pengaruh Program Pembiasaan Pagi Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Al-Hidayah Donowarih	68
BAB VI	71
PENUTUP	71

A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
1. Implikasi teoritis.....	71
2. Implikasi Praktis.....	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan	xvii
Tabel 0.2 Transliterasi Vokalisasi	xviii
Tabel 1.1 Orisinalitas	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pertanyaan	39
Tabel 3.2 Nilai Kuantitas	40
Tabel 4.1 Jadwal Materi Program Pembiasaan Pagi.....	48
Tabel 4.2 Tabulasi Data Variabel X	50
Tabel 4.3 Tabulasi Data Variabel Y	52
Tabel 4.4 Distribusi Nilai r tabel.....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen X	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Y	57
Tabel 4.7 Output Reliabilitas Varibael X.....	59
Tabel 4.8 Output Reliabilitas Varibael Y	59
Tabel 4.9 Output Uji Normalitas	60
Tabel 4.10 Output Uji Linearitas.....	61
Tabel 4.11 Ouput Bagian Pertama (Variabel Entered/Removed).....	62
Tabel 4.12 Ouput Bagian Kedua (ANOVA).....	63
Tabel 4.13 Ouput SPSS (Coefficients).....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 2.1 Struktur Organisasi MTs Al-Hidayah	52

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner	75
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel X.....	78
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Y	79
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	80
Lampiran 5 Hasil Uji Linearitas	81
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	82
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 8 Surat Balasan dari Sekolah	84
Lampiran 9 Lembar Bimbingan.....	85
Lampiran 10 Dokumentasi.....	86

PEDOMAN LITERASI

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam bahasa Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab semisal peneliti asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan Bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penelitian judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penelitian.

1. Konsonan

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan²

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q

² Tim penyusun STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, *Buku Pedoman Penelitian Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang*, (Malang: STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, 2023), p. 65-68.

د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Tabel 0.2 Transliterasi Vokalisasi³

Vokal Pendek	a	اَ	I	اِ	U	اُ
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	ā	اَـ	Ī	اِـ	Ū	اُـ
Vokal Diftong	ay	اِـ	aw	اِـ		

- b. Kata yang diakhir oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية = Ahliyyah

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-.

Contoh:

أهل السنة والجماعة = ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah

- d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi

³ Al-Hikam Malang, *Buku Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*,pp. 65-68.

pelafalannya(*pronunciation*). Contoh:

يأيهاالناس	=	yā ayyuha'n-nās, bukan yā ayyuhā al-nās
ذلك الكتاب لأريب فيه	=	dzālika'l-kitābu lā rayba fih, bukan zhālik al-kitāb lā rayb fih

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar kuisisioner

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, mohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu.
2. Membaca setiap pertanyaan dengan teliti, kemudian memilih salah satu pilihan jawaban yang sesuai dan menggambarkan diri anda sendiri.
3. Berilah tanda checkliect (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.
4. Seluruh jawaban dari setiap pertanyaan adalah jawaban yang jujur yang terjadi/dialami dan sesuai.
5. Usahakan semua pertanyaan dijawab dan tidak ada yang terlewat.

A. KUISISIONER PENELITIAN PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN PAGI

No	Pertanyaan Angket	Pilihan Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat tidak setuju
1.	Saya merasa termotivasi untuk belajar setelah mengikuti pembiasaan pagi.				
2.	Program pembiasaan pagi membantu saya menjadi lebih disiplin				
3.	Program pembiasaan pagi membuat saya lebih siap menghadapi pelajaran di kelas				
4.	Program pembiasaan pagi meningkatkan interaksi sosial saya dengan teman-teman di sekolah				
5.	Saya merasa lebih bertanggung jawab atas tugas-tugas sekolah saya				

	karena program pembiasaan pagi.				
6.	Saya menjadi lebih mudah berkonsentrasi di kelas setelah mengikuti program pembiasaan pagi				
7.	Program pembiasaan pagi telah menjadi bagian penting dari rutinitas harian saya termasuk ketika hari libur sekolah				
8.	Saya merasa berenergi setelah mengikuti program pembiasaan pagi				
9.	Saya merasa program pembiasaan pagi meningkatkan kesehatan mental saya				
10.	Program pembiasaan pagi membantu saya mengembangkan kebiasaan baik lainnya				

B. KUISIONER PENELITIAN PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA

No.	Pertanyaan Angket	Pilihan Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya termotivasi untuk mencapai hasil yang lebih baik				
2.	Saya tahu kapan saya merasa sedih dan kapan saya merasa gembira				
3.	Saya dapat mengelola stress dari banyaknya tugas di sekolah				
4.	Saya dapat mengendalikan emosi saya ketika sedang marah				
5.	Saya tahu cara bagaimana menenangkan diri setelah merasa kecewa				

6.	Saya dapat mengatur emosi saya ketika menghadapi suatu tekanan atau masalah				
7.	Saya malu mengakui kesalahan saya dan meminta maaf				
8.	Saya memiliki motivasi diri untuk mencapai keinginan dan tujuan belajar saya				
9.	Saya memiliki dorongan untuk terus belajar dan berkembang (produktif)				
10.	Saya dapat mengendalikan perasaan takut saya saat berbicara di depan umum/ banyak orang				
11.	Saya dapat mengontrol kecemasan saat menghadapi ujian				
12.	Saya dapat menghibur teman yang sedang bersedih				
13.	Saya mampu mengungkapkan pendapat saya tanpa menyakiti perasaan orang lain				
14.	Saya dapat menahan diri dari bertindak seenaknya				
15.	Saya dapat berempati dengan teman/orang yang mengalami kesulitan				
16.	Saya mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok				
17.	Saya akan bersikap cuek dengan musibah yang menimpa teman, karena itu bukan urusan saya				
18.	Saya bisa menerima kritik tanpa merasa tersinggung				
19.	Saya dapat membangun komunikasi yang baik dengan guru dan teman sekelas				
20.	Saya mampu mempertahankan hubungan yang harmonis dengan keluarga				

Lampiran 2

**HASIL UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS
PADA PROGRAM PEMBIASAAN PAGI**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	84	98.8
	Excluded ^a	1	1.2
	Total	85	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	10

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	26.62	13.419	.654	.787
X2	26.32	15.498	.381	.815
X3	26.50	13.964	.559	.798
X4	26.26	13.328	.603	.792
X5	26.62	13.612	.633	.790
X6	26.64	13.630	.635	.790
X7	26.73	14.298	.326	.828
X8	26.82	14.052	.487	.805
X9	26.64	13.775	.542	.799
X10	26.24	15.678	.251	.826

Lampiran 3

**HASIL UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS
PADA PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	85	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	18

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	47.81	27.702	.298	.755
Y2	48.02	26.499	.432	.742
Y3	47.46	27.704	.370	.748
Y4	47.64	29.020	.267	.756
Y5	47.94	27.223	.353	.750
Y6	48.07	26.543	.460	.740
Y7	47.61	28.526	.312	.753
Y10	47.84	27.925	.339	.751
Y12	47.45	28.845	.270	.756
Y13	48.16	27.687	.281	.757
Y14	47.68	28.029	.364	.749
Y15	48.14	27.837	.281	.756
Y16	48.25	26.498	.402	.745
Y17	47.61	28.502	.331	.752
Y18	47.95	27.426	.412	.745
Y19	47.75	27.331	.420	.744
Y20	47.41	27.864	.299	.754

Lampiran 4

HASIL UJI NORMALITAS**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PROGRAM PEMBIASAAN ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSIONAL

b. All requested variables entered.

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	52.6485	63.9563	58.3059	2.44803	85
Residual	-12.00481	15.78062	.00000	4.97212	85
Std. Predicted Value	-2.311	2.308	.000	1.000	85
Std. Residual	-2.400	3.155	.000	.994	85

a. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSIONAL

Lampiran 5

HASIL UJI LINEARITAS**ANOVA^a**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	503.401	1	503.401	20.120	.000 ^b
	Residual	2076.646	83	25.020		
	Total	2580.047	84			

a. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSIONAL

b. Predictors: (Constant), PROGRAM PEMBIASAAN

Lampiran 6

HASIL UJI HIPOTESIS**Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	40.746	3.952		10.309	.000
PROGRAM PEMBIASAAN	.595	.133	.442	4.486	.000

a. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSIONAL

STAIMA A

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**
SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/IBAN-PT/Akad/5/IX/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAM/DIR/AG/5/01/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/IBAN-PT/Al-KP/5/0/2022
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/IBAN-PT/AL/MG/2022
Jl. Cengkar Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081258438226
Website: www.sta-al-hikam.ac.id e-mail: 2001@sta-al-hikam.ac.id

Nomor : 418/U/MA.A/02/V/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MTS Al-Hidayah Donowarih Karangploso
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Aulia Shofia Rasida
NIM : 2077011547
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN PAGI TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MTS AL-HIDAYAH DONOWARIEH KARANGPLOSO."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 20 Mei 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholliq, M.Pd.



Lampiran 8. Surat Balasan Dari Lembaga

STAIMA AL-HIKAM



YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN ISLAM AL HIDAYAH
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL HIDAYAH
 SK. KEMENHUMHAM RI : AHU-0012626. AH. 01. 04 Tahun 2016
 JL. RAYA DONOWARIH NO.2 KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG
 Telp.(0341) 468065
 Email : mtsalhidayahdonowarih@gmail.com

TERAKREDITASI
 " A "
 NSM : 121 235 070 062
 NPSN : 20517882

SURAT PERYATAAN

Nomor : MTs.3/ A.1/250/VIII/ 2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Shofia Rasida
 Tempat tanggal lahir : Batu, 03 Desember 2001
 NIM : 2077011547
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Universitas : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di:

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Hidayah
 Alamat Sekolah : Jl. Masjid Agung Al Hidayah Donowarih Karangploso

Penelitian ini dilakukan sebagai bagian dari tugas akhir/skripsi dengan judul "Pengaruh Program Pembiasaan Pagi Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso". Penelitian tersebut dilaksanakan mulai dari tanggal 27 Mei 2024 sampai dengan 29 Mei 2024

Mahasiswa yang bersangkutan telah mengikuti semua prosedur dan aturan yang berlaku di sekolah selama pelaksanaan penelitian dan telah mendapatkan izin serta dukungan dari pihak sekolah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Malang, 21 Juni 2024
 Kepala MTs. Al Hidayah

ATTIKAH, S.Pd
 NIP. -

Lampiran 9. Surat Dari Lembaran Bimbingan.



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/MX/2021
Jl. Cengger Ayan No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Aulia Shofia Rasida
NIM : 2077011539
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pembimbing : Dr. Nury Firdausia M. Pd. I.
Judul : PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN PAGI
TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA DI MTs AL-HIDAYAH DONOHWARIH
KARANGPLOSO

NO.	TGL/BLN/TH N	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	13 Desember 2023	Judul Penelitian	
2.	15 Desember 2023	BAB I	
3.	19 Maret 2024	BAB II	
4.	20 Maret 2024	Revisi BAB II	
5.	21 Maret 2024	BAB III	
6	06 Juni 2024	Revisi SEMPRO	
7	29 Juli 2024	BAB IV, V	
8	30 Juli 2024	BAB VI	

Lampiran 10. Dokumentasi



Gambar 1. Pelaksanaan Program pembiasaan pagi sholat dhuha



Gambar 1. Pelaksanaan Program pembiasaan pagi membaca surat-surat pendek



Gambar 3. Penyampaian materi program pembiasaan pagi



Gambar 4. Absensi kehadiran program pembiasaan pagi



Gambar 5. Hukuman untuk siswa yang terlambat



Gambar 6. Pengisian Kuesioner oleh siswa siswi MTs Al-Hidayah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aulia Shofia Rasida lahir di Kota Batu, pada tanggal 3 Desember 2001. Dibesarkan di Desa Giripurno, Kecamatan Bumiaji, Kota Batu, Provinsi Jawa Timur. Putri pertama dari empat bersaudara, dari Alm. Bapak Imron Arifianto dan Ibu Eni Suprastiwi.

Penulis menyelesaikan pendidikan formalnya di SD Negeri Giripurno 02 pada tahun 2014. SMP Negeri 06 Batu pada tahun 2017, dan SMAS Al-Fattah Singosari pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, dan mengikuti Program Studi Pendidikan Agama Islam Strata 1 pada tahun 2020.

Sebagai penutup penulis mengucapkan Alhamdulillah rabbil 'alamin, syukron wajazakumullah khoiron katsir, karenatelah selesainya tugas akhir dengan skripsi berjudul "Pengaruh Program Pembiasaan Pagi Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Al-Hidayah Donowarih Karangploso.