

**PENERAPAN PROGRAM PEMBIASAAN KAMIS KREATIF SEBAGAI
UPAYA DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA DI SDN 02
TAWANGSARI PUJON MALANG**

Skripsi

oleh:

Zakiyah Nur Laili

207726163



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



**PENERAPAN PROGRAM PEMBIASAAN KAMIS KREATIF SEBAGAI
UPAYA DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA DI SDN 02
TAWANGSARI PUJON MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Zakiah Nur Laili

207726163

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : ZAKIYAH NUR LAILI
NIM/NIRM : 207726163
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi / Tesis : PENERAPAN PROGRAM PEMBIASAAN KAMIS KREATIF SEBAGAI UPAYA DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SDN 02 TAWANGSARI KEC. PUJON

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 13-08-2024

Pembimbing



Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “ Penerapan Program Pembiasaan Kamis Kreatif Sebagai Upaya Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SDN 02 Tawang Sari Pujon Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di sidang dengan penguji pada tanggal 22 Agustus 2024.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji
Dr.Siti Mutholingah,M.Pd.I
NIY 077.06.035

:



Penguji Utama
Moh.Nadhif,M.Pd.I
NIY 077.06.027

:



Sekretaris
Dr.Rosidin,M.Pd
NIY 077.05.018

:



Mengetahui

Ketua Prodi PGMI



Dr.Rohmah Istikomah,S.S.M.Pd.I
NIY 077.06.042

Ketua STAIMA



Dr. M. Chahid Nurholiq,M.Pd
NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zakiyah Nur Laili

NIM : 207726163

Program Pendidikan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat :.Pujon-Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 9 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



ZAKIYAH NUR LAILI

NIM. 207726163

MOTTO

“Tidak harus lebih pintar dari orang lain. Kita hanya perlu lebih disiplin dari orang lain.”

(Warren Buffet)¹

“ We don’t have to be smarter than other people. We just need to be more disciplined than other people.”

(Warren Buffet)

¹ <https://www.brilio.net/wow/97-kata-kata-motto-hidup-disiplin-bangkitkan-semangat-dan-optimistis-211203f.html>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih yang tak terhingga dari hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada almarhum ayah saya, bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak pengorbanan, serta doa dan dukungannya yang tak pernah putus. Serta Kakak dan adek tersayang yang selalu memberikan motivasi dan penyemangat. Peneliti juga mempersembahkan skripsi ini kepada suami tercinta yang telah banyak memberikan dukungan serta doa yang terus mengalir. Sehingga peneliti dapat menempuh Pendidikan dan dapat menyelesaikan Pendidikan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan tepat waktu.

ABSTRAK

Laili, Zakiyah Nur, 2024 . Penerapan Program Pembiasaan Kamis Kreatif Sebagai Upaya Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Di SDN 02 Tawangsari Pujon Malang. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I.

Kata Kunci: Program Pembiasaan, Kedisiplinan

Rendahnya tingkat kedisiplinan siswa yang ditandai dengan minimnya kesadaran siswa untuk menaati tata tertib yang ada. Fenomena yang terjadi saat ini banyak guru yang merasa kewalahan dalam menghadapi siswa yang sulit diatur, sering membantah ketika diberi nasihat dan lain lain. Perlu menanamkan kegiatan yang positif agar siswa menjadi lebih disiplin, salah satunya yaitu melalui kegiatan pembiasaan kamis kreatif ini.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1.) untuk mengetahui bagaimana penerapan program pembiasaan kamis kreatif sebagai Upaya dalam membentuk kedisiplinan siswa di SDN 02 Tawangsari Kec. Pujon, 2.) Untuk mengetahui bagaimana Hasil dari penerapan program pembiasaan kamis kreatif sebagai Upaya dalam membentuk kedisiplinan siswa di SDN 02 Tawangsari Pujon Malang.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Studi Kasus (*case study*). Teknik pengumpulan datanya yaitu: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu: Kondensasi data, Penyajian data dan Penarikan Kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan yaitu: Triangulasi Sumber, Triangulasi Teknik dan Triangulasi Waktu.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1.) Penerapan program pembiasaan kamis kreatif dapat dilakukan melalui kegiatan berikut ini: a) Senam, b) Menyanyikan lagu wajib nasional, c) Baris berbaris (PBB), d) *Speaking Eanglish*, e) Sarapan bersama. 2.) Hasil dari penerapan program pembiasaan kamis kreatif yaitu: a) Senam, nilai kedisiplinan yang dihasilkan yaitu disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan dan disiplin sikap, b) Menyanyikan lagu wajib nasional menghasilkan kedisiplinan waktu, disiplin menegakkan aturan dan disiplin sikap, c) Baris berbaris (PBB) kegiatan ini dapat membentuk nilai kedisiplinan waktu, disiplin menegakkan aturan dan juga disiplin sikap, d) *Speaking eanglish* nilai disiplin yang dihasilkan yaitu disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan dan disiplin sikap, e) Sarapan bersama, hasil dari kegiatan ini yaitu disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, disiplin sikap dan disiplin beribadah.

ABSTRACT

Laili, Zakiyah Nur, 2024. Application Of Creantive Thursday's Breeding Program as an Effort in forming Student's Discipline in SDN 02 Tawangsari. Pujon Malang. Thesis. Teacher Education Madrasa Ibtidaiyah. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor: Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I.

Keywords: Breeding Program, Discipline

The low level of student discipline is characterized by the lack of student awareness to obey the existing rules. The current phenomenon is that many teachers feel overwhelmed in dealing with students who are difficult to manage, often argue when given advice and so on. It is necessary to instill positive activities so that students become more disciplined, one of which is through this creative Thursday habit activity.

The purpose of this study is to find out 1.) how the application of creative Thursday's breeding program is as an effort in forming student discipline at SDN 02 Tawangsari Pujon Malang and 2.) to know how the results of the application of creative Thursday's breeding program are as an effort in forming student discipline.

The type of research used is to use a qualitative approach with the type of Case Study (study case). The data collection technique is: Observation, Interview and Documentation. The data analysis technique is: Data condensation, Data presentation and Withdrawal Conclusion. The validity of the data used is: Source Triangulation, Engineering Triangulation and Time Triangulation.

The results of this study indicate that: 1.) the implementation of the creative Thursday habituation program can be done through the following activities: a) Gymnastics, b) Singing the national anthem, c) Marching (PBB), d) *Speaking English*, e) Having breakfast together. 2.) the results of the implementation of the creative Thursday habituation program are: a) Gymnastics, the resulting discipline values are time discipline, discipline in enforcing rules and attitude discipline, b) Singing the national anthem produces time discipline, discipline in enforcing rules and attitude discipline, c) Marching (PBB) this activity can form the values of time discipline, discipline in enforcing rules and also attitude discipline, d) *Speaking English* the resulting discipline values are time discipline, discipline in enforcing rules and attitude discipline, e) Having breakfast together, the results of this activity are time discipline, discipline in enforcing rules, attitude discipline and worship discipline.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Program Pembiasaan Kamis Kreatif Sebagai Upaya Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SDN 02 Tawangsari Kecamatan Pujon”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 dalam studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita senantiasa mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat ini, jauh dari kata sempurna, namun atas pertolongan Allah SWT serta kerja keras dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu atas penyelesaian skripsi ini.

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Dr. Rohmah Istikomah, S.S, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malan.

3. Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabarnya membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
4. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah membantu peneliti selama belajar di bangku perkuliahan.
5. Eko Siswanto S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SDN 02 Tawangsari Kecamatan Pujon yang telah memberikan ruang kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Tenaga Pendidikan di SDN 02 Tawangsari yang telah membantu dan memberikan dukungannya kepada peneliti.
7. Seluruh sahabat sahabat PGMI Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan suportnya selama penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua serta keluarga yang tiada henti mendo'akan dan memberikan semangat kepada peneliti selama menempuh Pendidikan
9. Suami tercinta David Mauludi yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta selalu menemani selama penyelesaian skripsi ini.

Malang, 9 Agustus 2024

Zakiyah Nur Laili

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	viii
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Orisinalitas penelitian	7
F. Definisi istilah	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembiasaan	
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	20
2. Langkah Langkah Penerapan Metode Pembiasaan.....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	23
4. Bentuk Bentuk Penerapan Metode Pembiasaan.....	25

B. Kedisiplinan	
1. Pengertian Kedisiplinan	28
2. Unsur Unsur Kedisiplinan.....	30
3. Macam Macam Kedisiplinan.....	32
4. Kedisiplinan Dalam Perspektif Islam.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	39
B. Kehadiran peneliti.....	41
C. Latar penelitian.....	42
D. Data dan sumber data penelitian	43
E. Teknik pengumpulan data	45
F. Teknik analisis data	47
G. Keabsahan data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	51
B. Paparan Data.....	60
C. Temuan Penelitian	71
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Program Pembiasaan Kamis Kreatif Sebagai Upaya Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SDN 02 Tawangsari Kecamatan Pujon.....	75
B. Hasil dari Penerapan Program Pembiasaan Kamis Kreatif Sebagai Upaya Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SDN 02 Tawangsari Kecamatan Pujon.....	88
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	
Orisinalitas Penelitian.....	12
Tabel 3.1	
Data Narasumber Wawancara.....	46
Tabel 4.1	
Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	56
Tabel 4.2	
Rombongan Belajar di SDN 02 Tawangsari.....	58
Tabel 5.1	
Elaborasi Indikator Kedisiplinan dengan Kegiatan Kamis Kreatif.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1

Struktur Organisasi Sekolah.....55

STAIMA AL HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
Surat Izin Penelitian Kampus.....	100
Lampiran 2	
Surat Keterangan Penelitian	101
Lampiran 3	
Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 4	
Catatan Lapangan.....	103
Lampiran 5	
Data Penunjang.....	116
Lampiran 6	
Dokumentasi.....	120

LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Izin Penelitian


**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**
SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

 website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 927/U/MA.A/02/IX/2023
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Ketua SDN 02 Tawangsari kec. Pujon
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Zakiyah Nur Laili
NIM : 207726163
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENERAPAN PROGRAM PEMBIASAAN KAMIS KREATIF SEBAGAI UPAYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER KREATIVITAS SISWA DI SDN 02 TAWANGSARI KEC. PUJON."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 5 September 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Gambar 1.Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 TAWANGSARI
 Dusun Gerih RT 03 RW 02 Desa Tawangsari – Kecamatan Pujon
 Email : sdnegriduatawangsari@gmail.com
PUJON 65391

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5.3/056/35.07.301.26.27/2024

Yang bertandatangan di bawah ini saya;

Nama : Eko Siswanto, S.Pd.SD.
 Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Tawangsari Kec. Pujon Kab. Malang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswi di bawah ini;

Nama : ZAKIYAH NUR LAILI
 Tempat Tanggal Lahir : Malang, 17 Mei 2001
 Pendidikan : Mahasiswa PGMI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
 NIM : 207726163

Telah menyelesaikan penelitian di SD Negeri 2 Tawangsari;

Judul Penelitian : PENERAPAN PROGRAM PEMBIASAAN KAMIS KREATIF SEBAGAI
 UPAYA DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN DAN
 KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SDN 02 TAWANGSARI KEC.
 PUJON

Waktu penelitian : Juni – Agustus 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pujon, 15 Agustus 2022
 Kepala SD Negeri 2 Tawangsari



Eko Siswanto
EKO SISWANTO, S.Pd.SD
 NIP. 19850516 201504 1 001

Gambar 2 Surat keterangan Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

a. Pedoman wawancara untuk kepala sekolah dan guru:

1. Penamaan pembiasaan Kamis Kreatif ini diambil dari mana?
2. Bagaimana pelaksanaan/ penerapan dari program pembiasaan Kamis Kreatif ini, sebutkan dan jelaskan satu persatu?
3. Apa hasil yang diperoleh dari adanya program pembiasaan Kamis Kreatif ini?

b. Pedoman wawancara untuk siswa

1. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan Kamis Kreatif ini?
2. Apa hasil yang anda peroleh setelah melakukan pembiasaan Kamis Kreatif ini?

Lampiran 4.Catatan Lapangan

Field Records

Kode Field Records : CL01
 Hari/Tanggal : Kamis 01 Agustus 2024
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah
 Perihal : Wawancara
 Narasumber : Bapak Eko Siswanto S.Pd.SD
 (Kepala Sekolah SDN 02 Tawang Sari)

Peneliti : Penamaan pembiasaan Kamis Kreatif ini diambil dari mana?

Narasumber : kalo istilah itu dulu kan sedang usum atau ngetren ya, kita membuat singkatan singkatan terkait hal hal yang menjadi program sekolah. Munculnya istilah duta, seperti duta kreatif duta inovatif kemudian menjadi selasa nasionalis, rabu inovatif, kamis kreatif, jumat agamis itu dalam rangka merangkum konsep untuk memudahkan cara kita mengingat dan mengimplementasikan atau itu temanya.

Peneliti : Bagaimana Pelaksanaan/penerapan dari program pembiasaan kamis kreatif ini, sebutkan dan jelaskan satu persatu?

Narasumber : guru akan memulai dengan aba aba bel atau instuksi untuk anak anak berkumpul kemudian mereka akan membentuk barisan secara keseluruhan.kemudian mereka akan melaksanakan senam, senam yang dilakukan itu sebenarnya adalah hasil dari

karya seni anak anak, karena saya kepingin ada satu hari yang khusus untuk mengekspresikan seni anak anak baik nari puisi atau menyanyi Semua diberikan kebebasan untuk mengekspresikan dirinya dan kebanyakan mereka memilih nari. Nahh dari situ kemudian kita memberikan wadah kepada mereka untuk menampilkannya dan diikuti oleh siswa yang lain yang pada akhirnya digunakan pada pembiasaan senam pagi itu. Kemudian kegiatan dilanjtkan dengan menyanyi lagu lagu nasional. selanjutnya melaksanakan baris berbaris ini secara berkelompok atau perkelas, kemudian bapak ibu akan memandu instruksi instruksi mulai dari yang sederhana sampai yang sedikit paling kompleks, misalnya sederhana kayak siap grak,lencang depan lencang kanan, istirahat ditempat, pokoknya yang berada pada satu tempat belum bergerak kemudian akan dilanjutkan ke yang sifatnya bergerak seperti maju jalan dua Langkah kedepan satu Langkah ke samping. namun biasanya yang sampai ke tahap itu Cuma yang kelas kelas besar yang kelas empat lima enam, dan untuk yang kelas satu dua tiga itu hanya sampai aba aba mereka merapikan meluruskan seperti siap grak balik kanan balik kiri, itu penting sekali untuk dipahami anak anak. Selanjutnya mereka melakukan pembiasaan Bahasa inggris. kegiatan speaking ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan menambah pemahaman kosa kata Bahasa

inggris. Kalo kemarin Bahasa inggris masuk kedalam kegiatan ekstrakurikuler mbak, kalo sekarang masuk pada Pelajaran intrakurikuler. Untuk mendorong anak anak agar memperbanyak dan menguasai kosa kata Bahasa inggris ini perlu kita tempuh dengan berbagai cara salah satunya melalui pembiasaan speaking English ini. Dan yang terakhir yaitu sarapan asal usulnya adalah dari pemerintah yang sekarang itu Namanya adalah Gerakan sekolah sehat. Nah dalam kegiatan Gerakan sekolah sehat ini memiliki lima sub kegiatan yaitu sehat gizi yang artinya mereka di bimbing untuk memahami nilai gizi pada setiap makanan, misalnya seperti nasi itu mengandung karbohidrat. Implementasinya yaitu dengan kegiatan makan Bersama itu. Kalau anjuran dari kemendikbud minimal seminggu sekali, kalau yang kita terapkan yaitu mereka setiap hari membawa bekal dari rumah dengan harapan untuk mengurangi mengkonsumsi makanan yang dibeli dari warung luar sekolah. Bekal yang dibawa anak anak itu harus bergizi dan seimbang mbak, artinya mengandung empat komponen penting seperti ada karbohidratnya ada proteinnya ada vitamin dan mineralnya yang semuanya harus ada dalam menunya anak anak.

Peneliti : Apa Hasil yang diperoleh dari adanya program pembiasaan kamis kreatif ini?

Narasumber : hasil dari pembiasaan ini yaitu karakter atau sikap sesuai yang kita inginkan, kalau dari pembiasaan baris berbaris ini yang diperoleh yaitu anak anak jadi lebih mudah diatur atau dikondisikan. Mereka mampu menata dirinya dalam kelompok, tidak semrawut. Kalau senam yang didapat adalah mereka lebih aktif bergerak tentu ini membantu untuk menyiapkan kondisi fisik anak agar siap belajar. Seperti pembiasaan upacara itu kan mereka bisa mengenal lagu lagu kebangsaan, mereka tau yang namanya pembukaan undang undang dasar, mereka bisa mengorganisasikan diri perkelas, menjadi petugas upacara yang tentunya mengarah pada sikap disiplin teratur dan nasionalis.

Kode Field Records : CL02
Hari/Tanggal : Kamis 01 Agustus 2024
Tempat : Ruang Kelas 1
Perihal : Wawancara
Narasumber : Ibu Fitriantika Puspitasari, S.Pd
(Guru Kelas 6)

Peneliti : Penamaan pembiasaan Kamis kreatif ini diambil dari mana?

Narasumber : Kamis kreatif sendiri itu diambil dari visi misi sekolah, kan visinya agamis nasionalis kreatif tanggung jawab inovatif dan cinta lingkungan. Jadi kita ambil Kamis kreatif itu perwujudan dari visi yang kita laksanakan dalam pembiasaan itu.

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan/ penerapan dari program pembiasaan Kamis kreatif ini, sebutkan dan jelaskan satu persatu?

Narasumber : Untuk kegiatannya kita mulai dari bapak ibu menyambut di gerbang itu setiap hari kan ada guru piketnya kemudian kita mulai dengan pembiasaan senam pagi bersama. Nah kegiatan senamnya itu juga dipilih anak-anak sendiri, jadi anak-anak yang membuat yang merancang kegiatannya dari hasil kreatifitas dan kolaborasi bersama temannya kemudian hasil dari tari atau senam yang sudah dirancang anak-anak tadi ditampilkan untuk kegiatan Bersama untuk kegiatan Kamis kreatif ini, pemilihan

lagunya gerakannya juga dari anak anak jadi bapak ibu guru tinggal memandu dan mendampingi anak anak seperti itu. kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu wajib nasional, pemilihan lagunya itu setiap satu minggu sekali itu ganti, jadi anak anak secara tidak langsung jadi hafal semua lagu nasional. Seperti hari ini tadi satu nusa satu bangsa minggu depan ganti halo halo bandung, biasanya seperti itu. Setelah menyanyikan lagu lagu nasional anak anak diajak *speaking English* kalau untuk yang Bersama sama yang klasikal untuk semuanya itu biasanya itu kita pilihkan kata yang sehari hari, misalkan kebalikan hot cool, kemudian on in, under next to, jadikan anak anak mengenal posisi kata kata bahasa inggris yang digunakan dalam kehidupan sehari hari. Jadi minimal sehari kita tambah satu kosa katanya, satu kosa baru. Jadi misalkan hari ini hot cool besoknya big small besoknya satu kata baru lagi. Jadi kosa katanya anak anak akan bertambah setiap harinya kemudian dikuatkan lagi pas kegiatan anak anak kumpul dengan satu kelasnya tadi dihubungkan dengan sesuai kegiatan dengan materi Pelajaran tadi Misalnya seperti tadi kelas lima, buka bukumu open the book kan itu pelajarannya kelas lima, jadi secara tidak langsung anak anak belajar tapi dengan kegiatan yang menyenangkan. Kalau kelas satu mungkin dengan permainan seperti mengenal angka mengenal warna mengenal

bentuk besar kecil , intinya kalau kegiatan pembiasaan diluar itu dengan permainan. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan baris berbaris pelaksanaan PBB dibagi perkelas, jadi guru guru memandu kan kemampuan setiap kelas ndak sama. Mungkin kalau kelas atas sudah bisa maju jalan, jalan ditempat, untuk kelas bawah masih berupa hormat yang benar itu gimana,istirahat ditempat yang benar itu bagaimana. Nah nanti naik lagi level selanjutnya kelas dua kelas tiga kita tambah lagi untuk melatih kemampuan anak anak. sebelum masuk kelaspun anak anak diajak berbaris, kegiatnnya untuk melatih kedisiplinan anak, belajar antri, tidak saling dorong . itu anak anak langsung diajak baris supaya masuknya disiplin. Kemudian juga biasanya ada tebak tebakan game kreatif dulu sebelum masuk sehingga anak anak termotivasi dan seneng masuk kelas itu. setelah selesai PBB anak anak masih dalam bentuk lingkaran didampingi bapak ibu guru kelas masing masing anak anak kemudian makan bekal bersama. programnya sebenarnya sudah lama mbak, sudah dari tahun tahun kemarin dilaksanakan. Terus sekarang diperkuat lagi dengan instruksi dari pemerintah yang Gerakan sekolah sehat, yang menginstruksikan agar tiap sekolah membawa bekal makanan sehat. Dengan membawa bekal kita harapkan Kesehatan anak anak lebih terjaga. Kita juga menganjurkan kepada wali murid yang disampaikan pada saat

rapat wal murid untuk membaawakan bekal makanan yang sehat yang memuat nasi sayur dan lauk pauknya bukan membawakan bekal jajan.

Peneliti : Apa Hasil yang diperoleh dari adanya program pembiasaan Kamis kreatif ini?

Narasumber : untuk hasilnya yang kita rasakan ya, anak anak itu lebih disiplin kemudian anak anak juga jadi lebih kreatif, seperti senam tadi anak anak jadi lebih terpacu untuk menampilkan yang terbaik jadi kreatifitas anak anak terasah disitu. Kalau untuk sarapan sehat sendiri yang saya rasakan dikelas bawah itu anak anak jadi jarang izin karena kan kesehatannya anak anak itu jadi lebih terjaga dengan tidak jajan sembarangan tadi.kedisiplinannya juga terlatih dengan penanaman budaya positif yang dilakukan secara ajek tadi, jadi kalau masuk kelas mereka mengerti oh baris dulu, Ketika ada bel anak anak juga langsung mengerti oh kalau dengar bel langsung baris kemudian senam dulu. Jadi anak anak dengan mengikuti alurnya tadi lama lamakan jadi kebiasaan. Jadi kalau masuk kelas ndak srongol srongolan lagi ndak rebutan lagi, kalau dikelas bawah seperti itu.

Kode Field Records : CL03
Hari/Tanggal : Kamis 01 Agustus 2024
Tempat : Ruang Kelas 1
Perihal : Wawancara
Narasumber : Fatimah Kira Alayya (Siswi Kelas 6)

Peneliti : Bagaimana Pelaksanaan Kamis Kreatif ini?

Narasumber : untuk pembiasaan dihari kamis itu biasanya pada saat saya datang saya akan langsung bersalaman dengan guru yang ada di depan gerbang. Kemudian saya masuk kelas dulu menaruh tas sambil menunggu bel berbunyi. Setelah bel berbunyi saya cepat cepat ke lapangan untuk melakukan senam. Kemudian setelah senam biasanya dilanjutkan dengan menyanyikan lagu lagu kayak halo halo bandung gitu, terus saya berkumpul bersama teman satu kelas kemudian kita baris berbaris. Setelah itu kita pembelajaran Bahasa inggris sebentar kemudian makan bekal itu kak.

Peneliti : Apa yang anda peroleh setelah melakukan pembiasaan kamis kreatif ini?

Narasumber : kalau PBB itu kita jadi bisa lebih disiplin, saya yang biasanya datang telat jadi bisa datang lebih awal saya yang biasanya kalau siap gerak gerak terus itu tuh saya jadi lebih bisa siap ndak banyak gerak ndak banyak bicara. untuk dari kegiatan senam itu yang saya dapatkan saya jadi lebih sehat, saya yang jarang gerak disini juga dilatih untuk gerak kalau untuk

yang Bahasa Inggris Ketika saya keluar terus ada orang asing bertanya meskipun saya kurang paham tapi setidaknya saya mengerti apa yang orang itu katakan contohnya kalau mau tanya toilet

STAIMA AL HIKAM

Kode Field Records : CL04
Hari/Tanggal : Kamis 01 Agustus 2024
Tempat : Ruang Kelas 1
Perihal : Wawancara
Narasumber : Alena Naswa Amelda S (Siswi Kelas 6)

Peneliti : Bagaimana Pelaksanaan Kamis Kreatif ini?

Narasumber : kegiatannya yaitu biasanya kita senam terlebih dulu kak, kemudian habis senam kita nyanyi lagu lagu nasional setelah itu kita baris berbaris bersama teman teman satu kelas kak, biasanya diajarkan langsung sama pak andik. Terus kita belajar Bahasa inggris juga kak, kita diberikan kosa kata yang sesuai dengan palajaran. Biasanya juga dengan nyanyi nyanyi kadang juga dengan permainan. Setelah itu kita makan bekal bersama sama kak, habis itu baris lagi terus masuk kelas.

Peneliti : Apa yang anda peroleh setelah melakukan kegiatan pembiasaan kams kreatif ini?

Narasumber : saya jadi lebih disiplin kak, saya yang biasanya datang terlambat karena rumahnya jauh jadi berangkatnya lebih pagi, ketika bel berbunyi saya juga jadi cepet cepet baris dilapangan tanpa disuruh gurunya. Saya juga yang biasanya ndak bisa anteng jadi lebih anteng kalo sudah dalam barisan. Terus kalo dulu kita masuk ke kelas itu rebutan, sekarang harus baris dulu, jadi ya tidak rebutan lagi kak

Kode Field Records : CL05
Hari/Tanggal : Kamis 26 Oktober 2023
Tempat : SDN 02 Tawangsari Pujon Malang
Perihal : Observasi Lapangan

Pada tanggal 26 Oktober 2023, Peneliti melakukan Studi Pendahuluan di SDN 02 Tawangsari. Adapun tujuan dari studi pendahuluan yaitu untuk mencari beberapa informasi terkait penelitian yang akan saya lakukan. Selain melihat secara langsung bagaimana proses pembiasaan yang dilakukan, peneliti juga sedikit melakukan wawancara guna untuk mendapatkan sedikit informasi baik tentang sekolah maupun tentang program pembiasaan yang dilakukan. Peneliti juga meminta izin kepada bapak kepala sekolah untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut sekaligus menyerahkan surat izin penelitian dari kampus kepada pihak sekolah.

Kode Field Records : CL05
Hari/Tanggal : Kamis 01 Agustus 2024
Tempat : SDN 02 Tawang Sari Pujon Malang
Perihal : Observasi Lapangan

Pada hari Kamis tanggal 01 Agustus 2024, Peneliti melakukan Observasi sekaligus penelitian terkait program pembiasaan Kamis Kreatif. Peneliti melihat secara langsung bagaimana program pembiasaan ini dilaksanakan. Peneliti hadir dilokasi sebelum pembiasaan dimulai, kemudian peneliti melihat secara detail kegiatan kegiatan yang dilaksanakan seperti senam yang dipimpin oleh siswanya sendiri, posisi pada saat menyanyikan lagu nasional, bagaimana pelaksanaan baris berbaris dan *speaking englishnya*, hingga bekal apa saja yang dibawa oleh siswanya. Peneliti juga melihat senam seperti apa yang ditampilkan oleh siswanya kemudian apa saja yang diajarkan dalam PBB dan dalam *Speaking English*. Selain itu, peneliti juga melakukan observasi terhadap lingkungan sekolah serta sarana sarana yang ada di setiap sudut sekolah. Di hari yang sama juga peneliti melakukan wawancara dengan beberapa narasumber guna untuk memperoleh informasi informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.

Lampiran 5 Data Penunjang



Gambar 3 Struktur Organisasi di SDN 02 Tawangsari Pujon Malang

NO	NAMA PEGAWAI	TEMPA TANGGAL LAHIR	NIP	PANGKAT/KELOMPOK JABATAN/KELOMPOK TITIK	NO. SK TERBARU & TANGGAL	STATUS PEGAWAI	TANGGAL PUKUL DIBERKAS	TELA BIKERLA DIBERKAS	ASISTENSI SEKOLAH	LOKASI/URUSAN	NIM	ALAMAT	HSK
1	EKO SISWANTO, S. Pd. SD	Malang, 18 Mei 1985	NIP. 19850518 201504 1 001	Pangkat Muda Tingkat I (III) Guru Ahli Pertama	823/20408.07.2012019/22102819	PNS	4/12016	01 Juli 2022	Kepala Sekolah	S1 PGSD 2012	382701030000001	Dusun Bunder RT 03 RW 01 Tawangsari Kec. Pujon	1902710006
2	NURJANAH, S. Pd	Silirar, 17 September 1985	NIP. 19850917 198702 2 001	Pembina Tk. I (IVb) Guru Ahli Madia	822.411201042019/31042013	PNS	3/11987	01 Agustus 1993	Guru Pali	S1 PAI 2008	382701030000000	Dusun Geth RT 01 RW 02 Tawangsari Kec. Pujon	0218070011
3	ANDIK AHMAZ KORIJUN, S.Pd. SD	Malang, 08 September 1986	NIP. 19860908 201408 1 002	Pangkat Muda Tingkat I (III) Guru Ahli Pertama	823/20408.07.2012019/22102819	PNS	01/082014	01 Juli 2004	Guru Kelas	S1 PGSD 2013	382701030000000	Dusun Bunder RT 03 RW 01 Tawangsari Kec. Pujon	1102710001
4	M. SO'YAN LA'IF, S.Pd.SD	Malang, 23 September 1986	NIP. 19860923 201408 1 001	Pangkat Muda Tingkat I (III) Guru Ahli Pertama	823/20408.07.2012019/22102819	PNS	01/082014	01 Juli 2004	Guru Kelas	S1 PGSD 2013	382701030000000	Dusun Bunder RT 11 RW 01 Tawangsari Kec. Pujon	1102710001
5	ASTUTIK, S. Pd	Malang, 03 Mei 1977	NIP. 19770503 202221 1 003	Guru Ahli Pertama (IX)	821.1150105.07.201200 22	PPPK	01/022022	01 Juli 2002	Guru Kelas	S1 PGSD 2015	382701030000000	Dusun Bunder RT 03 RW 01 Tawangsari Kec. Pujon	1102710001
6	IBNU AGUS TRYOND, S.Pd	Malang, 12 Agustus 1979	NIP. 19790812 202221 1 002	Guru Ahli Pertama (IX)	821.1150105.07.201200 22	PPPK	01/022022	01 Juli 2008	Guru P. OK	S1 P. OK 2009	382701030000000	Vojan RT 12 RW 08 Agusan Kec. Pujon	
7	ANIS, S. Pd	Baliappan, 05 Oktober 1993	NIP.	Guru Ahli Pertama (IX)		PPPK		01 Juli 2015	Guru Kelas	S1 PGSD 2022	640150401000000	Dusun Geth RT 08 RW 02 Tawangsari Kec. Pujon	
8	FITRIANTIKA PUSPITASARI, S.Pd	Malang, 20 Mei 1998	NIP.	Guru Ahli Pertama (IX)		PPPK		01 Juli 2018	Guru Kelas	S1 PGSD 2023	382701030000000	Dusun Geth RT 08 RW 02 Tawangsari	
9	AFIFA NUR AZIZAH	Malang, 18 Juni 2002	NIP.			GTT		01 Juli 2020	Guru Kelas	SMA 2020	382701030000000	Dusun Geth RT 03 RW 02 Tawangsari	
10	LIDYA RACHMA	Malang, 30-04-2004	NIP.			OTT		01 Agustus 2022	Tenaga Peningkatan & URS	SMA 2023	382701030000000	Dusun Marling RT 22 RW 02 Tawangsari	
	FIRMAN LESTARI					PTT		01 Juli 2020	Perpaga	SD 2014	382701030000000	Dusun Geth RT 04 RW 02 Tawangsari	

Gambar 4 Data Guru dan Pegawai di SDN 02 Tawangsari Pujon Malang

Visi Misi dan Tujuan Sekolah



VISI SD NEGERI 2 TAWANGSARI

"DUTA ANAK TANI – CINTA LINGKUNGAN"

MENCIPTAKAN GENERASI MUDA TAWANGSARI YANG
AGAMIS **N**ASIONALIS, **K**REATIF, **T**ANGGUNG JAWAB,
INOVATIF DAN CINTA LINGKUNGAN

MISI SD NEGERI 2 TAWANGSARI

1. Mengoptimalkan kegiatan di sekolah melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kookurikuler
2. Mendorong dan membantu siswa dalam mengembangkan potensi bakat dan minat secara optimal sehingga berprestasi di bidang olahraga dan seni melalui kegiatan ekstrakurikuler
3. Menegembangkan budaya gemar membaca, rasa ingin tahu dan saling menghargai
4. Mewujudkan penilaian outentik pada kompetensi kognitif, psikomotorik dan afektif
5. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman rapi bersih dan nyaman
6. Menumbuhkembangkan budaya karakter bangsa
7. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, rapi, bersih dan nyaman
8. Mewujudkan fasilitas sekolah yang interaktif, relevan dan berbasis IT
9. Menumbuhkan semangat budaya mutu secara intensif
10. Mewujudkan pengelolaan pembiayaan pendidikan yang memadai, wajar dan adil
11. Mengoptimalkan peran masyarakat dan membentuk jejaring dengan lembaga lain

TUJUAN SD NEGERI 2 TAWANGSARI

1. Terlaksananya ajaran agama yang dianut sesuai dengan tahap perkembangan anak
2. Mengetahui kekurangan dan kelebihan diri sendiri
3. Mematuhi aturan – aturan sosial yang berlaku dalam lingkungannya
4. Menghargai keberagaman agama, budaya, suku, ras dan golongan social ekonomi di lingkungan sekitarnya
5. mampu Mengetahui informasi tentang lingkungan sekitar secara logis, kritis dan kreatif
6. Menunjukkan kemampuan berfikir logis, kritis dan kreatif dengan bimbingan guru / pendidik
7. Menunjukkan rasa keingintahuan yang tinggi dan menyadari potensinya
8. Menunjukkan kemampuan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari – hari
9. Menunjukkan kemampuan mengenali gejala alam dan social di lingkungan sekitar
10. Menunjukkan kecintaan dan kepedulian terhadap lingkungan
11. Menunjukkan kecintaan dan kebanggaan terhadap bangsa, Negara dan tanah air Indonesia
12. Menunjukkan kemampuan untuk melakukan kegiatan seni dan budaya local
13. Menunjukkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang
14. Berkomunikasi secara jelas dan santun
15. Bekerjasama dalam kelompok, tolong – menolong dan menjaga diri sendiri dalam lingkungan keluarga dan teman sebaya
16. Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis
17. Menunjukkan ketrampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis dan berhitung

INDIKATOR VISI MISI

Agamis

- melaksanakan sholat 5 waktu (bagi yang beragama islam)
- hafal minimal 10 surat – surat pendek dalam alquran
- menjalankan ibadah uasa saat bulan ramadhan
- mengetahui cerita nabi
- bisa membaca dan menulis alquran

nasionalis

- mengetahui nama pahlawan nasional Indonesia
- memakai produk dalam negeri

kreatif

- mampu menghasilkan 1 karya seni
- mampu menghasilkan 1 konten di android

Tanggung Jawab

- mengerjakan tugas yang di berikan guru dan orang tua
- tidak gampang mengeluh
- selalu menyelesaikan tugas
- menjaga barang barangnya sendiri

inovatif

- rajin membaca baik buku cetak maupun digital
- berani mencoba sesuatu yang baru

Cinta Lingkungan

- terbiasa membuang sampah pada tempatnya
- terbiasa merawat dan menjaga tanaman dan hewan peliharaan
- terbiasa menghemat penggunaan energi listrik

Gambar 5 Visi Misi dan Tujuan Sekolah

Profil Sekolah

Profil Sekolah					
1. Identitas Sekolah					
1 Nama Sekolah	:	SD NEGERI 2 TAWANGSARI			
2 NPSN	:	20516997			
3 Jenjang Pendidikan	:	SD			
4 Status Sekolah	:	Negeri			
5 Alamat Sekolah	:	JL. RAYA TAWANGSARI RT. 3 RW. 2			
RT / RW	:	3 / 2			
Kode Pos	:	65391			
Kelurahan	:	TawangSari			
Kecamatan	:	Kec. Pujon			
Kabupaten/Kota	:	Kab. Malang			
Provinsi	:	Prov. Jawa Timur			
Negara	:	Indonesia			
6 Posisi Geografis	:	-7.8232		Lintang	
		112.4501		Bujur	
3. Data Pelengkap					
7 SK Pendirian Sekolah	:	12 tahun 2017			
8 Tanggal SK Pendirian	:	2017-01-17			
9 Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah			
10 SK Izin Operasional	:	12 tahun 2017			
11 Tgl SK Izin Operasional	:	2017-01-17			
12 Kebutuhan Khusus Dilayani	:				
13 Nomor Rekening	:	1081001371			
14 Nama Bank	:	BPD JAWA TIMUR...			
15 Cabang KCP/Unit	:	BPD JAWA TIMUR CABANG MALANG...			
16 Rekening Atas Nama	:	SDNEGERI2TAWANGSARI...			
17 MBS	:	Ya			
18 Memungut Iuran	:	Tidak			
19 Nominal/siswa	:	0			
20 Nama Wajib Pajak	:	SDN TAWANGSARI 02			
21 NPWP	:	004895660657000			
3. Kontak Sekolah					
20 Nomor Telepon	:	0			
21 Nomor Fax	:	0			
22 Email	:	sdnegeriduatawangsari@gmail.com			
23 Website	:	http://			
4. Data Periodik					
24 Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari			
25 Bersedia Menerima Bos?	:	Ya			
26 Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat			
27 Sumber Listrik	:	PLN			

Gambar 6 Profil Sekolah SDN 02 TawangSari

Data Keadaan Siswa

Peserta Didik

SD NEGERI 2 TAWANGSARI

Kecamatan Kec. Pujon, Kabupaten Kab. Malang, Provinsi Prov. Jawa Timur

Tanggal Unduh: 2024-07-23 08:51:06 Pengunduh: IBNU AGUS TRIYONO (sdnegeriduatawangsari@gmail.com)

1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
92	93	185

2. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	4	3	7
6 - 12 tahun	87	89	176
13 - 15 tahun	1	1	2
16 - 20 tahun	0	0	0
> 20 tahun	0	0	0
Total	92	93	185

3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Agama	L	P	Total
Islam	92	93	185
Kristen	0	0	0
Katholik	0	0	0
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	92	93	185

4. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali

Penghasilan	L
Tidak di isi	1
Kurang dari Rp. 500,000	0
Rp. 500,000 - Rp. 999,999	15
Rp. 1,000,000 - Rp. 1,999,999	54
Rp. 2,000,000 - Rp. 4,999,999	21
Rp. 5,000,000 - Rp. 20,000,000	1
Lebih dari Rp. 20,000,000	0
Total	92

Gambar 7 Data Peserta Didik

Rombongan Belajar

SD NEGERI 2 TAWANGSARI

Kecamatan Kec. Pujon, Kabupaten Kab. Malang, Provinsi Prov. Jawa Timur

Tanggal Unduh: 2024-07-23 08:51:06 Pengunduh: IBNU AGUS TRIYONO (sdnegeriduatawangsari@gmail.com)

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa		
			L	P	Total
1	Grade Five	5	18	18	36
2	Grade Four	4	19	18	37
3	Grade One	1	14	18	32
4	Grade Six	6	15	12	27
5	Grade Three	3	12	16	28
6	Grade Two	2	14	11	25

Gambar 8 Rombongan Belajar

Lampiran 6 Dokumentasi



Gambar 9. Wawancara Bersama Bapak Kepala Sekolah SDN 02 Tawangsari Kec. Pujon



Gambar 10 .Wawancara Bersama Ibu Guru Kelas 1 SDN 02 Tawangsari Kec. Pujon



Gambar 11 Wawancara Bersama Dengan Siswa Kelas 6 SDN 02 Tawangsari



Gambar 12 Wawancara Bersama Dengan Siswa Kelas 6 SDN 02 Tawangsari



Gambar 13 Pembiasaan Senam Pagi



Gambar 14 Pembiasaan Menyanyikan Lagu Wajib Nasional



Gambar 15 Pembiasaan Baris Berbaris (PBB)



Gambar 16. Pembiasaan Baris Berbaris (PBB)



Gambar 17 Pembiasaan Speaking English



Gambar 18 Pembiasaan Speaking English



Gambar 19 Pembiasaan Sarapan Bersama



Gambar 20 Pembiasaan Sarapan Bersama

STAIR

RIWAYAT HIDUP



Skripsi ini ditulis oleh Zakiyah Nur Laili, yang lahir di Malang pada tanggal 17 Mei 2001. Ia adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Ia tinggal di sebuah desa yaitu Dusun Manting, RT 13 RW 03, Desa Tawang Sari, Kecamatan Pujon, Kabupaten Malang.

Peneliti menempuh Pendidikan pertama di RA Al-Mansuriyah kemudian di SDN 01 Tawang Sari di desa Tawang Sari. Kemudian ia melanjutkan Tingkat Tsanawiyah di MTSN Jombang Kauman (sekarang MTSN 07 Kediri) sekaligus menjadi santri di Ponpes Fathul Ulum Kwagean Kab. Kediri. Selanjutnya, ia melanjutkan pendidikannya di MA Bilingual Kota Batu dan berdomisili di Ponpes Daarul Falah (sekarang Ponpes Al-Mukhlisin) yang beralamat di Areng areng Kota Batu, dan lulus dari MA Bilingual pada tahun 2020. Tak berhenti sampai disitu, kemudian ditahun 2020 juga peneliti memutuskan untuk melanjutkan studinya di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian Riwayat hidup peneliti yang alhamdulillah telah menyelesaikan skripsi ini dengan lancar yang berjudul “Penerapan Program Pembiasaan Kamis Kreatif Sebagai Upaya Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SDN 02 Tawang Sari Kec. Pujon”. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.