

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS III SDN 1 MANGLIAWAN PAKIS**

“SKRIPSI”

Oleh :

Mochammad Adhetya Indra Pratama

NIM : 1977011408



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**



**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS III SDN 1 MANGLIAWAN PAKIS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Agama

Oleh :

Mochammad Adhetya Indra Pratama

NIM : 1977011408

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Dengan ini skripsi oleh :

Nama : Mochammad Adhetya Indra Pratama

NIM : 1977011408

Tempat Tanggal lahir : Malang, 19 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**“Penerapan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw
Pada Mata Pelajaran PAI Kelas III SDN 1
Mangliawan Pakis Malang”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, 22 Agustus 2023

Dosen Pembimbing,



Handoko M.Pd.

Kaprodi
Pendidikan Agama Islam



**Imam Athbir Rokhman,
M.Pd**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI Kelas III SDN 1 Mangliawan Pakis Malang” ini telah diuji dan dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 04 September 2023

Dewan Penguji


Penguji

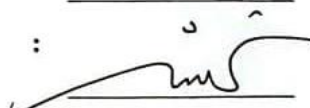
Ketua Penguji : Handoko M.Pd.
NIY : 077.06.006

Penguji Utama : Zen Amrullah M.Pd.I.
NIY : 077.06.021

Sekretaris : Muh. Rodhi Zamzami M.Pd.I.
NIY : 077.06.022

Tanda Tangan

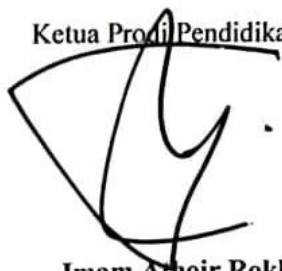
: 

: 

: 

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Imam Athoair Rokhman, M.Pd
NIY : 077.06.040

Ketua STAI
Ma'had Aly Al-Hikam



Ir. Mochamad Nurcholiq M.Pd
NIY : 077.06.010

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mochammad Adhetya Indra Pratama
NIM : 1977011408
Tempat Tanggal lahir : Malang, 19 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **“Penerapan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw
Pada Mata Pelajaran PAI Kelas III SDN 1
Mangliawan Pakis”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya benar-benak karya sendiri, kecuali jika ada pengutipan referensi atau substansi akan disebutkan sumbernya, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kesalahan dan keberanian isinya sesuai sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi. Demikian pernyataan surat dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa adanya paksaan dari pihak manapun, serta bersedia akan mendapatkan sanksi akademik jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Malang 22 Agustus 2023



Moch. Adhetya Indra P
NIM: 1977011408

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

“ Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.”

(Q.S Al-Maidah [5] : 2)

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah selesainya penulisan skripsi ini penulis mempersembahkan untuk :

Kepada kedua orangtua hebat dalam hidup saya, almarhum ayah dan ibunda. Keduanya telah membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doa, restu dan segala pengorbanan serta dukungannya yang telah diberikan kepada saya.

Kepada adik saya Sania Ilma Cahyani yang selalu memberikan doa dan dukungan

Kepada seluruh keluarga saya yang telah mendukung dan memberikan motivasi.

Kepada Guru-guru saya yang telah mendidik saya tanpa mengenal lelah dan penuh dengan kesabaran.

Serta kepada pemilik NIM 837658481 yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi.

ABSTRAK

Pratama, Mochammad Adhetya Indra, 2023. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly AL-Hikam Malang, "Penerapan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI Kelas III SDN 1 Mangliawan Pakis", Dosen Pembimbing Handoko M.pd.,

Kata Kunci : Implementasi, Model Kooperatif Tipe Jigsaw, Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam merupakan pelajaran yang kompleks karena memuat banyak materi yang terdiri dari Al-Qur'an, Al-hadist, Akidah Akhlak, Fiqih, dan Sejarah, Kebanyakan guru masih menggunakan metode ceramah. Hal ini tentu saja membuat para siswa merasa bosan dan kurang aktif dalam kegiatan belajar. Di SD Negeri 1 Mangliawan, lebih sering menggunakan metode ceramah yang membuat peserta didik merasa bosan dan jenuh. Model kooperatif Tipe Jigsaw diterapkan dengan tujuan untuk menuntut siswa bekerjasama dan aktif selama proses pembelajaran. Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ini juga akan mendorong guru dan peserta didik aktif dan kreatif sehingga diharapkan dapat tercapainya peningkatan hasil pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Metode penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw mampu meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa. Dalam proses implementasinya terdapat faktor pendukung yaitu adanya interaksi siswa serta keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat yaitu keberagaman siswa dalam mengerti materi pembelajaran serta adanya beberapa siswa yang sulit diatur selama proses pembelajaran.

ABSTRACT

Pratama, Mochammad Adhetya Indra, 2023. *Islamic education study program. Ma'had Aly Al-Hikam Islamic High School Malang, "Implementation of Jigsaw Type Cooperative Learning in Pie Learning Class III SDN 1 Mangliawan Pakis"*, Handoko M.pd Advisor,.

Keywords: Implementation, Jigsaw Type Cooperative Model, Islamic Religious Education

Islamic Religious Education is a complex lesson because it contains a lot of material consisting of the Al-Qur'an, al-hadith, Aqidah morals, jurisprudence, and history, most teachers still use the lecture method. This of course makes students feel bored and less active in learning activities. At SD Negeri 1 Mangliawan, the lecture method is more often used which makes students feel bored and bored. The Jigsaw type cooperative model is applied with the aim of requiring students to cooperate and be active during the learning process. This type of jigsaw cooperative learning will also encourage teachers and students to be active and creative so that it is hoped that an increase in learning outcomes can be achieved.

The purpose of this study was to determine the implementation of the jigsaw cooperative learning type and to determine the supporting and inhibiting factors for the implementation of the jigsaw cooperative learning type. The research method used in this study is a qualitative research method. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation.

The research results show that: Learning by using the jigsaw cooperative model is able to increase student activity and learning outcomes. In the implementation process there are supporting factors, namely the existence of student interaction and student activity during the learning process. While the inhibiting factors are the diversity of students in understanding learning material and the presence of some students who are difficult to manage during the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI Kelas III SDN 1 Mangliawan Pakis.”**

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly al-Hikam Malang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al - Hikam Malang.
2. Mochamad Nurcholiq, M. Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Imam Athoir Rokhman, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
4. Handoko, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan bimbingan serta motivasi dan semangat pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan dewan guru SDN 1 Mangliawan yang telah memberikan saya kesempatan untuk dapat melakukan penelitian.
7. Keluarga tercinta khususnya ayahanda, ibunda dan guru saya serta adik saya atas kasih sayang, doa, motivasi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. BUMDES Balingawan yang telah memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Orang-orang terdekat yang selalu mensupport dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt membalas amal baik Bapak, Ibu, dan Saudara. Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Malang, 22 Agustus 2023

Penulis



Moch. Adhetya Indra P
NIM: 1977011408

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	xv
A. Konteks Penelitian	44
B. Fokus Penelitian.....	47
C. Tujuan Penelitian	47
D. Manfaat Penelitian	48
E. Penelitian terdahulu.....	48
F. Definisi Istilah	51
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	53
A. Perspektif Teoritis	53
1. Implementasi	53
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	54
3. Pendidikan Agama Islam.....	61
B. Kerangka Berpikir	67
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	70
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Latar Penelitian	71
D. Data dan Sumber Data.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data	75
G. Keabsahan Data	76

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	78
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	78
B. Paparan Data.....	80
C. Temuan Penelitian.....	90
BAB V PEMBAHASAN	96
BAB VI PENUTUP.....	106
A. SIMPULAN.....	106
B. IMPLIKASI.....	108
C. SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Tabel Orisinalitas Penelitian 49
2. Tabel 2.1 Tabel Rencana Observasi 73
3. Tabel 2.2 Tabel Rencana Wawancara 74

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir 69

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Penelitian Kampus	xviii
2. Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	xix
3. Lampiran 3. Catatan Observasi Lapangan	xx
4. Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	xxii
5. Lampiran 5. Latihan Soal	xxv
6. Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	xxxiii

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT PENELITIAN KAMPUS



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 155/U/MA.A/02/II/2023
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SDN 01 Mangliawan

di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Mochammad Adhetya Indra Pratama
NIM : 1977011408
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS III SDN MANGLIAWAN 01 PAKIS".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 13 Februari 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN PAKIS
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MANGLIAWAN
NSS : 101051810011 NPSN : 20517163
Jl. Raya Wendit Barat No. 30, Mangliawan, Kec. Pakis, Kab. Malang
✉ sdnmangaliawansatu@gmail.com ☎ (0341)796636 📠 65154

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/146/35.07.101.429.17/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI KASTUMI, S.Pd
NIP : 19641015 198606 2 002
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina/ IV-a
Instansi : SDN 1 Mangliawan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Mochammad Adhetya Indra Pratama
NIM : 1977011408
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Status : Mahasiswa STAIMA Al-Hikam Malang

Telah melaksanakan uji coba instrumentasi dan melakukan penelitian di SDN 1 Mangliawan tanggal 08 Maret 2023 s/d 28 April 2023 dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pembelajaran PAI Kelas III SDN 1 Mangliawan".

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Agustus 2023
Kepala Sekolah

SRI KASTUMI, S.Pd
NIP. 19641015 198606 2 002

Lampiran 3

CATATAN OBSERVASI LAPANGAN

No	Tanggal Observasi	Catatan Obsevai Lapamgan
1	8 Maret 2023	a. Menghantarkan surat izin penelitian sekaligus meminta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan penelitian skripsi di SD Negeri 1 Mangliawan.
2	13 Maret 2023	a. Wawancara dengan Ibu Ani Fatchiyah S.Pd, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Mangliawan terkait pembelajaran Pendidikan Agama Islam selama ini.
3.	15 Maret 2023	a. Melakukan Koordinasi dengan Ibu Ani Fatchiyah S.Pd, terkait penerapan model kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islm di SD Negeri 1 Mangliawan b. Melakukan Observai. c. Mengikuti pembelajaran Ibu Ani Fatchiyah S.Pd, dalam rangka observasi untuk mengamati proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam tanpa menerapkan model kooperatif tipe jigsaw d. Wawancara dengan beberapa siswa terkait pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam kelas III yang telah dilaksanakan oleh Ibu Ani Fatchiyah S.Pd e. Berdiskusi dan mengevaluasi tentang temuan selama pembelajaran.

4	22 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan Koordinasi dengan Ibu Ani Fatchiyah S.Pd, terkait penerapan model kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islm di SD Negeri 1 Mangliawan b. Melakukan Observai dan Menerapkan model kooperatif tipe jigsaw. c. Mengikuti pembelajaran Ibu Ani Fatchiyah S.Pd, dalam rangka observasi untuk mengamati proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan model kooperatif tipe jigsaw d. Wawancara dengan beberapa siswa terkait pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam kelas III yang telah dilaksanakan oleh Ibu Ani Fatchiyah S.Pd e. Berdiskusi dan mengevaluasi tentang temuan selama pembelajaran dengan model kooperatif tipe jigsaw di pertemuan kedua
4	29 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> f. Melakukan Koordinasi dengan Ibu Ani Fatchiyah S.Pd, terkait penerapan model kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islm di SD Negeri 1 Mangliawan g. Melakukan Observai dan Menerapkan model kooperatif tipe jigsaw. h. Mengikuti pembelajaran Ibu Ani Fatchiyah S.Pd, dalam rangka observasi untuk mengamati proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan model kooperatif tipe jigsaw

		<ul style="list-style-type: none"> i. Wawancara dengan beberapa siswa terkait pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam kelas III yang telah dilaksanakan oleh Ibu Ani Fatchiyah S.Pd j. Berdiskusi dan mengevaluasi tentang temuan selama pembelajaran dengan model kooperatif tipe jigsaw di pertemuan ketiga
5	05 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan evaluasi pembelajaran setelah pelaksanaan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe jigsaw b. Berdiskusi dan mengevaluasi tentang temuan selama pembelajaran dengan model kooperatif tipe jigsaw di pertemuan ketiga
6	10 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta data-data tentang sekolah kepada Bapak Aris ,Selaku kepala TU SD Negeri 1 Mangliawan. b. Melakukan data dokumentasi guna melengkapi bukti penelitian di SD Negeri 1 Mangliawan.

Lampiran 4

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 5.1 Guru Menjelaskan Materi Tanpa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw





Gambar 5.2 Guru dan Peneliti Menjelaskan Materi Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw



Gambar 5.3 Peneliti Melakukan Wawancara dengan Guru PAI dan Peserta Didik

Lampiran 5

LATIHAN SOAL

PENILAIAN HARIAN I PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS III – SDN 1 MANGLIWAN TAHUN 2023

Nama : Wulawati No : 26

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d yang merupakan jawaban yang benar

- 55
1. Dimana Nabi Ibrahim dilahirkan ?
a. Mesir b. Mekkah c. Irak d. Madinah
 2. Siapa nama ayah Nabi Ibrahim ?
a. Azar b. Abdullah c. Ali d. Umar
 3. Siapa nama raja yang memimpin Babilonia ?
a. Firaun b. Namrud c. Salman d. Abdul
 4. Siapa nama putra Nabi Ibrahim ?
a. Ismail b. Adam c. Yusuf d. Isa
 5. Siapa nama ibu Nabi Ishaq ?
a. Fatimah b. Khodijah c. Sarah d. Zahra
 6. Ibu hajar memiliki anak bernama ...
a. Ishaq b. Daud c. Sholih d. Ismail
 7. Apa pekerjaan ayah Nabi Ibrahim ?
a. Tukang Batu b. Pengembala c. Tukang Masak d. Membuat patung berhala
 8. Apa sesembahan masyarakat Babilonia ?
a. Berhala b. Api c. Pohon d. Laut
 9. Apa yang dihancurkan Nabi Ibrahim ketika masyarakat meninggalkan kota ?
a. Rumah b. Pohon c. Berhala d. Kerajaan
 10. Nabi Ibrahim menghancurkan berhala menggunakan ...
a. Silet b. Kapak c. Gergaji d. Gunting
 11. Apa Nabi Ibrahim mempercayai berhala sebagai tuhan ?
a. Iya b. Tidak c. Ragu-ragu d. Sangat percaya
 12. Apa hukuman bagi Nabi Ibrahim setelah menghancurkan berhala ?
a. Ditenggelamkan b. Dibakar c. Dibunuh d. Diasingkan

13. Kenapa Nabi Ibrahim tidak meninggal ketika dibakar ?
- a. Mendapat mukjizat
 - b. Kabur
 - c. Disiram apinya
 - d. Diselamatkan setan
14. Untuk menyaksikan kekuasaan Allah, Nabi Ibrahim disuruh menangkap ...
- a. Singa
 - b. Serigala
 - c. Burung
 - d. Kuda
15. Siapa tuhan yang berhak disembah ?
- a. Allah SWT
 - b. Berhala
 - c. Bulan
 - d. Matahari
16. Tempat yang menjadi kiblat bagi umat Islam di dunia dinamakan ...
- a. Masjid
 - b. Musholla
 - c. Istana
 - d. Ka'bah
17. Atas perintah Allah Nabi Ibrahim meninggalkan istri dan anaknya ditempat yang gersang. Tempat itu adalah ...
- a. Palestina
 - b. Mesir
 - c. Makkah
 - d. Irak
18. Sumber mata air yang ditemukan oleh Hajar disebut ...
- a. Zam-zam
 - b. Pegunungan
 - c. Yanar
 - d. Geysir
19. Hajar lari bolak balik dari bukit Safa ke bukit ...
- a. Marwah
 - b. Jaddih
 - c. Rihlah
 - d. Hira
20. Setiap tanggal 10 Dzulhijjah diperingati sebagai hari ...
- a. Idul Fitri
 - b. Idul Adha
 - c. Nifsu Sya'ban
 - d. Maulid Nabi

STAIMA AL

PENILAIAN HARIAN I PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS III – SDN 1 MANGLIAWAN TAHUN 2023

Nama : Aliq Asraf Bazar No : 3

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d yang merupakan jawaban yang benar

(91)

1. Dimana Nabi Ibrahim dilahirkan ?
a. Mesir
b. Mekkah
c. Irak
d. Madinah
2. Siapa nama ayah Nabi Ibrahim ?
a. Azar
b. Abdullah
c. Ali
d. Umar
3. Siapa nama raja yang memimpin Babilonia ?
a. Firaun
b. Namrud
c. Salman
d. Abdul
4. Siapa nama putra Nabi Ibrahim ?
a. Ismail
b. Adam
c. Yusuf
d. Isa
5. Siapa nama ibu Nabi Ishaq ?
a. Fatimah
b. Khodijah
c. Sarah
d. Zahra
6. Ibu hajar memiliki anak bernama ...
a. Ishaq
b. Daud
c. Sholih
d. Ismail
7. Apa pekerjaan ayah Nabi Ibrahim ?
a. Tukang Batu
b. Pengembala
c. Tukang Masak
d. Pembuat patung berhala
8. Apa sesembahan masyarakat Babilonia ?
a. Berhala
b. Api
c. Pohon
d. Laut
9. Apa yang dihancurkan Nabi Ibrahim ketika masyarakat meninggalkan kota ?
a. Rumah
b. Pohon
c. Berhala
d. Kerajaan
10. Nabi Ibrahim menghancurkan berhala menggunakan ...
a. Silet
b. Kapak
c. Gergaji
d. Gunting
11. Apa Nabi Ibrahim mempercayai berhala sebagai tuhan ?
a. Iya
b. Tidak
c. Ragu-ragu
d. Sangat percaya
12. Apa hukuman bagi Nabi Ibrahim setelah menghancurkan berhala ?
a. Ditenggelamkan
b. Dibakar
c. Dibunuh
d. Diasingkan

13. Kenapa Nabi Ibrahim tidak meninggal ketika dibakar ?
- a. Mendapat mukjizat
 - b. Kabur
 - c. Disiram apinya
 - d. Diselamatkan setan
14. Untuk menyaksikan kekuasaan Allah, Nabi Ibrahim disuruh menangkap ...
- a. Singa
 - b. Serigala
 - c. Burung
 - d. Kuda
15. Siapa tuhan yang berhak disembah ?
- a. Allah SWT
 - b. Berhala
 - c. Bulan
 - d. Matahari
16. Tempat yang menjadi kiblat bagi umat Islam di dunia dinamakan ...
- a. Masjid
 - b. Musholla
 - c. Istana
 - d. Ka'bah
17. Atas perintah Allah Nabi Ibrahim meninggalkan istri dan anaknya ditempat yang gersang. Tempat itu adalah ...
- a. Palestina
 - b. Mesir
 - c. Makkah
 - d. Irak
18. Sumber mata air yang ditemukan oleh Hajar disebut ...
- a. Zam-zam
 - b. Pegunungan
 - c. Yanar
 - d. Geysir
19. Hajar lari bolak balik dari bukit Safa ke bukit ...
- a. Marwah
 - b. Jaddih
 - c. Rihlah
 - d. Hira
20. Setiap tanggal 10 Dzulhijjah diperingati sebagai hari ...
- a. Idul Fitri
 - b. Idul Adha
 - c. Nifsu Sya'ban
 - d. Maulid Nabi

STAIMA AL

**PENILAIAN HARIAN II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS III – SDN 1 MANGLIAWAN TAHUN 2023**

Nama : qelsy A2 ZAHRAH.

No : 15

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d yang merupakan jawaban yang benar !

1. Nabi Ibrahim A.S dilahirkan di ...
a. Palestina
 b. Irak
c. Mesir
d. Makkah
2. Siapa nama ayah nabi Ibrahim ?
 a. Azar bin Nahur
b. Nizam bin Nazar
c. Luay bin Kaab
d. Nazar bin Nahur
3. Siapa nama raja kejam yang memimpin kala itu ?
a. Raja Firaun
b. Raja Salman
 c. Raja Namrud
d. Raja Abraha
4. Siapa yang termasuk anak nabi Ibrahim A.S ?
a. Abdullah
 b. Ishaq
c. Ilyas
d. Fatah
5. Siapa nama salah satu istri nabi Ibrahim A.S ?
 a. Fatimah
b. Zahra
c. Hajar
d. Hawa
6. Nabi Ishaq merupakan anak nabi Ibrahim dari istri yang bernama ...
 a. Sarah
b. Hajar
c. Khodijah
d. Nisa
7. Sebelum mengenal Allah rakyat Babilonia menyembah ...
 a. Berhala
b. Pohon
c. Bulan
d. Bintang
8. Allah melihatkan kuasanya kepada nabi Ibrahim sesuai yang ada dalam al quran surah ...
 a. Al Fatihah
b. Ali Imron
c. An Nisa
d. Al Baqoroh
9. Apa pekerjaan ayah nabi Ibrahim A.S ?
a. Petani
b. Pengembala
 c. Pembuat Patung
d. Nelayan
10. Apa hukuman bagi rakyat Babilonia jika tidak menyembah raja Namrud ?
a. Dipenjara
 b. Dibunuh
c. Diasingkan
d. Dipasung
11. Setelah memiliki anak nabi Ibrahim beserta istrinya Hajar hijrah ke kota ...
a. Madinah
b. Makkah
 c. Turki
d. Pakistan
12. Sebelum hijrah ke Makkah Nabi Ibrahim dan istrinya tinggal di ...
 a. Mesir
b. Iran
c. India
d. Yaman
13. Apa nama bangunan yang didirikan nabi Ibrahim dan Nabi Ismail yang menjadi kiblat bagi umat Islam ?
 a. Menara
b. Ka'bah
c. Rumah
d. Istana

70

14. Ketika mencari air ibu Hajar berlari dari bukit Safa menuju bukit ...
a. Arofah c. Marwah
b. Mina d. Seribu
15. Berapa kali ibu Hajar mengelilingi bukit untuk mencari air ...
 a. 7 c. 1
 b. 3 d. 9
16. Dibawah ini yang merupakan nama air yang keluar atas mukjizatnya nabi Ismail adalah ...
a. Air Sumber c. Air Zam Zam
b. Air Mineral d. Air Mata
17. Ummat Islam memperingati Hari Raya Idul Adha pada ...
a. 17 Ramadhan c. 12 Robiul Awal
b. 1 Muharram d. 10 Dzulhijjah
18. Dalam Al Quran Allah memerintahkan nabi Ibrahim untuk menyembelih nabi Ismail. Perintah tersebut terdapat pada Al Quran surah ...
a. Al Waqiah c. Al Baqoroh
b. Yaasin d. As Saffat
19. Firman Allah dalam surah Al Baqoroh tentang perintah membangun ka'bah terdapat pada ayat ...
 a. 10 c. 35
 b. 127 d. 21
20. Tempat berpijaknya nabi Ibrahim ketika membangun Ka'bah dinamakan ...
 a. Maqom Ibrahim c. Podium
 b. Batu Pijakan d. Tempat Kemuliaan

STAIMA AL

**PENILAIAN HARIAN II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS III – SDN 1 MANGLIAWAN TAHUN 2023**

Nama : Abid Zafran Aqila No : 1

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d yang merupakan jawaban yang benar !

- 100
1. Nabi Ibrahim A.S dilahirkan di ...
a. Palestina
 b. Irak
c. Mesir
d. Makkah
 2. Siapa nama ayah nabi Ibrahim ?
 a. Azar bin Nahur
b. Nizam bin Nazar
c. Luay bin Kaab
d. Nazar bin Nahur
 3. Siapa nama raja kejam yang memimpin kala itu ?
a. Raja Firaun
b. Raja Salman
 c. Raja Namrud
d. Raja Abraha
 4. Siapa yang termasuk anak nabi Ibrahim A.S ?
a. Abdullah
 b. Ishaq
c. Ilyas
d. Fatah
 5. Siapa nama salah satu istri nabi Ibrahim A.S ?
a. Fatimah
b. Zahra
 c. Hajar
d. Hawa
 6. Nabi Ishaq merupakan anak nabi Ibrahim dari istri yang bernama ...
 a. Sarah
b. Hajar
c. Khodijah
d. Nisa
 7. Sebelum mengenal Allah rakyat Babilonia menyembah ...
 a. Berhala
b. Pohon
c. Bulan
d. Bintang
 8. Allah melihatkan kuasanya kepada nabi Ibrahim sesuai yang ada dalam al quran surah ...
a. Al Fatihah
b. Ali Imron
 c. An Nisa
d. Al Baqoroh
 9. Apa pekerjaan ayah nabi Ibrahim A.S ?
a. Petani
b. Pengembala
 c. Pembuat Patung
d. Nelayan
 10. Apa hukuman bagi rakyat Babilonia jika tidak menyembah raja Namrud ?
a. Dipenjara
 b. Dibunuh
c. Diasingkan
d. Dipasung
 11. Setelah memiliki anak nabi Ibrahim beserta istrinya Hajar hijrah ke kota ...
a. Madinah
 b. Makkah
c. Turki
d. Pakistan
 12. Sebelum hijrah ke Makkah Nabi Ibrahim dan istrinya tinggal di ...
 a. Mesir
b. Iran
c. India
d. Yaman
 13. Apa nama bangunan yang didirikan nabi Ibrahim dan Nabi Ismail yang menjadi kiblat bagi umat Islam ?
a. Menara
 b. Ka'bah
c. Rumah
d. Istana

14. Ketika mencari air ibu Hajar berlari dari bukit Safa menuju bukit ...
- a. Arafah
 - b. Mina
 - c. Marwah
 - d. Seribu
15. Berapa kali ibu Hajar mengelilingi bukit untuk mencari air ...
- a. 7
 - b. 3
 - c. 1
 - d. 9
16. Dibawah ini yang merupakan nama air yang keluar atas mukjizatny nabi Ismail adalah ...
- a. Air Sumber
 - b. Air Mineral
 - c. Air Zam Zam
 - d. Air Mata
17. Ummat Islam memperingati Hari Raya Idul Adha pada ...
- a. 17 Ramadhan
 - b. 1 Muharram
 - c. 12 Robiul Awal
 - d. 10 Dzulhijjah
18. Dalam Al Quran Allah memerintahkan nabi Ibrahim untuk menyembelih nabi Ismail. Perintah tersebut terdapat pada Al Quran surah ...
- a. Al Waqiah
 - b. Yaasin
 - c. Al Baqoroh
 - d. As Saffat
19. Firman Allah dalam surah Al Baqoroh tentang perintah membangun ka'bah terdapat pada ayat ...
- a. 10
 - b. 127
 - c. 35
 - d. 21
20. Tempat berpijaknya nabi Ibrahim ketika membangun Ka'bah dinamakan ...
- a. Maqom Ibrahim
 - b. Batu Pijakan
 - c. Podium
 - d. Tempat Kemuliaan

STA

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mangliawan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : III / 2
Tema : Kisah Teladan Nabi Ibrahim A.S dan Nabi Ismail A.S
Materi Pokok : Kisah Teladan Nabi Ibrahim A.S
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui kisah teladan Nabi Ibrahim A.S
- Mempraktekkan dalam kehidupannya sehari-hari dari teladan Nabi Ibrahim A.S

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk dan kebersihan kelas.▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 Menit
2	Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. Menanya <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal yang telah diamati.▪ Apabila peserta didik mengalami kesulitan, maka guru akan memberikan bantuan dan panduan agar peserta didik dapat bertanya.▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dan teman sebangkunya berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan.▪ Proses tanya jawab difasilitasi oleh guru jadi berjalan dengan baik.▪ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil diskusinya.	50 Menit

	Mengasosiasi ▪ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada lembar kerja siswa.	
3	Penutup ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam.	15 Menit

C. Penilaian

No	Nama	Nilai	Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak
1	Abid Zafran Aqila	77	√	
2	Achmad Faris	82	√	
3	Alif Asraf Basori	91	√	
4	Alista Fitri Rahmadini	73		√
5	Amanda Nafikha Sari	59		√
6	Aqila Juliana Rahmadani	73		√
7	Athar Dwi Yudhistira	86	√	
8	Avilio Diaz Mulya	77	√	
9	Az-Zahra Nurfadilah	91	√	
10	Callista Nadira Putri	86	√	
11	Delisa Aileena Agustin	82	√	
12	Farelleo Kahnza Moureno	91	√	
13	Fareza Nafis Danish	91	√	
14	Faza Nur Aisyah	77	√	
15	Gelsy Az Zahra	73		√
16	Humayra Prilly Alfarabi	91	√	
17	Mohammad Jamaludin	69		√
18	Muhammad Radhika	77	√	
19	Muhammad Rochim	82	√	
20	Nafa Aelyra Shafeea	86	√	
21	Nafa Aelyra Shafeea	86	√	
22	Olivia Ramadhani	73		√
23	Prinintha Andrian Desti	83	√	
24	Qonita Ramadhani	73		√
25	Vidya Hanum Rarasati	73		√
26	Vita Octavia	82	√	
27	Wulandari	55		√
	Zio Habibi Wahyu	73	√	


	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi kelompok yang tidak mempresentasikan bertugas memberi pertanyaan kepada kelompok yang mempresentasikan di depan. ▪ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran. ▪ Guru melakukan evaluasi untuk pelajaran selanjutnya. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada setiap kelompok. ▪ Mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam. 	


C. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai dan dapat menjawab pertanyaan tentang keteladanan kisah Nabi Ibrahim A.S dan keluarganya (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

D. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan diberi kesempatan untuk belajar di rumah. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan memberi pekerjaan rumah.

Mengetahui
Guru PAI

Ani Fatiyah S.Pd

Malang, 22 Maret 2023
Peneliti

Moch. Adhetya Indra P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mangliawan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : III / 2
Tema : Kisah Teladan Nabi Ibrahim A.S dan Nabi Ismail A.S
Materi Pokok : Kisah Teladan Nabi Ibrahim A.S
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui kisah teladan Nabi Ibrahim A.S dan keluarganya.
- Mempratekkan dalam kehidupan sehari-hari dari teladan Nabi Ibrahim A.S

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk dan kebersihan kelas.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.▪ Guru menyampaikan metode dan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran.	10 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi pelajaran dan peserta didik menyimak penjelasan dari guru.▪ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 5 siswa perkelompok. (kelompok asal).▪ Guru membagikan 5 materi pembelajaran yang berbeda kepada setiap siswa▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan memahami materi yang telah diberikan.▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok ahli.▪ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok ahli.▪ Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok pertama (kelompok asal) untuk membagikan pemahaman kepada temannya.▪ Peserta didik berdiskusi dengan kelompok asal.▪ Guru menunjuk tiga kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	

D. Pengayaan

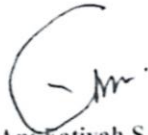
Peserta didik yang sudah menguasai dan dapat menjawab pertanyaan tentang keteladanan kisah Nabi Ibrahim A.S. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

E. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan diberi kesempatan untuk belajar dirumah. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan memberi pekerjaan rumah.

Mengetahui

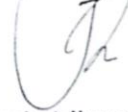
Guru PAI



Ani Fatiyah S.Pd

Malang, 15 Maret 2023

Peneliti



Moch. Adhetya Indra P

STAIN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mangliawan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : III / 2
 Tema : Kisah Teladan Nabi Ibrahim A.S dan Nabi Ismail A.S
 Materi Pokok : Kisah Teladan Nabi Ibrahim A.S dan Nabi Ismail A.S
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui kisah teladan Nabi Ibrahim A.S dan keluarganya.
- Mempratekkan dalam kehidupan sehari-hari dari teladan Nabi Ibrahim A.S beserta keluarganya.

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk dan kebersihan kelas. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan metode dan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran. 	10 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi pelajaran dan peserta didik menyimak penjelasan dari guru. ▪ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 5 siswa perkelompok. (kelompok asal). ▪ Guru membagikan 5 materi pembelajaran yang berbeda kepada setiap siswa ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan memahami materi yang telah diberikan. ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok ahli. ▪ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok ahli. ▪ Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok pertama (kelompok asal) untuk membagikan pemahaman kepada temannya. ▪ Peserta didik berdiskusi dengan kelompok asal. ▪ Guru menunjuk tiga kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi kelompok yang tidak mempresentasikan bertugas memberi pertanyaan kepada kelompok yang mempresentasikan di depan. ▪ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran. ▪ Guru melakukan evaluasi untuk pelajaran selanjutnya. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada setiap kelompok. ▪ Mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam. 	15 Menit

C. Penilaian

No	Nama	Nilai	Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak
1	Abid Zafran Aqila	100	√	
2	Achmad Faris	100	√	
3	Alif Asraf Basori	95	√	
4	Alista Fitri Rahmadani	74		√
5	Amanda Nafikha Sari	95	√	
6	Aqila Juliana Rahmadani	82	√	
7	Athar Dwi Yudhistira	91	√	
8	Avilio Diaz Mulya	95	√	
9	Az-Zahra Nurfadilah	100	√	
10	Callista Nadira Putri	100	√	
11	Delisa Aileena Agustin	82	√	
12	Farelleo Kahnza Moureno	72		√
13	Fareza Nafis Danish	100	√	
14	Faza Nur Aisyah	95	√	
15	Gelsy Az Zahra	70		√
16	Humayra Prilly Alfarabi	95	√	
17	Mohammad Jamaludin	95	√	
18	Muhammad Radhika	86	√	
19	Muhammad Rochim	86	√	
20	Nafa Aelyra Shafeca	82	√	
21	Olivia Ramadhani	77	√	
22	Printha Andrian Desti	95	√	
23	Qonita Ramadhani	86	√	
24	Vidya Hanum Rarasati	100	√	
25	Vita Octavia	82	√	
26	Wulandari	82	√	
27	Zio Habibi Wahyu	95	√	

D. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai dan dapat menjawab pertanyaan tentang keteladanan kisah Nabi Ibrahim A.S. beserta keluarganya (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

E. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan diberi kesempatan untuk belajar dirumah. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan memberi pekerjaan rumah.

Mengetahui


Guru PAI



Ani Fatiyah S.Pd

Malang, 29 Maret 2023

Peneliti



Moch. Adhetya Indra P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mangliawan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : III / 2
 Tema : Kisah Teladan Nabi Ibrahim A.S dan Nabi Ismail A.S
 Materi Pokok : Kisah Teladan Nabi Ibrahim A.S
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui kisah teladan Nabi Ibrahim A.S
- Mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari dari teladan Nabi Ibrahim A.S
- Mengevaluasi pembelajaran.

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk dan kebersihan kelas. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
2	Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik membaca buku kerja siswa. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang pelajaran yang sudah dikerjakan dipertemuan sebelumnya. Mengeplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang pembelajaran menggunakan metode Jigsaw. ▪ Proses tanya jawab difasilitasi oleh guru jadi berjalan dengan baik. ▪ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil diskusinya. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal ujian harian. 	50 Menit
3	Penutup	10 Menit

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan penilaian dan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam. 	
---	--

C. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai dan dapat menjawab pertanyaan tentang keteladanan kisah Nabi Ibrahim A.S beserta keluarganya (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

D. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan diberi kesempatan untuk belajar di rumah. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan memberi pekerjaan rumah.

Mengetahui

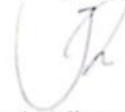
Guru PAI



Ani Fatiyah S.Pd

Malang, 05 April 2023

Peneliti



Moch. Adhetya Indra P

STAIML

RIWAYAT HIDUP



Mochammad Adhetya Indra Pratama dilahirkan di Kota Malang pada tanggal 19 Agustus 2000 , dan bertempat tinggal di Desa Mangliawan Kecamatan Pakis. Anak pertama dari dua bersaudara dari (Alm) Saifudin dan Mahendra Daeng Cayah. Peneliti menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD 1 Mangliawan mulai tahun 2007 – 2013. Kemudian peneliti meneruskan ke-jenjang selanjutnya di SMPI Darussa'adah, Gubugklakah pada tahun 2013 – 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan dijenjang selanjutnya di MA Darussa'adah, Gubugklakah pada tahun 2016 – 2019. Setelah menempuh pendidikan selama 9 tahun peneliti melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi yakni dijenjang perkuliahan di STAIMA Al-Hikam Malang sejak tahun 2019 hingga peneliti menulis dafatar riwayat hidup ini.