

**PERAN GURU KELAS DALAM MENANGANI KASUS PERUNDUNGAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL – FATTAH KOTA MALANG**

Skripsi

Oleh

Elok Yuni Susanti

207726140



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL – HIKAM

MALANG

2024



**PERAN GURU KELAS DALAM MENANGANI KASUS PERUNDUNGAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL – FATTAH KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al – Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Elok Yuni Susanti

NIM 2207726140

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL – HIKAM

MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089516262222
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : ELOK YUNI SUSANTI
NIM/NIRM : 207726140
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi / Tesis : PERAN GURU KELAS DALAM MENANGANI KASUS PERUNDUNGAN DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-FATTAH KOTA MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 13-08-2024

Pembimbing



Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



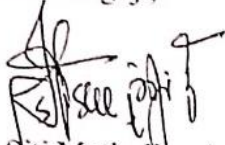
Dr. Rohmah Istikomah S.S., M.Pd.I.

STAI

LEMBAR PENGESAHAN

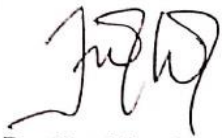
Skripsi dengan judul "Peran Guru Kelas Dalam Menangani Kasus Perundungan Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Kota Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 22 Agustus 2024

Dewan Penguji,



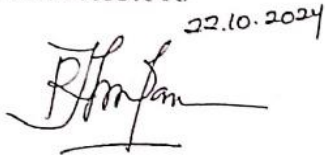
Dr. Siti Mutholillah M.Pd.I.
NIY. 077.06.035

Ketua



Dr. Rosidin, M.Pd.
NIY. 077.05.018

Penguji Utama



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I
NIY. 077.06.042

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi PGMI



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I
NIY. 077.06.042

Ketua STAI Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Yuni Susanti

NIM : 207726140

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Peran Guru Kelas Dalam Menangani Kasus Perundungan
Di MI Al-Fattah Kota Malang

Alamat : Jl. Candi Telagawangi, Mojolangu, Kecamatan
Lowokwaru Kota Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya kecuali yang sudah disebutkan daftar rujukannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 10 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Elok Yuni Susanti

207726140

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا
نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا
تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ
هُمُ الظَّالِمُونَ

"Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain, (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok); dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik) setelah beriman.

Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim."¹

(Q.S. Al-Hujurat : 11)

¹ Qur'an Kemenag, Q.S. Al-Hujurat, diakses tanggal 28 September 2024

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tidak terukur kepada Dzat yang Maha Syukur dengan iringan ucapan *Alhamdulillahirobbil 'Alamiin*, disusul dengan lantunan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Sebuah tulisan yang disusun menjadi skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Teruntuk kedua orangtua penulis, Ibu Kasiyati dan Bapak Sunarto yang telah memberikan semangat belajar dan memberikan motivasi yang sangat berpengaruh besar untuk bekal kehidupan penulis kelak. Do'a yang selalu dilantunkan untuk kesuksesan mengejar apa yang penulis inginkan. Terimakasih kepada saudara dan teman terkasih yang telah bersedia dan tidak henti memberi semangat, dukungan, dan motivasi baik secara materi maupun material agar segera menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Susanti, Elok Yuni. 2024. *Peran Guru Kelas Dalam Menangani Kasus Perundungan Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Kota Malang*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing, Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I.

Kata kunci : Perundungan, Peran Guru Kelas

Maraknya kasus perundungan di sekolah menarik perhatian penyusun untuk mencari tahu sebab mengapa hal tersebut bisa terjadi. Di MI Al-Fattah sendiri perundungan memang sering terjadi dan menjadi perhatian khusus bagi pihak sekolah. Sehingga dari sini penyusun ingin mencari tahu tentang penyebab, kendala dan solusi dari pihak sekolah dalam menghadapi kasus tersebut.

Fokus penelitian: 1. Bagaimana peran guru kelas dalam menangani kasus perundungan di MI Al-Fattah? 2. Bagaimana kendala yang dihadapi guru kelas dalam menangani kasus perundungan di MI Al-Fattah? 3. Bagaimana solusi guru kelas dalam menangani kendala yang dihadapi ketika menangani kasus perundungan di MI Al-Fattah?

Untuk mencapai tujuan tersebut maka peneliti menggunakan metode kualitatif jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tahapan reduksi, pengkategorian data, pengambilan data, dan penarikan kesimpulan apakah data yang didapat valid atau tidak dan sesuai atau tidak. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian: 1. Guru kelas di MI Al-Fattah sudah melaksanakan 5 peran guru yang di mana hal tersebut cukup untuk menjadi pegangan dalam menangani kasus perundungan. 2. Kendala yang dihadapi dalam menangani kasus perundungan ada 2 faktor yaitu faktor dari pihak sekolah dan pihak siswa itu sendiri. 3. Solusi yang dilakukan oleh guru tidak lepas dari peran orangtua, karena sebaik-baiknya penanganan adalah apabila pihak sekolah dan guru bekerjasama dalam menanganinya.

ABSTRACT

Susanti, Elok Yuni. 2024. *The Role of Class Teachers in Handling Bullying Cases at Al-Fattah Elementary School, Malang City*. Thesis, Elementary School Teacher Education, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College, Malang. Advisor, Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I.

Keywords : Bullying, The Role of the Class Teacher

The rampant cases of bullying in schools have attracted the attention of the author to find out the reasons why this can happen. In MI Al-Fattah itself, bullying often occurs and is a special concern for the school. So from here the author wants to find out about the causes, obstacles and solutions from the school in dealing with these cases.

Research focus: 1. What is the role of class teachers in handling bullying cases at MI Al-Fattah? 2. What are the obstacles faced by class teachers in handling bullying cases at MI Al-Fattah? 3. What are the solutions for class teachers in dealing with the obstacles faced when handling bullying cases at MI Al-Fattah?

To achieve these objectives, the researcher used a qualitative method, a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, unstructured interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study went through the stages of reduction, data categorization, data retrieval, and drawing conclusions whether the data obtained was valid or not and appropriate or not. Checking the validity of the data used method triangulation and source triangulation techniques.

Research results: 1. Class teachers at MI Al-Fattah have carried out 5 teacher roles which are sufficient to be used as a guide in handling bullying cases. 2. The obstacles faced in handling bullying cases are 2 factors, namely factors from the school and the students themselves. 3. The solutions carried out by teachers cannot be separated from the role of parents, because the best handling is if the school and teachers work together in handling it.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat, hidayah dan kuasa-Nya kedua kalinya Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Karena berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT sehingga peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat dengan judul “Peran Guru Kelas Dalam Menangani Kasus Perundungan Di MI Al-Fattah Kota Malang”.

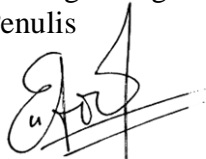
Selesainya penulisan skripsi ini tidak bisa dilepaskan dari bantuan segenap pihak, baik yang terlibat langsung memberikan kontribusi dalam penelitian ini maupun yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan, saran, masukan, kritikan, dukungan, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan beribu ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Muhammad Nur Choliq, M.Pd. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang sudah banyak mengarahkan perjalanan penelitian ini tanpa dukungan, arahan, saran, kritik, dan koreksinya dari beliau mungkin penelitian ini tidak akan selesai.
4. Seluruh dosen STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi dikampus tercinta ini.
5. Kedua orang tua saya ibu Kasiyati dan bapak Sunarto, pakde Suharianto, dan bude Djumirah yang senantiasa bersedia mendukung, mengapresiasi, dan mendo’akan segala proses studi saya dan sampai kapanpun.

6. Keluarga besar saya kakak Indra, Dwi, Sulis, dan Cak Mat, serta adik-adik saya Ade, Raka, Navia, Zakhi, Arina, dan Ghibran semoga Allah senantiasa melapangkan kemudahan dan kelancaran pada setiap prosesnya.
7. Imam Sabarodin S.Pd selaku kepala sekolah, Laela Fitria S.Pd., Ety Sulistyowaty S.Pd. serta jajaran guru dan seluruh staf berikut siswa-siswi yang berkenan saya jadikan narasumber atas penelitian ini.
8. Sahabat seperjuangan skripsi saya, Nur Hamdiah, Intan Rachmawati, Anang Khumaidi, Siti Fadilah, dan Kholilur Rochman yang turut memberi dukungan dan bantuan kepada saya tanpa batas waktu.
9. Sahabat-sahabat saya yang banyak memberi dukungan dan arahan dalam pengerjaan skripsi ini Putri, Dila, Ustadah Mei, Sekar, Aisah, Firdausi, Ainnul, dan lainnya yang tidak mampu peneliti sebut satu persatu.
10. Teman seluruh angkatan 2020, terkhusus PGMI A20, dan rekan FORMADIKSI/ KIP-K angkatan 2019-2023 yang sudah berkenan berbagi informasi terkait skripsi dan juga saling memberikan semangat dan dukungan dalam proses penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini jauh dari kesempurnaan. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Yang paling akhir, semoga Allah SWT selalu memberikan taufiq dan hidayahNya didunia maupun di akhirat kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya dan menjadikan amal jariyah bagi penulisnya.

Malang 10 Agustus 2024
Penulis



Elok Yuni Susanti
207726140

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	19
PENDAHULUAN	19
A. Konteks Penelitian.....	19
B. Fokus Penelitian	24
C. Tujuan Penelitian	24
D. Manfaat Penelitian.....	24
E. Orisinalitas Penelitian	25
F. Definisi Istilah	30
BAB II	36
KAJIAN TEORI	36
A. Peran Guru	36

1. Pengertian Peran Guru	36
2. Macam Peran Guru.....	43
3. Kompetensi Guru.....	53
B. Perundungan	59
1. Definisi Perundungan.....	59
2. Faktor Penyebab Terjadinya Perundungan	61
3. Jenis-jenis Perundungan.....	67
4. Cara Menangani Perundungan.....	74
BAB III.....	79
METODE PENELITIAN.....	79
A. Jenis Penelitian	79
B. Lokasi Penelitian	80
C. Kehadiran Peneliti	81
D. Sumber Data	81
E. Teknik Pengumpulan Data.....	82
F. Teknik Analisis Data.....	82
G. Validitas Data	84
BAB IV	86
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	86
A. Gambaran Umum Latar Belakang Penelitian	86
1. Sejarah MI Al-Fattah Kota Malang	86
2. Profil MI Al-Fattah Kota Malang.....	87
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Al-Fattah Kota Malang.....	87
4. Daftar Guru dan Karyawan MI Al-Fattah Kota Malang.....	89
5. Kondisi Sarana dan Prasarana MI Al-Fattah Kota Malang.....	90

B. Paparan Data	91
1. Peran Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	91
2. Kendala yang Dihadapi Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	100
3. Solusi yang Dilakukan oleh Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	103
C. Temuan Penelitian	108
1. Peran Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	108
2. Kendala yang Dihadapi Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	110
3. Solusi yang Dilakukan Oleh Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	111
BAB V.....	113
PEMBAHASAN.....	113
A. Peran Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	113
B. Kendala yang Dihadapi Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	118
C. Solusi yang Dilakukan Oleh Guru Kelas dalam Menangani Kasus Perundungan di MI Al-Fattah	120
BAB VI.....	124
PENUTUP.....	124
A. Simpulan	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	126
Daftar Pustaka	127
Lampiran	133
Riwayat Hidup	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	28
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan MI Al-Fattah	89
Tabel 4.3 Jumlah Siswa-Siswi MI Al-Fattah	90
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Lulus 4 Tahun Terakhir	90
Tabel 4.5 Daftar Sarana dan Parasarana MI Al-Fattah Kota Malang	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Gambaran Kompetensi yang Harus Dimiliki oleh Pendidik/ Guru..54

Gambar 4.1 : Proses mediasi antar siswa oleh kesiswaan98

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	133
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	136
Lampiran 3 : Surat Ijin Pelaksanaan Observasi	137
Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	138
Lampiran 5 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	139

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

No.	Pertanyaan Peneliti (Fokus Penelitian)	Informan	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana peran guru kelas dalam menangani kasus perundungan di MI Al-Fattah?	Kepala Madrasah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah guru di MI Al-Fattah aktif berperan dalam menangani kasus perundungan? 2. Apakah ada kerjasama antar guru dengan orangtua dalam menangani kasus perundungan? 3. Bagaimana cara kepala madrasah membantu guru kelas di MI Al-Fattah dalam menangani kasus perundungan? 4. Solusi apa yang ada di MI Al-Fattah dalam mengatasi kasus perundungan?
		Guru Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah seluruh guru di MI Al-Fattah berperan aktif dalam menangani kasus perundungan? 2. Apakah ada kerjasama antar guru dengan orangtua dalam menangani kasus perundungan? 3. Bagaimana cara guru kelas di MI Al-Fattah menangani kasus perundungan? 4. Apa saja solusi yang digunakan guru pada saat menangani kasus perundungan?
		Kesiswaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran apa yang dilakukan guru kesiswaan MI Al-Fattah dalam menangani kasus perundungan di sekolah? 2. Apakah ada kerjasama antar guru dengan orangtua dalam menangani kasus perundungan?

			3. Bagaimana cara guru kesiswaan membantu guru kelas di MI Al-Fattah dalam menangani kasus perundungan?
		Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah guru di MI Al-Fattah aktif berperan dalam menangani kasus perundungan? 2. Sebagai korban/ pelaku apakah guru menyelesaikan penanganan hingga tuntas? 3. Bagaimana cara siswa membantu guru kelas di MI Al-Fattah dalam menangani kasus perundungan? 4. Apa yang dilakukan yang dilakukan siswa ketika melihat perundungan terjadi di lingkungan MI Al-Fattah?
		Wali Murid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah guru di MI Al-Fattah aktif berperan dalam menangani kasus perundungan? 2. Apakah ada kerjasama antar guru dengan orangtua dalam menangani kasus perundungan? 3. Bagaimana cara orangtua mendorong peran guru kelas di MI Al-Fattah dalam menangani kasus perundungan? 4. Bagaimana orangtua menangani anaknya jika menjadi pelaku atau korban perundungan?
2	Kendala apa saja yang dihadapi guru kelas dalam menangani kasus perundungan?	Kepala Madrasah Guru Kelas Kesiswaan Siswa Wali Murid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam menangani kasus perundungan di MI Al-Fattah? 2. Apakah ada orangtua siswa MI Al-Fattah yang tidak peduli dengan kasus perundungan yang terjadi kepada anaknya?

			<ol style="list-style-type: none">3. Jenis perundungan apa yang sering terjadi di MI Al-Fattah?4. Dari banyaknya kasus yang ditangani di MI Al-Fattah, adakah kasus perundungan yang belum tertangani sampai saat ini?
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

No.	Fokus Penelitian	Hal yang akan Diobservasi
1	Bagaimana peran guru kelas dalam menangani kasus perundungan di MI Al-Fattah?	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran2. Interaksi antar siswa3. Interaksi guru dengan siswa4. Interaksi antar guru
2	Kendala apa saja yang dihadapi guru kelas dalam menangani kasus perundungan di MI Al-Fattah?	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran2. Interaksi antar siswa3. Interaksi guru dengan siswa4. Interaksi antar guru
3	Bagaimana solusi guru kelas dalam menangani kasus perundungan di MI Al-Fattah?	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran2. Interaksi antar siswa3. Interaksi guru dengan siswa4. Interaksi antar guru

Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/AL.K.P/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Al-M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 1050/U/MA.A/02/X/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattaah
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Elok Yuni Susanti
NIM : 207726140
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGATASI BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 4 Oktober 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 4: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



MI AL-FATTAH
KOTA MALANG

YAYASAN PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FATTAH
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-FATTAH KOTA MALANG
NSM: 111235730032 NPSN : 60720782

SURAT KETERANGAN
Nomor : 09.011/MIAF/VIII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MI AL-FATTAH Kota Malang Kecamatan Lowokwaru menerangkan bahwa :

Nama : ELOK YUNI SUSANTI
NIM : 207726140
Program Studi : PGMI
Jenis Kelamin : Perempuan
Universitas : STAIMA Al-Hikam Malang
Alamat : Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MI AL-FATTAH Jalan Candi Telaga Wangi No.39 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Agustus 2024

Kepala MI AL-FATTAH



EMAM SABARODIN, M.Pd

NIY. 091 480 714

☎ 0341-486690

✉ miafjoz@gmail.com

📍 Jl. Candi Telagawangi No 39

Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan Observasi



Figure 1: Kegiatan rutin apel pagi membahas sekaligus sosialisasi perundangan



Figure 2: Penyerahan mahasiswa PLP sekaligus permohonan ijin melaksanakan penelitian

Riwayat Hidup



Elok Yuni Susanti, lahir di kota Malang, Jawa Timur pada tanggal 12 Juni 2001, merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Sunarto dan Kasiyati. Penyusun pertama kali menempuh jenjang pendidikan formal pada tahun 2006 di TK Romli Afifah dan lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Dasar (SD) di SDN Tambakasri 02 dan lulus pada tahun 2013, kemudian pada tahun tersebut juga melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Bululawang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan SMA di SMAN 1 Bululawang dan lulus pada tahun 2019.

Setelah lulus SMA penyusun sempat mencoba SBMTN tetapi karena kurangnya informasi tentang dunia kampus peneliti memutuskan menunda pendidikan hingga tahun 2020. Pada tahun 2020, penyusun memutuskan melanjutkan pendidikan yang sempat tertunda di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, dan beruntungnya penyusun menjadi bagian dari mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah di kampus tercinta ini. Sembari melanjutkan pendidikan peneliti melakukan pekerjaan sebagai karyawan partime di beberapa tempat. Dan saat ini peneliti sedang mengabdikan diri di salah satu Sekolah Dasar Islam swasta di Turen sambil mengambil pekerjaan paruh waktu di salah satu kedai di Malang Kota. Setelah lulus menjadi sarjana, penyusun hanya berharap mampu menjadi orang yang bermanfaat dimanapun penyusun berada.