

**PENGUNAAN BUKU 10 TAHAP JAGO MEMBACA DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS I MI AR-ROIHAN LAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

Himmatul Aliyah

NIM 207726160



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2024



PENGGUNAAN BUKU 10 TAHAP JAGO MEMBACA DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS I MI AR-ROIHAN LAWANG

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Himmatul Aliyah

NIM 207726160

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

2024



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : HIMMATUL ALIYAH
NIM/NIRM : 207726160
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi / Tesis : Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang.

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 31-07-2024

Pembimbing



Dr. Umi Salamah M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada 22 Agustus 2024.

Dewan Penguji



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I
NIY. 077.06.035

Ketua



Misbahul Munir, M.Pd.I
NIY. 077.06.023

Penguji Utama



Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I
NIY. 077.06.031

Sekretaris

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Ketua STAIMA AL-HIKAM



Dr. Rohmah Istikomah S.s., M.Pd.I
NIY. 077.06.042



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Himmatul Aliyah

NIM : 207726160

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dengan disebutkan dalam rujukan.

Malang, 13 Agustus 2024

Yang telah menyatakan



Himmatul Aliyah

NIM. 207716160

MOTTO

“Membaca ialah upaya merekuk makna ikhtiar untuk memahami alam semesta.
Itulah mengapa buku disebut jendela dunia, yang merangsang pikiran agar terus
terbuka”

_Najwa Shihab

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam akan senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita kepada agama yang benar, yakni Addinul Islam Wal Iman.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya. Bapak Sulianto dan Ibu Khoiriyah S.Pd, yang telah memberikan support terbaik dalam perjalanan hidup saya, juga memberikan kesempatan saya untuk melanjutkan pendidikan samapai ke titik ini.

Untuk umik, Hanifah dan *Mbak* Nur Fadilah yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dalam mengerjakan banyak hal, dan selalu memberikan solusi terbaik, juga keluarga Bani Kholil yang tidak pernah lelah memberikan dukungan kepada saya.

Untuk adikku M. Ilzamal Khikam dan adik sespupuku Mazidatut Rif'iyah, yang selalu siap membantu saya, semoga dimudahkan dalam menggapai cita-cita kalian nanti.

Dan teman-teman PGMI angkatan 2020 yang selalu saling support dalam tugas-tugas kuliah, terutama Nadia Agustin yang telah menjadi teman terbaik saya dalam perjalanan kuliah ini, juga selalu mengingatkan dalam banyak hal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah senantiasa memberikan perlindungan serta mempermudah segala hal

Amin Ya Mujibassailin

ABSTRAK

Aliyah, Himmatul, 2024. *Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Staima Al-Hikam Malang.
Pembimbing: Dr. Umi Salamah M.Pd.I

Buku 10 tahap jago membaca merupakan buku bacaan yang diselaraskan pada kemampuan peserta didik. Buku ini diperuntukkan bagi peserta didik yang masih dalam tahap pengenalan huruf sampai peserta didik yang bisa membaca, karena buku ini memiliki strategi membaca yang bertingkat. Terdapat 10 jilid yaitu jilid 1 sampai jilid 10 dengan materi yang berbeda didalamnya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis implementasi penggunaan buku 10 tahap jago membaca dalam pembelajaran membaca permulaan peserta didik kelas I MI Ar-Roihan Lawang, (2) mendeskripsikan dampak penggunaan buku 10 tahap jago membaca dalam pembelajaran membaca permulaan peserta didik kelas I MI Ar-Roihan Lawang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomena terbaru. Dalam penelitian ini, peneliti terlibat aktif dan turun langsung ke lapangan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, serta dikumentasi. Data kemudian dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan penggunaan buku 10 tahap jago membaca dalam pembelajaran membaca permulaan MI Ar-Roihan Lawang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, (2) dampak penggunaan buku 10 tahap jago membaca dalam pembelajaran membaca permulaan peserta didik kelas I MI Ar-Roihan Lawang adalah terbentuknya peserta didik yang gemar membaca, memperbanyak kosa kata peserta didik dan terbentuknya peserta didik yang lancar membaca.

Kata kunci: *Penggunaan, Buku 10 Tahap Jago Membaca, Dampak Membaca.*

ABSTRACT

Aliyah, Himmatul, 2024, *The use of Book 10 Tahap Jago in Teaching the Shake well, Grade 1 MI Ar-Roihan Lawang*. Thesis, Departement Of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, State Staima Al-Hikam Malang.
Supervisor: Dr. Umi Salamah M.Pd.I

The 10 Tahap Jago Membaca is a reading book based on the skills of the reader. This book serves as a helpful resource for students who are still in the early stages of learning until they are able to read independently since it has a well-developed reading strategy. There are 10 levels, namely levels 1 through 10 with varying depth of content.

The purpose of this study is to: (1) analyze how the use of book 10 tahap jago in the classroom helps students learn the material for the first lesson of the class of MI Ar-Roihan Lawang; and (2) describe the impact of using book 10 tahap jago in the classroom helps students learn the material for the first lesson of the class of MI Ar-Roihan Lawang.

This study employs deskriptif qualitative research methods, including new phenomena. In this research study, the participants are active and willing to give up easily. Data that were collected for this study were analyzed using the following techniques: observation, debate, and interviews techniques. Subsequently, the information are analyzed using methods such as data augmentation, information analysis, and informatoin reasoning.

The results of this study indicate that: (1) the use of book 10 tahap for reading in the classroom for the purpose of learning about the MI Ar-Roihan Lawang's pripare, execution, and evaluation; and (2) the dampening effect of using book 10 tahap jago membaca in the classroom for the purpose of learning about the MI Ar-Roihan Lawang's first-grade students' learning outcomes, It is more beneficial for students who are assiduous readers, as well as for those who are slow readers.

Keyword: *Application, 10 tahap jago membaca book, Reading Impect.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas izin, rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca Paerta Didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang”. Sholawat serta salam akan senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita kepada agama yang benar, yakni Addinul Islam Wal Iman.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, dengan segala hormat peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’Had Aly Al-Hikam Malang.
2. Dr. Rohmah Itikhomah S.s., M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’Had Aly Al-Hikam Malang.
3. Dr. Umi Salamah M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh jajaran dosen Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’Had Aly Al-Hikam Malang.
5. Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd, selaku kepala madrasah dan Chullatul Lutfi S.Pd.I, selaku guru kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang yang telah memberikan izin, arahan dan bantuan kepada penulis selama proses penelitian.
6. Bapak Sulianto dan Ibu Khoiriyah S.Pd, yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang, serta tak pernah lelah memberikan semangat, dukungan serta do’a untuk kesuksesan putri tercintanya.
7. Umik Hanifah dan Mbak Nur Fadilah, yang selalu memberikan *support*, arahan, dan juga doa terbaik kepada peneliti untuk terus melanjutkan perjalanan pendidikan hingga ke titik ini.

8. KH. Imam Ghozali Syarif dan Ibu Nyai HJ. Chuzaimatuzzahro pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Kembang, yang selalu memberikan doa terbaik kepada seluruh santrinya agar terus diberikan jalan terbaik.
9. Adik Muhammad Ilzamal Khikam dan dik Mazidatur Rif'iyah, yang selalu siap membantu saya, semoga dimudahkan dalam menggapai cita-cita. Serta untuk keluarga Bani Kholil yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, semangat maupun do'a kepada saya.
10. Teman-temanku, Nadia Agustin, Cicik Febrianti, Fitriatul Zahro, Wahyuni, yang sama-sama ada disemester akhir di kampus masing-masing. sehingga saling memberikan dukungan untuk wisuda di tahun yang sama.
11. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

Peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, dukungan serta do'a. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan berlipat ganda. Akhir kata mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi semua pembaca.

Malang, 13 Agustus 2024

Penulis



Himmatul Aliyah

NIM. 207716160

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Kontesk Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Orosinilitas Penelitian	6
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Persepektif Teoritis	14
1. Buku 10 Tahap Jago Membaca	14
a. Pengertian buku 10 tahap jago membaca	14
b. Tujuan buku 10 tahap jago membaca	14
c. Manfaat buku 10 tahap jago membaca	15
d. Isi buku 10 tahap jago membaca	15
2. Pembelajaran Membaca Permulaan	16
a. Pengertian pembelajaran membaca permulaan	16
b. Tujuan membaca permulaan	18
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca permulaan	19

d. Langkah-langkah membaca permulaan.....	21
e. Capaian pembelajaran (CP) dan tujuan Pembelajaran (TP) yang ingin dicapai	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Latar Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data Penelitian	26
1. Data Primer	26
2. Data Sekunder	27
E. Pengumpulan Data	27
1. Wawancara.....	27
2. Observasi.....	28
3. Dokumentasi	29
F. Analisis Data	29
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	32
A. Gambaran Umum MI Ar-Roihan Lawang.....	32
1. Sejarah MI Ar-Roihan Lawang.....	32
2. Profil MI Ar-Roihan Lawang.....	33
3. Visi MI Ar-Roihan Lawang	34
4. Misi MI Ar-Roihan Lawang.....	34
5. Program Kurikulum	35
6. Tujuan MI Ar-Roihan Lawang	37
7. Program Tahfidz.....	38
8. Data Kepegawaian MI Ar-Roihan Lawang.....	39
9. Data Siswa MI Ar-Roihan Lawang.....	39
B. Paparan Data	40

1. Implementasi pembelajaran membaca permulaan menggunakan buku 10 tagap jago membaca untuk peserta didik kelas I MI Ar-Roihan Lawang	40
a. Perencanaan buku 10 tahap jago membaca di kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	41
b. Pelaksanaan penggunaan buku 10 tahap jago membaca di kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	45
c. Evaluasi buku 10 tahap jago membaca di kelas Seville MI Ar-Roihan Lawang	47
2. Dampak penggunaan buku 10 tahap jago membaca dalam pembelajaran membaca permulaan peserta didik kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	49
C. Temuan Penelitian.....	50
1. Implementasi pembelajaran membaca permulaan menggunakan buku 10 tahap jago membaca untuk peserta didik kelas I MI Ar-Roihan Lawang	51
a. Perencanaan buku 10 tahap jago membaca di kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	51
d. Pelaksanaan penggunaan buku 10 tahap jago membaca di kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	54
e. Evaluasi buku 10 tahap jago membaca di kelas Seville MI Ar-Roihan Lawang	55
2. Dampak penggunaan buku 10 tahap jago membaca dalam pembelajaran membaca permulaan peserta didik kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	55
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Pelaksanaan penggunaan buku 10 tahap jago membaca dalam pembelajaran membaca permulaan peserta didik kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	59

1. Perencanaan buku 10 tahap jago membaca di kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang.....	58
2. Pelaksanaan penggunaan buku 10 tahap jago membaca di kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	63
3. Evaluasi buku 10 tahap jago membaca di kelas Seville MI Ar-Roihan Lawang	65
B. Dampak penggunaan buku 10 tahap jago membaca dalam pembelajaran membaca permulaan peserta didik kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang	67
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian.....	11
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah.....	36
Tabel 4.2 Tabel Kepegawaian.....	42
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan buku 10 tahap jago membaca.....	43
Tabel 4.4 <i>Pre-test</i>	43
Tabel 4.5 Klasifikasi Asesment Awal.....	44
Tabel 4.6 Laporan Perkembangan Membaca.....	44
Tabel 5.1 Jenis Perencanaan Buku 10 Tahap Jago Membaca	58
Tabel 5.2 Peningkatan Kemampuan Membaca.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Qr Code Tempat Penelitian	26
Gambar 4.1 Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi MI Ar-Roihan Lawang.....	77
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	79
Lampiran 4. Lembar Bimbingan	80
Lampiran 5. Transkrip Observasi	81
Lampiran 6. Rekap Awal Matrikulasi	84
Lampiran 7. <i>Pre-Test</i> Membaca.....	85
Lampiran 8. Klasifikasi Hasil <i>Pre-Test</i>	86
Lampiran 9. Transkrip Wawancara	87
Lampiran 10. Dokumentasi.....	91
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	92

DAFTAR LAMPIRAN



Lampiran 1

Surat Izin Observasi MI Ar-Roihan Lawang

	<p style="text-align: center;">SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"</p> <p style="text-align: center;">SARJANA (S1) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022</p> <p style="text-align: center;">PASCASARJANA (S2) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022 JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226 website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id</p>
<p>Nomor : 910/U/MA.A/02/VIII/2023 Lamp : - Hal : Permohonan Izin Observasi</p>	
<p>KepadaYth. Kepala MIT Ar-Roihan di Tempat</p>	
<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p>	
<p>Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan observasi untuk penulisan skripsi.</p>	
<p>Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:</p>	
<p>Nama : Himmatul Aliyah NIM : 207726160 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>	
<p>untuk mengadakan observasi di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.</p>	
<p>Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>	
<p>والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p>	
<p>Malang, 31 Agustus 2023 Ketua,</p> 	
<p>Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.</p>	


Lampiran 2

Surat Izin Penelitian

	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024 PASCASARJANA (S2) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022 Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226 website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id
	Nomor : 616/U/MA.A/02/VII/2024 Lamp : - Hal : Permohonan Izin Penelitian
	Kepada Yth. Kepala MI Ar-Roihan Lawang di Tempat
	والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.	
Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:	
Nama : Himmatul Aliyah NIM : 207726160 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGUNAAN BUKU 10 TAHAP JAGO MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DI KELAS 1 MI AR-ROIHAN LAWANG."	
Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.	
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته	
Malang, 11 Juli 2024 Ketua,	
	
Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.	

Lampiran 3

Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT)
AR-ROIHAN**

Terakreditasi A
 Akte Notaris No : 5 / 11 Januari 2008 Hendrarto Hadisuryo, SH
 Akte Perubahan : No. 51 / 18 September 2014, Arini Jaubaroh, SH. M.Kn
 SK Kemenkumham No. AHU-06302.50.10.2014 NSM : 111235070120 NPSN : 60715103
 SK Pendidikan Inklusi No : 3211 Tahun 2016
 Jl. Monginsidi No. 2 Lawang - Malang, Telp. (0341) 423834, Email : haqeeqaat@yahoo.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor: SKet.029/MIT-AR/VIII/2024

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd.
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Lembaga : Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang
 Alamat : Jl. Monginsidi No. 2 Lawang Kab. Malang

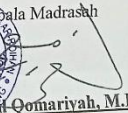
Menerangkan bahwa:


Nama : Himmatul Aliyah
 NIM : 207726160
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Perguruan Tinggi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Mahasiswa tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat di MI Terpadu Ar-Roihan Lawang dengan judul: **“Penggunaan Buku “10 Tahap Jago Membaca” untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 MI Ar-Roihan Lawang”** pada tanggal 11 Juli – 2 Agustus 2024 di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar Roihan Lawang Malang.

Demikian informasi surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Lawang, 2 Agustus 2024

Kepala Madrasah

 Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd.



Lampiran 4













Lembar Bimbingan



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**
SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "B" SK ALF SK Nomor: 1403/SK/BAN-PTA/kes/9/XII/2011
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PTA/kes/05/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 9155/SK/BAN-PTA/kes/05/IV/2018
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PTA/AM/3/2022
Jl. Cenggo Ayem No. 25 Malang 65141 Telp. 08123943226
whatsapp: www.staima-ahikam.ac.id e-mail: 2001@staima-ahikam.ac.id

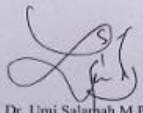
**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang**


Nama : Himmatul Aliyah
NIM : 207716160
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing : Dr. Umi Salamah M.Pd.I
Judul : Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	28 Maret 2024	Judul Skripsi	
2	19 April 2024	Bab I, Konteks Penelitian, Footnote.	
3	22 April 2024	Bab I, Definisi Istilah, Halaman	
4	04 Mei 2024	Bab II, Perspektif Teoritis	
5	06 Mei 2024	Bab II, Kerangka Berpikir	
6	08 Mei 2024	Bab III, Latar Penelitian, Data Primer, Analisis Data	
7	22 Juli 2024	Bab IV, Paparan Data	
8	24 Juli 2024	Bab IV, Paparan Data	
9	26 Juli 2024	Bab IV, Temuan Penelitian	
10	30 Juli 2024	Bab V, Pembahasan Bagian A	
11	2 Agustus 2024	Bab VI, Kesimpulan, Saran.	
12	5 Agustus 2024	Abstrak	

Malang, 13 Agustus 2024
Mengetahui,
Kaprosdi PGMI,

Dosen Pembimbing


Dr. Umi Salamah M.Pd.I

Dr. Rohmah Istikomah S.s.,M.Pd.I


Lampiran 5

Transkrip Hasil Obsevasi**Transkrip Obsevasi Pertama**

Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca
Peserta didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang

Hari/tanggal : Senin/22 Juli 2024

Tempat : MI Ar-Roihan Lawang

Tema Observasi : Perencanaan Buku 10 Tahap Jago Membaca

No	Aspek yang diamati	iya	Tidak	keterangan
1	Adanya pembeajaran membaca permulaan menggunakan buku 10 tahap jago membaca	✓		Buku 10 tahap jago membaca di MI Ar-Rouhan Lawang dilaksanakan mulai tahun ajaran 2023-2024
2	Tujuan pembelajaran buku 10 tahap jago membaca	✓		Untuk meningkatkan kemampuan membaca pada pserta didik kelas I MI ar-Roihan Lawang
3	Memiliki buku 10 tahap jago membaca	✓		Mendapatkan buku 10 tahap jago membaca dari kepala madrasah untuk digunakan.
4	Adanya jadwal pelaksanaan buku 10 tahap jago membaca	✓		Jadwal pelaksanaa buku 10 tahap jago membaca disusun oleh guru kelas I.
5	Melakukan pre-test untuk mengklasifikasi peserta didik	✓		Guru kelas melakukan pre-test membaca setiap tahun ajaran baru untuk mengetahui

				kemampuan membaca peserta didik.
6	Menentukan strategi yang akan digunakan	✓		Tahap 2 strategi yang digunakan guru kelas yaitu strategi membaca terbimbing dengan metode baca simak.

Transkrip Obsevasi Kedua

Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca
Peserta didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang

Hari/tanggal : Selasa dan sabtu/23 dan 27 Juli 2024

Tempat : MI Ar-Roihan Lawang

Tema Observasi : Pelaksanaan Penggunaan Buku 10 Tahap Jago
Membaca

No	Aspek yang diamati	iya	Tidak	Keterangan
1	Adanya pembelajaran buku 10 tahap jago membaca dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) setiap hari	✓		Strategi yang digunakan adalah strategi membaca terbimbing dengan metode baca simak dengan waktu 1 jam matrik.
2	Adanya waktu tersendiri untuk belajara membaca	✓		Waktu pembelajaran yang lebih digunakan untuk membaca peserta didik yang belum lancar.
3	Adanya hari tertentu untuk demuanya fokus belajar membaca	✓		Hari sabtu diadakan matrik baca untuk peserta didik yang

				membutuhkan bantuan belajar membaca.
--	--	--	--	--------------------------------------

Transkrip Obsevasi Ketiga

Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca Dalam Pembelajaran Membaca

Peserta didik Kelas I MI Ar-Roihan Lawang

Hari/tanggal : Jum'at-Sabtu/26-27 Juli 2024

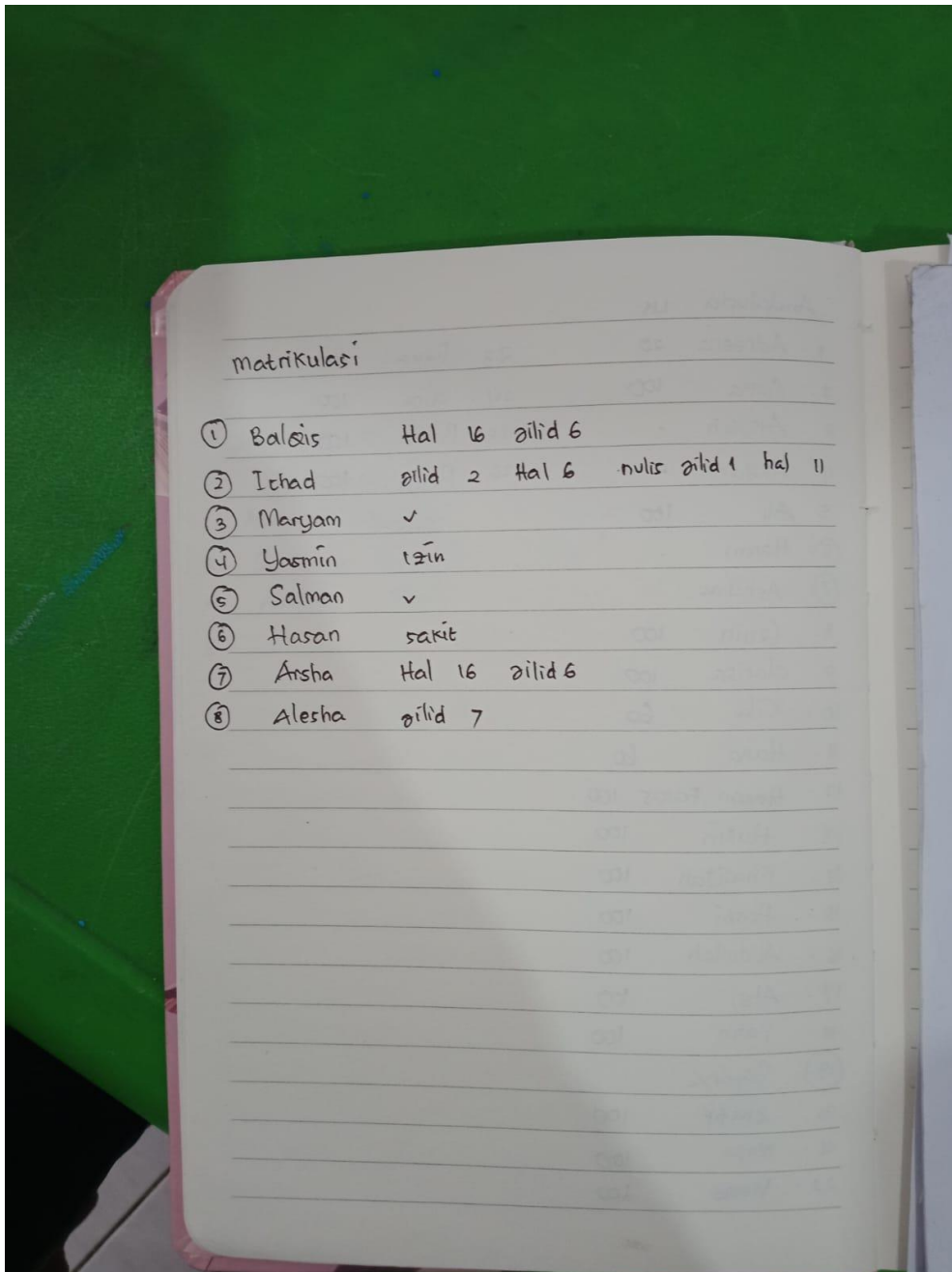
Tempat : MI Ar-Roihan Lawang

Tema Observasi : Evaluasi Penggunaan Buku 10 Tahap Jago Membaca

No	Aspek yang diamati	iya	Tidak	keterangan
1	Adanya evaluasi buku 10 tahap jago membaca	✓		Evaluasi buku 10 tahap jago membaca dilakukan 1 minggu sekali.
2	Adanya program tertentu untuk menjadi motivasi membaca	✓		Program tambahan yang diberikan sekolah ialah adanya jam perpus atau pojok baca dikelas.
3	Adanya cara evaluasi yang dilakukan	✓		Evaluasi dilakukan secara langsung saat proses belajar-mengajar (KBM)

Lampiran 6

Rekap awal matrikulasi



Lampiran 7

Pre-Test Membaca

Petunjuk soal nomer 1
Guru menunjuk beberapa huruf, Siswa menyebutkan nama huruf tersebut

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t
u v w x y z

Petunjuk soal nomer 2
Guru menunjuk kata berakhiran huruf a, siswa membaca kata tersebut

ba ca ma ta ka la ra sa ta wa

Petunjuk soal nomer 3
Guru menunjuk kata berakhiran huruf vocal, siswa membaca kata tersebut

ka mu bu ku bi ji sa te so to

Petunjuk soal nomer 4
Guru menunjuk kata berakhiran huruf konsonan, siswa membaca kata tersebut

sakit rumah bulan hotel belajar

Petunjuk soal nomer 5
Siswa membaca kalimat yang telah disediakan

Hari ini hari pertamaku sekolah
Aku bertemu dengan buguru dan teman baru
Aku senang berkenalan dengan mereka
Sekolahku indah sekali

Lampiran 8

Klasifikasi Hasil *Pre-test*

ASSESSMENT KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA BARU
MIT AR ROHMAN LAWANG

Kelas : 1 Seville

NO	NAMA	Belum mengenal huruf	Hanya mengenal huruf	Mampu membaca suku kata berakhiran "a"	Mampu membaca suku kata huruf vocal	Mampu membaca suku kata berakhiran konsonan	Mampu Mengeja kalimat dengan terbata-bata	Mampu membaca kalimat dengan lancar
1	Adzkira Nesha Sharen							✓
2	Aisyah Kamil							✓
3	Aldbaran Zafian Abqory							
4	Aleesha Safia Arrochim						✓	×
5	Alifah Maryam Keshwari Arthana							✓
6	Azkayra Khansa Lashira							✓
7	Azkayra Qaireen Lujna							
8	Balqis Fairuz Tazeela				✓	×	×	×
9	Divina Shakaila Maryam Alfian							✓
10	Fillonino Karhendra Yudistira							✓
11	Friska Ashadiya Aqilla							✓
12	Hanania Alhafun Nisa Aryata							✓
13	Hasan Fahmi Baagil	✓	×	×	×	✓	×	×
14	Keenan Arshad Arkanza							✓
15	Muhammad Arka Rafathan Al-Farezi							✓
16	Muhammad Aufaa Irsyad				✓	×	×	×
17	Muhammad Bintang Ramadhan							✓
18	Muhammad Sabiyul El R							✓
19	Narendra Dwi Arshaka F						✓	×
20	Rey Elfreda Adiwidya Awanis							✓
21	Salman Alfarizi							✓
22	Samoedra Krismaha Biroe							✓
23	Shaqeela Azzahra Puteri Widyanto							✓
24	Syamas Isa Zahiri							
25	Yasmin Koernia P						✓	×
26	Yervant Arshaka							

Contoh Laporan Perkembangan Membaca

MIT AR ROHMAN LAWANG

No	tanggal	Capaian	Keterangan
1	17/2 24	Jilid 2 hal 10-11	Lancar u/ suku kata li, mi
2	24/2 24	Jilid 2 hal 12-13	Lancar u/ suku kata pi - pi
3	2/3 24	Jilid 2 hal 14-15	Lancar u/ suku kata gi dan ri
4	23/4 24	Jilid 2 hal 16-17	Lancar u/ suku kata si iti

Lampiran 9

Transkrip Wawancara

Hari/tanggal : Senin 22 Juli 2024

Hasil Wawancara : Guru Kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang

Nama Informan : Chullatul Lutfi S.Pd.I

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bahan ajar apa yang digunakan ibu untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas I Seville MI Ar-Roihan Lawang?	Saya disini menggunakan buku 10 tahap jago membaca karena buku ini disusun berdasarkan tingkat kemampuan peserta didik, ada 10 jilid mulai dari yang menenal huruf samapi rangakian beberapa huruf. Buku ini baru digunakan tahun ajaran 2023-2024 karena memang buku ini termasuk buku baru. Buku yang diterbitkan di tahun 2023 dan kami memang masih mencoba dan ternyata buku 10 tahap jago membaca lebih mempermudah peserta didik dalam belajar membaca permulaan.
2	Apa yang ibu fahami tentang buku 10 tahap jago membaca?	Buku 10 tahap jago membaca merupakan buku bacaan tambahan bagi peserta didik dengan materi di luar pelajaran sehari-hari (tema, matematika, agama, dan sebagainya). Buku 10 tahap jago membaca ini isinya disesuaikan dengan tingkat kemampuan membaca peserta didik. Pada buku ini terdiri dari huruf dan gambar untuk tingkat peseta didik yang belum bisa membaca atau dijilid 1, hingga jilid yang tertinggi jilid 10 merupakan rangkaian huruf. Buku 10 tahap jago membaca tentunya untuk

		<p>mempermudah peserta didik belajar membaca. buku 10 tahap jago membaca ini akan jadi program rutin di MI Ar-Roihan Lawang, yang diharapkan dapat mendukung capaian pembelajaran yang dituntut kurikulum. Saya disini menggunakan buku 10 tahap jago membaca karena buku ini disusun berdasarkan tingkat kemampuan peserta didik. Ada 10 jilid mulai dari yang sederhana untuk peserta didik yang baru belajar membaca yakni jilid 1, sampai yang tingkat kesulitannya semakin tinggi untuk peserta didik yang belajar membaca yakni jilid 10. Program matrik baca di MI Ar-Roihan Lawang diterapkan karena rendahnya kemampuan membaca peserta didik kelas I, program ini sudah berjalan sejak tahun 2017 sampai sekarang. Di kelas I sekarang ada 8 peserta didik dengan kemampuan membaca yang berbeda-beda, adapun penerapannya buku 10 tahap jago membaca tersebut yakni dengan cara mengklasifikasi kemampuan membaca peserta didik yang berbeda. Buku 10 tahap jago membaca ini sangat penting karena buku ini dirancang untuk membantu guru di kelas awal sekolah. Adapun tujuannya agar peserta didik dapat membaca dengan memahami kata per kata sampai lancar.</p>
3	<p>Apa ada jadwal khusus untuk pelaksanaan pembelajaran membaca</p>	<p>Ada, membaca ini kita programkan bersama calistung yang disebut dengan matrikulasi / matrik setiap hari sabtu. Dan untuk setiap harinya tergantung dengan jam pembelajaran</p>

	buku 10 tahap jago membaca?	yang ada, jika memang ada jam lebih maka digunakan untuk peserta didik yang belum bisa dan belum lancar membaca untuk belajar membaca terbimbing dengan baca simak dengan guru. Matrik di hari sabtu dimulai dari jam 07.30-0830.
4	Bagaimana perencanaan buku 10 tahap jago membaca?	<p>Sebelum saya menerapkan buku 10 tahap jago membaca kepada peserta didik dikelas I, saya melakukan berbagai macam peserncaanaan, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun jadwal pelaksanaan matrik. 2. Menyusun pre-test sebagai bahan untuk mengetahui kemampuan membaca peserta didik. 3. Mengklasifikasi peserta didik berdasarkan kemampuan membacanya. 4. Menyia[kan buku 10 tahap jago membaca sesuai dengan kebutuhan dan jumlah peserta didik 5. Menentukan strategi yang akan digunakan. 6. Menyusun laporan perkembangan membaca.
5	Bagaimana pelaksanaan buku 10 tahap jago membaca yang ibu lakukan?	Strategi yang saya gunakan disini yaitu membaca terbimbing dengan metode baca simak. Matrik di hari sabtu dilakukan mulai jam 07.30-08.30, peserta didik diminta membawa buku bhasa indonesia untuk menulis juga. Guru akan membagikan buku sesuai dengan jilid peserta didik, setelah itu memberikan peserta

		<p>didik menuliskan sesuai dengan halaman membaca yang akan dibaca, guru menghampiri peserta didik untuk menunjuk membaca pada halaman tersebut dan yang lainnya menulis. Jika sudah dirasa lancar maka akan dilanjutkan dihalaman sebirukutnya maksimal 5-7 halaman jika masih belum lancara maka diulang-ulang dihalaman yang sama.</p>
6	<p>Bagaimana evaluasi buku 10 tahap jago membaca?</p>	<p>Setiap minggu guru akan mengevaluasi peserta didik secara langsung dikelas saat pembelajaran dilakukan. Evaluasi dilakukan secara lisan dengan memberikan kesempatan membaca saat dikelas guna untuk mengetahui pemahaman membaca yang dimiliki peserta didik. Juga evaluasi tertulis pada saat matrik. Guru akan menyebutkan beberapa kata untuk ditulis kembali untuk mengetahui secara pasti penulisan juga pemahaman peserta didik pada kata-kata yang sulit. Di MI Ar-Roihan ini juga ada pojok baca jadi dari situ juga guru bisa mengevaluasi peserta didik dalam pembelajaran membaca, didukung dengan buku literasi yang mengharuskan peserta didik menulis. Dan menyebutkan judul, penulis, dan penerbit buku saat salah sat peserta didik disuruh menyebutkan. Juga isi dalam buku tersebut diceritakan secara sederhana.</p>

Lampiran 10

Dokumentasi

Wawancara dengan guru kelas I Seville



Guru kelas I Seville melakukan matrikulasi di hari Sabtu



Buku jilid 1



Buku jilid 2



Buku jilid 3



Buku jilid 4



Buku jilid 5



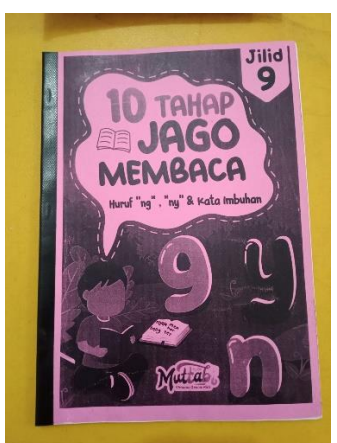
Buku jilid 6



Buku jilid 7



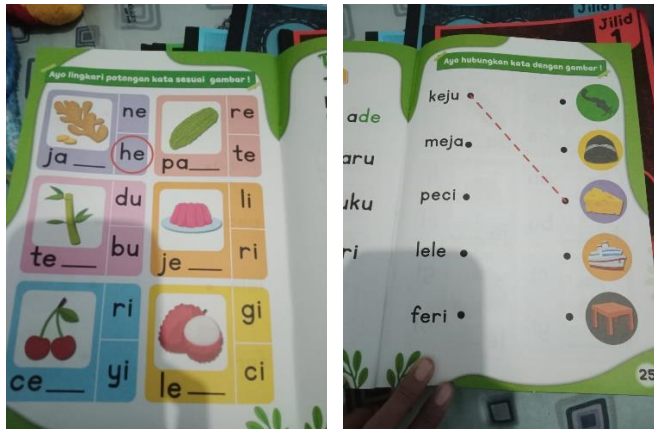
Buku jilid 8



Buku jilid 9



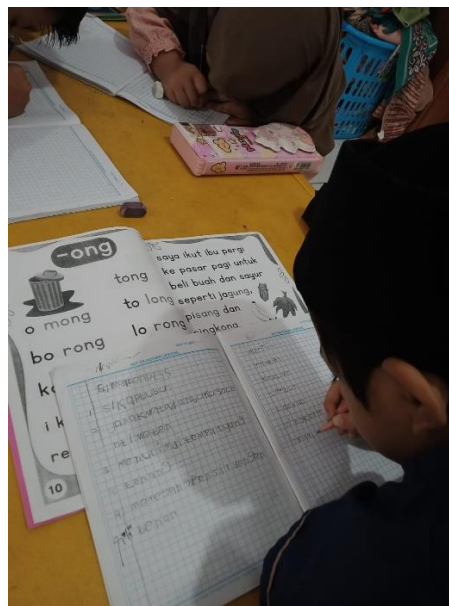
Buku jilid 10



Salah satu isi buku 10 tahap jago membaca



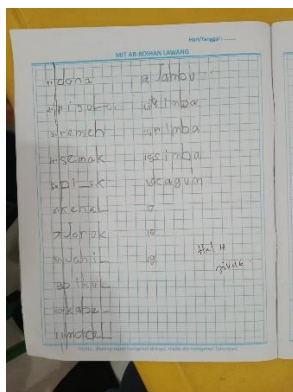
Membaca buku 10 tahap jago membaca



Menulis halaman yang akan dibaca

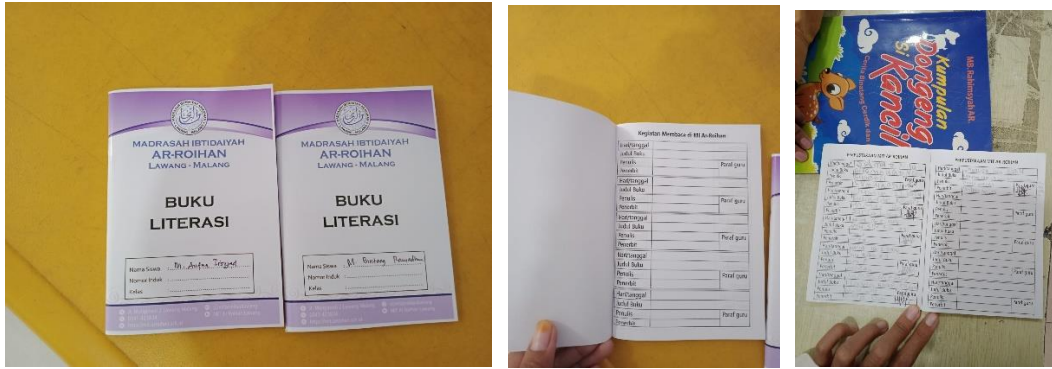


Evaluasi membaca tertulis



persiapan sebelum membaca





Buku literasi untuk pojok baca



Pelaksanaan melakukan kegiatan mapel library (pojok baca)



Pelaksanaan evaluasi secara lisan

Lampiran 11

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Himmatul Aliyah
 Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 22 November 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Status : Mahasiswa
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Perguruan Tinggi : Staima Al-Hikam Malang
 Alamat : Sumbul, RT 2 RW 8 Klampok, Singosari, Malang
 No Hp : 081232268034
 Email : khoirulazamlo12@gmail.com
 Riwayat Pendidikan :



1. 2005 - 2007 RA Tanwirul Muhtadi'in Sukorejo, Pasuruan
2. 2007 - 2012 MI Tanwirul Muhtadi'in Sukorejo, Pasuruan
3. 2012 - 2015 SMP + Hidayatul Muhtadi'in Singosari, Malang
4. 2015 - 2019 SMK Hidayatul Muhtadi'in Singosari, Malang
5. 2020 - Sekarang Staima Al-Hikam Malang