

**IMPLEMENTASI MEDIA *FLASHCARD* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS 1 MI MIFTAHUL ULUM KOTA BATU**

SKRIPSI

Oleh :

Intan Rachmawati

207726141



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2024



**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**IMPLEMENTASI MEDIA *FLASHCARD* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS 1 MI MIFTAHUL ULUM KOTA BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Intan Rachmawati

207726141

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

8/23/24, 5:44 PM

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI (Setting Print: Gunakan ukuran kertas Legal & Margin Minimum)



### SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Congger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-ahikam.ac.id e-mail info@staima-ahikam.ac.id

#### LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : INTAN RACHMAWATI  
NIM/NIRM : 207726141  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi / Tesis : Implementasi Media Flashcard Pada Pembelajaran Matematika Dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 1 MI Miftahul Ulum Kota Batu

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 19-08-2024

Pembimbing



Zainul Arifin M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

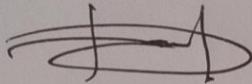
STAIMA A

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

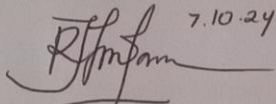
Skripsi dengan judul "Implementasi Media Flashcard Pada Pembelajaran Matematika Kelas I MI Miftahul Ulum Kota Batu" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 12 September 2024

Dewan Penguji,



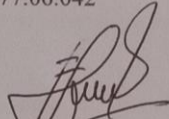
Zainul Arifin, M.Pd.  
NIY. 077.06.033

Ketua



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I  
NIY. 077.06.042

Penguji Utama

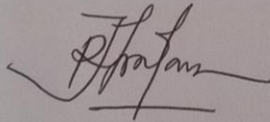


Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I  
077.06.031

Sekretaris

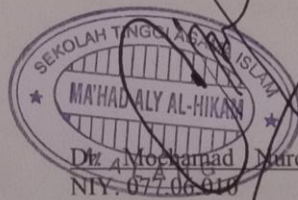
Mengetahui,

Ketua Prodi PGMI



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I  
NIY. 077.06.042

Ketua STAI Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Murcholiq, M.Pd.  
NIY. 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Rachmawati

NIM : 207726141

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Implementasi Media *Flashcard* Pada Pembelajaran  
Matematika Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa  
Kelas 1 MI Miftahul Ulum Kota Batu

Alamat : Jl. Sarimun Beji Karang Jambe, Junrejo, Kota Batu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya kecuali yang sudah disebutkan daftar rujukannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Batu, 17 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Intan Rachmawati  
207726141

## **MOTTO**

Matematika tidak selalu “memahami dan melakukan”.  
Tapi, terkadang “lakukan dan pahami”

-Intan Rachmawati-

STAIMA AL-HIKAM

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tidak terukur kepada Dzat yang Maha Syukur dengan iringan ucapan Alhamdulillahirobbil'Alamiin, disusul dengan lantunan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Sebuah tulisan yang disusun menjadi skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Teruntuk kedua orangtua penulis, Ibu Fitrotun dan Ayah M. Syaiful Rochim yang telah memberikan semangat belajar dan memberikan motivasi yang sangat berpengaruh besar untuk bekal kehidupanku kelak. Do'a yang selalu dilantunkan untuk kesuksesan mengejar apa yang penulis inginkan. Terimakasih kepada Saudara-saudaraku tercinta, Nurul, Syifana, Habibie, dan Hasna yang telah bersedia memberi semangat dan dukungan.

Teruntuk orang terkasih Fiqri Ilham Ramadhan yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan tidak hentinya memberikan semangat agar segera menyelesaikan skripsi ini.



## ABSTRAK

Rachmawati, Intan. 2024. Implementasi Media Flashcard Pada Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 MI Miftahul Ulum Kota Batu. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing, Zainul Arifin, M.Pd.

Kata kunci : Media pembelajaran, flashcard, matematika, minat belajar siswa.

MI Miftahul Ulum telah menerapkan media pembelajaran untuk menciptakan kegiatan belajar mengajar yang inovatif. Adapun media pembelajaran berbentuk flashcard ini yang bisa memberikan keaktifan, meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan minat belajar siswa seperti yang sudah dilakukan di MI Miftahul Ulum.

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui perencanaan penggunaan media flashcard pada pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Kota Batu, implementasi media flashcard pada pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Kota Batu, dan mengidentifikasi hasil belajar siswa menggunakan media flashcard pada pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Kota Batu.

Untuk mencapai tujuan tersebut maka peneliti menggunakan metode kualitatif jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahapan kondensasi data, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini yaitu 1)Perencanaan impelentasi media flashcard pada pembelajaran matematika dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 1, 2)Terlaksananya implementasi media flashcard pada pembelajaran matematika dalam meningkatkan minat belajar siswa, dan menganalisis hasil belajar siswa menggunakan media flashcard pada pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Kota Batu, 3) Hasil pelaksanaan pembelajaran matematika dengan upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media flashcard berjalan dengan baik, menekankan pemahaman diri siswa dan meminimalisir kesulitan yang dialami oleh siswa.

## ABSTRACT

Rachmawati, Intan. 2024. Implementation of Flashcard Media in Mathematics Learning to Increase Student Interest in Class 1 MI Miftahul Ulum Batu City. Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education, Islamic College of Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor, Zainul Arifin, M.Pd.

Keywords: Learning media, flashcards, mathematics, student interest in learning.

MI Miftahul Ulum has implemented learning media to create innovative teaching and learning activities. The learning media in the form of flashcards can provide activity, increase student interest in learning and increase student interest in learning as has been done at MI Miftahul Ulum.

The purpose of this study was to determine the planning for the use of flashcard media in Mathematics learning at MI Miftahul Ulum Batu City, the implementation of flashcard media in Mathematics learning at MI Miftahul Ulum Batu City, and identify student learning outcomes using flashcard media in Mathematics learning at MI Miftahul Ulum Batu City.

To achieve these goals, the researcher used a qualitative method of descriptive research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques through the stages of data condensation, data collection, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of source triangulation data, technique triangulation, and time triangulation.

The results of this study are 1) Planning the implementation of flashcard media in mathematics learning in increasing the interest of class 1 students, 2) Implementation of flashcard media implementation in mathematics learning in increasing student interest in learning, and analyzing student learning outcomes using flashcard media in Mathematics learning at MI Miftahul Ulum Batu City, 3) The results of the implementation of mathematics learning with teacher efforts to improve student learning outcomes by using flashcard media went well, emphasizing student self-understanding and minimizing the difficulties experienced by students.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat, hidayah dan kuasa-Nya kedua kalinya Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Karena berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT sehingga peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat dengan judul “Implementasi Media Flashcard Pada Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 MI Miftahul Ulum Kota Batu”.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak bisa dilepaskan dari bantuan segenap pihak, baik yang terlibat langsung memberikan kontribusi dalam penelitian ini maupun yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan, saran, masukan, kritikan, dukungan, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan beribu ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Muhammad Nur Choliq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang
2. Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd., selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Zainul Arifin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang sudah banyak mengarahkan perjalanan penelitian ini, yang tanpa dukungan, arahan, saran, kritik, dan koreksinya dari beliau mungkin penelitian ini tidak akan selesai.
4. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi dikampus tercinta ini.
5. Bapak Suparsi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI Miftahul Ulum Kota Batu yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI Miftahul Ulum Kota Batu.
6. Ibu Chusnul Chotimah, S.Pd., selaku Guru Kelas 1 mata pelajaran

Matematika yang telah membantu dan mendampingi penulis dalam penelitian ini.

7. Kedua orang tua saya Ibu Fitrotun dan Bapak M. Syaiful Rochim yang senantiasa bersedia mendukung, mengapresiasi, dan mendo'akan segala proses studi saya dan sampai kapanpun.
8. Keluarga besar saya Nurul, Romli, Syifana, Habibie, Hasna, dan Hasan semoga Allah senantiasa melapangkan kemudahan dan kelancaran pada setiap jalan hidupnya.
9. Sahabat seperjuangan skripsi saya, Elok Yuni Susanti, Badrus Anadza Salam, Nana Dwi Sah, dan Maisaroh yang turut memberi dukungan dan bantuan kepada saya tanpa batas waktu.
10. Sahabat-sahabat saya yang banyak memberi dukungan dan arahan dalam pengerjaan skripsi ini, Risky Raudlatul, Rizmaul Fadillah, Lisa'iha Rodiyah, Ud'uni Yulita, M. Syahrul Firmansyah, Afina Khalafatul dan lainnya yang tidak mampu peneliti sebut satu persatu.
11. Teman seluruh angkatan 2020, terkhusus PGMI A20 yang sudah berkenan berbagi informasi terkait skripsi dan juga saling memberikan support dan semangat dalam peroses penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini jauh dari kesempurnaan. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Yang paling akhir, semoga Allah SWT selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya didunia maupun di akhirat kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya dan menjadikan amal jariyah bagi penulisnya.

Batu, 17 Agustus 2024  
Penulis

Intan Rachmawati  
207726141

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Orisinalitas Penelitian .....	10
F. Definisi Istilah.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	19
A. Perspektif Teoritis .....	19
1. Media Flashcard.....	19
2. Implementasi Media Flashcard di MI .....	23
3. Matematika .....	26
4. Minat Belajar Siswa.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Latar Penelitian .....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Pengumpulan Data .....	40
F. Analisis Data .....	46
G. Keabsahan Data.....	48

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	51
B. Paparan Data .....	58
C. Temuan Penelitian.....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Perencanaan Media Flashcard pada pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Kota Batu .....	72
B. Implementasi Media Flashcard pada pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Kota Batu .....	79
C. Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Media Flashcard pada pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Kota Batu.....	82
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	14
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan MI Miftahul Ulum Kota Batu... ..	55

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Surat Keterangan Wawancara dengan Kepala Sekolah...	96
Gambar 2 Surat Pernyataan dengan Wali Kelas 1A...	97
Gambar 3 Surat Pernyataan dengan Kirana Siswa Kelas 1A.....	98
Gambar 4 Surat Pernyataan Wawancara dengan Tsabit Siswa Kelas 1A.....	99
Gambar 1 Gambar Desain Flashcard di Canva.....	111
Gambar 2 Hasil Cetakan Flashcard.....	111
Gambar 3 Proses Pemotongan Flashcard.....	112
Gambar 4 Hasil Potongan Flashcard.....	112
Gambar 5 Posisi Flashcard yang Akan Dimainkan.....	113
Gambar 6 Guru Menjelaskan Proses Menghitung Menggunakan Flashcard.....	113
Gambar 7 Siswa Bekerja Sama Menghitung Menggunakan Flashcard.....	114
Gambar 8 Siswa Maju Ke Depan Untuk Menggunakan Permainan Flashcard.....	114
Gambar 9 Guru Menjelaskan Tentang Permainan Flashcard.....	115
Gambar 10 Foto Bersama Kelas 1A.....	115
Gambar 11 Kardus Flashcard.....	116
Gambar 12 Foto bersama Ibu Chusnul Chotimah.....	116
Gambar 13 Wawancara dengan Ibu Chusnul Chotimah.....	117
Gambar 14 Wawancara dengan siswa kelas 1A.....	117



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	95
Lampiran 3 Surat Penelitian dari Sekolah.....	96
Lampiran 4 Surat Keterangan Wawancara .....	97
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	101
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	102
Lampiran 7 Foto Dokumentasi .....	109

STAIMA AL-HIKAMAH

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Observasi



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG  
TERAKREDITASI "B"  
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021  
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

**PASCASARJANA (S2)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022  
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226  
website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id) e-mail: [2003@staima-alhikam.ac.id](mailto:2003@staima-alhikam.ac.id)

Nomor : 1056/U/MA.A/02/X/2023  
Lamp : -  
Hal : **Permohonan Izin Observasi**

Kepada Yth.  
**Kepala MI Miftahul Ulum Kota Batu**  
di  
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan observasi untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Intan Rachmawati  
NIM : 207726141  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan observasi di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI MEDIA FLASHCARD PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS I MI MIFTAHUL ULUM KOTA BATU."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 7 Oktober 2023  
Ketua,



**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.**

STAI



## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



### SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

**SARJANA (S1)**  
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021  
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIAK/AK/S/XI/2022  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIAK/AK/S/II/2024

**PASCASARJANA (S2)**  
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/AK/M/X/2022  
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226  
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 641/U/MA.A/02/VII/2024  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala MI Miftahul Ulum Kota Batu  
di  
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Intan Rachmawati  
NIM : 207726141  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI MEDIA FLASHCARD PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1 MI MIFTAHUL ULUM KOTA BATU."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 15 Juli 2024  
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



### Lampiran 3 Surat Penelitian dari Sekolah



#### SURAT KETERANGAN

Nomor : MIMU/058/B-2.A-1/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPARSI, S.Pd.  
NIP : 19670214 201001 1001  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Intan Rachmawati  
NIM : 207726141  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Perguruan Tinggi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam  
Judul Penelitian : Implementasi Media Flashcard pada Pembelajaran  
Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas  
I MI Miftahul Ulum Kota Batu

Nama tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian pada 15 Juli s.d 25 Juli 2024

di MI Miftahul Ulum Kota Batu.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat

dipergunakan sebagaimana mestinya

05 Juli 2024  
Kepala Madrasah  
  
SUPARSI, S.Pd  
NIP. 19670214 201001 1001

#### Lampiran 4 Surat Keterangan Wawancara

**SURAT PERNYATAAN**

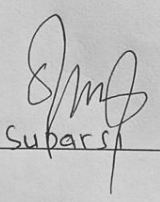
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suparsi, S.Pd  
NIP : 196702142010011001  
Telp/HP : 0851 0346 4275  
Jabatan : Kepala Madrasah

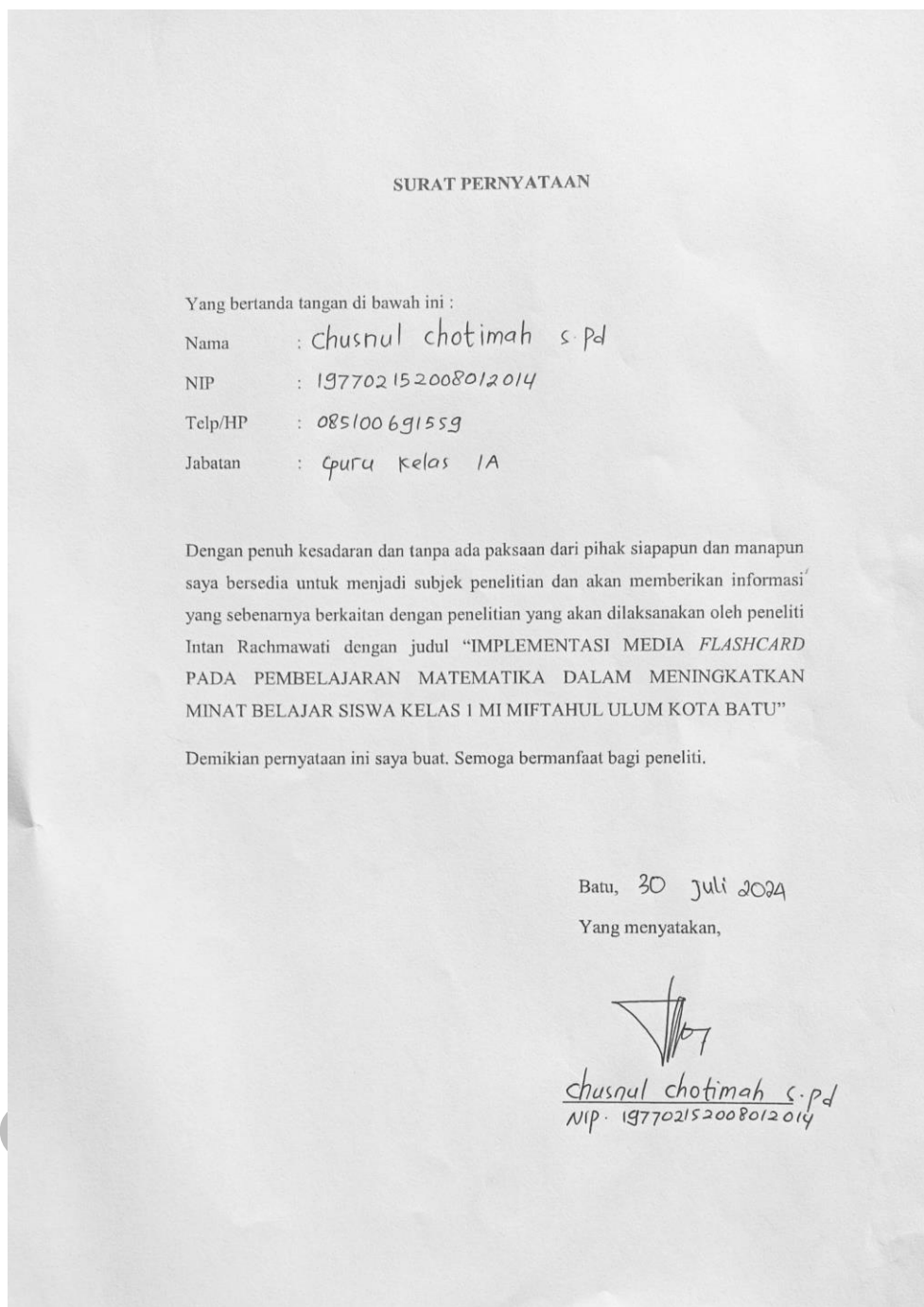
Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Intan Rachmawati dengan judul "IMPLEMENTASI MEDIA *FLASHCARD* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS I MI MIFTAHUL ULUM KOTA BATU"

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga bermanfaat bagi peneliti.

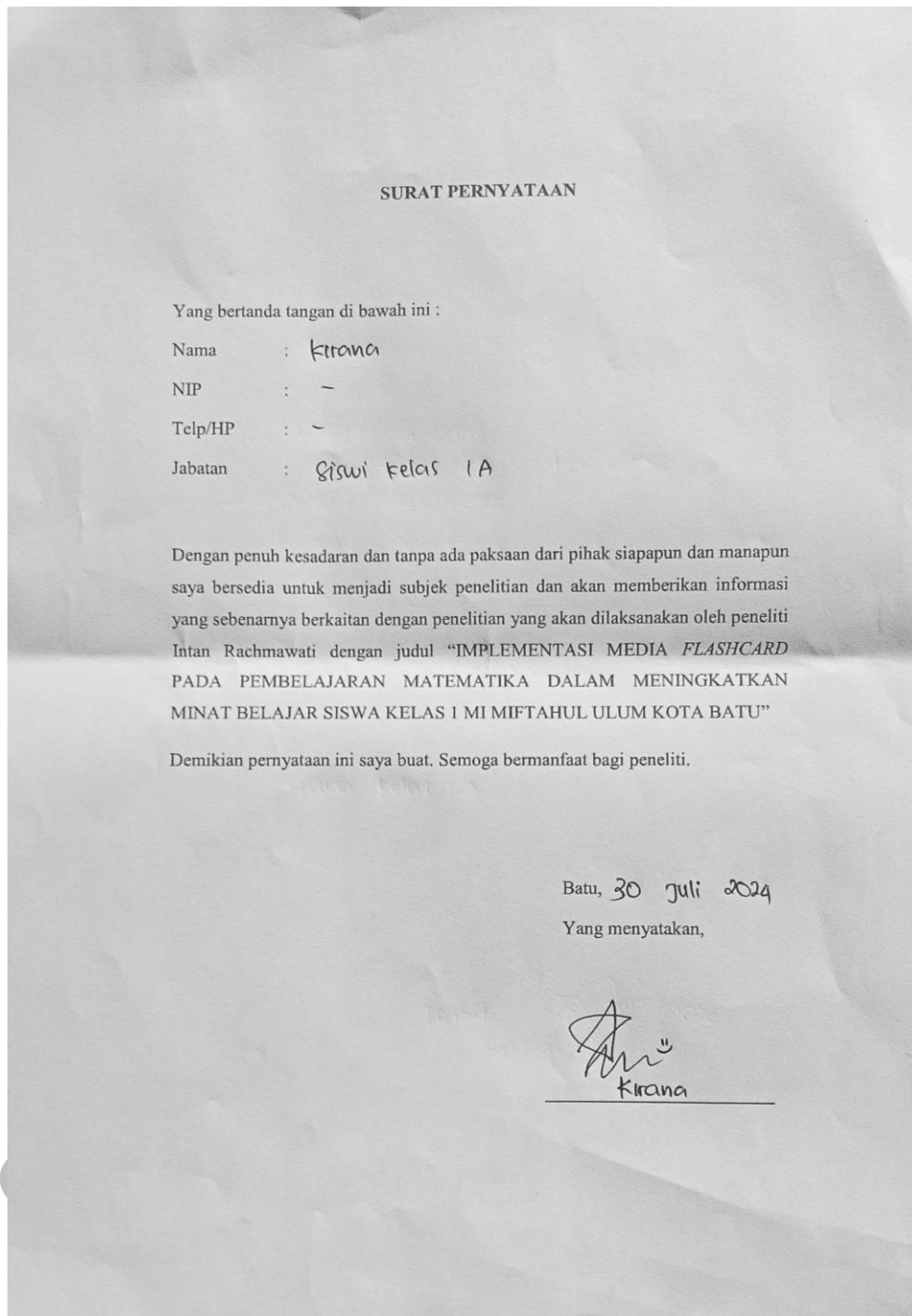
Batu, 30 Juli 2024  
Yang menyatakan,

  
\_\_\_\_\_  
Suparsi

**Gambar 1. Surat Pernyataan Wawancara dengan Kepala Sekolah**



**Gambar 2. Surat Pernyataan dengan Wali Kelas 1A**



**Gambar 3. Surat Pernyataan dengan Kirana Siswa Kelas 1A**



**SURAT PERNYATAAN**

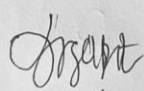
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tsabit  
NIP :  
Telp/HP :  
Jabatan : Siswa kelas 1A

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Intan Rachmawati dengan judul "IMPLEMENTASI MEDIA *FLASHCARD* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1 MI MIFTAHUL ULUM KOTA BATU"

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga bermanfaat bagi peneliti.

Batu, 30 Juli 2024  
Yang menyatakan,

  
Tsabit

**Gambar 4. Surat Pernyataan Wawancara dengan Tsabit Siswa Kelas 1A**



## Lampiran 5 Pedoman Wawancara

1. Daftar Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah
  - a. Apakah para guru di MI Miftahul Ulum sudah memakai media pembelajaran?
  - b. Apakah ada pembiasaan yang diterapkan oleh sekolah untuk menunjang siswa dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan pada pembelajaran Matematika?
2. Daftar Pedoman Wawancara dengan Guru Matematika Kelas 1
  - a. Bagaimana cara Ibu memberikan dan meminta anak untuk menghafal wujud angka 1 sampai 10 dan pengolahannya dalam penjumlahan dan pengurangan?
  - b. Setelah menemukan cara yang akan digunakan, media dan model apa yang akan diterapkan?
  - c. Apa saja yang perlu disiapkan untuk membuat media pembelajaran?
  - d. Bagaimana cara Ibu mengimplementasikan media flashcard saat di kelas?
  - e. Apa kelebihan dan kekurangan menggunakan media flashcard ini, Bu?
  - f. Bagaimana tanggapan siswa ketika menerapkan media flashcard di kelas, Bu?
  - g. Apa faktor pendukung dan penghambat ketika menggunakan media flashcard, Bu?
3. Daftar Pedoman Wawancara dengan Siswa kelas 1 MI Miftahul Ulum
  - a. Bagaimana pembelajaran tadi yang pakai kartu?
  - b. Apakah kalian bisa faham dengan materinya?

**Lampiran 6 Transkrip Wawancara****Tempat** : MI Miftahul Ulum Kota Batu**Hari/ tanggal** : Senin, 15 Juli 2024**Jam** : 08.00 – 10.00 WIB**Teknik** : Wawancara**Sumber** : Bapak Suparsi, S.pd.

**Peneliti** : Apakah para guru di MI Miftahul Ulum sudah memakai media pembelajaran?

**Bapak Suparsi** : Di sini itu mbak sebenarnya banyak sekali media yang sudah digunakan sama guru buat ngajar. Salah satunya kaya penayangan video yang biasanya dilakukan di perpustakaan. Terus ada juga media bentuk kartu yang biasanya digunakan oleh guru Bahasa Inggris, guru Agama sebagai penunjang kegiatan belajar. Kadang juga ada beberapa guru yang membuat media pembelajaran sendiri dari rumah, Mbak.

**Peneliti** : Apakah ada pembiasaan yang diterapkan oleh sekolah untuk menunjang siswa dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan pada pembelajaran Matematika?

**Bapak Suparsi** : Di MI sini, Mbak, ada pembiasaan seperti menghafalkan wujud angka dan pengolahannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti yang ada di kantin kejujuran, disana siswa mulai kelas 1 sudah dibiasakan menghitung sendiri total belanjaan dan menghitung kembalian, tentunya dengan pengawasan dari

petugas kantin, pembiasaan seperti ini yang bisa menunjang kemampuan siswa dalam penjumlahan dan pengurangan.

**Refleksi** : Dari sini bisa diperhatikan bahwa dukungan dari sekolah dan semangat guru dalam membuat media ajar sangat patut ditiru, karena hal itu akan berpengaruh terhadap suasana belajar ketika di kelas.

STAIMA AL-HIKAM

**Tempat** : MI Miftahul Ulum Kota Batu

**Hari/ tanggal** : Sabtu, 20 Juli 2024

**Jam** : 08.00 – 10.00 WIB

**Teknik** : Wawancara

**Sumber** : Ibu Chusnul Chotimah, S.pd.

**Peneliti** : Bagaimana cara Ibu memberikan dan meminta anak untuk menghafal wujud angka 1 sampai 10 dan pengolahannya dalam penjumlahan dan pengurangan?

**Ibu Chusnul** : Sebenarnya materi penjumlahan dan pengurangan angka kecil ini sudah biasa ditemui oleh siswa di kehidupan sehari-hari, seperti menghitung jika mereka mempunyai lima buah permen lalu dua permennya diminta oleh temannya maka berapa sisanya? Itu mereka sudah bisa menjawabnya, hanya saja ketika diaplikasikan dalam bentuk angka seperti lima ditambah satu atau lima dikurangi dua, itu mereka masih bingung. Jadi saya mengajak siswa untuk menghafal wujud angka terlebih dahulu, 1 sampai 10 saja, lalu pelan-pelan merembet ke materi penjumlahan dan pengurangan, saya juga meminta kerja sama wali murid di rumah untuk menghafal wujud angka dan pengolahannya secara sederhana.

**Peneliti** : Setelah menemukan cara yang akan digunakan. Media dan model apa yang akan diterapkan?

**Ibu Chusnul** : Setelah membiasakan anak-anak menghafal angka dan

sedikit- sedikit belajar menjumlah dan mengurang, Saya terinspirasi untuk membuat media supaya kegiatan belajar tidak jenuh yang hanya melihat dan mengerjakan soal di buku LKS, maka atas saran dari guru-guru lain saya akhirnya memilih flashcard sebagai media pembelajaran

**Peneliti** : Apa saja yang perlu disiapkan untuk membuat media pembelajaran?

**Ibu Chusnul** : Sebelum di kelas masuk kebetulan beberapa hari setelah anak- anak libur karena ada asesmen madrasah, jadi saya beri tugas menghafal wujud angka di hadapan orangtua kemudian di video lalu dikirim di grup WhatsApp. Dalam pembuatannya saya mengamati dulu kebutuhan siswa yang selalu ingin belajar sambil bermain, lalu mulai berdiskusi dengan guru lain dan guru PLP dalam rencana desain flashcard menggunakan aplikasi canva dengan warna- warna yang menarik, lalu mencetak dengan kertas tebal

**Peneliti** : Bagaimana cara Ibu mengimplementasikan media flashcard saat di kelas?

**Ibu Chusnul** : Jadi, langkah pertama saat di kelas yaitu membaca doa terlebih dahulu dan menanyakan kabar mereka sebagai awal pembuka kegiatan belajar. Setelah itu baru saya akan menjelaskan secara singkat mengenai materi hari itu dan mengajak siswa berhitung bersama, lalu saya memberitahu Bagaimana teknis pembelajaran dengan kartu yang berisi potongan angka yang berisi soal penjumlahan dan pengurangan beserta pasangan jawabannya. Setelah difahami saya menunjuk siswa untuk maju ke depan secara bergantian untuk memasang potongan soal dengan jawaban yang sudah saya siapkan secara

acak.

**Peneliti** : Apa kelebihan dan kekurangan menggunakan media flashcard ini, Bu?

**Ibu Chusnul** : Kalau pakai media kartu ini, Mbak, sebenarnya enak Soalnya mudah dibawa kemana-mana, praktis, dan juga penerapan saat di kelas juga mudah. Tapi kekurangannya itu, bagi anak yang duduknya di belakang terkadang saya harus keliling kelas biar mereka bisa melihat dengan jelas dan terkadang ada juga yang belum bisa memahami maksud dari isi kartu itu

**Peneliti** : Bagaimana tanggapan siswa ketika menerapkan media flashcard di kelas, Bu?

**Ibu Chusnul** : Jadi begini, Mbak, dampak yang ada di dalam kelas itu sangat luar biasa, karena mereka menerima materi tidak seperti biasanya yang hanya menghafal saja dan menjawab soal. Tapi, ketika saya menggunakan media flashcard, benar-benar di luar ekpektasi saya. Mereka terlihat sangat antusias bahkan mereka turut aktif dalam kegiatan pembelajaran. Apalagi media ini bisa digunakan belajar sambil bermain dan juga media ini sangat mudah saat pembuatanya dari pada media lainnya serta mudah sih mbak di bawa kemana-mana karena ukuranya yang bisa di katakan seukuran kartu pada umumnya

**Peneliti** : Apa faktor pendukung dan penghambat ketika menggunakan media flashcard, Bu?

**Ibu Chusnul** : Jadi, saat saya ada di kelas pasti ada dua faktor yaitu faktor penghambatnya waktu yang kurang apalagi pembelajaran menggunakan permainan butuh waktu yang agak lama dan juga memang ada beberapa siswa

saya yang memang membutuhkan perhatian khusus, beberapa siswa kurang memahami teknis pelaksanaan di karenakan kartu yang kecil siswa yang duduk di belakang akan terganggu dalam penglihatannya. Adapun faktor pendukungnya Pembelajaran lebih menyenangkan serta siswa lebih aktif dalam pembelajaran, pembuatan medianya mudah dan simple di bawa kemana- mana, serta siswa akan paham dengan materi tersebut diakrenakan guru menggunakan media Flashcard

**Refleksi** : Penggunaan media flashcard sangatlah menyenangkan karena bisa memancing minat belajar siswa di dalam kelas. Selain itu, sebuah inovasi pembelajaran memang harus selalu digunakan agar supaya bisa meningkatkan semangat belajar anak terutama pembelajaran Matematika yang bagi mereka itu terasa membosankan jika guru hanya memakai metode ceramah.

**Tempat** : MI Miftahul Ulum Kota Batu

**Hari/ tanggal** : Kamis, 25 Juli 2024

**Jam** : 08.00 – 10.00 WIB

**Teknik** : Wawancara

**Sumber** : Siswa kelas 1A

**Peneliti** : Bagaimana pembelajaran tadi yang pakai kartu?

**Kirana** : Seru banget pelajaran, Kak. Biasanya kan cuma disuruh hafalan dan mengerjakan soal aja, sekarang seru banget.

**Tsabit** : Tadi pelajarannya seru, aku pengen ditunjuk terus sama Bu Chusnul buat maju ke depan kelas

**Peneliti** : Apakah kalian bisa faham dengan materinya?

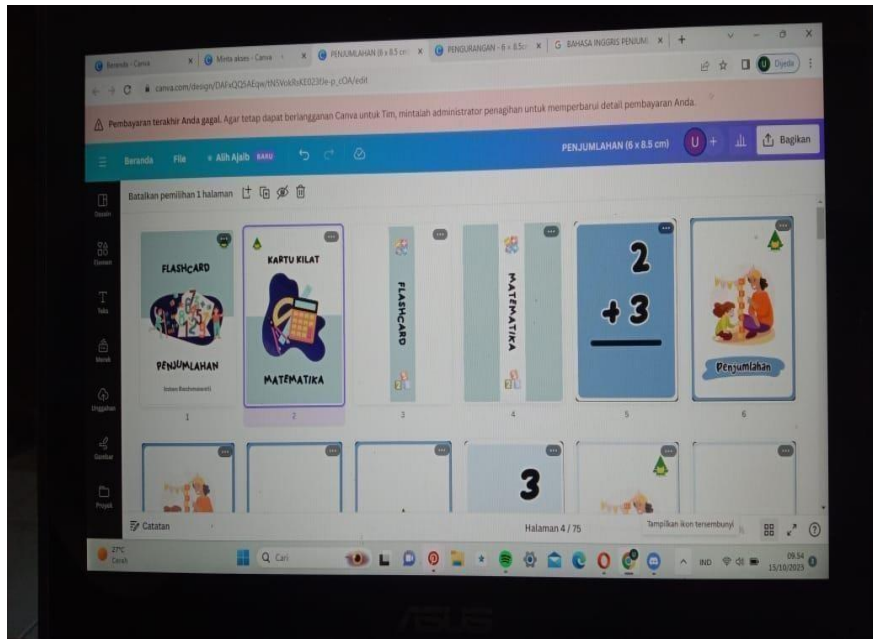
**Griselda** : Saya sudah hafal angka satu sampai sepuluh, Kak. Tapi kalo ditambah yang angkanya sama masih bingung, seperti empat ditambah empat

**Fathan** : Kak aku gak faham materinya Soalnya kemarin ke dokter disuruh istirahat katanya gak boleh terlalu capek.

**Refleksi** : hasil wawancara di atas bisa dipahami jika setiap anak memiliki tingkat pemahaman yang berbeda.



## Lampiran 7 Foto Dokumentasi



Gambar 1. Gambar Desain *Flashcard* di Canva



Gambar 2. Hasil Cetakan *Flashcard*



Gambar 3 . Proses Pemotongan *Flashcard*



Gambar 4. Hasil Potongan *Flashcard*



**Gambar 5. Posisi *Flashcard* yang Akan Dimainkan**



**Gambar 6. Siswa Bekerja Sama Menghitung Menggunakan *Flashcard***





**Gambar 7. Siswa Bergantian Maju Ke Depan Untuk Menggunakan Permainan *Flashcard***



**Gambar 8. Guru Membimbing dan Menjelaskan Tentang Menggunakan Permainan *Flashcard***



**Gambar 9. Foto Bersama Kelas 1A**



**Gambar 10. Kardus *Flashcard***





**Gambar 12. Foto bersama Ibu Chusnul Chotimah**



**Gambar 13. Wawancara dengan Ibu Chusnul Chotimah**



**Gambar 14. Wawancara dengan siswa kelas 1A**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Intan Rachmawati, lahir di Kota Batu pada tanggal 1 Mei 2001, merupakan anak kedua dari lima bersaudara, anak dari pasangan M. Syaiful Rochim dan Fitrotun. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal pada tahun 2006 di RA 11 Siti Khadijah dan lulus tahun 2007.

Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah dasar di MI Miftahul Ulum Kota Batu dan lulus pada tahun 2013, kemudian pada tahun tersebut juga melanjutkan pendidikan di MTs Hasyim Asy'ari Kota Batu dan lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan menengah keatas di MAN Kota Batu dan lulus pada tahun 2019, lalu melanjutkan ke jenjang berikutnya di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Penulis sangat aktif di dunia kepenulisan terutama buku fiksi, dan sudah memiliki beberapa karya yang sudah ISBN. Baginya menulis adalah kegiatan menumpahkan rasa yang tidak bisa dimengerti oleh manusia bahkan tidak bisa diucapkan lewat kata.

Dengan ketekunan dan motivasi tinggi, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif dan inovasi baru di dunia pendidikan.