

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK
MELALUI PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI**

SKRIPSI

Oleh:

Badrus Anadza Salam Al Idrus

NIM: 207726146



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024



**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

**PERAN GURU UNTUK MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK
MELALUI PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI**

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Badrus Anadza Salam Al Idrus

NIM: 207726146

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : BADRUS ANADZA SALAM ALIDRUS
NIM/NIRM : 207726146
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi / Tesis : Peran Guru Dalam Mengembangkan Minat Peserta Didik Dalam Permainan Tenis Meja Pada Pembelajaran PJOK di Mi Almaarif 02 Singosari

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 19-08-2024

Pembimbing



Zainul Arifin M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Guru dalam mengembangkan minat peserta didik melalui permainan tenis meja pada pembelajarann PJOK Di Madrasah Ibtidaiyah ALmaarif 02 Singosari" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 12 September 2024.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji
Zainul Arifin, M.Pd.
NIY. 077.06.033

:



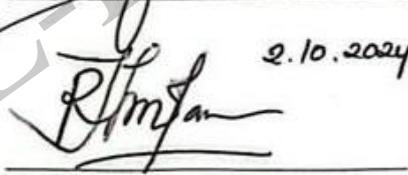
Penguji Utama,
Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I.
NIY. 077.06.031

:



Sekretaris,
Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I.
NIY. 077.06.042

:



Mengetahui,

Ketua Prodi

Ketua STAI



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I
NIY.077.06.042



Dr. Mochammad Nuroholiq, M.Pd.
NIY.077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Badrus Anadza Salam Al Idrus
NIM : 207726146
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Peran Guru Dalam Mengembangkan Minat Peserta Didik
Dalam Permainan Tenis Meja Pada Pembelajaran Pjok Di
Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari
Alamat : Dusun Bunder Rt.02 Rw.01 Tunjungtirto Singosari
Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya kecuali yang sudah disebutkan rujukannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Badrus Anadza Salam Al Idrus
207726146

MOTTO

“Batasi Gadgetmu, luaskan gerakmu”

-Badrus Anadza Salam-

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua dan istri tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan.
2. Teman – teman yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Salam, Badrus Anadza. 2024. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Minat Peserta Didik Melalui Permainan Tenis Meja Pada Pembelajaran Pjok*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing, Zainul Arifin, M.Pd.

Kata kunci: Peran guru, minat peserta didik, tenis meja, PJOK

Tenis meja adalah olahraga dinamis yang dimainkan oleh dua atau empat pemain di atas meja yang dibelah oleh net. Pemain menggunakan bet kecil untuk memukul bola plastik bolak-balik melintasi net. Tujuan permainan adalah mencetak poin dengan membuat lawan gagal mengembalikan bola secara sah. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari, yang bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Untuk Mengembangkan Minat Peserta Didik Melalui Permainan Tenis Meja Pada Pembelajaran PJOK.

Tujuan penelitian yang pertama adalah bagaimana minat peserta didik dalam pembelajaran PJOK materi tenis meja di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari dan yang kedua adalah bagaimana peran guru dalam mengembangkan minat peserta didik pada pembelajaran PJOK materi tenis meja di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari.

Metode penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah guru olahraga dan peserta didik kelas VC di MI Almaarif 02 Singosari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat peserta didik di MI Almaarif 02 Singosari terhadap permainan tenis meja dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi perhatian, rasa suka, dan aktivitas yang menyenangkan dalam permainan, sedangkan faktor eksternal meliputi kualitas guru, fasilitas yang memadai, serta dukungan dari keluarga dan lingkungan. Selain itu peran guru dalam mengembangkan minat peserta didik melalui permainan tenis meja pada pembelajaran PJOK di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari juga sangat berpengaruh, seperti guru yang berpengalaman dan kegiatan pembelajaran yang menarik dan interaktif.

ABSTRACT

Salam, Badrus Anadza. 2024. *The Role of Teachers in Developing Students Interest in Table Tennis in PJOK Learning at Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari*. Thesis, Islamic Primary School Teacher Education Department, Ma'had Aly Al Hikam Islamic College Malang.
Advisor, Zainul Arifin, M.Pd.

Keywords: Teacher's role, Student interest, Table tennis, PJOK

Table tennis is a dynamic sport played by two or four players on a table divided by a net. Players use small paddles to hit a plastic ball back and forth across the net. The objective of the game is to score points by making the opponent fail to return the ball legally. This research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari, aiming to investigate the role of teachers in developing students' interest in table tennis during physical education lessons.

The first objective of this research was to determine how students are interested in Physical Education learning, specifically table tennis, at Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari. The second objective was to determine the role of teachers in developing students' interest in Physical Education learning, specifically table tennis, at Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari.

This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The subjects of this research were the physical education teacher and fifth-grade students at MI Almaarif 02 Singosari. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation.

The results showed that the interest of students at MI Almaarif 02 Singosari in table tennis is influenced by both internal and external factors. Internal factors include attention, liking, and enjoyable activities in the game, while external factors include teacher quality, adequate facilities, and support from family and the environment. Additionally, the role of teachers in developing students' interest in table tennis through Physical Education learning at Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari is also very influential, such as experienced teachers and interesting and interactive learning activities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, manusia yang paling mulia akhlaknya, keluarga dan sahabatnya, semoga kita termasuk kedalam golongan umatnya yang mendapatkan syafaatnya kelak di *yaumul akhir*. *Aamiin ya Rabbal Alamin*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Di samping itu dengan adanya penelitian ini tentunya akan menambah wawasan penulis mengenai ilmu yang diperoleh dibangku kuliah dalam kehidupan nyata. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini di antaranya kepada:

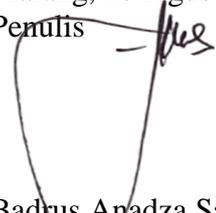
1. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al – Hikam Malang.
2. Dr. Rohmah Istikomah, S.S, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Ma'had Aly Al-Hikam.
3. Zainul Arifin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang sudah memberikan ilmunya kepada penulis selama 4 tahun.

5. Muhammad Ishom, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidiyah Almaarif 02 Singosari yang telah menyediakan tempat untuk penulis menyelesaikan penelitian.
6. Achmad Mun'im, S.Pd., selaku guru olahraga yang telah mendukung dan dengan sukarela memberikan banyak informasi yang dibutuhkan penulis selama melakukan penelitian.
7. Kepada seluruh siswa Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari, khususnya kepada kelas VC terima kasih doa dan dukungannya selama ini.
8. Keluarga besar yaitu orang tua, istri dan saudara-saudara penulis, terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini.
9. Untuk sahabatku Intan Rahmawati, Nana Dwi Sah dan teman-teman seperjuangan di PGMI angkatan 2020 yang turut memberi dukungan dan bantuan ke pada saya tanpa batas waktu.

Penulis menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam penulisan ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada semua yang telah membantu dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Malang, 17 Agustus 2024

Penulis


Badrus Anadza Salam Al Idrus
207726146

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	ix
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinilitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perspektif Teoritis	14
1. Peran Guru	14
2. Minat Peserta Didik	18
3. Pembelajaran PJOK	24
4. Tennis Meja	26

B. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Latar Penelitian	31
D. Data Dan Sumber Penelitian	31
E. Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	36
G. Keabsahan Data.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Gambaran umum latar penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari.....	42
2. Visi Dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari	42
3. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari.....	49
4. Sumber Daya Manusia	50
5. Keadaan Peserta Didik.....	51
B. Paparan data	52
1. Minat Peserta Didik	52
2. Peran Guru	56
C. Temuan penelitian.....	64
1. Minat Peserta Didik	64
2. Peran Guru	66
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Minat Peserta Didik.....	69
B. Peran Guru	73
BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Data Guru Dan Staf.....	50
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	51
Tabel 4.3 Peserta Didik Yang Menikuti Latihan.....	57

STAIMA AL-HIKAMI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Lokasi MI Almaarif 02 Singosari.....	31
Gambar 3.2 Langkah-langkah Analisis Data.....	37
Gambar 4.1 Latihan Shakehand Grip.....	59
Gambar 4.2 Latihan Penhold Grip.....	60
Gambar 4.3 Latihan Teknik Servis.....	62
Gambar 4.4 Latihan Teknik Pukulan.....	64

STAIMA AL-HIKAMI

LAMPIRAN

STAIMA AL-HUKAM

Lampiran 1. Surat permohonan Izin Observasi



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 350/U/MA.A/02/V/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MI Al Maarif 02 Singosari
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Badrus Anadza Salam Alidrus
NIM : 207726146
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MI ALMAARIF 02 SINGOSARI."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 7 Mei 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.

Lampiran 2. Surat permohonan Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 756/U/MA.A/02/VIII/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MI Almaarif 02 Singosari
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Badrus Anadza Salam Alidrus
NIM : 207726146
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDAIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 27 Juli 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.

Lampiran 3. Surat keterangan penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: 014/YPA/MIA02/E.2/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ISHOM, S.Pd.
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Almaarif 02 Singosari
 Alamat : Jl. Masjid No. 33 Singosari

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Badrus Anandza Salam Alidrus
 NIM : 207726146
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Universitas : Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian di MI Almaarif 02 Singosari dengan judul **"Peran Guru dalam mengembangkan minat peserta didik dalam permainan tenis meja pada pembelajaran PJOK Di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari Malang"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan sebesar-besarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya/ dan apabila terdapat kekeliruan akan diberikan kemudian hari.

Singosari, 10 Agustus 2024

Kepala Madrasah



Muhammad Ishom, S.Pd.

Lampiran 4. Surat Keterangan Wawancara

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatih Fuaidin, SH.

NIP : -

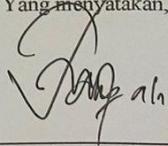
Telp/HP : 085100671825

Jabatan : Wa.Ka Kesiswaan

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Badrus Anadza Salam Al Idrus dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI"

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga bermanfaat bagi peneliti.

Malang, 3 Agustus 2024
Yang menyatakan,



Gambar 1. Wa.Ka Kesiswaan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Mun'im, S.Pd.

NIP : -

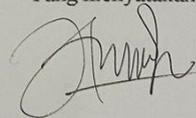
Telp/HP : 085954308334

Jabatan : Guru Olahraga

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Badrus Anadza Salam Al Idrus dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI"

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga bermanfaat bagi peneliti.

Malang, 29 Juli 2024
Yang menyatakan,



Gambar 2. Guru Olah Raga

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pradipta Zafran Kyiar

NIP : -

Telp/HP : -

Jabatan : Peserta Didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Badrus Anadza Salam Al Idrus dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI"

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga bermanfaat bagi peneliti.

Malang, 2 Agustus 2024
Yang menyatakan,



Gambar 3. Peserta Didik

SURAT PERNYATAAN

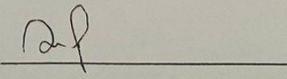
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satria Krisna Raditya
NIP : -
Telp/HP : -
Jabatan : Peserta Didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Badrus Anadza Salam Al Idrus dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI"

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga bermanfaat bagi peneliti.

Malang, 2 Agustus 2024
Yang menyatakan,



Gambar 4. Peserta Didik

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Habiburrohman

NIP : -

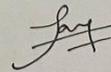
Telp/HP : -

Jabatan : Peserta Didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Badrus Anadza Salam Al Idrus dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI"

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga bermanfaat bagi peneliti.

Malang, 2 Agustus 2024
Yang menyatakan,



Gambar 5. Peserta Didik

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadifa Putri Imanda

NIP : -

Telp/HP : -

Jabatan : Peserta Didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Badrus Anadza Salam Al Idrus dengan judul "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDIYAH ALMAARIF 02 SINGOSARI"

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga bermanfaat bagi peneliti.

Malang, 2 Agustus 2024
Yang menyatakan,



Nadifa

Gambar 6. Peserta Didik

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

1. Daftar Pedoman Wawancara dengan Guru Olahraga di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari
 - a. Apa tujuan utama dalam permainan tenis meja?
 - b. Apa saja keterampilan dasar yang harus dimiliki seorang pemain tenis meja?
 - c. Bagaimana minat peserta didik, faktor yang mempengaruhi minat peserta didik, dan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan tenis meja?
 - d. Apa saja metode latihan yang Anda gunakan dalam mengajar tenis meja?
2. Pedoman Wawancara dengan Wa.Ka Kesiswaan di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari.
 - a. Bagaimana madrasah mengidentifikasi siswa yang memiliki minat khusus dalam tenis meja?
 - b. Apakah ada program khusus atau klub yang dibentuk untuk mewadahi minat tersebut?
 - c. Fasilitas apa saja yang disediakan madrasah untuk mendukung latihan tenis meja? (misalnya, meja tenis meja, ruang latihan, peralatan pendukung)
 - d. Apakah ada program pelatihan atau pembinaan khusus bagi siswa yang berminat dalam tenis meja?
 - e. Apakah ada rencana untuk mengembangkan atau meningkatkan program ini di masa depan?
3. Pedoman wawancara dengan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari
 - a. Apa yang membuat kamu tertarik untuk bermain tenis meja?
 - b. Apa tujuan utama kamu dalam bermain tenis meja?
 - c. Apa saja tantangan yang kamu hadapi dalam mengejar minat kamu di tenis meja?

- d. Apa saja dukungan yang kamu butuhkan untuk mencapai tujuan kamu di tenis meja?

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 6. Transkrip Wawancara

Tempat : Madrasah Ibtidaiyah ALmaarif 02 Singosari
Hari / tanggal : Senin, 5 Agustus 2024
Jam : 08.15 – 10.00 WIB
Teknik : Wawancara
Narasumber : Bapak Achmad Mun'im, S.Pd.

Peneliti : Apa tujuan utama dalam permainan tenis meja?

Pak Mun'im : Tujuan utama dalam permainan tenis meja adalah untuk mengembangkan bakat dan hobi peserta didik, serta mewujudkan, menyalurkan bakat dan hobi peserta didik. Selain itu, permainan tenis meja juga dapat digunakan sebagai latihan fisik dan mengatur emosi, serta untuk membentuk karakter pribadi seperti kejujuran dan tidak sombong mas.

Peneliti : Apa saja strategi yang efektif untuk meningkatkan minat peserta didik terhadap permainan tenis meja?

Pak Mun'im : Yang pertama harus ada sarana dan prasarana yang lengkap mas, seperti meja tenis, bet/raket, dan bola tenis. dapat meningkatkan minat peserta didik. Selain itu, perluasan fasilitas dapat memungkinkan lebih banyak peserta didik untuk berpartisipasi dalam kegiatan tenis meja. Yang kedua harus ada guru yang berpengalaman yang memiliki pengalaman dan penguasaan keterampilan serta pengetahuan tentang tenis meja yang dapat memberikan pembelajaran yang lebih efektif. Yang ketiga mas, pembelajaran yang menarik dan interaktif itu dapat meningkatkan minat peserta didik dan harus menggunakan metode yang menarik dan menyenangkan. Kemudian yang terakhir harus ada dukungan dari Keluarga dan Lingkungan yang mana dari kedua itu harus mendukung kegiatan tenis meja.

Peneliti : Bagaimana minat peserta didik, faktor yang mempengaruhi minat peserta didik, dan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan tenis meja?

Pak Mun'im : Minat peserta didik di sini itu ada yang rendah dan tinggi mas dalam mengikuti latihan tenis meja. Kalau yang rendah itu disebabkan karena sulit diatur dan kurang antusias dalam mengikuti materi pembelajaran tenis meja,

mungkin kurangnya motivasi, dan kalau yang minatnya tinggi itu karena mereka merasa suka dengan tenis meja karena nyaman. Untuk faktor yang mempengaruhi minat peserta didik juga ada dua mas, yang pertama faktor dari dalam dan dari luar. Kalau dari dalam itu mereka merasa suka, nyaman dengan pembelajaran tenis meja, dan mereka akan lebih cenderung lebih semangat dan giat Ketika bermain tenis meja. Untuk yang dari luar itu karena sarana dan prasaranya ada, terus memiliki guru yang sesuai dengan bidangnya dan itu bisa meningkatkan minat mereka dalam tenis meja. Dan yang terakhir adalah keterlibatan siswa, kalau mereka tingkat kecenderungan mereka tinggi maka mereka akan sangat antusias dalam permainan tenis meja, kebalikannya kalau tingkat kecenderungannya rendah maka mereka akan lebih banyak bermain sendiri atau bergurau dengan teman-temannya.

Peneliti : Apa saja metode latihan yang Bapak gunakan dalam mengajar tenis meja?

Pak Mun'im : Jadi yang pertama pastinya pemanasan, kemudian dilanjutkan dengan *jogging* memutar meja tenis sebanyak 8 kali untuk meningkatkan sirkulasi darah dan mempersiapkan otot-otot, kemudian meregangkan fisik dari kepala sampai kaki untuk meningkatkan fleksibilitas dan mengurangi risiko cedera, dan melakukan kegiatan inti seperti gerakan kaki dan pukulan untuk mempersiapkan otot-otot yang digunakan dalam permainan, dan yang terakhir mengakhiri pemanasan dengan *jogging* satu putaran untuk memastikan tubuh tetap hangat dan siap untuk bermain tenis meja. Untuk latihannya yang pertama cara memegang bet (*grip*) dan itu saya jelaskan kepada anak-anak *ada shakehand grip* yang dilakukan dengan cara memegang tangkai bet dengan ibu jari dan ketiga jari lainnya di bagian depan, sedangkan jari telunjuk terpisah menahan di bagian belakang, dan *Penhold grip* yang dilakukan dengan cara memegang tangkai bet dengan ibu jari dan jari telunjuk di bagian depan, sedangkan tiga jari lainnya menempel di belakang. Selanjutnya yaitu teknik servis, dalam teknik servis saya juga menjelaskan ke anak-anak itu dibagi menjadi dua, servis *forehand* dan servis *backhand*. Untuk servis *forehand* itu dilakukan dengan bagian depan bet/raket, posisi pemain biasanya di sebelah kanan badan bagi pemain yang memegang bet dengan tangan kanan atau sebelah kiri badan bagi pemain kidal

kemudian bola diletakkan pada telapak tangan dengan jari-jari terbuka, lurus, dan rapat, serta ibu jari terpisah. Sedangkan servis *backhand* dilakukan dengan menggunakan bagian belakang kepala bet/raket, Posisi pemain biasanya di sebelah kiri badan bagi pemain yang memegang bet dengan tangan kanan atau sebelah kanan badan bagi pemain kidal kemudian bola diletakkan pada telapak tangan dengan jari-jari terbuka, lurus, dan rapat, serta ibu jari terpisah.

Sek ya mas ambek an. Setelah teknik servis kemudian teknik pukulan mas, yang pertama itu ada pukulan dasar yang dibagi menjadi 5 dan pukulan khusus yang dibagi menjadi 4 ini setahu saya lho mas, kalau teknik dasar itu yang pertama ada pukulan *drive* dilakukan dengan memukul bola dengan kekuatan yang keras sehingga membuat bola melesat kearah lawan dengan cepat, kedua pukulan *push* yang dilakukan dengan kekuatan ringan untuk membuat bola bergerak kearah lawan. Ketiga Pukulan *block* yang digunakan untuk menghentikan bola yang datang dari arah lawan. Keempat pukulan *chop* yang membuat bola melengkung ke bawah dan belakang yang memberikan efek putaran pada bola. Dan yang kelima pukulan *smash* dilakukan dengan kekuatan penuh untuk membuat bola jatuh ke area lawan. Selanjutnya adalah pukulan khusus. Yang pertama itu ada pukulan *loop* yang dilakukan dengan memukul bola di atasnya yang membuat bola melengkung jatuh kearah lawan. Terus ada pukulan *flick* itu yang dilakukan dengan cepat dan tiba-tiba yang membuat bola bergerak dengan cepat. Ketiga pukulan *backhand smash* yang dilakukan dengan menggunakan bagian belakang bet/raket untuk membuat bola jatuh ke area lawan. Yang terakhir adalah pukulan *forehand chop* yaitu pukulan yang dilakukan dengan menggunakan bagian depan bet untuk membuat bola melengkung ke bawah dan belakang.

Refleksi: dari hasil wawancara ini memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana seorang guru olahraga berupaya meningkatkan minat peserta didik dalam olahraga tenis meja. Bapak Achmad Mun'im menunjukkan dedikasi dan semangat dalam mengajar, serta memahami pentingnya strategi dan metode yang tepat untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif dan memotivasi.

Tempat : **Madrasah Ibtidaiyah ALmaarif 02 Singosari**
Hari / tanggal : **Sabtu, 27 Juli 2024**
Jam : **08.15 – 10.00 WIB**
Teknik : **Wawancara**
Narasumber : **Bapak Fatih Fuaidin, SH.**

Peneliti : Bagaimana madrasah mengidentifikasi siswa yang memiliki minat khusus dalam tenis meja?

Narasumber : Di Madrasah kami mengidentifikasi siswa yang berminat dalam tenis meja melalui observasi saat kegiatan olahraga, pendaftaran mandiri, atau rekomendasi dari guru olahraga.

Peneliti : Apakah ada program khusus atau klub yang dibentuk untuk memwadahi minat tersebut?

Narasumber : Iya ada, Di Madrasah ini kami membentuk klub tenis meja sebagai wadah bagi siswa untuk berlatih dan mengembangkan minat mereka.

Peneliti : Fasilitas apa saja yang disediakan madrasah untuk mendukung latihan tenis meja? (misalnya, meja tenis meja, ruang latihan, peralatan pendukung)

Narasumber : Kami menyediakan meja tenis meja standar, ruang latihan yang memadai, serta peralatan pendukung seperti bet, bola, dan net.

Peneliti : Apakah ada program pelatihan atau pembinaan khusus bagi siswa yang berminat dalam tenis meja?

Narasumber : Kami memiliki program pelatihan tenis meja yang dipandu oleh pelatih berpengalaman. Program ini mencakup pelatihan teknik dasar, strategi bermain, serta latihan fisik.

Peneliti : Apakah ada rencana untuk mengembangkan atau meningkatkan program ini di masa depan?

Narasumber : Kami berkomitmen untuk terus mengembangkan program ini dengan meningkatkan fasilitas, memperluas kerjasama, dan memberikan lebih banyak kesempatan bagi siswa untuk berprestasi di bidang tenis meja.

Refleksi: hasil dari wawancara ini memberikan gambaran jelas tentang bagaimana Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari berkomitmen untuk mendukung dan mengembangkan minat siswa dalam olahraga tenis meja.

STAIMA AL-HIKAM

Tempat : Madrasah Ibtidaiyah ALmaarif 02 Singosari
Hari / tanggal : Sabtu, 27 Juli 2024
Jam : 10.00 – 10.30 WIB
Teknik : Wawancara
Narasumber : Zafran (peserta didik)

Peneliti : Apa yang membuat kamu tertarik untuk bermain tenis meja?

Narasumber : Saya sangat suka main tenis meja karena ingin menjadi atlet professional tenis meja dan ingin membanggakan orangtua.

Peneliti : Apa tujuan utama kamu dalam bermain tenis meja?

Narasumber : biar badan saya sehat pak, kan tenis meja juga olahraga, anggota badan gerak semua terutama pada bagian tangan.

Refleksi: hasil dari wawancara ini menyoroti pentingnya memahami beragam motivasi individu dalam konteks olahraga. Dengan mengenali motivasi yang mendasari pelatih dan pendidik dapat merancang program latihan dan pendekatan pembelajaran yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan masing-masing individu, sehingga meningkatkan minat, partisipasi, dan pencapaian mereka dalam olahraga.

Tempat : Madrasah Ibtidaiyah ALmaarif 02 Singosari
Hari / tanggal : Sabtu, 27 Juli 2024
Jam : 10.00 – 10.30 WIB
Teknik : Wawancara
Narasumber : Radit (peserta didik)

Peneliti : Apa yang membuat kamu tertarik untuk bermain tenis meja?

Narasumber : karena permainan tenis meja sangat menyenangkan dan tidak perlu berlari dengan jarak yang jauh seperti sepak bola, basket, ataupun futsal.

Peneliti : Apa tujuan utama kamu dalam bermain tenis meja?

Narasumber : untuk melatih kecekatan dan keterampilan saya, karena dengan tenis meja itu bisa memmbuat badan kita sehat.

Refleksi: dari hasil wawancara ini menyoroti pentingnya menyediakan berbagai pilihan olahraga yang sesuai dengan preferensi dan kebutuhan individu. Dengan menawarkan olahraga yang menyenangkan, mudah diakses, dan memberikan manfaat kesehatan, kita dapat mendorong lebih banyak orang untuk berpartisipasi aktif dalam olahraga dan meningkatkan kualitas hidup mereka.

Tempat : Madrasah Ibtidaiyah ALmaarif 02 Singosari
Hari / tanggal : Sabtu, 27 Juli 2024
Jam : 10.00 – 10.30 WIB
Teknik : Wawancara
Narasumber : Habib (peserta didik)

Peneliti : Apa yang membuat kamu tertarik untuk bermain tenis meja?

Narasumber : karena ingin menjadi juara di kompetisi tenis meja baik di PORSENI atau ajang sekolah yang lain pak.

Peneliti : Apa tujuan utama kamu dalam bermain tenis meja?

Narasumber : Saya ingin terus meningkatkan kemampuan bermain tenis meja saya, menguasai teknik-teknik baru, dan menjadi pemain yang lebih baik dari hari ke hari.

Refleksi: hasil dari wawancara ini menyoroti pentingnya memahami motivasi individu dalam konteks olahraga. Dengan mengenali motivasi yang mendasari pelatih dan pendidik dapat merancang program latihan dan pendekatan pembelajaran yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan masing-masing individu, sehingga meningkatkan minat, partisipasi, dan pencapaian mereka dalam olahraga.

Tempat : Madrasah Ibtidaiyah ALmaarif 02 Singosari
Hari / tanggal : Sabtu, 27 Juli 2024
Jam : 10.00 – 10.30 WIB
Teknik : Wawancara
Narasumber : Nadhiva (peserta didik)

Peneliti : Apa yang membuat kamu tertarik untuk bermain tenis meja?

Narasumber : maaf pak, saya tidak tertarik sama sekali dengan tenis meja.

Peneliti : apa yang membuat kamu tidak tertarik dengan tenis meja?

Narasumber : Di rumah saya tidak ada yang bermain tenis meja, jadi saya agak kesulitan mencari teman latihan. Selain itu, orang tua saya lebih mendukung saya untuk bermain badminton dan bahkan mengikutkan saya les badminton pak.

Refleksi: hasil dari wawancara ini mengingatkan penulis akan pentingnya menciptakan lingkungan yang mendukung dan menyediakan kesempatan bagi individu untuk mencoba berbagai jenis olahraga. Dukungan dari keluarga dan teman sebaya juga berperan penting dalam memupuk minat dan motivasi seseorang untuk mengembangkan keterampilan dalam olahraga tertentu.

Lampiran 7. Foto Dokumentasi



Gambar 1. Kegiatan sebelum latihan



Gambar 2. Guru olahraga menerangkan latihan servis



Gambar 3. Peserta didik berlatih servis



Gambar 4. Wawancara dengan dengan Guru Olahraga



Gambar 5. Wawancara dengan Wa.Ka Kesiswaan



Gambar 6. Wawancara dengan Zafran



Gambar 7. Wawancara dengan Radit



Gambar 8. Wawancara dengan Habib



Gambar 9. Wawancara dengan Nadhiva

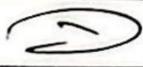
STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 8. Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Nama : Badrus Anadza Salam Al Idrus
NIM : 207726146
Prodi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing : Zainul Arifin, M.Pd.
Judul : Peran Guru Dalam Mengembangkan Minat Peserta Didik
 Dalam Permainan Tenis Meja Pada Pembelajaran PJOK Di
 Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	23 Maret 2024	Konsultasi Judul	
2	05 April 2024	Revisi Judul	
3	30 April 2024	Acc Judul	
4	07 Mei 2024	Revisi Bab I 1. Konteks Penelitian 2. Rumusan Masalah Revisi Bab II 1. Perkuat teori PJOK 2. Perkuat teori Tenis Meja 3. Kerangka Berpikir	
5	17 Mei 2024	Revisi Bab II 1. Materi Tenis Meja 2. Teori Minat Revisi Bab III 1. Analisis Data 2. Pengumpulan Data	
6	30 Juli 2024	Revisi Bab III 1. Analisis Data 2. Pengumpulan Data Revisi Bab IV 1. Paparan Data	

		2. Temuan Penelitian	
7	3 Agustus 2024	Revisi Bab IV 1. Paparan Data	
8	7 Agustus 2024	Revisi Bab V 1. Pembahasan 2. Lengkapi Teori	
9	13 Agustus 2024	Revisi Bab IV 1. Paparan Data Revisi Bab V dan VI 1. Teori 2. Kesimpulan 3. Saran Lengkapi Lampiran	
10	16 Agustus 2024	Revisi Bab IV Sistematika Penulisan Lengkapi Lampiran	
11	19 Agustus 2024	Sistematika Pembahasan Kesimpulan Lengkapi Lampiran	
12	28 Agustus 2024	<i>See sheet 5!</i>	

Dosen Pembimbing,



Zainul Arifin, M.Pd.

Malang, 28 Agustus 2024

Mengetahui,
Kaprosdi

Dr. Rohmah Istikhomah, SS., M.Pd.I.

Lampiran 9. Biodata Peneliti

RIWAYAT HIDUP



Badrus Anadza Salam Al Idrus. Lahir di Malang 1 Januari 1994. Anak ke dua dari pasangan Bapak Idrus dan Ibu Ida. Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Sudimoro 03 Bululawang diselesaikan pada tahun 2006. Setelah tamat dari Sekolah Dasar saya melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Lawang lulus pada tahun 2009. Setelah lulus dari Madrasah Tsanawiyah Negeri Lawang, saya melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang dan lulus di tahun 2012.

Setelah itu saya melanjutkan studi fotografi dari komunitas ke komunitas yang berada di Malang sampai tahun 2017. Pada tahun 2018 saya mengajar ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Ibtidaiyah Almaarif 02 Singosari dan pada tahun 2020 hingga saat ini dipercaya oleh Madrasah untuk menjadi Operator. Di tahun 2020 tersebut saya melanjutkan kuliah di STAI Aly Al-Hikam Malang pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.