

**UPAYA PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM MENCEGAH POTENSI
PAHAM RADIKALISME AGAMA DI SUKOLILO JABUNG KABUPATEN
MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

M. AMRUL HAKIM

2015.77.01.694



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG
2022**



**UPAYA PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM MENCEGAH POTENSI
PAHAM RADIKALISME AGAMA DI SUKOLILO JABUNG KABUPATEN
MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Pendidikan Agama Islam

OLEH

M. AMRUL HAKIM

NIM: 2015.77.01.694

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”
MALANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Pondok Pesantren Miftahul Ulum Mencegah Potensi Paham Radikalisme Agama Di Sukolilo Jabung Kabupaten Malang” oleh M. Amrul Hakim ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Malang, 23 Agustus 2022

Pembimbing,



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY. 077.06.040

Ketua Program Studi PAI



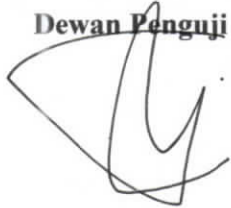
Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY. 077.06.040

LEMBAR PENGESAHAN

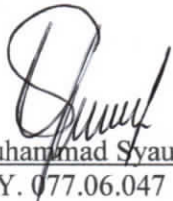
Skripsi dengan judul Upaya Pondok Pesantren Miftahul Ulum Mencegah Potensi Paham Radikalisme Agama Di Sukolilo Jabung Kabupaten Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 8 September 2022

Dewan Penguji



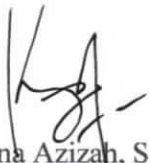
Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Ketua Penguji



Muhammad Syauqillah S.E., M.E
NIY. 077.06.047

Penguji Utama

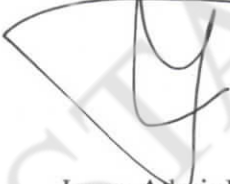


Khisna Azizah, S.Sos, M.I.Kom
NIY. 077.06.050

Sekretaris Penguji

Mengetahui

**Kaprodi
Pendidikan Agama Islam**



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

**Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam**



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Amrul Hakim

NIM : 2015.77.01.694

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat : Jl. Arjuna IA Rt. 6 Rw. 3 Jabung Kabupaten Malang

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



M. Amrul Hakim

NIM. 2015.77.01.694

ABSTRAK

Hakim, Amrul, M. 2022. Upaya Pondok Pesantren Miftahul Ulum Mencegah Potensi Paham Radikalisme Agama Di Sukolilo Jabung Kabupaten Malang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing: Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

Kata Kunci : upaya, pondok pesantren, radikalisme

Akhir-akhir ini di Indonesia marak gerakan-gerakan yang berpaham radikal. Mereka mengincar para pemuda-pemuda yang minim pengetahuan agama. Seringnya mereka masuk dalam perkumpulan para remaja. sehingga radikalisme agama terjadi sebab seseorang salah dalam menafsirkannya atau kurang mendalamnya dalam memahami suatu permasalahan agama, hanya berpegang pada tekstualnya saja tidak memahami suatu keadaan secara kontekstual baik itu dari teks al-Qur’an maupun hadist.

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan tradisional Islam untuk mempelajari, memahami, mendalami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dengan menitik beratkan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari. Di dalam pondok pesantren menunjukkan model pendidikan Islam yang moderat dan menolak paham radikalisme agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) mengetahui peran pondok pesantren dalam bidang pendidikan dan pembelajaran mencegah potensi paham radikalisme agama, (2) Untuk mengetahui peran sosial budaya warga pondok pesantren dalam bidang pendidikan dan pembelajaran mencegah potensi paham radikalisme agama.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan derajat kepercayaan (perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi), ketergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa: (1) Dengan memberikan pemahaman ajaran agama Islam dengan jelas kepada para santri, sehingga santri tidak mudah untuk didoktrin oleh paham-paham radikalisme agama di pondok pesantren Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang santri diajarkan kurikulum dengan pemahaman-pemahaman ideologi *ahlussunah wal jama’ah*. (2) Dengan mengkaji kitab-kitab kuning peninggalan ulama’ terdahulu sebagai upaya untuk memberikan pemahaman-pemahaman secara luas khususnya mengenai tema-tema keagamaan, melakukan diskusi bahtsu al-masail sehingga pemikiran-pemikiran para santri lebih berkembang terhadap permasalahan-permasalahan yang ada dimasyarakat utamanya paham radikal agar tidak tercipta paham radikalisme agama dikalangan santri pondok pesantren Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang.

ABSTRACT

Hakim, Amrul, M. 2022. Miftahul Ulum Islamic Boarding School Efforts to Prevent the Potential of Religious Radicalism in Sukolilo Jabung, Malang Regency. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic High School "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor: Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

Keywords: effort, Islamic boarding school, radicalism

Recently in Indonesia there have been many movements with radical views. They target young people who have minimal religious knowledge. Often they join groups of teenagers. So religious radicalism occurs because someone misinterprets it or lacks depth in understanding a religious problem, only sticking to the text and not understanding a situation contextually, whether from the text of the Koran or hadith.

Islamic boarding schools are traditional Islamic educational institutions for studying, understanding, deepening, appreciating and practicing Islamic teachings by emphasizing the importance of religious morals as a guide to daily behavior. Inside the Islamic boarding school, it shows a moderate model of Islamic education and rejects religious radicalism.

This research aims to find out (1) the role of Islamic boarding schools in the field of education and learning to prevent the potential for religious radicalism, (2) To find out the socio-cultural role of Islamic boarding school residents in the field of education and learning to prevent the potential for religious radicalism.

This research method uses a qualitative descriptive approach. The data collection techniques used were observation, in-depth interviews, and documentation. And to check the validity of the data, it is done using the degree of trust (extension of observation, persistence of observation, triangulation), dependency and certainty.

The results of this research show that: (1) By providing a clear understanding of Islamic religious teachings to the students, so that the students are not easily indoctrinated by religious radicalism at the Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Islamic boarding school, Malang Regency, students are taught the curriculum with these understandings. Ahlussunah wal Jama'ah ideology. (2) By studying the yellow books left behind by previous ulama' as an effort to provide broad understandings, especially regarding religious themes, holding discussions on bahtsu al-masail so that the thoughts of the students are more developed regarding the problems that exist in society especially radical ideology so that religious radicalism is not created among the students of the Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Islamic boarding school, Malang Regency.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
Surat Al-Insyiroh ayat 5*

*“Semua tidak sedang baik-baik saja, akan tetapi sedang berjuang dengan
ujiannya masing-masing”*

STAIMA ALHIKAM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Muhammad Supriyadi dan Ibu Nur Hamimah selaku orang tua kandung yang telah merawat, mendidik, dsb terima kasih yang tidak terhingga semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
2. Alm. Bpk Abd Rozak dan almh. Ibu Nuriyati selaku mertua yang selalu memberikan motivasi dan dukungan fasilitas apapun, terima kasih yang tidak terhingga semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
3. Bapak Musito, S.pd. selaku kepala sekolah sdn Cemorokandang 4 yang sudah mendorong dan ikut berperan memotivasi dsb terima kasih yang tidak terhingga semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
4. Chusniyah Rozaq. Selaku istri yang selalu mendampingi, memotivasi, menyayangi dsb terima kasih yang tidak terhingga semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
5. Firdausi Nuzula El Hakim selaku putri yang sangat tersayang yang selalu mewarnai hidup setiap hari, semoga dijadikan putri yang shalihah, berbakti kepada orangtua berguna bagi agama, nusa dan bangsa.
6. Para Kiyai/ Guru-Guru mulai dari kecil sampai sekarang baik yang masih hidup ataupun yang sudah meninggal terima kasih atas bimbingan ilmu dan pengalamannya semoga semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
7. Untuk para ustadz serta pengurus pondok pesantren Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang yang sudah membantu dalam memberikan informasi penelitian ini semoga semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
8. Para saudara-saudara dimanapun berada, teman-teman mulai dari kecil sampai teman di bangku kuliah, terima kasih banyak, semoga ilmu kita bermanfaat dan barokah.
9. Untuk semua orang yang tidak bisa peneliti sebut satu per satu, terima kasih yang tidak terhingga, semoga Allah SWT. Selalu meridhoi kita semua

KATA PENGANTAR

Al-hamdulillah segala puji hanya untuk Allah SWT. dan Shalawat salam saya haturkan kepada Rasulullah SAW. Kepada keluarga dan para sahabat-sahabatnya, kepada para pengikut-pengikutnya sampai semua ummatnya.

Terima kasih yang tidak terhingga saya sampaikan kepada semua orang yang mengenal saya, terutama kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku ketua STAI Ma' had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Agama STAI Ma' had Aly Al-Hikam Malang.
3. Seluruh staf dan karyawan STAI Ma' had Aly Al-Hikam Malang yang telah melayani kami dengan baik.
4. Ustadz Nur Fuady sebagai Kepala Pondok Pesantren Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang, meluangkan waktu untuk memberikan waktu selama penelitian.
5. Ustadz Imam Hanafi sebagai ketua Pondok Pesantren Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang, yangn senantiasa membersamai dan memberikan informasi kepada penulis serta memberikan kemudahan selama penelitian berlangsung.
6. Kepada kedua orang tua dan kepala sekolah Sdn Cemororokandang 4, kepada istri dan anak saya yang telah memberikan *support*.
7. Kepada teman-teman PAI angkatan 2015 STAIMA Malang.
8. Kepada siapapun yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu mulai dari awal kuliah sampai selesainya masa perkuliahan sampai penulisan skripsi ini, semoga dibalas dengan balasan yang paling bagus serta dinilai sebagai amal yang shalih, aamiin.

Permintaan maaf yang tidak terduga saya sampaikan kepada siapapun yang mengenal diri saya, semoga kita semua mendapatkan ridho dan ampunan Allah SWT serta mendapatkan syafaat Nabi Muhammad SAW kelak di hari akhir, aamiin.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan oleh karena itu penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun. Akhir kata hasil laporan ini yang telah kami usahakan maksimal dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Malang, 23 Agustus 2022
Peneliti,

M. Amrul Hakim
NIM. 2015.77.01.694

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Orisinalitas Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	10
G. Metode Penelitian.....	12
1. Jenis Penelitian.....	12
2. Kehadiran Peneliti.....	13
3. Lokasi Penelitian.....	14
4. Sumber Informasi.....	15
5. Teknik Pengumpulan Data.....	15

6. Teknik Analisis Data.....	18
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Pengertian Upaya.....	21
B. Pondok Pesantren.....	21
C. Radikalisme.....	32
BAB III PAPARAN HASIL DATA PENELITIAN.....	34
A. Profil Lembaga.....	34
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Mifathul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang.....	34
2. Biodata Lembaga.....	36
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang.....	36
4. Struktur kepengurusan.....	37
5. Jadwal Madrasah Diniyah.....	38
6. Data Asatidz.....	40
7. Program Unggulan.....	40
B. Peran pondok pesantren Mifathul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang dalam bidang pendidikan dan pembelajaran mencegah potensi paham radikalisme agama.....	41
C. Peran sosial budaya warga pondok pesantren Mifathul Ulum dalam bidang pendidikan dan pembelajaran mencegah potensi paham radikalisme agama.....	50

BAB IV PEMBAHASAN.....	55
A. Peran Pondok Pesantren Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang Dalam Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Mencegah Paham Radikalisme Agama.....	55
1. Peran Religius.....	56
2. Peran Edukasi.....	57
3. Peran Sosial.....	59
B. Peran Sosial Budaya Warga Pondok Pesantren Miftahul Ulum Sukolilo Jabung Kabupaten Malang dalam Mencegah Paham Radikalisme Agama.....	60
1. Sosial Budaya Secara Khusus.....	61
2. Sosial Budaya Secara Umum.....	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Orisinilitas Penelitian	8
Tabel 2.1 Jadwal Madrasah Diniyah Temporer A	37
Tabel 2.2 Jadwal Madrasah Diniyah Temporer B	37
Tabel 3.1 Jadwal Madrasah Diniyah Tajhiziyah I	38
Tabel 3.2 Jadwal Madrasah Diniyah Tajhiziyah II	38
Tabel 3.3 Jadwal Madrasah Diniyah Tajhiziyah III	38
Tabel 4.1 Jadwal Madrasah Diniyah Tsanawiyyah I	36
Tabel 4.2 Jadwal Madrasah Diniyah Tsanawiyyah II	39
Tabel 4.3 Jadwal Madrasah Diniyah Tsanawiyyah III.....	39
Tabel 5.1 Data Ustadz	40