

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

**SYAHNA THOUSAHILWA**

**NIM 2077011599**



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

**MALANG**

**2024**



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 MALANG MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**SYAHNA THOUSAHILWA**

NIM 2077011599

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2024**



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222  
website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id) e-mail [info@staima-alhikam.ac.id](mailto:info@staima-alhikam.ac.id)

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPEHERINSIF DAN SKRIPSI

Nama : Syahna Thousahilwa  
NIM : 2077011599  
Program Study : Pendidikan Agama Islam  
Judul Proposal : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam  
Skripsi : Membentuk Sikap Toleransi Beragama pada Siswa di  
SMA Negeri 7 Malang

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana diatas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 28-07-2024  
Pembimbing

Dr. Mochamad Nurcholiq, M. Pd..

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Imam Athoir RokhmanM.P.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul "Strategi Guru PAI dalam Membentuk Sikap Toleransi pada Siswa di SMA Negeri 7 Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 6 Agustus 2024.

Dewan penguji,

Penguji

Ketua Penguji

**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.** :

NIY. 077.06.010

Penguji Utama

**Zaedun Na'im M.Pd.I** :

NIY. 077.06.019

Sekretaris

**Zen Amrullah M.Pd.I** :

NIY. 077.06.021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam  
Pendidikan Agama Islam Malang

**Imam Athoir Rokhman, M.Pd.**

NIY. 077.06.040

**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.**

NIY. 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syahna Thousahilwa  
NIM : 2077011599  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam  
Memebentuk karakter Toleransi Beragama Siswa di SMA  
Negeri 7 Malang  
Alamat : Jl. Raya Kudus Jepara Km.5  
Kecamatan mijen  
Kabupaten Kudus  
Provinsi Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Malang, 28 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



NIM:207011599

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ  
خَبِيرٌ

Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti. (Surat al-Hujurat ayat 13).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Quan Kemenag In Word. 2019. Surat Al-Hujurat Ayat 13

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tak terbatas waktu dan rasa dari lubuk hati yang terdalam kepada:

1. Diri sendiri yang telah kuat dan sabar untuk menyelesaikan tugas
2. Kedua orang tua tersayang bapak Fathur Riza dan Ibu Fashikhatun Nurul Aida yang senantiasa mengasuh, mendukung, dan mendo'akan dengan penuh rasa ikhlas dalam setiap deru nafasnya yang sangat tidak mungkin bisa peneliti balas sampai kapanpun.
3. Keluarga besar SMA 7 Negeri Malang yang banyak meluangkan waktu dan memberikan seluruh informasi bagi peneliti sehingga peneliti bisa dengan mudah melakukan penelitian di SMA 7 Negeri Malang.
4. Kepada seluruh civitas akademika STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan asatidz dan asatidzah Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang khususnya yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menimbah ilmu di Al Hikam Malang.
5. Teman-teman seperjuangan STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang 2020 dan Angkatan Sanskara Al-Fatih yang telah kebersamai suka dan duka dalam hidup di malang.
6. Segenap saudara, sahabat, sosok penyemangat, yang selalu menguatkan segala rasa dalam pengerjaan skripsi ini.



## ABSTRAK

Thousahilwa, Syahna. 2024. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Siswa di Sekolah SMA 7 Negeri Malang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

---

---

**Kata Kunci: Strategi guru Pendidikan Agama Islam, Sikap Toleransi Beragama**

Dalam kehidupan sosial, dibutuhkan nilai-nilai toleransi. Dalam konteks Pendidikan, nilai-nilai toleransi tersebut, dapat dibentuk melalui proses Pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui deskripsi bentuk sikap toleransi beragama dan strategi guru PAI dalam membentuk sikap toleransi beragama

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Adapun metode pengumpulan datanya adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data berasal dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI, dan beberapa siswa SMA 7 Negeri Malang. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, sehingga dapat diperoleh data yang valid.

Hasil dari penelitian ini mampu menjawab dua fokus penelitian: pertama, bentuk sikap toleransi beragama siswa yaitu saling menghargai dan menghormati perbedaan agama, kebebasan beragama dan tidak adanya paksaan keyakinan, dan sikap berlaku adil dan berbuat baik antarsesama. Kedua: strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk sikap toleransi beragama siswa melalui 3 strategi yaitu strategi pembiasaan dengan kegiatan didalam pembelajaran dan diluar pembelajaran, strategi keteladanan, dan strategi pembinaan.

## ABSTRAC

Thousahilwa, Syahna. 2024. *Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Shaping the Character of Religious Tolerance of Students at SMA Negeri 7 Malang*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Islamic Religious College Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor: Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

---

---

**Keywords: Teachers' Strategies for Islamic Religious Education, Character of Religious Tolerance**

In social life, the values of tolerance are needed. In the context of Education, these values of tolerance can be formed through the educational process. The purpose of this study is to find out the description of the form of religious tolerance and the strategies of PAI teachers in shaping religious tolerance attitudes. This research was conducted to find out the strategies of PAI teachers in shaping the character of religious tolerance in SMA 7 Negeri Malang. The purpose of this research is to find out the description of the form of religious tolerance attitude and the strategy of PAI teachers in shaping the character of religious tolerance

The type of research used is qualitative descriptive research with the type of field research or field research. The data collection method is by using observation, interviews and documentation. Data sources came from school principals, curriculum waka, PAI teachers, and several students of SMA 7 Negeri Malang. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data using the source, so that valid data can be obtained.

The results of this study are able to answer two research focuses: first, the form of students' religious tolerance attitude, namely mutual respect and respect for religious differences, freedom of religion and the absence of coercion of belief, and the attitude of being fair and doing good among others. Second: the strategy of Islamic religious education teachers in shaping the character of religious tolerance of students through 3 strategies, namely the strategy of habituation with activities in and outside of learning, the strategy of example, and the strategy of coaching.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama pada Siswa di SMA Negeri 7 Malang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat beserta salam semoga tetap tersampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang sangat diharapkan syafaatnya oleh ummat manusia di hari kiamat kelak. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang senantiasa memberikan dukungan moral, materi dan spiritual serta bimbingan demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Ibu Nyai Hj. Mutammimah Hasyim selaku pembina yayasan Al-Hikam Malang
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
4. Dr. Mochamad Nurcholiq selaku dosen pembimbing yang senantiasa.
5. Kepada seluruh civitas akademika STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang khususnya yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menimba ilmu di Al Hikam Malang.

6. Kedua orang tua yang tak pernah lelah dalam memberikan motivasi, do'a dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan angkatan 20 (sanskara putri) yang selalu menjadi penyemangat dalam menjalani hari-hari di Al-hikam ini

Tiada ucapan yang pantas peneliti sampaikan selain “*jazakumullah ahsanal jaza' wa syukron katsiron 'ala ihtimamikum*” Kemudian peneliti juga memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan. Semua terjadi karena keterbatasan ilmu, kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memenuhi dan menyempurnakan kekurangan dalam skripsi ini maupun penelitian selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji, pembaca dan bagi peneliti sendiri. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Malang, 28 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Syahna Thousahilwa

NIM:207011599

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPETENSI DAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRAC</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>Pedoman transliterasi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I</b> .....	18
<b>PENDAHULUAN</b> .....	2
A. Konteks Penelitian .....	2
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Orisinalitas Penelitian .....	9
<b>BAB II</b> .....	18
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
A. Perspektif Teoritis .....	18
B. Kerangka Berfikir .....	35
<b>BAB III</b> .....	36
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Latar Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	37
E. Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	40
G. Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV</b> .....	45
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	45
A. Gambaran Umum Latar Belakang.....	45

<b>B. Paparan data</b> .....	50
1. Bentuk Sikap toleransi beragama pada siswa di SMA 7 Negeri Malang.....	56
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama pada Siswa di SMA Negeri 7 Malang.....	56
<b>C. Temuan Penelitian</b> .....	72
<b>BAB V</b> .....	74
<b>PEMBAHASAN</b> .....	74
A. Bentuk Sikap Toleransi Beragama pada Siswa di SMA Negeri 7 Malang .....	74
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama pada Siswa di SMA Negeri 7 Malang.....	78
<b>BAB VI</b> .....	84
<b>PENUTUP</b> .....	84
<b>A. Kesimpulan</b> .....	84
<b>B. Implikasi</b> .....	85
<b>C. Saran</b> .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan.....	xvii
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	13
Tabel 4.1 Personalia Guru .....	55
Tabel 4.2 Personalia Siswa.....	56
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel 4.4 Materi PAI kelas XI.....	58

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	54

STAIMA AL-HIKAM



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	103
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian .....	104
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	105
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....	106
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	107
Lampiran 6. Naskah Wawancara.....	109
Lampiran 7. Dokumentasi .....	118
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	122

STAIMA AL-HIKAM

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG  
TERAKREDITASI "B"**

**SARJANA (S1)**  
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021  
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022  
**PASCASARJANA (S2)**  
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022  
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226  
website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id), e-mail: [2003@staima-alhikam.ac.id](mailto:2003@staima-alhikam.ac.id)

Nomor : 206/U/MA.A/02/II/2024  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang (Kota Malang- Kota Batu)**  
Jalan Anjasmoro No. 40 Kota Malang  
di Tempat

السالم عليكم ورحمة هلا وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Syahna Thousahilwa  
NIM : 2077011599  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal : 21 Maret – 20 April 2024 (offline)  
Judul Penelitian : " STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI YANG TANGGUH PADA SISWA DI SMA 7 NEGERI MALANG

untuk mengadakan penelitian di lembaga pendidikan SMA 7 Negeri Malang

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسالم عليكم ورحمة هلا وبركاته

Malang, 1 Maret 2024  
Ketua,



**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.**

## Lampiran 2. Surat Rekomendasi



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH MALANG**  
**(KOTA MALANG – KOTA BATU)**  
Jl. Anjasmoro No. 40 Telp.0341-353155 Fax. 353155 Kode Pos : 65112  
Email : cabdinmalangbatu@gmail.com  
MALANG

Malang, 20 Maret 2024

Nomor : 421.6/740/101.6.10/2024 Kepada,  
Sifat : Biasa Yth. Sdr. Kepala SMA Negeri 7 Malang  
Lampiran : Rekomendasi Ijin Penelitian di  
**Malang**

Memperhatikan surat dari Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang nomor: 206/U/MA.A/02/II/2024 Tanggal 01 Maret 2024 perihal Permohonan ijin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa:

Nama : **SYAHNA THOUSAHILWA**  
NIM : 2077011599  
Prodi / Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Toleransi Yang Tangguh Pada Siswa di SMA Negeri 7 Malang

Dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang (Kota Malang – Kota Batu) memberikan ijin penelitian yang dilaksanakan secara offline pada tanggal 21 Maret s.d 20 April 2024 di SMA Negeri 7 Malang dengan syarat tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar dan menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

an. Kepala Cabang Dinas Pendidikan  
Wilayah Malang  
(Kota Malang - Kota Batu)  
Kasubag Tata Usaha

**DENY IRAWAN, S.Pd., M.M**  
Penata Tingkat I  
NIP 19851202 200903 1 001

Tembusan:

- Yth. 1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
2. Sdr. Syahna Thousahilwa

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 MALANG**  
Jalan Cengger Ayam V/14, Telp. 0341-495256, Fax. 0341-408988, email:tata.persatuan7@gmail.com  
**KOTA MALANG** KodePos : 65141

### SURAT KETERANGAN

No. 074/790/101/6.10. 7/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lili Rukiswore, S. Pd., M. M.  
NIP : 197311261998031006  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:


Nama : Syahna Thousahilwa  
NIM : 2077011599  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Alhikam

Benar benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 7 Malang dengan Judul  
**“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Toleransi Beragama  
pada Siswa di SMA Negeri 7 Malang”** pada bulan Mei 2024 di Kelas X dan XI dengan Guru  
Pembimbing Ummariyah, S. Ag.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya













Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG  
TERAKREDITASI "B"**  
SARJANA (S1)  
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021  
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019  
PASCASARJANA (S2)  
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021  
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226  
website: www.stama-alhikam.ac.id e-mail: 2003@stama-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Syahna Thousahilwa  
 NIM : 2077011599  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Pembimbing : Dr. Mochammad Nurcholiq, M. Pd.  
 Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI BERAGAMA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 MALANG

NO.	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	9/ Juni/ 2023	Bimbingan Judul	
2.	12/ Juni/ 2023	Bimbingan Fixasi Judul	
3.	20/ Juni/ 2023	Bimbingan Gambaran Umum Proposal	
4.	27/ Juni/ 2023	Bimbingan Teknik Penelitian BAB I, II, III	
5.	30/ Desember/ 2023	Bimbingan keseluruhan Proposal Skripsi	
6.	21/Februari/2024	Bimbingan revisi Seminar proposal	
7.	21/ Mei/ 2024	Bimbingan bab IV	
8.	6/ Juni/ 2024	Bimbingan revisi bab IV	
9.	26/ Juli/ 2024	Bimbingan bab IV, V, VI	
10.	27/ Juli/ 2024	Bimbingan revisi bab IV, V, VI dan keseluruhan skripsi	

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

#### Waka kurikulum

1. Apakah di SMAN 7 Malang menerapkan Pendidikan sikap?
2. Bagaimana bentuk sikap toleransi beragama yang diterapkan di SMAN 7?
3. Bagaimana perilaku siswa disini dengan latar belakang yang berbeda-beda?
4. Bagaimana peran sekolah dalam mendukung pelaksanaan Pendidikan sikap toleransi beragama?
5. Apakah ada program untuk membentuk sikap toleransi beragama siswa di sekolah ini ?
6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk sikap toleransi beragama

#### Guru PAI

1. Bagaimana keadaan toleransi beragama siswa di SMA Negeri 7 Malang?
2. Bagaimana strategi anda sebagai guru PAI dalam membentuk toleransi beragama siswa di SMA Negeri 7 Malang?
3. Apakah ada materi yang diajarkan untuk membentuk sikap toleransi beragama siswa?
4. Bagaimana sekolah memfungsikan peranan sekolah dalam melihat keberadaan siswa yang berbeda agama?
5. Apakah anda sebagai guru PAI memberikan kebebasan beragama kepada guru maupun siswa di SMA Negeri 7 Malang? Dan bagaimana anda menanamkan kebebasan beragama kepada siswa?

6. Bagaimana cara anda dalam mengajarkan siswa agar saling berlaku adil dan berbuat baik antarsesama?
7. Bagaimana cara anda dalam menanamkan siswa untuk menghargai dan menghormati perbedaan agama?

Siswa

1. Bagaimana keadaan toleransi teman anda?
2. Apakah ada materi pembelajaran PAI yang diajarkan guru tentang toleransi beragama?
3. Apakah guru-guru juga mencerminkan sikap toleransi dikalangan sekolah?
4. Apakah anda memberikan kebebasan beragama kepada siswa yang beragama lain?
5. Bagaimana cara menghargai dan menghormati perbedaan agama terutama kepada teman yang berbeda agama?
6. Apakah anda nyaman berada disekolah ini, dengan keberagaman agama di kalangan sekitar anda?

## Lampiran 2. Naskah wawancara

### Narasumber 1

Nama : Dini Fitria Nurul Aisya, S.Si

Jabatan : waka kurikulum SMA 7 Negeri Malang

Tanggal dan Tempat : 05 Maret 2024, Ruang Waka Kurikulum

Peneliti : Syahna Thousahilwa

1. Apakah di SMAN 7 Malang menerapkan Pendidikan sikap?

**Jawab:** Untuk Pendidikan sikap pasti ada mbak. Untuk Pendidikan sikap toleransi disini setiap hari menerapkannya dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan yang dapat membentuk sikap toleransi mereka.

2. Bagaimana bentuk sikap toleransi beragama yang diterapkan di SMAN 7?

**Jawab:** Pendidikan sikap religius yang dilakukan di sekolah itu adalah pembiasaan yang setiap pagi hari ketika masuk jam 07.00 yaitu membaca doa bersama dari central untuk siswa yang beragam islam. Dan untuk yang non Islam ada pembacaan doa di ruangan tersendiri. Nah, mulai senin kemaren itu tidak hanya pembacaan doa saja. Akan tetapi ada pembacaan surah-surah pendek dan juga saritilawah atau esensi dari surah yang dibaca tersebut, dan untuk kedepannya semuanya akan dibiasakan membaca bersama-sama di dalam kelas seperti halnya yang pernah dilakukan dulu sebelum adanya pandemi. Dan untuk yang non Islam juga ada Pendidikan sikap yang serupa yaitu dengan pembacaan doa di ruangan tertentu dengan dipandu oleh guru yang non Islam juga.

3. Bagaimana perilaku siswa disini dengan latar belakang yang berbeda-beda?

**Jawab:** perilaku siswa disini menerapkan toleransi beragama saling menghargai, menghormati, dan tolong menolong tanpa membeda bedakan.



Sejauh ini mereka menganggap semua agama sama, tidak saling mencaci atau dengki satu sama lain. Mereka enjoy aja mereka bergaul seperti tidak ada permasalahan. Mereka solid sebagai teman tanpa memandang agama tidak memandang bangsanya dan budayanya

4. Bagaimana peran sekolah dalam mendukung pelaksanaan Pendidikan sikap toleransi beragama?

**Jawab:** sementara ini untuk peranan sekolah kami berusaha memberikan porsi yang adil, mulai dari guru, kegiatan, ketika agama islam sholat jum'at, yang beragama Kristen ada pembinaan sendiri dengan dimentori oleh guru non muslim, begitu juga waktu puasa, ketika islam melakukan pondok romadhon, agama non islam juga ada Namanya pondok kasih. Kami memfasilitasi secara adil agar tidak ada kecemburuan

5. Apakah ada program untuk membentuk sikap toleransi beragama siswa di sekolah ini ?

**Jawab:**Ada. Yaitu sikap tertoleran yang dilakukan di sekolah itu adalah pembiasaan yang setiap pagi hari ketika masuk jam 07.00 yaitu membaca doa bersama dari central untuk siswa yang beragam islam. Dan untuk yang non Islam ada pembacaan doa di ruangan tersendiri. Nah, mulai senin kemaren itu tidak hanya pembacaan doa saja. <sup>1</sup>

nah dilakukan dulu sebelum adanya pandemi. Dan untuk yang non Islam juga ada Pendidikan sikap yang serupa yaitu dengan pembacaan doa di ruangan tertentu dengan dipandu oleh guru yang non Islam juga. Selain itu ada infaq atau sodaqoh pagi setiap hari Selasa dan Jum'at. Lalu ada kegiatan

perayaan hari keagamaan seperti tahun baru muharran, isra' mirraj, Maulid Nabi. Meskipun acara-acara tersebut untuk siswa muslim tapi semua ikut antusias berpartisipasi selalu membantu meramaikan. Terus sebelum mulai dan selesai belajar dibiasakan untuk tidak lupa berdo'a dahulu, tentunya berdo'a sesuai agama masing-masing. Sedangkan untuk pembiasaan siswa yang non muslim itu setiap pagi ketika siswa muslim sholat dhuha dan tadarus, mereka berada berkumpul di ruang ibadah mereka untuk membaca kitab atau ibadah lainnya dengan guru-guru non muslim. Tetapi untuk infaq meski tidak diwajibkan siswa non muslim juga ikut beramal sebagai bentuk rasa toleransi

6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk sikap toleransi beragama

Jawab: sudah disepakati kalau proses pembelajaran PAI berlangsung siswa yang beragama selain agama islam diperkenankan mengikuti pembelajaran non islam di kelas lain atau yang hindu meninggalkan kelas dan belajar atau membaca buku di ruang perpustakaan.

## **Narasumber 2**

Nama : Ummariyah, S.Ag., M.Pd

Jabatan : Guru PAI SMA 7 Negeri Malang

Tanggal dan Tempat : 05 Maret 2024, Ruang Guru

Peneliti : Syahna Thousahilwa

1. Bagaimana keadaan toleransi beragama siswa di SMA Negeri 7 Malang?

### **Jawab:**

Iya toleransi itu saling menghormati dan menghargai, meskipun kita itu beda agama kita harus hormat-menghormati, menjalin kerukunan bersama juga itu penting. Kalau yang diajarkan ke siswa ya saling menghormati tadi kalau ada temannya yang melaksanakan ibadahnya tidak boleh mengganggu, seperti bulan ini mba bulan Ramadhan yang islam pada puasa yang teman Kristen tetap menghormati ketika jajan atau tidak makan didepan yang sedang berpuasa.

2. Bagaimana strategi anda sebagai guru PAI dalam membentuk toleransi beragama siswa di SMA Negeri 7 Malang?

Jawab: strategi saya selaku guru PAI dalam membentuk toleransi beragama siswa ada dua mbak, melalui formal dan non formal, kalau formal yaitu dengan pembelajaran biasa di kelas, dengan materi yang sudah disiapkan, yaitu materi hidup damai dengan toleransi, rukun dan menghindari tindak kekerasan. Untuk yang nonformal biasanya dengan memberikan kebebasan beragama untuk siswa non muslim meskipun disini mayoritas islam, saling menghormati dan menghargai perbedaan agama, memberikan contoh bagaimana bertoleransi dengan temannya yang baik dan benar, kemudian

melalui pembiasaan program sekolah, seperti kegiatan keagamaan, peringatan hari besar islam, dan bakti sosial

3. Apakah ada materi yang diajarkan untuk membentuk sikap toleransi beragama siswa?

Jawab: ya ada mbak, yang saya jelaskan tadi, ada materi yang diajarkan di kelas 10 itu tentang hidup damai dengan toleransi, rukun dan menghindari tindak kekerasan di semester genap, saya kembangkan dengan metode yang variatif seperti metode ceramahh, bermain peran dan mengaitkan cerita dulu dengan fenomena yang terjadi saat ini.

4. Bagaimana sekolah memfungsikan peranan sekolah dalam melihat keberadaan siswa yang berbeda agama?

Jawab: kalau peranan sekolah, saya rasa sekolah memfungsikan secara baik mbak, jadi mereka juga mendapatkan fasilitas yang baik dan memiliki kegiatan masing-masing, ketika, ketika agama islam melakukan istoghosah yang non islam juga mendapatkan pembinaan Rohani di kelas lain atau di perpustakaan, kegiatan seperti maulid nabi dan isra' mi'raj agama islam ada kegiatan sendiri, mereka yang non islam ada kegiatan sendiri seperti acara natal

5. Apakah anda sebagai guru PAI memberikan kebebasan beragama kepada guru maupun siswa di SMA Negeri 7 Malang? Dan bagaimana anda menanamkan kebebasan beragama kepada siswa?

Jawab: iya mbak, kalau saya mengajar biasanya kalau ada anak beragama selain islam saya perbolehkan untuk keluar mengikuti Pelajaran agama

sesuai dengan keyakinannya, saya memberikan hak kepada siswa yang beragama lain dengan menghargai pendapat mereka, dan tanpa diduga dengan memberikan kebebasan hak beragama, Bagaimana cara anda dalam mengajarkan siswa agar saling berlaku adil dan berbuat baik antarsesama?

Jawab: saya tidak mengizinkan siswa saya memilih teman ataupun rasis, jadi semua temen itu sama, saya adil dengan siswa saya mbak, tidak pilih kasih contohnya jika saya memberi contoh dalam hal kebaikan, mencotohkan masuk kelas salam dan memberikan nasehat dan motivasi dalam sikap berlaku adil dan berbuat baik sesama

6. Bagaimana cara anda dalam menanamkan siswa untuk menghargai dan menghormati perbedaan agama?

Jawab: sebagai seorang guru tentunya kita harus menunjukkan perilaku yang baik dihadapan siswa, Dalam upaya membentuk sikap toleransi, yaitu dengan menjaga kerukunan, keharmonisan dengan guru-guru yang kristen atau hindu, sikap saling menghargai dan menghormati keyakinan masing-masing. Dengan demikian siswa akan lihat mba dan meniru cara hidup berdampingan yang baik, akan tetapi ketika berbicara tentang aqidah dan syariah maka tidak ada toleran didalamnya, karena pada dasarnya agama itu juga punya aturan dan cara beribadah sendiri. beretika dengan baik, mencotohkan sikap toleransi kepada siswa. Kalau hari jumat ada kegiatan senam atau minum susu bersama namanya jumat berseri dengan tidak saling membeda-bedakan. Atau ketika berpapasan dengan siswa non muslim tetap saling menyapa.

## **Narasumber 2**

Nama : Naura Aza, Alvin Arya Saputra, Annur Novita Sari, Maisya Nabila

Jabatan : siswa siswi SMA 7 Negeri Malang

Tanggal dan Tempat : 05 Maret 2024 dan 22 Maret 2024

halaman sekolah

Peneliti : Syahna Thousahilwa

1. Bagaimana keadaan toleransi teman anda?

Jawab: teman teman saya berbeda agama perilakunya baik mbak, contohnya pas gini bulan puasa ya menghargai kalau kita sedang menjalankan ibadah puasa, kemudian ketika agama islam melakukan ibadah sholat tidak mengganggu tetapi saling menghormati dan menghargai

2. Apakah ada materi pembelajaran PAI yang diajarkan guru tentang toleransi beragama?

Jawab: ada mbak, di semester genap bu ummah ngajarin tentang bab toleransi, yaitu bab tasamuh dan dalil-dalil yang kuat, dan bu ummah mencontohkan hidup yang damai dalam hal toleransi dengan baik dan benar kepada teman

3. Apakah guru-guru juga mencerminkan sikap toleransi dikalangan sekolah?

Jawab: biasanya selain didalam kelas, guru menanamkan toleransi dengan memberi contoh yang baik mbak, waktu kegiatan guru beragama islam dan non islam bekerja sama tanpa memandang agama, saling membantu dan mengajari bagaimana bertoleransi dengan baik, tidak boleh pilih-pilih teman

4. Apakah anda memberikan kebebasan beragama kepada siswa yang beragama lain?

Jawab: meskipun disini mayoritas siswa beragama islam saya tidak pernah memaksa teman saya untuk mengikuti agama yang saya peluk mbak, karena jika ada paksaan pastie rasa tidak nyaman, jadi saya tetap menghormati dan tidak perlu pemaksaan dalam hal beragama, atau berbeda keyakinan, pokoknya saling menghormati dan tidak menganggap agama saya paling benar,ntapi berbeda agama

5. Bagaimana cara menghargai dan menghormati perbedaan agama terutama kepada teman yang berbeda agama?

Jawab: caranya dengan saling menyayangi dan mempererat tali persaudaraan, ketika agama Kristen beribadah ya tidak mengganggu, ataupun waktu kegiatan hari raya kita cukup menghormati saja. Dan memberikan waktu untuk beribadah dengan tenang tanpa merasa terganggu

6. Apakah anda nyaman berada disekolah ini, dengan keberagaman agama di kalangan sekitar anda?

Jawab” nyaman sekali mbak, dsini semua teman teman baik, ketika didalam kelas juga kerja kelompok ataupun berteman tidak pilih-pilih

Lampiran 3. Foto dokumentasi



Gambar 1. Pembelajaran PAI

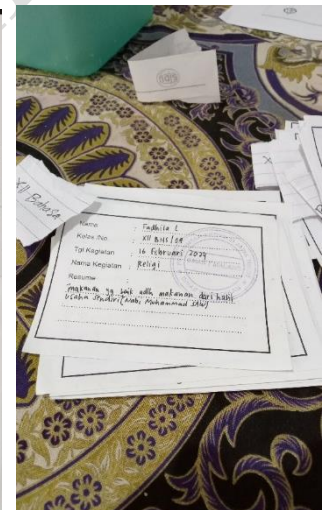


Gambar 2. Pelaksanaan Sholat Dhuhur Berjamaah



Gambar 3. Kegiatan pondok Ramadhan

PORTOFOLIO PENILAIAN SIKAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023	
NAMA : <u>Theresia Ramadhani</u>	WALIKELAS : <u>Eni Imaning</u>
KELAS : <u>XI IPS 2 / 1A1</u>	
NO. ABSEN : <u>8</u>	
Nama : <u>Theresia Ramadhani</u> Kelas No. : <u>XI IPS 2 / 1A1</u> Tanggal : <u>20 Desember 2022</u> Nama Kegiatan : <u>Doa pagi</u> Deskripsi : <u>Theresia Ramadhani adalah seorang siswa yang aktif dan berprestasi. Dia adalah seorang yang sangat berprestasi dan berprestasi. Dia adalah seorang yang sangat berprestasi dan berprestasi.</u>	Nama : <u>Theresia Ramadhani</u> Kelas No. : <u>XI IPS 2 / 1A1</u> Tanggal : <u>20 Desember 2022</u> Nama Kegiatan : <u>Doa pagi</u> Deskripsi : <u>Theresia Ramadhani adalah seorang siswa yang aktif dan berprestasi. Dia adalah seorang yang sangat berprestasi dan berprestasi. Dia adalah seorang yang sangat berprestasi dan berprestasi.</u>
Nama : <u>Theresia Ramadhani</u> Kelas No. : <u>XI IPS 2 / 1A1</u> Tanggal : <u>20 Desember 2022</u> Nama Kegiatan : <u>Doa pagi</u> Deskripsi : <u>Theresia Ramadhani adalah seorang siswa yang aktif dan berprestasi. Dia adalah seorang yang sangat berprestasi dan berprestasi. Dia adalah seorang yang sangat berprestasi dan berprestasi.</u>	Nama : <u>Theresia Ramadhani</u> Kelas No. : <u>XI IPS 2 / 1A1</u> Tanggal : <u>20 Desember 2022</u> Nama Kegiatan : <u>Doa pagi</u> Deskripsi : <u>Theresia Ramadhani adalah seorang siswa yang aktif dan berprestasi. Dia adalah seorang yang sangat berprestasi dan berprestasi. Dia adalah seorang yang sangat berprestasi dan berprestasi.</u>



Gambar 4. Portofolio penilaian sikap



Gambar 5. Peringatan maulid Nabi





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Syahna Thousahilwa dan dikenal dengan sapaan Syahna. Peneliti dilahirkan di Kudus pada tanggal 14 Desember 2001. Peneliti adalah anak kedua dari pasangan Bapak Fathur Riza dan Ibu Fashikhatun Nurul Aida. Peneliti telah menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) di TK Pertiwi pada tahun 2008, kemudian melanjutkan Sekolah Dasar (SD) di SD NU Nawa Kartika pada tahun kelulusan 2014, kemudian melanjutkan ke jenjang Madrasah Tsanawiyah (MTS) Amsilati dengan tahun kelulusan 2016, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Madrasah Aliyah (MA) di MA Amsilati. Peneliti diterima kuliah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang pada tahun 2020 dan pada saat yang bersamaan peneliti juga menempuh pendidikan non-formal di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang. Pada tahun 2024 peneliti telah berhasil menyelesaikan pendidikan non-formal di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang dan menyelesaikan pendidikan Program Studi PAI di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan tugas akhir yang berjudul "Strategi guru PAI dalam membentuk sikap toleransi beragama siswa di SMA Negeri 7 Malang .