

**UPAYA GURU DALAM PENANAMAN AKHLAK AL-
KARIMAH PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TAHFIDZ
ROBBANI SINGOSARI**

SKRIPSI

Oleh:

MIFTAKHUR ROHMAH

NIM: 2077011568



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-
HIKAM MALANG**

2024

**UPAYA GURU DALAM PENANAMAN AKHLAK AL -
KARIMAH PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TAHFIDZ
ROBBANI SINGOSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Miftakhur Rohmah

NIM.2077011568

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-
HIKAM MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : MIFTAKHUR ROHMAH

NIM/NIRM : 2077011568

Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi / Tesis : UPAYA GURU DALAM PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI DI PAUDTAHFIDZ RABBANI SINGOSARI

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 27-05-2024

Pembimbing



Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa

M.PdMengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Upaya Guru dalam Penanaman Akhlak Al-Karimah pada Anak Usia Dini di PAUD Tahfidz Robbani Singosari" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2024.

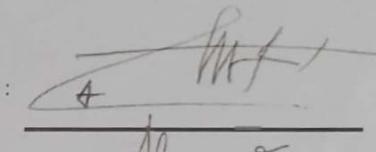
Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

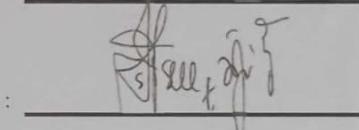
Ketua Penguji

Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa M.Pd
NIY.077.06.037



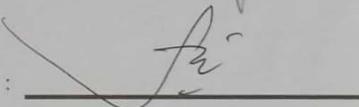
Penguji Utama

Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I
NIY.077.06.035



Sekretaris

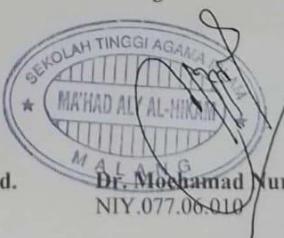
Dr. Nury Firdausia, M.Pd.I
NIY.077.06.044



Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY.077.06.040



Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam
Malang

Dr. Mohammad Murcholiq, M.Pd
NIY.077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Miftakhur Rohmah

Nim : 2077011568

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Ds.Batuah Rt/Rw 02/01 Kec.Pamukan Barat Kab. Kotabaru,
Prov. Kalimantan Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil karya tulisan saya secara mandiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain, kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 Mei 2024

Yang Menyatakan



MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri
teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang
mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat
serta yang banyak mengingat Allah.”

(Qs Al-Ahzab: [33]:21)¹

STAIMA AL

¹ Q.s Al-Ahzab (33); 21

PERSEMPAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-nya yang telah memberikan Kesehatan, kekuatan, kesabaran serta ketekunan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis dedikasikan sebagai bentuk rasa terima kasih kepada:

1. Cinta pertamaku Bapak Dawam Mahmudi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
2. Ibu Tersayang, Siti Khorul Waroh. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberika, ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih ibu.
3. Untuk Kakak-kakak saya Syafiq Abi Yusa' Amruloh, Aham Mustofa dan Lina Mawaddah Warohmah yang menjadi bagian dari pendukung yang selalu memotivasi dan selalu memberikan dukungan serta mengajarkan untuk terus berusaha tiada henti untuk menjadi seseorang yang sukses.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mas A.K. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
5. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Miftakhur Rohmah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sampai di titik ini.

ABSTRAK

Rohmah, Miftakhur. 2024. Upaya Guru Dalam Penanaman Akhlak Al-Karimah Pada Anak Usia Dini Di PAUD Tafidz Robbani Singosari. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing Dr.Abd.Azis Tata Pangarsa M.Pd

Kata Kunci: Upaya Guru, Akhlak, Karimah, Anak Usia Dini

Penanaman akhlak sejak usia dini sangat penting untuk dibiasakan pada setiap anak. Karena anak akan tumbuh dan berkembang sesuai dengan pembiasaan yang terjadi pada masa kecilnya. Selain itu anak usia dini yaitu usia 0-8 tahun dikenal sebagai masa emas (*Golden Age*), Banyak psikolog menyarankan untuk mengoptimalkan anak karena masa itu hanya akan terjadi sekali dalam proses tumbuh kembang anak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perencanaan guru dalam penanaman akhlak pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani Singosari. (2) mengetahui proses penanaman akhlak pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani Singosari. (3) mengetahui hasil atau bentuk dari penanaman akhlaqul karimah pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani Singosari

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif jenis study kasus. Pada pengumpulan data peneliti menggunakan jenis wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan pengecekan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Perencanaan guru dalam penanaman akhlaqul karimah dimulai dengan penyusunan akhlak dasar, pemilihan metode dan pengelolaan materi. (2) Proses penanaman akhlaqul karimah dimulai dari memberikan gambaran dan teladan, dilakukan pembiasaan dan evaluasi. (3) Hasil proses penanaman akhlaq pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani, anak terbiasa melakukan perilaku mulia yang menjadi pembiasaan atau adat di sekolah seperti mengucapkan salam dan berjabat tangan kepada orangtua dan gury, serta berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

ABSTRAK

Rohmah, Miftakhur. 2024. Teachers' Efforts to Cultivate Akhlak Al Karimah in Early Childhood at PAUD Tafidz Robbani Singosari. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, "Ma`had Aly Al-Hikam" Islamic College Malang. Supervisor Dr.Abd.Azis Tata Pangarsa M.Pd

Keywords: Teacher Efforts, Akhlakul Karimah, Early Childhood

Instilling morals from an early age is very important to be accustomed to every child. Because children will grow and develop according to the habits that occur in their childhood. In addition, early childhood, namely the age of 0-8 years, is known as the golden age. Many psychologists suggest optimizing children because that period will only occur once in the process of child growth and development.

This study aims to: (1) find out teacher planning in instilling morals in early childhood at PAUD Tahfidz Robbani Singosari. (2) find out the process of instilling morals in early childhood at PAUD Tahfidz Robbani Singosari. (3) find out the results or forms of instilling noble morals in early childhood at PAUD Tahfidz Robbani Singosari.

The method used in this study is a qualitative approach of the case study type. In data collection, researchers use the types of interviews, observations and documentation. Then the collected data is analyzed by data reduction, data presentation and verification and data checking is done by triangulation.

The results of this study can be concluded that (1) Teacher planning in instilling noble character begins with the preparation of basic morals, selection of methods and management of materials. (2) The process of instilling noble character begins with providing a description and example, carried out by habituation and evaluation. (3) The result of the process of instilling morals in early childhood at PAUD Tahfidz Robbani, children are accustomed to carrying out noble behavior that becomes a habit or tradition at school, such as greeting and shaking hands with parents and teachers, as well as praying before and after carrying out activities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan rahimnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Penanaman Akhlak Al Karimah Pada Anak Usia Dini Di PAUD Tahfidz Robbani Singosari” Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Ada suka dan duka yang diraskan penulis Ketika menulis karya ini, ada segala upaya dan kesabaran yang luar biasa dalam menyelesaikan karya ini. Sebagai peneliti perkenankan saya menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Alm. KH Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
2. Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al – Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman M.Pd, selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Dr.Abd.Azis Tata Pangarsa M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang dengan sabar membimbing juga meluangkan waktu, memberikan kontribusi pemikiran serta pengarahan dengan tidak pernah bosan.
5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menyelesaikan program studi.
6. Kedua Orangtua dan kakak-kakak yang selalu mendukung baik moral maupun material.
7. Kepala PAUD Tahfidz Robbani Singosari Ustadzah Faradila Kumalasari beserta asatidzah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, tentunya yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Tiada kata yang bisa penulis ucapkan selain “*Jazakumullah khairan Katsiran*” Dan peneliti memohon maaf sebesar-besarnya akhir kata peneliti menyadari bahwa tidak ada yang sempurna peneliti masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memperbaiki kesalahan atau kekurangan dalam skripsi ini atau selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat untuk pembaca dan peneliti pribadi.

Malang, 20 Mei 2024
Peneliti,


Miftakhur Rohmah
NIM. 2077011568

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Orisinalitas Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	11

BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Persepektif Teoritis	14
1. Kajian Teori Pembahasan Tentang Guru.....	14
2. Kajian Teori Pembahasan Tentang Akhlakul Karimah	25
3. Kajian Teori Pembahasan Tentang Anak Usia Dini	30
B. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Latar Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data.....	45
G. Keabsahan Data	46
BAB IV	49
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	49
B. Paparan Data	55
C. Temuan Penelitian	67
BAB V	75

PEMBAHASAN.....	75
A. Perencanaan Guru Dalam Penanaman Akhlakul Karimah Pada Anak Usia Dini Di PAUD Tahfidz Robbani Singosari	75
B. Proses Penanaman Akhlakul Karimah Pada Anak Usia Dini Di PAUD Tahfidz Robbani Singosari	79
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penanaman Akhlakul Karimah Pada Anak Usia Dini Di PAUD Tahfidz Robbani Singosari.....	89
BAB VI	91
PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTA TABEL

Tabel 0.1 Pedoman Transliterasi	xvii
Tabel 1.1 Perbandingan Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana PAUD Tahfidz Robbani	51
Tabel 4.2 Tenaga Pengajar PAUD Tahfidz Robbani	54
Tabel 4.3 Jumlah Santri PAUD Tahfidz Robbani	55
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Belajar KB	61
Tabel 4.5 Jadwal Belajar Kelas TK A Dan TK B	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PAUD Tahfidz Robbani	53
Gambar 4.2 Pembiasaan mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan guru	58
Gambar 4.3 RPPH Sekolah PAUD Tahfidz Robbani	59
Gambar 4.4 Kegiatan sholat wajib dirumah	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian dari kampus	99
Lampiran 2 Surat keterangan penelitian	100
Lampiran 3 Lembar bimbingan skripsi	101
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	102
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	104

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN DARI KAMPUS



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AKS/XII/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/ALKP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/AK/MX/2022

JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 214/U/MA.A/02/III/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala PAUD Tahfidz Robbani

di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Miftakhur Rohmah

NIM : 2077011568

Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "UPAYA GURU DALAM PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TAHFIDZ ROBBANI SINGOSARI".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 4 Maret 2024

Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN PENELITIAN

 PAUD TAHFIDZ ROBBANI
Sholih dan kreatif bersama Al Qur'an
Perum. Bumi Mondoroko Raya Blok BB
Watugede, Singosari - Kab. Malang
Instagram : paudtahfidzrobbani whatssap: 0819 4343 9482

SURAT KETERANGAN

Nomor : 36 / PAUD-TR / V / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala PAUD Tahfidz Robbani menerangkan bahwa :

Nama	:	Miftakur Rohmah
NIM	:	2077011568
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di PAUD Tahfidz Robbani tahun ajaran 2023/2024 pada tanggal 9 Maret 2024 sampai tanggal 17 Mei 2024 sebagai syarat menyelesaikan tugas akhir di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang

Singosari, 20 Mei 2024
Kepala PAUD Tahfidz Robbani,
 
Faradila Kumalasari, S.Pd

LAMPIRAN 3 LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : MIFTAKHUR ROHMAH
NIM/NIRM : 2077011568
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : UPAYA GURU DALAM PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH PADA ANAK USIA DINI DI PAUDTAHFIDZ ROBBANI SINGOSARI

Dosen Pembimbing : Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa M.Pd

NO	Tanggal	Perihal
1	17, November 2022	Konsultasi Bab 1 dan Bab 2
2	12, Januari 2023	Revisi Bab 1 dan Bab 2
3	10, Agustus 2023	Konsultasi Bab 3
4	19. Agustus 2023	Perbaikan dan konsultasi untuk acc seminar proposal
5	27, Maret 2024	Revisi Proposal skripsi
6	6, Mei 2024	Konsultasi Bab 4
7	17, Mei 2024	Konsultasi Bab 5 dan Bab 6
8	25, Mei 2024	Revisi Bab 5, Bab 6 dan acc Sidang Skripsi

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman wawancara untuk kepala sekolah PAUD Tahfidz Robbani Singosari

1. Bagaimana Profil dan Sejarah berdirinya PAUD Tahfidz Robbani ?
2. Apa visi misi PAUD Tahfidz Robbani ?
3. Bagaimana tanggapan Masyarakat sekitar dengan adanya PAUD Tahfidz Robbani?
4. Bagaimana keadaan sarana dan peasarana Paud Tahfidz Robbani, apakah sudah memadai ?
5. Bagaimana struktur Organisasi Paud Tahfidz Robbani ?
6. Bagaimana keadaan tenaga pendidik di Paud Tahfidz Robbani ?
7. Bagaimana keadaan peserta didik PAUD Tahfidz Robbani ?
8. Berapa jumlah peserta didik di PAUD Tahfidz Robbani Singosari ?
9. Apa saja persyaratan anak bisa masuk PAUD Tahfidz Robbani ?
10. Bagaimana proses evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap pendidik yang ada di PAUD Tahfidz Robbani Singosari
11. Apakah dalam perencanaan penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani kepala sekolah ikut serta dalam perencanaan tersebut ?

B. Pedoman wawancara untuk Guru/Ustadzah

1. Bagaimana perencanaan guru dalam penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani ?
2. Apakah pengelolaan materi juga bagian dari perencanaan guru dalam penanaman akhlakul karimah pada anak ?
3. Jika iya, mengapa pengelolaan materi menjadi bagian dalam penanaman akhlakul karimah ?
4. Bagaimana alokasi waktu pembelajaran di PAUD tahfidz Robbani yang menggunakan 2 kurikulum sekaligus ?

5. Upaya apa yang dilakukan oleh guru dalam proses penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani Singosari ?
6. Bagaimana proses penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani Singosari ?
7. Metode apa yang digunakan oleh guru di PAUD Tahfidz Robbani dalam penanaman akhlak pada anak usia dini ?
8. Bagaimana proses evaluasi yang dilakukan dalam penanaman akhlakul karimah pada anak ?
9. Apa faktor pendukung dalam penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani Singosari ?
10. Apakah ada faktor penghambat dalam penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di PAUD Tahfidz Robbani ?

C. Pedoman wawancara Walimurid

1. Awal masuk PAUD Tahfidz Robbani Anak anda masuk kelas apa ?
2. Apakah ada persiapan anda dirumah sebelum memasukan anak anda ke sekolah PAUD Tahfidz Robbani ?
3. Apakah ada anak saudara atau teman anda yang bersekolah di PAUD Tahfidz Robbani Singosari ?
4. Dari mana informasi terkait PAUD Tahfidz Robbani ? Dan apa yang membuat anda tertarik dengan sekolah PAUD Tahfidz Robbani ?
5. Apakah anak anda pernah merasa bosan bersekolah ?
6. Apakah anda puas dengan pengajaran di PAUD Tahfidz Robbani Singosari ?
7. Apakah ada peningkatan atau perubahan ke lebih baik pada anak anda terutama dalam perilaku atau sikap ?
8. Bagaimana peran orangtua untuk mendukung penanaman akhlak pada anak dirumah ?
9. Apakah faktor yang dapat mendukung dan menghambat penanaman akhlaq pada anak di rumah ?

LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Proses Pembelajaran dalam Kelas



Gambar 2. Proses pembelajaran dikelas dengan metode demonstrasi (bernyanyi)



Gambar 3. Pembiasaan Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan



Gambar 4. Pembiasaan bersedekah dan sholat berjama'ah di hari Jum'at



Gambar.5 Pembiasaan Mengantri dan bersalaman dengan guru

I. AKTIVITAS DI SEKOLAH

Minggu ke :	1	2	3	4	5	Bulan :	Tahun:					
								ASPEK	SEN	SEL	RAB	KAM
A. IBADAH												
Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan								B	B	B	B	
Mengucapkan salam dan berjabat tangan setiap masuk / keluar sekolah								B	B	B	B	
Menjajaki Kibar								B	B	B	B	
B. ADAB												
Datang tepat waktu								B	B	B	B	
Mengikuti kegiatan di kelas								B	B	B	B	
Bersikap santun pada ustazah / teman / warga sekolah yang lain								B	B	B	L	
Teriti saat di kelas								B	B	B	S	
C. KEMANDIRIAN DAN KEBERSHAN DIRI												
Memakai seragam bersih dan rapi								B	B	B	B	
Memakai dan melepas sepatu sendiri								B	B	D	B	
Merapikan peralatan / makanan pada tempatnya								B	B	B	B	
Bisa makan / minum/ toilet sendiri								B	B	B	D	
D. KEGIATAN DI SEKOLAH												
Kem5 : Siaran Q.S AL- AYAT , Al-Humazah , Al- Fik												
E. CATATAN USTADZAH												
Tanda Tangan												

II. AKTIVITAS DI RUMAH

Minggu ke :	1	2	3	4	5	Bulan :	Tahun:						
								ASPEK	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM
A. IBADAH													
Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan								S	B	B			
Belajar wudhu / solat								B	B	L			
Menjajaki Kibar								-	C	C			
B. ADAB													
Patuh dan sopan pada orang tua								B	B	B			
Mengucapkan salam setiap masuk / keluar rumah								B	B	B			
Menyayangi saudara / kakak / adik								-	-	-			
Bermain dengan teman sebaya								-	-	-			
C. KEMANDIRIAN DAN KEBERSHAN DIRI													
Mandi 2x sehari								B	B	B			
Gosok gigi 2x sehari								B	B	B			
Bisa mandi sendiri								S	S	S			
Memakai dan melepas pakaian sendiri								S	S	S			
Memakai dan melepas sepatu sendiri								B	B	B			
Bisa makan / minum/ toilet sendiri								B	S	S			
Merapikan makanan pada tempatnya								B	B	B			
D. KEGIATAN ORANG TUA													

Gambar. 6 Buku Prestasi

Gambar. 7 Upacara Hardiknas Guru PAUD Kecamatan Singosari

Gambar. 8 Mengaji kibar Di Kelas

25



Gambar. 9 Wawancara dengan Kepala PAUD

Tahfidz Robbani



Gambar. 10 Wawancara dengan Koordinator PAUD



Gambar. 11 Wawancara dengan guru kelas



Gambar. 12 Wawancara dengan Guru kelas



Gambar.13 Wawancara dengan Walisantri

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Miftakhur Rohmah, lahir di Kotabaru, 18 September 2003. Peneliti merupakan anak keempat dari empat bersaudara, dari Bapak Dawam Mahmudi dan Ibu Siti Khoirul Waroh. Saat ini peneliti tinggal di Singosari, Malang. Peneliti menjalani pendidikan formal di SDN Buluh Kuning pada (2008-2014), dilanjutkan ke SMPN 1 Pamukan Barat (2014-2017), kemudian MA Tribus Iman Kalimantan Timur (2017-2020). Dijenjang sekolah menengah kejuruan peneliti juga pernah menjalani Pendidikan non formal di Pondok Pesantren Tribus Iman. Di tengah sedang menempuh Pendidikan sarjana peneliti juga sempat merintis usaha dibidang industri kreatif yaitu jasa merangkai bunga hadiah dan lainnya untuk menambah keuangan selama kuliah dan alhamdulillah berjalan sampai sekarang. Menyukai hal-hal yang berbau sosial, hobi makan dan Traveling. Bercita-cita menjadi anak perempuan yang bisa memberi manfaat kepada dunia dimulai dari rumah disertai dukungan dari orangtua dan kakak-kakak tercinta untuk menuntut ilmu jauh dari rumah. pada tahun 2024 peneliti telah berhasil menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan tugas akhir yang berjudul “Upaya Guru Dalam Penanaman Akhlak AL-Karimah Pada Anak Usia Dini Di PAUD Tahfidz Robbani Singosari”.