

**KONSEP GURU IDEAL PERSPEKTIF AL-GHAZALI DALAM KITAB *IHYA'*
*ULUMUDDIN***

SKRIPSI

Oleh:

Zinatul widad

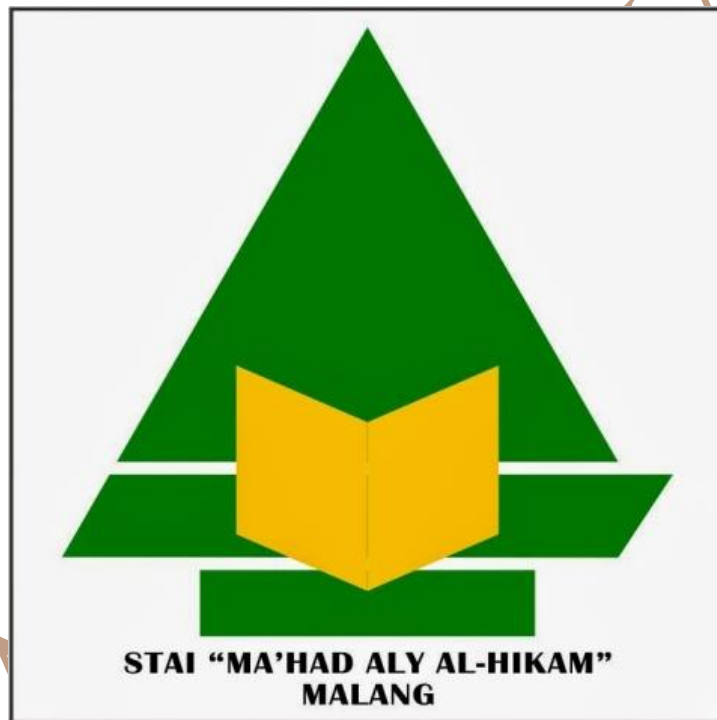
NIM 1977011300



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

2023



**KONSEP GURU IDEAL PERSPEKTIF AL-GHAZALI DALAM KITAB *IHYA'*
*ULUMUDDIN***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Agama Islam

Oleh:

Zinatul Widad

NIM: 1977011300

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : Zinatul Widad
NIM/NIRM : 1977011300
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/ Tesis : KONSEP GURU IDEAL PERSPEKTIF AL-GHAZALI DALAM KITAB
IHYA' ULUMUDDIN

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Proposal Skripsi / Tesis.

Malang, 05-07-2023

Pembimbing



Muhammad Syauqillah S.E, M.E
Mengetahui
Ketua Program Studi



Iman Anwar Rokhman M.Pd.

STAIMA AL-HIKAM

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Konsep Guru Ideal Perspektif al-Ghazali dalam Kitab *Ihya’ Ulumuddin*” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2023.

Dewan Penguji,

Penguji	Tanda Tangan
Ketua Penguji Muhammad Syauqillah S.E,M.E : NIY. 077.06.047	_____
Penguji Utama Khisna Azizah S.sos, M.I Kom : NIY. 007.06.050	_____
Sekretaris Zaedun Na’im M.Pd.I : NIY. 077.06.019	_____

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam

Ketua STAI Ma’had Aly al-Hikam
Malang

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zinatul Widad
NIM : 1977011300
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Ds. Lombok Kulon, Kec. Wonosari, Kab. Bondowoso

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Zinatul Widad
NIM: 1977011300

MOTTO

“Yang paling hebat dari seorang guru adalah mendidik dan rekreasi yang indah adalah mengajar. Ketika melihat murid-murid yang menjengkelkan dan melelahkan, terkadang hati teruji kesabarannya. Namun hadirkan lah gambaran bahwa di antara satu dari mereka kelak akan menarik tangan kita menuju surga.”

(KH. Maimun Zubair)

STAIMA AL-HIKAMI

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Ta'ala atas limpahan segala nikmat dan rahmat keridhaan-Nya, sehingga skripsi ini mampu terselesaikan hingga bertemu titik akhir dari banyaknya susunan kalimat yang ada.

Skripsi ini saya persembahkan secara khusus untuk kedua orang tua saya, bapak Syamsul Arifin dan ibu Sulastri, serta ketiga saudaraku tercinta. Ribuan ungkapan terimakasih saya ucapkan kepada abah dan ummi yang senantiasa berjuang dan melangitkan do'a-do'a nya untuk kami serta atas segala dukungan baik materi dan non-materi. Terimakasih telah berjuang mengantarkan anak-anaknya untuk terus mencari ilmu. Maaf atas segala perbuatan dan perkataan yang secara sengaja maupun tidak sengaja yang menyinggung bahkan melukai hati kalian. Semoga Allah Ta'ala senantiasa memberi nikmat kesehatan, keberkahan, serta ridha-Nya untuk kita semua dan semoga segala dukungan semangat dan doanya kepada anak-anaknya selama ini dibalas berkali-kali lipat oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Zinatul Widad, 2023. *Konsep Guru Ideal Perspektif Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumuddin*. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang, Pembimbing Muhammad Syauqillah S.E.M.E

Kata Kunci: Konsep Guru Ideal, Al-Ghazali

Guru merupakan komponen yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, tuntutan profesional sebagai guru sangat diwajibkan dimiliki oleh seorang guru, tuntutan utamanya yaitu mendidik, membimbing, mengajar, melatih, mengarahkan, menilai, serta mengevaluasi peserta didik. Seperti yang kita ketahui, guru merupakan sosok yang di gugu dan ditiru. Maka dari itu, guru yang dapat dijadikan figure, yang mampu menjadi panutan dan selalu memberi teladan, dapat menguasai ilmunya dengan baik itu dapat di kategorikan dengan guru ideal. Abu Hamid Muhammad al-Ghazali atau yang sering kita ketahui dengan panggilan al-Ghazali merupakan *sufiyah* yang banyak mengulas masalah keguruan, serta menempatkan posisi guru sebagai profesi yang sangat mulia. Hal ini berawal dari perhatiannya yang sangat mendalam tentang ilmu dan pendidikan. Beliau memiliki keyakinan yang kuat bahwa pendidikan yang baik itu merupakan suatu jalan untuk mendekatkan diri kepada Allah Ta'ala serta mendapat kebahagiaan dunia akhirat.

Fokus penelitian ini yaitu untuk mengetahui konsep guru ideal perspektif al-Ghazali dalam kitab *Ihya' Ulumuddin* dan merelevansikan antara konsep guru ideal perspektif al-Ghazali dalam kitab *Ihya' Ulumuddin* dengan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan historis-faktual (*factual approach*) dengan jenis penelitian studi pustaka (*library research*). Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan bahan primer dan sekunder.

Hasil penelitian yang diperoleh dari berbagai data yang ada di dalam penelitian ini yaitu, konsep guru ideal perspektif al-Ghazali dalam kitab *Ihya' Ulumuddin* meliputi; 1.) Menyayangi Peserta Didik; 2.) mengajar dengan Ikhlas; 3.) menyampaikan Materi secara Komprehensif; 4.) Bijaksana; 5.) Menghormati Ilmu lain; 6.) Memahami Perbedaan Kecerdasan; 7.) Fleksibilitas dan Adaptabilitas; serta 7.) Sebagai *Uswatun Hasanah*. Sedangkan relevansi nya dapat kita lihat dari beberapa konsep yang dijelaskan dalam Kurikulum Merdeka. Konsep guru ideal yang tercantum dalam kitab *Ihya' Ulumuddin* memiliki pengertian dan tujuan yang selaras dengan Kurikulum Merdeka tentang beberapa konsep guru ideal diantaranya; mendorong peningkatan prestasi akademik peserta didik, kreatif dalam mengajar, aktif dalam mengembangkan diri, mendorong tumbuh kembang peserta didik secara holistik, menjadi teladan, serta menjadi agen transformasi bagi sistem pendidikan.

ABSTRAC

Zinatul Widad, 2023. Concept of the Ideal Teacher Perspective of Al-Ghazali in Kitab Ihya' Ulumuddin. Thesis. Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Muhammad Syaquillah, M.E


Keywords: The Concept of the Ideal Teacher, Al-Ghazali

The teacher is a very important component in the world of education. Therefore, professional demands as a teacher are required to be owned by a teacher, the main demands are educating, guiding, teaching, training, directing, assessing, and evaluating students. As we know, the teacher is a figure to be admired and imitated. Therefore, a teacher who can be used as a figure, who is able to be a role model and always sets an example, can master his knowledge well can be categorized as an ideal teacher. Abu Hamid Muhammad al-Ghazali or what we often know as al-Ghazali is Sufi which discusses a lot about teaching matters, and places the position of the teacher as a very noble profession. This started from his very deep concern about science and education. He has a strong belief that a good education is a way to get closer to Allah Ta'ala and get happiness in the afterlife.

The focus of this research is to find out the concept of the ideal teacher from al Ghazali's perspective in the book Ihya' Ulumuddin and relevancy between the ideal teacher concept of al-Ghazali's perspective in the book Ihya' Ulumuddin with the Independent Curriculum.

This study uses a historical-factual approach (factual approach) with the type of literature study (library research). The data used in this study are using primary and secondary materials.

The research results obtained from various data in this study, namely, the concept of the ideal teacher from al-Ghazali's perspective in the book Ihya' Ulumuddin includes; 1.) Loving Students; 2.) teach sincerely; 3.) Comprehensive presentation of Material; 4.) Wise; 5.) Respect other Sciences; 6.) Understanding Differences in Intelligence; 7.) Flexibility and Adaptability; and 7.) AsUswatun Hasanah. Meanwhile, we can see its relevance from several concepts explained in the Merdeka Curriculum. The concept of the ideal teacher listed in the book Ihya' Ulumuddin has an understanding and goals that are aligned with the Independent Curriculum regarding several ideal teacher concepts including; encourage students' academic achievement, be creative in teaching, be active in self-development, encourage students' holistic growth and development, set a role model, and become agents of transformation for the education system.

Date	Head Of Islamic Education Department
05-07-2023	 <u>Imam Athoir Rokhman, M.Pd</u> 077.06.040

KATA PENGANTAR

Bismillah *tsumma Alhamdulillah*, segala keagungan dan kebesaran hanya milik Allah SWT, dan segala pujian dan rasa syukur kami haturkan kepada-Nya yang telah memberi nikmat tak terhitung serta pertolongan untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini sesuai dengan harapan yang kami inginkan. Shalawat dan salam kami haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi segala sisi kehidupan ini dengan risalahnya. Semoga kelak kita diakui sebagai umatnya nanti di hari kiamat. Amiin.

Atas segala bimbingan, layanan serta pengajaran yang telah diberikan kepada peneliti, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Nur Choliq M.Pd . selaku ketua STAIMA Al-Hikam Malang
2. Imam Athoir Rokhman M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-Hikam Malang.
3. Muhammad Syauqillah S.E M.E. selaku Dosen Pembimbing peneliti yang telah senantiasa meluangkan banyak waktunya untuk mendidik dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
4. Kepada seluruh guru, masyayikh, dosen dan para muallim, serta semua pihak yang turut andil dalam proses ini, tentu untuk dapat sampai dititik ini tidak lepas dari ilmu-ilmu yang telah beliau ajarkan.
5. Teman-teman Semar, mahasantri Ma'had Aly Al-Hikam Malang angkatan 2019, Sahabat-sahabat grup Srikandi semar yang membuat hidup ini menjadi lebih ceria dan berwarna.
6. Seluruh pihak yang bersangkutan yang juga turut andil dalam membantu penyelesaian skripsi ini, semoga Allah membalas kebaikan kalian.

7. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days of, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to do more than I receive, I wanna thank me for trying do more right than wrong, I wanna thank me for just being me all times.*

Semoga tulisan ini dapat menambah wawasan untuk menyongsong masa depan yang lebih baik lagi, serta membawa perubahan nyata di tengah-tengah masyarakat. *Amin ya rabbal alamin.*

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xx
A. Pengertian.....	xx
B. Konsonan.....	xx
C. Keterangan Tambahan.....	xxi
BAB 1.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
5. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Perspektif Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Guru Ideal	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Literatur yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
1. Kitab <i>Ihya' Ulumuddin</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Al-Ghazali	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Guru Ideal Perspektif Al-Ghazali dalam Kitab <i>Ihya' Ulumuddin</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Relevansi Konsep Guru Ideal Perspektif Al-Ghazali dengan Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Guru Ideal Perspektif al-Ghazali dalam kitab <i>Ihya' ulumuddin</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Relevansi Konsep Guru Ideal Perspektif al-Ghazali dalam Kitab <i>Ihya' ulumuddin</i> dengan Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	xxii
RIWAYAT HIDUP	xxiii

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil penelitian yang relevan\sebelumnya	10
--	----

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
-----------------------------------	----

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup.....	79

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia–, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

B. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M

ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

C. Keterangan Tambahan

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal fathah ditulis dengan “a”. Kasroh dengan “i”, dlommah dengan “u”.

Vokal Panjang		Vokal Panjang		Diftong	
أ	A		Ā		Ay
إ	I		Ī		Aw
أ	U		Ū		Ba'

Kata yang diakhir oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf “h”. Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf “t”. Contoh:

اهلية = *ahliyyah*
سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*. Contoh:

أهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah*

Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا أيها ناس ، وليس يا أيوها الناس = *yā ayyuha'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*
ذلك الكتاب لا ريب فيه = *dzālika'l-kitābu lā rayba fīh*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fīh*

Lampiran 1. Lembar Bimbingan Skripsi



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

Nama : Zinatul Widad
NIM : 1977011300
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Muhammad Syauqillah S.E M.E
Judul : Konsep Guru Ideal Perspektif al-Ghazali dalam Kitab
Ihya' Ulumuddin

No	Hari/ Tanggal	Bab yang di Konsultasikan	Paraf Pembimbing
1	Kamis, 19 Januari 2023	- Revisi Bab 1 - Definisi Operasional - Kajian Pustaka	
2.	Jum'at, 27 Januari 2023	- Format tulisan arab - Latar Belakang - Orisinalitas Penelitian - Kajian Pustaka	
3.	Senin, 30 Januari 2023	- Format Kajian Pustaka	
4.	Selasa, 31 Januari 2023	- Revisi format penulisan	
5.	Sabtu, 27 Mei 2023	- Revisi Kerangka Berfikir - Bahas Bab 3 & 4	
6.	Rabu, 7 Juni 2023	- Revisi Bab 3 - Nambah perpustakaan kata	
7.	Selasa, 13 Juni 2023	- Revisi Bab 4	
7.	Selasa, 20 Juni 2023	- Revisi Kerangka Berfikir - Revisi Pembahasan	
10.	Senin, 26 Juni 2023	- Revisi Kerangka Berfikir	

Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Informasi Pribadi

Nama : Zinatul Widad
NIM : 1977011300
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 09 Oktober 2001
Alamat Rumah : Desa Lombok Kulon, RT 12 RW 02, Kecamatan
Wonosari, Kabupaten Bondowoso, Jawa Timur
No. HP : +62 858-9514-0074
Email : Zwidad01@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal

No	Sekolah/Kampus	Jurusan	Periode
1.	TK Al-Halili	-	2006-2007
2.	MIN 3 Lombok Kulon	-	2007-2013
3.	Mts Darul Falah	-	2013-2016
4.	MA Darul Falah	IPA	2016-2019
5.	Strata 1 (S-1) STAIMA Al-Hikam Malang	Pendidikan Agama Islam	2019-2023

STAIMA AL-HIKAM