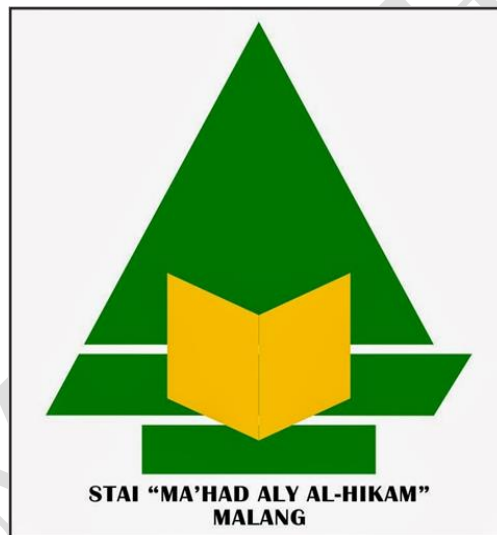


**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN TAHFIDZUL QUR'AN
TERHADAP HASIL BELAJAR TAJWID SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUL ULUM PUTRI KEBONSARI KOTA MALANG**

Skripsi

Oleh :

Rahmah Alia Nadhifani (2077011665)



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

2024

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN TAHFIDZUL QUR'AN
TERHADAP HASIL BELAJAR TAJWID SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUL ULUM PUTRI KEBONSARI KOTA MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Rahmah Alia Nadhifani

(2077011665)

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Korelasi antara Kemampuan Tahfidzul Qur’an terhadap Hasil Belajar Tajwid Santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari Kota Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 09 Agustus 2024.

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Naila Nahdiyah, S.Kom.I, M.Sos.
NIY. 077.06.060

()

Penguji Utama

Jodang Setia Adi Anistar R, S.Pd., M.E.
NIY. 077.06.045

()

Sekretaris Penguji

Dr. Ali Rif'an, M.Pd.I.
NIY. 2115068204

()

Mengetahui,

Kaprodi

Pendidikan Agama Islam


Imam Atfoir Rokhman, M.Pd

NIY. 077.06.040

Ketua

STAI Ma'had Aly Al-Hikam


Dr. Mochammad Murcholiq, M.Pd

NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rahmah Alia Nadhifani

NIM : 2077011665

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Korelasi antara Kemampuan Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar Tajwid Santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari Kota Malang.

Alamat : Jl. Raya Kedungrejo RT 01 RW 03 Kedungboto Pakis Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis itu benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 19 Agustus 2024
Peneliti,



Rahmah Alia Nadhifani
NIM. 2077011665

MOTTO

“خيركم من تعلم القرآن وعلمه”

“Sebaik-baik dari kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengamalkannya”¹

STAIMA AL-HIKAM

¹ Kitab *al-Arba'in an-Nawawiyah* karya Imam an-Nawawi, “kumpulan-kumpulan hadis tentang al-Quran_hadis ke-18 sampai 33”.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam dan alhamdulillah dengan telah selesainya Skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada :

1. Allah SWT Sang Pencipta semesta alam yang telah memberikanku hidup berkah dan rizki-Nya.
2. Ayah dan Ibu tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih ayah dan ibu yang tulus, do'a serta kasih sayangnya tak akan pernah aku lupakan.
3. Untuk seluruh keluarga dan saudaraku terima kasih atas do'a dan dukungannya.
4. Untuk kawan-kawan seangkatan skripsi kelas F Family, adik kelas, kakak kelas di STAIMA Al-Hikam Malang, maupun kawan-kawan dari Universitas lain yang telah memberi masukan, semangat, dan arahan hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan kita tetap abadi, karena perjuangan kita masih panjang.
5. Serta semua pihak yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan kritik dan masukan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfa'at bagi semua pihak.

ABSTRAK

Nadhifani, Rahmah Alia. 2024. *Korelasi antara Kemampuan Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar Tajwid Santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Naila Nahdiyah, S.Kom.I, M.S

Kata Kunci : Kemampuan Tahfidzul Qur'an, Hasil Belajar Tajwid

Kemampuan Tahfidzul Qur'an adalah kemampuan memelihara, menjaga, dan menghafal al-qur'an sebagai proses mengulang sesuatu, baik dengan membaca maupun mendengar. Hasil belajar merupakan prestasi yang dicapai siswa secara akademis melalui ujian dan tugas, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan yang mendukung perolehan hasil belajar tersebut. Hasil Belajar Tajwid adalah kemampuan tertentu pada pembelajaran tajwid yang dicapai oleh santri setelah mengikuti proses belajar mengajar.

Fokus penelitian ini adalah Apakah ada Korelasi yang signifikan antara Kemampuan Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar Tajwid Santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari Kota Malang.

Metode penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif, data yang diperoleh dari angket dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data uji korelasi *produc moment*, uji regresi linier sederhana, uji normalitas, dan untuk uji Hipotesis dengan menggunakan uji t dan uji f.

Hasil penelitian Kemampuan Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar Tajwid Santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari Kota Malang yaitu ada korelasi yang positif antara kemampuan tahfidzul qur'an terhadap hasil belajar tajwid santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari Kota Malang dengan perhitungan koefisien korelasi (*rhitung*) yang diperoleh nilai sebesar 0,735, kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan *rtabel* pada taraf signifikan 5% untuk $N = 40$ diperoleh angka 0,2573 dan terlihat bahwa *rhitung* lebih besar daripada *rtabel* atau $0,735 > 0,2573$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Tingkat korelasi atau hubungan antara kemampuan tahfidz Al Qur'an dan hasil belajar tajwid termasuk dalam kategori "kuat" yaitu dengan melihat *rhitung* = 0,735 dan sumbangan efektifnya 38,94.

ABSTRACT

Nadhifani, Rahmah Alia. 2024. *The Correlation between Tahfidzul Qur'an Ability and the Learning Outcomes of Tajweed Santri at Nurul Ulum Pesantren Putri Kebonsari*. Thesis, Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
Advisor : Naila Nahdiyah, S.Kom.I, M.S

Keywords : *Tahfidzul Qur'an Ability, the Learning Outcomes of Tajweed*

Tahfidzul Qur'an ability is the ability to maintain, maintain, and memorize the Qur'an as a process of repeating something, either by reading or listening. Learning outcomes are achievements that students achieve academically through exams and assignments, actively asking and answering questions that support the acquisition of these learning outcomes. Tajweed Learning Outcomes are certain abilities in tajweed learning achieved by students after participating in the teaching and learning process.

The focus of this research is whether there is a significant correlation between the ability of Tahfidzul Qur'an on the results of learning Tajweed Santri at Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari Malang City.

This research method is using quantitative research methods, data obtained from questionnaires and documentation, using data analysis product moment correlation test, simple linear regression test, normality test, and for hypothesis testing using t test and f test.

The results of the research on the Ability of Tahfidzul Qur'an on the Learning Outcomes of Tajweed Santri at Nurul Ulum Pesantren Putri Kebonsari Malang City are that there is a positive correlation between the ability of tahfidzul qur'an on the learning outcomes of tajweed students at Nurul Ulum Pesantren Putri Kebonsari Malang City with the calculation of the correlation coefficient (r_{count}) obtained a value of 0,735, then the value is compared with r_{tabel} at a significant level of 5% for $N = 40$ obtained 0.2573 and it can be seen that r_{hitung} is greater than r_{tabel} or $0.735 > 0.2573$, so the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The level of correlation or relationship between the ability to memorize the Qur'an and the results of learning tajweed is included in the "strong" category, namely by looking at $r_{hitung} = 0.735$ and the effective contribution is 38.94.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

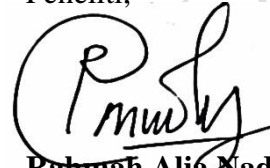
Penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang guna memperoleh gelar S.Pd.

Dalam upaya penyelesaian Skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd. selaku Ketua STAI Ma'had Al-Hikam Malang,
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Kaprodi PAI STAI Ma'had Al-Hikam Malang,
3. Naila Nahdiyah, S.Kom.I, M.S selaku dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi,
4. Jodang Setia Adi Anistar R, S.Pd., M.E. selaku dosen yang telah bersedia meluangkan waktu nya untuk menerima konsultasi dari skripsi saya,
5. Tidak kalah pentingnya, ucapkan terimakasih saya haturkan kepada Pengasuh beserta santri Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari Kota Malang yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

Kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan agama islam. Amiin.

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahmah Alia Nadhifani', written in a cursive style.

Rahmah Alia Nadhifani

STAIMA AL-FURQAN

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Lembar Motto.....	iv
Lembar Persembahan.....	v
Abstrak (berbahasa indonesia)	vi
Abstrak (berbahasa inggris).....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Pedoman Transliterasi.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Landasan Teori.....	22

1. Tahfidzul Qur'an	22
2. Hasil Belajar	29
3. Ilmu Tajwid	35
4. Kajian Korelasi antara Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar	38
B. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
G. Prosedur Penelitian.....	51
H. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Variabel Penelitian.....	58
B. Pengujian Hipotesis	62
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Korelasi antara Kemampuan Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar Tajwid Santri	76
BAB VI PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner variabel X.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner variabel Y.....	49
Tabel 4.1 Susunan Kepengurusan	59
Tabel 4.2 Prosentase skor kuesioner variabel X	60
Tabel 4.3 Prosentase skor kuesioner variabel Y	62
Tabel 4.4 Jenis Kelamin Responden	63
Tabel 4.5 Prosentase Distribusi Golongan Usia	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas variabel X	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas variabel Y	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas	70
Tabel 4.10 Nilai Uji Signifikan	71
Tabel 4.11 Koefisien Regresi Sederhana	71
Tabel 4.12 Hasil Uji T (Parsial)	73
Tabel 4.13 Hasil Uji F (Simultan).....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	52

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Koesioner Penelitian

Lampiran 2 Hasil Perhitungan Angket

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel X tentang Kemampuan Tahfidzul Qur'an

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel Y tentang Hasil Belajar Tajwid

Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas Variabel X tentang Kemampuan Tahfidzul Qur'an

Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas Variabel Y tentang Hasil Belajar Tajwid

Lampiran 7 r tabel

Lampiran 8 t tabel

Lampiran 9 f tabel

Lampiran 10 Surat Permohonan izin Penelitian

Lampiran 11 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

Lampiran 12 Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran 13 Dokumentasi

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindah alihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab semisal penulis asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi. Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak Dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q

د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

3. Keterangan Tambahan

a) Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (mad)	ā	اَآ	ī	اِآ	ū	اُآ
Vokal Diftong	ay	اَي	aw	اَوْ		

- b) Kata yang diakhir oleh ta' marbutah () ة ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbutah ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية	=	ahliyyah
سورة البقرة	=	sūrat al-Baqarah, not sūrah al- Baqarah

- c) Artikel alīf-lām (ال) ditransliterasikan sebagai al-. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel alīf-lām ditransliterasikan sebagai 'l-. Contoh:

اهل السنة والجماعة	=	ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah
-----------------------	---	----------------------------

- d) Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (pronunciation). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ	yā ayyuha'n-nās, bukan yā ayyuhā al-nās
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ	dzālika'l-kitābu lā rayba fih, bukan zhālik al-kitāb lā rayb fih

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1 : Kuesioner penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

KUESIONER MENGENAI KORELASI ANTARA KEMAMPUAN TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR TAJWID SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL ULUM PUTRI KEBONSARI KOTA MALANG

Identitas Responden

Nama :

Umur :

Petunjuk Pengisian

- Sebelum mengerjakan hendaknya mengisi identitas terlebih dahulu
- Pada angket (X) ini terdapat 10 pernyataan yang berkaitan dengan kemampuan tahfidzul Qur'an
- Berilah tanda ceklis (v) pada kolom yang sudah disediakan, sesuai dengan jawaban Anda. Ada empat jawaban pernyataan yang tersedia, yaitu:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

Pilihlah jawaban dengan jujur dan tepat.

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memanfaatkan waktu luang untuk muroja'ah Al-Qur'an				
2	Saya dapat memenuhi target hafalan setiap bulan				
3	Saya dapat menghafalkan 1 halaman/kaca setiap 1 hari				
4	Saya dapat menghafalkan 1 halaman selama lebih dari 1 jam				
5	Saya dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan tajwid benar				
6	Saya bertanggung jawab dalam menjaga hafalan saya				
7	Saya tidak pernah melakukan kesalahan setiap membaca Al-Qur'an				
8	Saya selalu membaca berulang-ulang sebelum menyetorkan hafalan				
9	Saya membaca juz yang dihafal secara tartil				
10	Saya selalu benar dalam membaca setiap ayat yang disetorkan				

INSTRUMEN PENELITIAN
KUESIONER MENGENAI KORELASI ANTARA KEMAMPUAN TAHFIDZUL QUR'AN
TERHADAP HASIL BELAJAR TAJWID SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL
ULUM PUTRI KEBONSARI KOTA MALANG

Identitas Responden

Nama :

Umur :

Petunjuk Pengisian

- Sebelum mengerjakan hendaknya mengisi identitas terlebih dahulu
- Pada angket (Y) ini terdapat 10 pernyataan yang berkaitan dengan hasil belajar pada pembelajaran tajwid
- Berilah tanda ceklis (v) pada kolom yang sudah disediakan, sesuai dengan jawaban Anda. Ada empat jawaban pernyataan yang tersedia, yaitu:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

Pilihlah jawaban dengan jujur dan tepat.

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dapat menempatkan tanda waqaf dan ibtida' dengan benar dalam bacaan saya				
2	Saya hanya menyukai bab tajwid tertentu saja				
3	Saya selalu bersemangat memperhatikan penjelasan materi tajwid				
4	Saya akan belajar dengan giat untuk ulangan				
5	Saya dapat melafalkan makharijul huruf dengan benar				
6	Saya dapat menyebutkan huruf-huruf dalam hukum bacaan sesuai dengan ilmu tajwid				
7	Saya dapat menyebutkan hukum bacaan Al-Qur'an				
8	Saya dapat menjelaskan hukum bacaan Al-Qur'an				
9	Saya dapat membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar				
10	Saya dapat mengaplikasikan materi tajwid dalam bacaan Al-Qur'an saya				

Lampiran 2 : Hasil Perhitungan Angket

Responden	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	30	26	900	676	780
2	21	25	441	625	525
3	26	33	676	1089	858
4	20	30	400	900	600
5	30	28	900	784	840
6	31	32	961	1024	992
7	30	37	900	1369	1110
8	27	33	729	1089	891
9	30	32	900	1024	960
10	24	30	576	900	720
11	30	35	900	1225	1050
12	20	28	400	784	560
13	31	28	961	784	868
14	29	32	841	1024	928
15	30	34	900	1156	1020
16	32	33	1024	1089	1056
17	30	30	900	900	900
18	29	29	841	841	841
19	35	35	1225	1225	1225
20	25	31	625	961	775
21	30	36	900	1296	1080
22	32	38	1024	1444	1216
23	24	32	576	1024	768
24	36	37	1296	1369	1332
25	28	35	784	1225	980
26	29	36	841	1296	1044
27	30	37	900	1369	1110
28	23	29	529	841	667
29	27	29	729	841	783
30	26	31	676	961	806
31	26	29	676	841	754
32	33	36	1089	1296	1188
33	36	36	1296	1296	1296
34	26	31	676	961	806
35	29	35	841	1225	1015
36	35	37	1225	1369	1295
37	28	36	784	1296	1008
38	23	27	529	729	621
39	28	30	784	900	840
40	24	27	576	729	648
	1133	1285	32731	41777	36756

Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Variabel X tentang Kemampuan Tahfidzul Qur'an

Variabel X											
Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total
1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	26
2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	31
3	3	4	3	1	3	4	2	4	4	2	30
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	35
6	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	33
7	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	26
8	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	30
9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
11	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	27
12	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	30
13	3	4	4	1	2	4	2	3	2	1	26
14	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	32
15	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	34
16	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	34
17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	27
18	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	31
19	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	33
20	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	30
21	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	31
22	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	31
23	3	4	3	3	2	2	1	3	2	2	25
24	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	33
25	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
26	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	24
27	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	31
28	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	30
29	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	30
30	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33
31	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	31
32	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	29
33	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26
34	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	24
35	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	26
36	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	29
37	3	4	3	3	2	2	1	3	4	2	27
38	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	27
39	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	31
40	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	27
R hitung	0.565	0.421	0.484	0.478	0.58	0.46	0.519	0.67	0.58	0.703	
R tabel	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	
Ketrangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
Varian	0.219	0.36	0.369	0.524	0.227	0.294	0.344	0.384	0.424	0.34	

Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Variabel Y tentang Hasil Belajar Tajwid

Variabel Y											
Responden	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Total
1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	30
2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	33
3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	34
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	33
6	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	35
7	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	29
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
12	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	37
13	4	3	4	4	1	2	3	3	2	3	29
14	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	34
15	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33
16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
17	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
18	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	30
19	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	30
20	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
21	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	32
22	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
23	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	24
24	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	33
25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
26	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	27
27	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	30
28	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	30
29	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	27
30	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	35
31	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	32
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
33	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2	28
34	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	24
35	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
36	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	24
37	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
39	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	28
40	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R hitung	0.641	0.013	0.727	0.557	0.563	0.711	0.571	0.783	0.566	0.774	
R tabel	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	0.257	
Keterangan	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Varian	0.227	0.374	0.424	0.344	0.3	0.25	0.194	0.324	0.274	0.25	

Lampiran 5 : Hasil Uji Normalitas Variable X (Kemampuan Tahfidzul Qur'an)

Responden	X	Z	F(x)	S(x)	F(x)-S(x)
1	20	-2.08324468	0.018614463	0.05	-0.03138553
2	20	-2.08324468	0.018614463	0.05	-0.03138553
3	21	-1.83300508	0.033400908	0.075	-0.04159909
4	23	-1.33252588	0.091343722	0.125	-0.03365627
5	23	-1.33252588	0.091343722	0.125	-0.03365627
6	24	-1.08228627	0.139562671	0.2	-0.06043732
7	24	-1.08228627	0.139562671	0.2	-0.06043732
8	24	-1.08228627	0.139562671	0.2	-0.06043732
9	25	-0.83204667	0.202691299	0.225	-0.02230870
10	26	-0.58180707	0.280348319	0.325	-0.04465168
11	26	-0.58180707	0.280348319	0.325	-0.04465168
12	26	-0.58180707	0.280348319	0.325	-0.04465168
13	26	-0.58180707	0.280348319	0.325	-0.04465168
14	27	-0.33156747	0.370107942	0.375	-0.00489205
15	27	-0.33156747	0.370107942	0.375	-0.00489205
16	28	-0.08132787	0.467590605	0.45	0.017590605
17	28	-0.08132787	0.467590605	0.45	0.017590605
18	28	-0.08132787	0.467590605	0.45	0.017590605
19	29	0.168911731	0.567066964	0.55	0.017066964
20	29	0.168911731	0.567066964	0.55	0.017066964
21	29	0.168911731	0.567066964	0.55	0.017066964
22	29	0.168911731	0.567066964	0.55	0.017066964
23	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
24	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
25	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
26	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
27	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
28	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
29	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
30	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
31	30	0.419151333	0.662447232	0.775	-0.11255276
32	31	0.669390935	0.748376934	0.825	-0.07662306
33	31	0.669390935	0.748376934	0.825	-0.07662306
34	32	0.919630537	0.821117068	0.875	-0.05388293
35	32	0.919630537	0.821117068	0.875	-0.05388293
36	33	1.169870139	0.878973384	0.9	-0.02102661
37	35	1.670349342	0.952574867	0.95	0.002574867
38	35	1.670349342	0.952574867	0.95	0.002574867
39	36	1.920588944	0.972608225	1	-0.02739177
40	36	1.920588944	0.972608225	1	-0.02739177

Lampiran 6 : Hasil Uji Normalitas Variable Y (Hasil Belajar Tajwid)

Responden	Y	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	25	-2.0225995	0.0215572	0.025	-0.0034427
2	26	-1.7387259	0.0410414	0.05	-0.0089585
3	27	-1.4548523	0.072855	0.1	-0.0271449
4	27	-1.4548523	0.072855	0.1	-0.0271449
5	28	-1.1709787	0.1208036	0.175	-0.0541963
6	28	-1.1709787	0.1208036	0.175	-0.0541963
7	28	-1.1709787	0.1208036	0.175	-0.0541963
8	29	-0.887105	0.1875111	0.275	-0.0874888
9	29	-0.887105	0.1875111	0.275	-0.0874888
10	29	-0.887105	0.1875111	0.275	-0.0874888
11	29	-0.887105	0.1875111	0.275	-0.0874888
12	30	-0.6032314	0.2731773	0.375	-0.1018226
13	30	-0.6032314	0.2731773	0.375	-0.1018226
14	30	-0.6032314	0.2731773	0.375	-0.1018226
15	30	-0.6032314	0.2731773	0.375	-0.1018226
16	31	-0.3193578	0.3747275	0.45	-0.0752724
17	31	-0.3193578	0.3747275	0.45	-0.0752724
18	31	-0.3193578	0.3747275	0.45	-0.0752724
19	32	-0.0354842	0.4858468	0.55	-0.0641531
20	32	-0.0354842	0.4858468	0.55	-0.0641531
21	32	-0.0354842	0.4858468	0.55	-0.0641531
22	32	-0.0354842	0.4858468	0.55	-0.0641531
23	33	0.2483894	0.5980834	0.625	-0.0269165
24	33	0.2483894	0.5980834	0.625	-0.0269165
25	33	0.2483894	0.5980834	0.625	-0.0269165
26	34	0.532263	0.702728	0.65	0.052728
27	35	0.8161366	0.792789	0.75	0.04278901
28	35	0.8161366	0.792789	0.75	0.04278901
29	35	0.8161366	0.792789	0.75	0.04278901
30	35	0.8161366	0.792789	0.75	0.04278901
31	36	1.1000103	0.8643361	0.875	-0.0106638
32	36	1.1000103	0.8643361	0.875	-0.0106638
33	36	1.1000103	0.8643361	0.875	-0.0106638
34	36	1.1000103	0.8643361	0.875	-0.0106638
35	36	1.1000103	0.8643361	0.875	-0.0106638
36	37	1.3838839	0.916803	0.975	-0.0581969
37	37	1.3838839	0.916803	0.975	-0.0581969
38	37	1.3838839	0.916803	0.975	-0.0581969
39	37	1.3838839	0.916803	0.975	-0.0581969
40	38	1.6677575	0.952318	1	-0.0476819

Lampiran 7 : Tabel r untuk df = 1-40

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6833	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6053	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896

Lampiran 8 : t Tabel

Titik Presentase Distribusi t (df = 1-40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 9 : f Tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92

Lampiran 10 : Surat Permohonan Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 142/U/MA.A/02/IV/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari
di
Tempat

السالم عليكم ورحمة هلا وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Rahmah Alia Nadhifani
NIM : 2077011665
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "KORELASI ANTARA TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI PADA PEMBELAJARAN TAJWID DI PONDOK PESANTREN NURUL ULUM PUTRI KEBONSARI MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسالم عليكم ورحمة هلا وبركاته

Malang, 25 April 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurchoiq, M.Pd.



Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian pondok



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "AR-ROHMAH"
PONDOK PESANTREN NURUL ULUM

KEMENKUMHAM NOMOR AHU-07078.50.10.2014
NSPP : 510035730087



SURAT KETERANGAN

Nomor : 00.097/PPNUPI/VII/2024

Bismillahirrahmanirrahim

Berdasarkan surat Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly al-hikam Malang nomor 142/U/MA.A/02/IV/2024 tertanggal 25 April 2024 tentang Permohonan izin Penelitian, maka dengan ini Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri menerangkan bahwa mahasiswi berikut :

Nama : Rahmah Alia Nadhifani
NIM : 2077011665
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Korelasi antara Kemampuan Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar Tajwid Santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian sebagaimana judul diatas di Pondok Nurul Ulum Putri terhitung mulai tanggal 5 Mei 2024 sampai 27 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juli 2024

Ketua Pondok,


Ustadzah Sulfa

PPNUPI

Lampiran 12 : Lembar Bukti Bimbingan

Lampiran 12 : Lembar Bukti Bimbingan

Nama : Rahmah Alia Nadhifani
NIM : 2077011665
Dosen Pembimbing : Naila Nahd'iyah S.Kom.I, M.Sos,
Judul : **Korelasi antara Kemampuan Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar Tajwid Santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari.**

NO	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing
1	15 Februari 2024	Pengajuan Judul Skripsi	
2	17 Februari 2024	Pengajuan Bimbingan Bab I	
3	21 Februari 2024	Pengajuan Bimbingan Bab II	
4	28 Februari 2024	Pengajuan Bimbingan Bab III	
5	6 Maret 2024	Acc Proposal Bab I - III	
6	31 Mei 2024	Pengajuan Bimbingan Bab IV	
7	21 Juni 2024	Pengajuan Bimbingan Bab V	
8	4 Juli 2024	Pengajuan Bimbingan Bab VI	

Bimbingan Skripsi

- Dimulai pada tanggal : 15 Februari 2024
- Diakhiri pada tanggal : 16 Juli 2024
- Jumlah pertemuan bimbingan : 8x Pertemuan

Disetujui oleh,
Kapoli PAI,

Iman Athoir Rokhman, M.Pd

Lampiran 13 : Dokumentasi



Pengisian Angket di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari



Kelas Tahsin

STAIMA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Rahmah Alia Nadhifani adalah nama Penulis Skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua yang bernama Fatchul Amin (Ayah) dan Siti Shokhiah (Ibu) sebagai anak Pertama dari Dua bersaudara. Penulis dilahirkan di Malang Provinsi Jawa Timur pada tanggal 11 September 2001.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK di TK Bina Ana Prasa Banjarejo Pakis Kabupaten Malang (lulus tahun 2007), melanjutkan di SDN Kedungrejo 02 Kedungrejo Pakis Kabupaten Malang (lulus tahun 2013), melanjutkan ke MTsS Nurul Ulum Kebonsari Malang (lulus tahun 2017), dan Madrasah Aliyah Nurul Ulum Kebonsari Malang (lulus tahun 2020) dan melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Jl. Cengger Ayam DLM No.24, Tulusrejo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65141 serta menjalankan masa khidmah di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Malang sampai sekarang.

Penulis memulai pengalaman baru dengan mengabdikan diri di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Putri Kebonsari Malang sebagai Guru Piket dan Guru Pengganti serta menjadi Admin Bendahara Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri hingga sampai saat ini.

Alhamdulillah hingga sampai tahap sekarang Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini Tepat Waktu dengan Memotivasi diri agar bisa cepat selesai.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai do'a kedua orang tua dalam menjalani aktivitas Akademik di Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Program Sarjana Pendidikan Agama Islam, alhamdulillah Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan Skripsi yang berjudul "Korelasi antara Tahfidzul Qur'an terhadap Hasil Belajar Santri pada Pembelajaran Tajwid di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kebonsari Malang".