

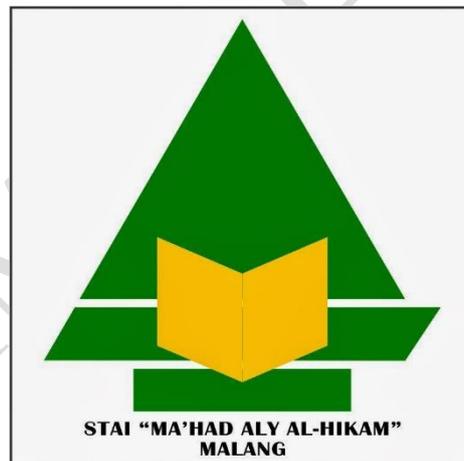
**PENINGKATAN MINAT LITERASI SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI ORGANISASI KEPENULISAN DI SEKOLAH BINAAN FORUM
LINGKAR PENA CABANG PAMEKASAN**

SKRIPSI

Oleh:

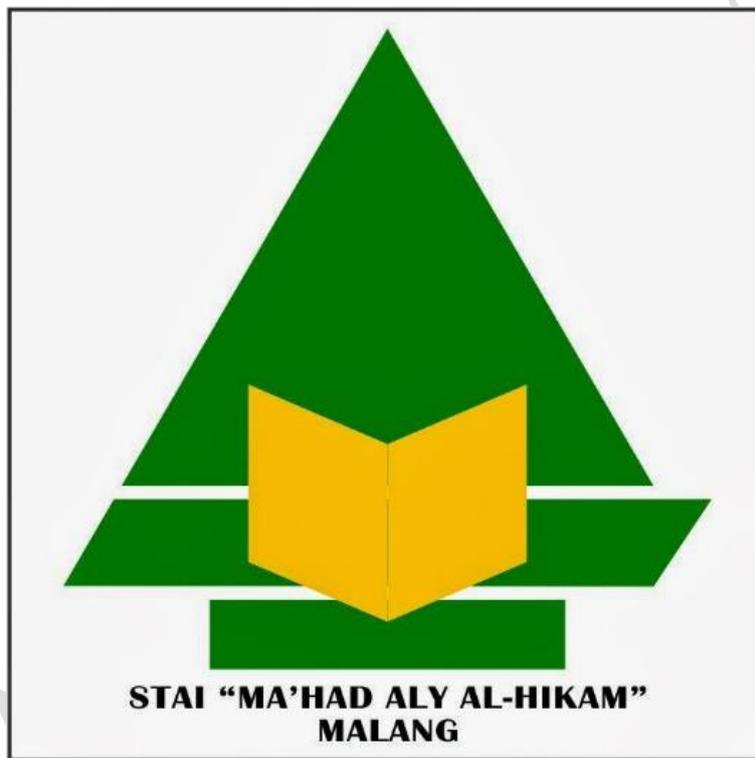
Ahmad Salsabil AlFirdausi

NIM: 2077011612



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



**PENINGKATAN MINAT LITERASI SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI ORGANISASI KEPENULISAN DI SEKOLAH BINAAN FORUM
LINGKAR PENA CABANG PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ahmad Salsabil AlFirdausi

NIM: 2077011612

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI

Nama : AHMAD SALSABIL AL FIRDAUSI

NIM/NIRM : 2077011612

Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal Skripsi: Peningkatan Minat Literasi Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan Di Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi/Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi/Tesis.

Malang, 25-07-2024

Pembimbing



M. Syauqillah, S.E., M.E.

Mengetahui

Ketua Program Studi PAI



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Peningkatan Minat Literasi Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan Di Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada, **Senin, 05-08-2024**

Dewan penguji

Penguji
Ketua Penguji
Muhammad Syauqillah,
S.E., M.E
NIY. 077.06.047

Tanda Tangan

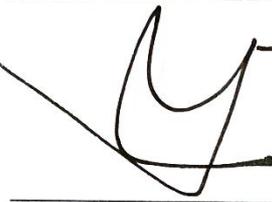


Penguji Utama
Dr. Rohmah Istikomah, S.S.,
M.Pd.I.
NIY. 077.06.042



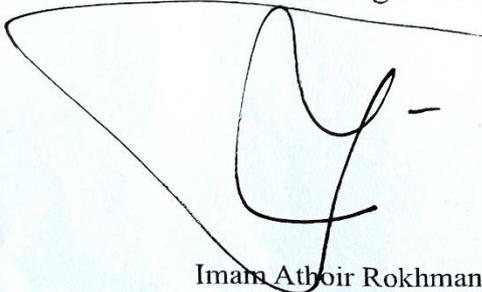
17-09-24

Sekretaris
Imam Athoir Rokhman,
M.Pd.
NIY. 077.06.040



Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Ketua STAI Ma'had Aly Al-
Hikam Malang



Imam Athoir Rokhman, M.Pd
NIY. 077.06.040




Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.040

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Salsabil Al Firdausi

NIM : 2077011612

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 September 2024

Yang membuat pernyataan



Ahmad Salsabil AlFirdausi

NIM: 2077011612

MOTTO

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَبْضُهُ. قَبْضُ صَيْدِكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةِ. فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَهٗ
وَتَتْرُكُهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

“Ilmu bagaikan hewan buruan dan menulis adalah tali pengikatnya. Ikatlah hewan buruanmu dengan tali yang kuat. Maka tindakan yang bodoh apabila kamu memburu seekor kijang, namun kamu lepaskan begitu saja dan dia pergi bersama hewan lainnya tanpa ikatan.”¹

(Imam As-Syafi'i RA.)

¹ Ahmad Zain, “Tangga-tangga Kesuksesan Belajar: (11) Menulis Ilmu” *Pusat Kajian Fkih dan Ilmu-Ilmu Keislaman* <https://www.ahmadzain.com/read/karya-tulis/598/tanggatangga-kesuksesan-belajar-11-menulis-ilmu/> diakses pada tanggal 17 September 2024.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Swt. yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan taufik sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar tanpa ada halangan apapun. Selawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. yang telah memberikan petunjuk, membawa kedamaian dan kesejateraan, menguatkan iman dan Islam, Islam yang bertabur kasih dan sayang, Islam yang *rahmatan lil a'lamiin*, satu-satunya agama yang diridai oleh Allah Swt.

Di atas perjuangan yang selama ini dirasakan, susah dan payah untuk menyusun tugas akhir skripsi ini, memperkuat diri untuk tetap berdiri lebih kukuh dan tidak merasa putus asa. Semuanya merupakan pertolongan dan anugerah dari Allah Swt. Tidak lupa juga dari berbagai pihak yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan *support* serta doa yang bermanfaat bagi peneliti dan juga tugas akhir skripsi ini agar selalu dicurahkan limpahan keberkahan dan rahmat serta rida dari Allah Swt.

Maka daripada itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak dapat dibalas dengan apapun, tumbuh dari hati paling terdalam kepada kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang senantiasa selalu merapalkan doa di setiap sepertiga malam untuk kesuksesan dan keberhasilan putra-putrinya, mengasuh, membimbing, menjadi *madrasatul ula* untuk putra-putrinya, menghabiskan sepanjang waktunya untuk masa depan putra-putrinya.

Para dosen dan seluruh civitas akademika STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah menjadi pembimbing dan pengarah selama peneliti menempuh perjalanan studi selama 4 tahun. Semoga jerih payah beliau-beliau dibalas oleh Allah Swt dengan ganjaran yang setimpal.

ABSTRAK

Salsabil, Ahmad. 2024. *Peningkatan Minat Literasi Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan Di Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
Pembimbing: M. Syauqillah, S.E., M.E.

Kata kunci: Peningkatan, Minat literasi siswa, Pendidikan Agama Islam

Keresahan dialami oleh guru dan masyarakat umum terkait minat literasi siswa di Pamekasan dalam Pendidikan Agama Islam yang mulai menurun. Hal tersebut dibuktikan dengan minat baca dan menulis yang kurang, moralitas siswa yang semakin buruk, kesulitan dalam memahami materi-materi Pendidikan Agama Islam dan pelajaran-pelajaran lainnya, hingga menurunnya motivasi belajar di kalangan siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan dan mengukur hasil pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan pada peningkatan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah binaannya. Program kinerja yang bergerak dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan, antara lain *dakwah bil-qolam, tadabur alam, dan training of trainer*.

Adapun metode penelitian yang digunakan, yaitu deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data berasal dari Ketua dan Koordinator Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan, Kepala Madrasah, Guru Pamong dan Siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuanyar, Waka Kurikulum, Guru Pamong dan siswa siswi Madrasah Aliyah Salafiyah Putra Putri Sumberdukoh Pakong.

Hasil penelitian mampu menjawab dua fokus penelitian. Pertama, pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan pada peningkatan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama dalam program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan, yaitu: a.) Dakwah Bil-Qolam, b.) Tadabur Alam, c.) Training Of Trainer, yang dilaksanakan di MA Darul Ulum Banyuanyar dan MAS Salafiyah Putra Putri Pakong. Kedua, hasil pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan pada peningkatan literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam melalui ketiga kegiatan tersebut membentuk siswa menjadi dapat menulis karya ilmiah maupun non ilmiah dengan tema Pendidikan Agama Islam, dapat melatih siswa giat membaca dalam mendalami Pendidikan Agama Islam, dapat mengolaborasikan antara hasil bacaan dengan hasil pengamatan alam, serta dapat melatih kompetensi para siswa yang dapat diterapkan dan sebagai penunjang dalam Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Salsabil, Ahmad. 2024. *Enhancing Students' Literacy Interest in Islamic Education through the Writing Organizations in Schools Supported by Forum Lingkar Pena, Pamekasan Branch*. Undergraduate Thesis. Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
Supervisor: M. Syauqillah, S.E., M.E.

Keywords: Enhancement, Students' Literacy Interest, Islamic Education Department

Concerns have been raised by teachers and the general public regarding the declining literacy interest among students in Pamekasan, particularly in Islamic Education Department. This is evidenced by the lack of reading and writing interest, the worsening morality of students, difficulties in understanding Islamic Education Department materials and other subjects, and the declining motivation to learn among students.

This research was conducted to examine and measure the implementation and outcomes of the Forum Lingkar Pena Pamekasan Branch's performance programs aimed at enhancing students' literacy interest in Islamic Education Department at its partner schools. The performance programs, which focus on Islamic Education Department at the partner schools of Forum Lingkar Pena Pamekasan Branch, include Dakwah Bil-Qolam, Tadabur Alam, and Training of Trainer.

The research method used was descriptive qualitative with a field research design. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. Data sources included the Chairperson and Public Relations Coordinator of Forum Lingkar Pena Pamekasan Branch, Principals, Supervising Teachers, and students from Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuanyar, the Curriculum Vice Principal, Supervising Teachers, and students from Madrasah Aliyah Salafiyah Putra Putri Sumberdukoh Pakong.

The research results answered two main focuses. First, the implementation of the Forum Lingkar Pena Pamekasan Branch's performance program in enhancing students' literacy interest in Islamic Education Department, specifically through: a) Dakwah Bil-Qolam, b) Tadabur Alam, and c) Training of Trainer, which were carried out at MA Darul Ulum Banyuanyar and MAS Salafiyah Putra Putri Pakong. Second, the results of these programs showed that students were able to write both scientific and non-scientific works on Islamic Education Department themes, were motivated to read deeply about Islamic Education Department, could combine reading outcomes with natural observations, and developed competencies that could be applied as support in Islamic Education Department.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya, sehingga tugas akhir skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan Di Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Selesaiannya tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan, hubungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan tugas akhir ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

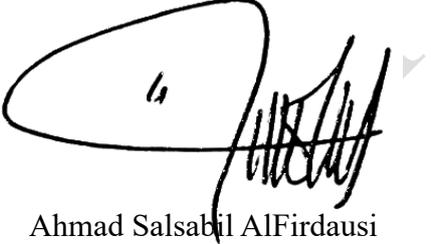
1. Almarhum Dr. K.H. Ahmad Hasyim Muzadi selaku Pendiri Yayasan Al-Hikam Malang
2. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokman, M.Pd. selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
4. M. Syauqillah, S.E., M.E. selaku dosen pembimbing yang turut membantu membimbing dan mengarahkan peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini hingga rampung
5. Dr. Siti Mutholi’ah, M.Pd. selaku dosen di balik layar yang memberikan dukungan dan support kepada peneliti
6. Zen Amrullah, M.Pd.I. selaku dosen akademik yang telah menyertai di sepanjang perkuliahan di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
7. Serta Jajaran Civitas Akademik STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu
8. Mas A. Hendra Purnomo selaku Ketua Umum, Mas Naufal El-Fany selaku Koordinator Humas dan seluruh keluarga besar Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang terlibat.

9. Mas Ach. Jalaludin, S.Hum. selaku Guru Pamong Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuwangi, Mas Imron, S.Hum. selaku Guru Pamong Madrasah Aliyah Salafiyah Putra Sumberdukoh Pakong.
10. Pak Zainollah, M.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuwangi, Pak Zainuddin, M.Pd. selaku Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Salafiyah Putra Putri Sumberdukoh Pakong, Keluarga besar Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuwangi dan juga Madrasah Aliyah Salafiyah Putra Putri Sumberdukoh Pakong yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
11. Mbak Enten Miwayani selaku Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Malang Periode 2022-2024 yang telah membantu banyak peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, juga keluarga besar Forum Lingkar Pena Cabang Malang saat ini.
12. Habib Abdullah Fahmi Bin Umar Al-Attas selaku ustad tercinta sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Babul Khairat Putra dan Ustadah Dewi Ilmiatul Ma'rifah selaku Khadimah Madrasah Diniyah dan TPQ Nurul Hikmah yang telah mendoakan, memberikan nasihat-nasihat baik dan memotivasi untuk peneliti.
13. Adityawarman Fauzi, Muhammad Soleh, Hubby Nur Mufiqih, Nur Hayati Amalia, Amiroatul Kayyisah selaku Bestie Fillah, yang telah membantu menghibur, memberikan semangat dan support penuh sehingga menjadikan semangat tinggi bagi peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
14. Teman-teman kelas 8A Maspion yang telah menemani peneliti dalam menyelesaikan studi S1 di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
15. Dwi Wahyuningsih, Afifah Auliya Rahma Librana, Maulidya Anggraini, Gefany Blestranda, orang-orang istimewa yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Dalam pembuatan tugas akhir skripsi ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran untuk membangun

kesempurnaan dalam kualitas skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadikan referensi untuk pembaca dan peneliti selanjutnya di kemudian hari hingga menyebarkan banyak manfaat untuk orang lain.

Malang, 17 September 2024
Yang membuat pernyataan



Ahmad Salsabil AlFirdausi
NIM: 2077011612

STAIMA AL-F

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Orisinalitas Penelitian	7
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perspektif Teoritis	14
1. Minat Literasi	14
2. Pendidikan Agama Islam	22

3. Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan.....	32
B. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Latar Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data Penelitian	54
E. Pengumpulan Data	56
F. Dokumentasi.....	59
G. Analisis Data	59
H. Keabsahan Data	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	64
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	64
1. Profil Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan.....	64
2. Visi dan Misi.....	65
3. Struktur Kepengurusan	67
4. Program Kinerja.....	68
5. Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	70
B. Paparan Data	71
1. Pelaksanaan Program Kinerja Organisasi Kepenulisan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan pada Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam.....	71
2. Hasil Pelaksanaan Program Kinerja Organisasi Kepenulisan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan pada Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam.....	75

C. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN	87
A. Pelaksanaan Program Kinerja Organisasi Kepenulisan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan pada Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam	87
1. <i>Dakwah Bil-Qolam</i>	88
2. Tadabur Alam.....	95
3. <i>Training Of Trainer</i>	100
B. Hasil Pelaksanaan Program Kinerja Organisasi Kepenulisan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan Pada Peningkatan Minat Literasi Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam	105
1. <i>Dakwah Bil-Qolam</i>	105
2. Tadabur Alam.....	113
3. <i>Training Of Trainer</i>	117
BAB VI PENUTUP	124
A. KESIMPULAN	124
B. IMPLIKASI	125
C. SARAN	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan	xx
Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4. 1 Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan.....	68
Tabel 4. 2 Data Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan .	70
Tabel 4. 3 Pelaksanaan dan Hasil Pelaksanaan Proker FLP Cabang Pamekasan	85
Tabel 5. 1 Pengonsepan Teori Literasi Pendidikan Agama Islam (Lipasi) dengan Pelaksanaan dan Hasil Pelaksanaan Program Kinerja FLP Pamekasan	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data: Model Interaktif	60
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Kepengurusan FLP Cabang Pamekasan	67
Gambar 4. 2 Ilustrasi Temuan Penelitian Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja FLP Cabang Pamekasan	82
Gambar 5. 1 Bagan Lipasi (Literasi Pendidikan Agama Islam).....	121

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	134
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian.....	137
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	140
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....	143
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	144
Lampiran 6. Naskah Wawancara	155
Lampiran 7. Dokumentasi.....	190

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan²

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘ (koma terbalik)

² Tim Penyusun STAI Ma’had Aly Al-Hikam, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023), p. 65-67.

ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

3. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	ا	i	ي	u	و
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	ā	اَ	ī	يِ	ū	وِ
Vokal Diftong	ay	اِي	aw	اُو		

- b. Kata yang diakhiri oleh ta' marbutah (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbutah ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية	=	ahliyyah
سورة البقرة	=	sūrat al-Baqarah, not sūrah al-Baqarah

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-.

Contoh:

اهل السنة والجماعة	=	<i>ahl al-sunnah wa 'l-jamā'ah</i>
-----------------------	---	------------------------------------

d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya

(pronunciation). Contoh:

يا ايها الناس	=	<i>yā ayyuha 'n-nās</i> , bukan <i>yā ayyuhā al-nās</i>
ذلك الكتاب لا ريب فيه	=	<i>dzālika 'l-kitābu lā rayba fih</i> , bukan <i>zhālik al-kitāb lā rayb fih</i>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 1012/U/MA.A/02/IX/2023
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Ketua FLP Cabang Pamekasan
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ahmad Salsabil Alfirdausi
NIM : 2077011612
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "MENINGKATKAN MINAT LITERASI TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI ORGANISASI KEPENULISAN (STUDI KASUS FLP MALANG)."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 25 September 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.





**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 130/U/MA.A/02/II/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MA Darul Ulum Banyuwang Pamekasan
di
Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ahmad Salsabil Alfirdausi
NIM : 2077011612
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENINGKATAN MINAT LITERASI SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI ORGANISASI KEPENULISAN (STUDI KASUS SEKOLAH BINAAN FORUM LINGKAR PENA CABANG PAMEKASAN)."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Malang, 1 Februari 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.





**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 129/U/MA.A/02/II/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MAS As-Salafiyah Pamekasan
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ahmad Salsabil Alfirdausi
NIM : 2077011612
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul
"PENINGKATAN MINAT LITERASI SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI ORGANISASI KEPENULISAN (STUDI KASUS SEKOLAH BINAAN
FORUM LINGKAR PENA CABANG PAMEKASAN)."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 1 Februari 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian



FORUM LINGKAR PENA CABANG PAMEKASAN

**Sekretariat : Cokroatmojo Gg. X/27
Telp.088989016186, email : flpcabpamekasan@gmail.com**

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor: 161/SR/FLP-PMK/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Forum Lingkar Pena (FLP) Cabang Pamekasan, memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ahmad Salsabil Alfirdausi
NIM : 2077011612
Jurusan : Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang
Judul Skripsi : "Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan (Studi Kasus Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan)

Untuk melakukan penelitian di Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan sesuai dengan surat permohonan dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam pada 25 September 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana seharusnya.

Pamekasan, 10 Februari 2024

Ketua Cabang Pamekasan


Hendra Purnomo



MADRASAH ALIYAH "DARUL ULUM"

Banyuwangi Potoan Daya Palengaan Pamekasan
STATUS TERAKREDITASI A. NSM : 131235280032 NPSN : 20527684

PP. Banyuwangi Po.Box. 9 Telp (0324) 321030 Pamekasan 69362 email : madubanyuwangi@yahoo.co.id

SURAT REKOMENDASI

Nomor: 35/A/KA/MA.DUBA/SR/VII/2024

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainolallah, S.Pd.I, M.Pd.I
Tempat dan tanggal lahir : Pamekasan, 13 Juni 1977
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama Mahasiswa : Ahmad Salsabil AlFirdausi
NIM : 2077011612
Prodi dan Institusi : S1 Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Judul Skripsi : Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan (Studi Kasus Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan)

Untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuwangi (Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan) sesuai dengan surat permohonan izin penelitian yang telah diberikan oleh STAI Ma'had Aly Al-Hikam.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 9 Februari 2024
Kepala MA Darul Ulum Banyuwangi



ZAINOLLAH, S.Pd.I, M.Pd.I



MADRASAH ALIYAH
AS-SALAFIYAH
SUMBER DUKO
AKREDITASI A
NSM : 131235280053 NPSN : 20584363

Jl. Raya Waru No.34 Sumber Duko
Kecamatan Pakong, Kabupaten Pamekasan,
Provinsi Jawa Timur 69352

SURAT REKOMENDASI
NOMOR:459/MA.AS/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.FAUZI, S.Pd.I.
NIP : -
Jabatan : KEPALA MADRASAH

Memberikan rekomendasi kepada:

- Nama Mahasiswa : Ahmad Salsabil AlFirdausi
- NIM : 2077011612
- Jurusan dan Institusinya : S1 Pendidikan Agama Islam STAI
Ma'had Aly Al-Hikam Malang
- Judul Skripsi :Peningkatan Minat Literasi Siswa
Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui
Organisasi Kepenulisan (Studi Kasus
Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena
Cabang Pamekasan)

Untuk Melakukan Penelitian Di Madrasah Aliyah As-Salafiyah (Madrasah
Kemitraan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan)

Pamekasan, 02 Pebruari 2024

Kepala madrasah



A.FAUZI, S.Pd.I

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian



FORUM LINGKAR PENA CABANG PAMEKASAN

Sekretariat : Cokroatmojo Gg. X/27

Telp.088989016186, email : flpcabpamekasan@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 162/SK/FLP-PMK/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Forum Lingkar Pena (FLP) Cabang Pamekasan, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Salsabil Alfirdausi
NIM : 2077011612
Jurusan : Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang
Judul Skripsi : "Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan (Studi Kasus Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan)

Benar namanya yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di organisasi Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan pada tanggal 12 Februari 2024 dengan judul: "**Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Oragnisasi Kepenulisan (Studi Kasus Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan)**".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana seharusnya.

Pamekasan, 19 Juli 2024

Ketua Cabang Pamekasan

Hendra Purnomo



MADRASAH ALIYAH "DARUL ULUM"

Banyuanyar Potoan Daya Palengaan Pamekasan
STATUS TERAKREDITASI A. NSM : 131235280032 NPSN : 20527684

PP. Banyuanyar Po.Box. 9 Telp (0324) 321030 Pamekasan 69362 email : madubanyuanyar@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 36/A/KA/MA.DUBA/SK/VII/2024

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuanyar menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Ahmad Salsabil AlFirdausi
NIM	: 2077011612
Prodi dan Institusi	: S1 Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Judul Skripsi	: Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan (Studi Kasus Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan)

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan penelitian mengenai, **"Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam melalui Organisasi Kepenulisan (Studi Kasus Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan)"** pada tanggal 11 Februari 2024 guna keperluan dan kelengkapan dalam penyusunan skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan.

Demikian surat tugas ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 21 Juli 2024
Kepala MA Darul Ulum Banyuanyar



ZAINOLLAH, S.Pd.I, M.Pd.I



MADRASAH ALIYAH
AS-SALAFIYAH
SUMBER DUKO
AKREDITASI A

NSM : 131235280053 NFSN : 20584363

Jl. Raya Waru No.34 Sumber Duko
Kecamatan Pakong, Kabupaten Pamekasan,
Provinsi Jawa Timur 69352

SURAT PERNYATAAN

Nomor: 463/MA.AS/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini wakil kepala Madrasah Aliyah As-Salafiyah Sumber duko Pakong bidang kuri kulum atas nama kepala madrasah menerangkan dengan sebenarnya bahawa:

- | | |
|------------------------------|--|
| a. Nama Mahasiswa | : Ahmad Salsabil AlFirdausi |
| b. NIM | : 2077011612 |
| c. Jurusan dan Institusinya: | : S1 Pendidikan Agama Islam STAI
Ma'had Aly Al-Hikam Malang |
| d. Judul Skripsi | :Peningkatan Minat Literasi Siswa
Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui
Organisasi Kepenulisan (Studi Kasus
Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena
Cabang Pamekasan) |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut bener benar melakukan penelitian mengenai” **Peningkatan Minat Literasi Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Kepenulisan (Studi Kasus Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan)**” pada tanggal 12 Pebruari 2024 guna keperluan penyusunan skripsi sebagai syarat tugas akhir perkuliahan.

Demikian surat tugas ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 18 Juli 2024
Waka Kurikulum



ZAINUDIN, M.Pd.

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi

LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama : AHMAD SALSABIL ALFIRDAUSTI
NIM : 2077011612
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tugas Akhir : PENINGKATAN MINAT LITERASI SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI ORGANISASI KEPENULISAN (STUDI KASUS SEKOLAH BINAAN FORUM LINGKAR PENA CABANG PAMEKASAN)
Dosen Pembimbing : Muhammad Syauqillah S.E., M.E

No.	Tanggal	Perihal	Paraf
1.	Kamis, 6 Juni 2024	Bimbingan Pengolahan Draft Wawancara	
2.	Selasa, 11 Juni 2024	Bimbingan mengerjakan Bab IV Paparan Data dan Temuan Penelitian	
3.	Jum'at, 14 Juni 2024	Revisi draft wawancara yang sudah dipaparkan dan revisi temuan teori tentang tabel serta penjelasan dan kepenulisan yang kurang teratur serta konsisten	
4.	Selasa, 18 Juni 2024	Acc Bab IV dan Bimbingan mengerjakan Bab V Pembahasan	
5.	Jum'at, 21 Juni 2024	Revisi runtutan setiap bab sub judul, tabel Bab V dan menambal teori-teori yang disandingkan di Bab V sesuai dengan kajian teori di Bab II	
6.	Kamis, 27 Juni 2024	Revisi kepenulisan yang kurang teratur, konsisten, dan tidak signifikan di Bab V	
7.	Selasa, 2 Juli 2024	Acc Bab V dan Bimbingan mengerjakan Bab VI Penutup	
8.	Jum'at, 12 Juli 2024	Revisi kesimpulan sesuai pertanyaan penelitian, implikasi secara teoritis dan praktis, serta saran Bab VI	
9.	Jum'at, 19 Juli 2024	Pengumpulan lampiran-lampiran serta dokumentasi	
10.	Senin, 21 Juli 2024	Pengecekan abstrak dan tulisan-tulisan sebelum di Bab I	
11.	Kamis, 25 Juli 2024	Pengecekan keseluruhan skripsi dan Acc untuk pendaftaran sidang skripsi	

Mengetahui,
KAPRODI PAI



Imam Athoir Rokhman M.Pd.
077.06.040

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

- **Informan 1: Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

No	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1	Apa yang menjadi latar belakang atau motivasi utama Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam program kinerja yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
2	Bagaimana proses penyusunan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
3	Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
4	Bagaimana proses pemilihan lembaga pendidikan binaan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
5	Sejak kapan program kinerja tersebut dijalankan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
6	Siapa saja yang terlibat dalam program kinerja tersebut?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
7	Apa saja program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

	Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Pena Cabang Pamekasan	
8	Jelaskan setiap program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan!	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
9	Bagaimana hasil dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
10	Sebutkan data-data dan bukti dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
11	Apa kelebihan dan kekurangan dari program kinerja tersebut?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
12	Apa saja hambatan-hambatan yang terjadi pada program kinerja tersebut?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
13	Seberapa berhasilnya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
14	Apakah ada rencana untuk melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap program kinerja yang telah dilakukan, dan bagaimana proses tersebut dijalankan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

- **Informan 2: Koordinator Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

No	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
2	Apa saja program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
3	Jelaskan setiap program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan!	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
4	Apa saja yang dibutuhkan dalam program kinerja yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
5	Bagaimana respon dan partisipasi siswa terhadap program kinerja yang ditawarkan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
6	Bagaimana peran Hubungan Masyarakat Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam mendukung dan mempromosikan program kinerja yang dilakukan pada lembaga pendidikan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
7	Apa saja strategi komunikasi yang digunakan oleh Hubungan Masyarakat untuk memperluas jangkauan dan meningkatkan	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

	kesadaran siswa tentang pentingnya literasi, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Pena Cabang Pamekasan	
8	Bagaimana hasil dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
9	Bagaimana cara Hubungan Masyarakat Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan mengukur keberhasilan dari program-program yang telah dilaksanakan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
10	Sebutkan data-data dan bukti dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
11	Apa kelebihan dan kekurangan dari program kinerja tersebut?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
12	Apa saja hambatan-hambatan yang terjadi pada program kinerja tersebut?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
13	Seberapa berhasilnya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
14	Apa evaluasi yang akan dilakukan setelah mengetahui hasil pelaksanaan program kinerja tersebut?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena	Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

		Cabang Pamekasan	
--	--	------------------	--

• **Informan 3: Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

No	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana keadaan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
2	Apa program yang dilaksanakan oleh pihak sekolah sebelum bekerjasama dengan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan untuk meningkatkan minat literasi siswa yang ada disana?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
3	Sejak kapan sekolah bergabung (bekerjasama) dalam pembinaan literasi Pendidikan Agama Islam oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
4	Apa saja program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah dalam meningkatkan minat literasi siswa pada Pendidikan Agama Islam?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
5	Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam pada sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
6	Apa faktor yang menghambat proses pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

7	Siapa sajakah yang terlibat dalam pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
8	Bagaimana alokasi waktu dan penjadwalan dalam pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
9	Bagaimana hasil daripada pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
10	Bagaimana dukungan/support sekolah terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
11	Bagaimana pendapat Anda terkait dengan pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
12	Apakah dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut dapat meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
13	Apa kelebihan dan kekurangan terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja	Hasil Program Kinerja Forum	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena

	Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Cabang Pamekasan
14	Apa saja bukti atas keberhasilan/pencapaian dari adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
15	Apa harapan Anda untuk pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah kedepannya?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Kepala Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

• **Informan 4: Guru Pamong Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

No	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana keadaan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
2	Bagaimana peran Anda sebagai guru pengampu dalam mendukung dan mengimplementasikan program kinerja dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
3	Apa tanggapan Anda terhadap upaya Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam, melalui program kinerja yang telah dilakukan di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

4	Bagaimana proses kolaborasi antara Anda sebagai guru dengan Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam melaksanakan program-program literasi di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
5	Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam pada sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
6	Apa faktor yang menghambat proses pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Pelaksanaan Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
7	Bagaimana hasil daripada pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
8	Apakah ada perubahan atau perbaikan dalam minat literasi siswa setelah pelaksanaan program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
9	Bagaimana cara Anda mengukur efektivitas dari program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah, khususnya dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
10	Bagaimana Anda melihat relevansi antara program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dengan kurikulum	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

	atau tujuan pembelajaran di sekolah?		
11	Apakah Anda memiliki rekomendasi atau saran untuk meningkatkan efektivitas dari program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah pada masa mendatang?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
12	Apakah dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut dapat meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
13	Apa kelebihan dan kekurangan terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
14	Apa saja bukti atas keberhasilan/pencapaian dari adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
15	Apa harapan Anda untuk pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah kedepannya?	Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Guru Pengampu Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

- **Informan 5: Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

No	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana tanggapan Anda terhadap program kinerja yang telah diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah?	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
2	Apakah Anda merasa program-program tersebut membantu meningkatkan minat literasi dan pemahaman Anda terhadap Pendidikan Agama Islam?	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
3	Apa yang paling menarik atau bermanfaat bagi Anda dalam mengikuti program kinerja tersebut?	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
4	Apakah Anda memiliki pengalaman atau contoh konkret tentang bagaimana program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan telah membantu meningkatkan keterampilan menulis atau membaca Anda dalam Pendidikan Agama Islam?	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
5	Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk membaca atau menulis setelah mengikuti program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut? Jika ya, mengapa demikian?	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
6	Bagaimana Anda melihat hubungan antara program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dengan pengembangan diri Anda secara keseluruhan?	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
7	Apakah ada perubahan dalam pemahaman atau potensi Anda	Pelaksanaan dan Hasil Program	Siswa Sekolah Binaan Forum

	terkait dengan literasi setelah mengikuti program kinerja tersebut?	Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Lingkar Pena Cabang Pamekasan
8	Apa harapan Anda terkait program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut agar terus berkembang dan memberikan manfaat lebih besar bagi Anda dan siswa lain di sekolah Anda maupun di sekolah lain?	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
9	Apakah Anda memiliki saran atau masukan untuk meningkatkan kualitas atau efektivitas dari program kinerja yang diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah?	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
10	Ceritakan pengalaman pribadi yang ingin Anda bagikan tentang pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang telah membawa perubahan positif dalam hidup atau pandangan Anda!	Pelaksanaan dan Hasil Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan	Siswa Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan

Lampiran 6. Naskah Wawancara

- **Informan 1: Ketua Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: A. Hendra Purnomo

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	<p>Apa yang menjadi latar belakang atau motivasi utama Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam program kinerja yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?</p>	<p>Bismillahirrahmanirrahim. Untuk menjadi latar belakang dan juga motivasi dari program kerja ke lembaga Pendidikan agama Islam itu sebagai dorongan dan Pendidikan agama Islam itu merupakan sebuah lembaga yang memang satu alur atau satu nafas dengan dasarnya FLP secara umum, khususnya juga adalah FLP Pamekasan yaitu berasaskan Islam yang nantinya diharapkan melahirkan generasi-generasi dengan dakwah-dakwah Islam melalui literasi. Karena dari dulu literasi itu memang dimulai dari umat Islam, tepatnya Timur Tengah. Jadi kami harapkan dengan hal itulah tumbuhnya dari lembaga-lembaga Pendidikan Islam, terutamanya dari pesantren.</p>
2	<p>Bagaimana proses penyusunan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?</p>	<p>Untuk penyusunan program kerja FLP Pamekasan yang diterapkan pada lembaga-lembaga Pendidikan Islam itu memang sudah dari dulu. Jadi setiap periode itu tidak semuanya dihapus program kerjanya, akan tetapi program kerja itu kami evaluasi, kami tambah, dan kami terapkan kembali seperti itu. Selama itu masih satu alur dengan tiga pilar FLP, yaitu keislaman, keorganisasian, dan kepenulisan.</p>
3	<p>Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?</p>	<p>Untuk pelaksanaan-pelaksanaan program kinerja yang telah terealisasi selain di internal kami, itu kami terapkan seperti Dakwah Bil-Qolam dan TTA atau Tadabur Alam. Tetapi juga kami mengadakan seperti goes to school, ke sekolah-sekolah, terutamanya ke lembaga Pendidikan seperti itu. Kemudian TTA itu merupakan sebagian dari program keberlanjutan, Training of trainer itu program keberlanjutan. Dan sejak dari dulu Training of Trainer itu sudah ada.</p>

		Begitu juga Dakwah Bil-Qolam dan Tadabur Alam.
4	Bagaimana proses pemilihan lembaga pendidikan binaan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	<p>Untuk proses pemilihan lembaga Pendidikan binaan itu memang kebanyakan dari pihak lembaga yang mengajukan kepada pihak FLP Pamekasan. Kemudian FLP Pamekasan menerapkan keliterasian atau kepenulisan seperti membimbing dan sebagainya, juga selain itu dilihat dulu berapa lembaga yang menawarkan terhadap beberapa, ya utamanya yang di luar lingkup lembaga Pendidikan Islam. Tapi kalau di lingkup Pendidikan agama Islam itu rata-rata kami diminta untuk diajak bekerjasama. Dan meskipun mereka mengajukan, itu belum tentu kami terima. Melainkan ada beberapa proses-proses, yang pertama adalah kami melakukan survei lapangan, yang kedua kami juga menyesuaikan dengan yang ada di lingkup Pendidikan, karena yang ada di Pendidikan itu tidak hanya yang ada di jajaran MA/ sederajat saja, melainkan juga ada di jajaran SD/MI/SMP/MTs/ sederajat. Baru setelah memenuhi kriteria dan prosedur, seperti halnya pengajuan permohonan ke FLP Pamekasan dan telah kami lakukan survei sesuai kualifikasi seperti halnya tempat anak-anak belajar, dan tempat untuk anak-anak berinteraksi, serta sejauh mana mereka memahami tentang literasi, baru kemudian kami menindaklanjuti ke sekolah-sekolah untuk melakukan bimbingan-bimbingan secara intensif.</p>
5	Sejak kapan program kinerja tersebut dijalankan?	<p>Untuk binaan-binaan itu memang sudah sejak lama ya, saya kurang tahu. Intinya sejak 2007 kalau enggak salah. Jadi, awal-awal FLP Pamekasan itu berdiri. Itu sudah ada binaan-binaan dari FLP Pamekasan, ya sekarang itu tinggal pengembangan dan menjalankan serta meningkatkan daya minat literasi dan juga budaya literasi di lembaga</p>

		Pendidikan yang sudah bekerjasama dengan kami. Artinya kami sekarang itu tinggal melanjutkan dan mengembangkan itu aja.
6	Siapa saja yang terlibat dalam program kinerja tersebut?	Untuk yang terlibat dalam program tersebut, yang pertama adalah pengurus FLP Pamekasan dan juga anggota. Lah kalau anggota itu beda dengan pengurus. Kalau pengurus itu dianggap semuanya mengetahui, apalagi di bagian divisi karya, divisi humas, dan juga kaderisasi. Jadi semuanya itu menjadi instruktur atau menjadi Pembina seperti itu. Sedangkan di anggota itu kami juga melakukan seleksi. Nah seleksi itu ada juga yang bersifat formal. Itu kami mengambil sampelnya saat recruitment. Sedangkan yang sifat non-formal itu interaksi keseharian. Jadi sejauh mana mereka mengetahui tentang literasi atau membidangi atau mempunyai spesialisasi di ranah tersebut. Jadi nanti kami tempatkan sesuai dengan spesialisasi tersebut.
7	Apa saja program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Untuk yang sudah terealisasi ke lembaga Pendidikan Islam itu yang sudah saya sebutkan sebelumnya, itu ada Tadabur Alam, Training of Trainer, dan basisnya ke kepenulisan, keorganisasian, dan sebagainya. Juga bimbingan-bimbingan kepenulisan yang lainnya. Jadi mereka semuanya itu dituntut dari kami untuk membuat buletin yah minimal adalah satu lembar atau mading yang bertujuan untuk menampung karya-karya mereka. Minimal selain dibaca oleh para pengurus atau di lingkungan sekolah juga dibaca oleh kalangan santri dan juga oleh kalangan siswa yang ikut dalam program tersebut.
8	Jelaskan setiap program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan!	Untuk dari program kerjanya itu TTA ya, itu merupakan Tadabur Alam yang kami laksanakan setiap hari Jum'at pagi dan juga ada beberapa lembaga Pendidikan lainnya yang beda waktu seperti itu. Ada juga yang hari Senin, ada yang hari

	<p>Ahad, dan bahkan ada yang beda-beda seperti itu. Ya sesuai dengan kondisional kami itu juga mengikuti dari peraturan-peraturan yang berlaku di lembaga Pendidikan tersebut. Terutama di lingkungan pesantren. Karena rata-rata yang kami bina adalah dari kalangan pesantren. Tapi ada satu lembaga seperti di MA Darul Ulum Banyuwangi itu kami laksanakan setiap hari Jum'at pagi. Jadi masa libur para santri. <i>Potan</i> kalau kata orang Madura itu. Jadi masa liburannya para santri itu hari Jum'at setiap seminggu satu kali. Itu kami jum'at pagi sekitar pukul lima sampai pukul enam, kami melaksanakan Tadabur Alam. Jadi tadabur alam disitu kami meminta para anggota mencari ide untuk menulis senyamannya saja, dimana tempatnya. Yang penting mereka nyaman. Asalkan di lingkungan yang terbatas itu. Nah setelah menulis baru setelah itu mereka diminta untuk presentasi satu-satu di depan teman-temannya, setelah itu baru satu persatu dari teman-temannya itu saling mengoreksi, memberikan masukan, memberikan kritikan, dan lain sebagainya. Baik dari segi mereka mempresentasikan, membuat karya, memberikan judul, memberikan gambaran, dan sebagainya. Nah sedangkan training of trainer itu adalah diperuntukan mereka untuk melatih sebagai trainer/instruktur/pemandu. Jadi kami tidak selalu inten ke lembaga-lembaga itu, kalau sudah di SDMnya sudah mumpuni, jadi kami memberikan bimbingan yang berjangka, yang minimal paling tidak satu bulan satu kali, atau dua bulan satu kali, seperti itu. Kalau dipandang itu sudah mumpuni, karena disitulah adalah bagian keterampilan dari siswa-siswa untuk menjadi pemandu dan menjadi seorang public speaker, dan diharapkan juga</p>
--	---

		mereka selain menjadi penulis, mereka juga adalah menjadi public speaker atau motivator.
9	Bagaimana hasil dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Untuk berkenaan dengan hasil sejauh ini Alhamdulillah cukup memuaskan. Dari usaha-usaha yang kami jalankan mulai sejak beberapa tahun yang lalu, atau beberapa periode yang telah kami lalui. Sudah banyak sekali peningkatan-peningkatan, dan hasil itu kami pandang dari mereka ketika kami melakukan penilaian/asasmen. Kalau kepenulisan assemennya itu dari karya-karya. Jadi mereka sudah mempunyai spesialisasi tersendiri, ada yang suka menulis cerpen, puisi. Dan ada yang ke artikel, opini, bahkan ada juga dari mereka membentuk selebaran yang dikasih yang namanya sodaqoh, kalau di MA Darul Ulum itu ada juga yang namanya oreon, buletin, dsb.
10	Sebutkan data-data dan bukti dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Silahkan bisa dicek langsung di website dan sosmed FLP Cabang Pamekasan
11	Apa kelebihan dan kekurangan dari program kinerja tersebut?	Untuk kelebihan mungkin ini ya, saya rasa itu hal ini tidak dimiliki oleh banyak organisasi atau komunitas literasi sekalipun, khususnya yang ada di Pamekasan. Sedangkan untuk kekurangannya banyak sekali. Yang terkhususnya adalah FLP Pamekasan kurang SDM untuk merawat sebanyak lembaga yang ada di FLP itu sendiri. Karena di lembaga-lembaga Pamekasan yang telah kami bina itu ada sekitar 10 lembaga.
12	Apa saja hambatan-hambatan yang terjadi pada program kinerja tersebut?	Hambatan-hambatannya kalau dari anggotanya itu kan namanya juga anak-anak ya, terkadang mood, kadang semangat, redup lagi, muncul lagi gitu ya. Itu salah satunya. Selain itu juga adalah mereka kekurangan akses seperti

		buku, ada beberapa lembaga yang memang kurang adanya bantuan-bantuan perpustakaan yang sangat terbatas. Itu yang menjadi kekurangan dan hambatannya.
13	Seberapa berhasilnya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Yang bisa mengukur keberhasilan tersebut hanyalah yang telah merasakan dampak dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan
14	Apakah ada rencana untuk melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap program kinerja yang telah dilakukan, dan bagaimana proses tersebut dijalankan?	Untuk evaluasi program kinerja itu memang ya seharusnya dalam setiap organisasi apapun. Wajiblah untuk melakukan evaluasi. Tetapi kalau semisal nanti evaluasinya adalah memberikan yang terbaik, dapat dipertahankan dan apakah lebih baik lagi dengan penyesuaian dan perkembangan zaman. Terutama sekarang adalah semuanya serba digital, jadi bagaimana kami juga memberikan pengarahan-pengarahan terhadap siswa itu dengan ranah system digital. Jadi pengenalan-pengenalan dan juga karya-karyanya dapat dipublikasikan secara digital, tidak hanya secara biasanya yang dicetak saja seperti itu. Dan untuk proses-prosesnya itu nanti akan kami rapatkan dan juga mengadakan secara khusus nantinya. Sudah kami wacanakan. Ya Insyaallah ini akan segera dilaksanakan di program kerja semester dua. Jadi di tahun kedua ini di periode pertama tahun 2024 ini memang kami wacanakan untuk membahas khusus untuk pelaksanaan itu dan juga proses-prosesnya. Gambarannya adalah kami yang telah mendapatkan sekian banyak pengalaman yang perlu kami evaluasi dan diperbaiki, serta ditransformasikan ke ranah digital itu. Selain itu juga memberikan pemahaman kepada mereka untuk menulis di era digital seperti saat ini.

- **Informan 2: Koordinator Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: Naufal El-Fany

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Program program forum lingkar pena cabang Pamekasan, khususnya dibidang humas banyak menargetkan pondok pesantren atau dalam hal pendidikan agama islam. Misal seperti ponpes darul banyu anyar, nurul islam semarang, ponpes karangbaru, ponpes al salafiah sumber pakong. Merupakan program humas yang berjalan dan aktif di setiap tahunnya konsisten dan menghasilkan ooutput yang produktif.
2	Apa saja program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Sistem masuk ke lembaga ponpes yaitu menjadikan organisasi atau ponpes menjadi ranting dari flp cabang pamekasan program yang ada tentang kepenulisan, organisasi islam. Mengacu pada 3 pilar forum lingkar pena (flp).
3	Jelaskan setiap program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan!	Program kinerja FLP dilaksanakan ada yang hari Jum'at, Senin, dan juga Selasa. Di hari-hari tersebut kegiatan siswa diisi dengan program kepenulisan (Dakwah Bil-Qolam), public speaking (Training of Trainer), Tadabur Alam, dan tambahan lainnya. Tergantung dengan lembaga masing-masing.
4	Apa saja yang dibutuhkan dalam program kinerja yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Lembaga kekurangan bahan bacaan, saat ini hanya membagikan materi seadanya tentang kepenulisan. Jadi menghambat proses pembelajaran kepenulisan, kekurangan sumber buku ini menjadikan flp mengusahakan hadirnya mading dan buletin. Contohnya buletin di banyuanyar memiliki nama orion yang terbit setiap bulan dan dalam seminggu ada mading.
5	Bagaimana respon dan partisipasi siswa terhadap program kinerja yang ditawarkan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	Mendapatkan respon yang antusias karena di dalm pesntren dan sekolah tidak mendapatkan materi yang selengkap seperti di flp dan tidak

		praktek secara langsungnya kurang. Santri yang tidak memiliki gadget dan akses media sosial juga menjadikan sumber semangat untuk mengikuti program flp dengan rutin menulis diary, cerpen, buletin, makalah.
6	Bagaimana peran Hubungan Masyarakat Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam mendukung dan mempromosikan program kinerja yang dilakukan pada lembaga pendidikan?	Peran humas flp pamekasan pada cabang ranting sudah tidak seaktif dulu awal, karena ranting sekarang sudah bisa melakukan secara independen. Sekarang sibuknya hanya memfasilitasi kekurangan yang dibutuhkan oleh cabang ranting dan mengontrol keluh kesahnya.
7	Apa saja strategi komunikasi yang digunakan oleh Hubungan Masyarakat untuk memperluas jangkauan dan meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya literasi, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Memakai medsos untuk strategi, dengan menguploadnya di media sosial membuat tersebar informasi kepada masyarakat, dan juga mengadakan event dan mengenalkannya langsung pada masyarakat.
8	Bagaimana hasil dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Hasil program yang dapat dilihat seperti pada ponpes bany anyar yang memiliki Rion sebagai buletin, mading. Juga pengurus merupakan output dari cabang ranting flp.
9	Bagaimana cara Hubungan Masyarakat Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan mengukur keberhasilan dari program- program yang telah dilaksanakan?	Mengukur keberhasilan dengan melihat output yang dihasilkan seperti karya dari anggota ranting yang memenangkan lomba atau event.
10	Sebutkan data-data dan bukti dari pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Data dan bukti bisa dicari melalui media sosial dan website namun tidak semua cabang ranting akses media sosial yang maksimal karena dalam ponoes diberi batasan sehingga bisa dirujuk langsung pada pengurus untuk melihat data dan buktinya.
11	Apa kelebihan dan kekurangan dari program kinerja tersebut?	Kelebihan program yang berjalan di ponpes atau lembaga pendidikan Islam yaitu mampu mengenalkan santri pada dunia literasi yang aktif membaca dan menulis. Kekurangan yaitu fasilitas yang terbatas seperti buku (perpustakaan dan

		toko buku yang kurang lengkap) sehingga hanya pemaparan materi saja sehingga tidak bisa memberikan amunisi yang cukup.
12	Apa saja hambatan-hambatan yang terjadi pada program kinerja tersebut?	Hambatannya terletak pada anggota organisasi yang terkadang memiliki jadwal diluar cabang ranting, sehingga bentrok atau tidak tepat waktu, keterbatasan berkomunikasi langsung dengan ponpes karena untuk mengakses media sosial terbatas, mengajar pada wilayah santri putri yang diwajibkan perempuan saja sehingga jika pengurus perempuan tidak bisa hadir menjadikan acara tersebut batal atau mundur. Intinya jarak dan alat komunikasi.
13	Seberapa berhasilnya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang dilakukan dan telah terealisasi pada Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan?	Seberapa berhasilnya program ini tidak bisa diukur dengan angka namun dilihat dengan banyaknya output anggota santri yang bisa berkarya dan memenangkan lomba, kebanyakan anggota flp membangun ekosistem membaca dan menulis dengan baik.
14	Apakah ada rencana untuk melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap program kinerja yang telah dilakukan, dan bagaimana proses tersebut dijalankan?	Evaluasinya perlu meningkatkan semangat di beberapa ranting untuk mengirimkan karya ke media cetak maupun media sosial agar cepat mendapatkan perhatian publik.

• **Informan 3: (1) Kepala Sekolah Binaan Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuanyar Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: Zainollah, M.Pd.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Bagaimana keadaan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Banyuanyar?	Di MA Darul Ulum Banyuanyar itu minat literasi siswa ya ini tu sebenarnya masuk ke dalam semua kegiatan belajar mengajar. Alhamdulillah juga minat secara keseluruhan itu bagus, walaupun tidak seratus persen minat anak-anak untuk terutama bidang agama ini di perpustakaan kita melengkapi dengan tema-tema keagamaan. Setiap hari itu, ada pojok baca. Jadi jam istirahat memang ada pojok baca diisi oleh anak-

		anak yang membaca, itu dari perpustakaan turun ke halaman. Alhamdulillah itu tadi ditopang dengan beberapa kegiatan. Dan ya refrensinya adalah nilai-nilai keislaman ada, dan yang lain.
2	<p>Apa program yang dilaksanakan oleh pihak sekolah sebelum bekerjasama dengan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan untuk meningkatkan minat literasi siswa yang ada di MA Darul Ulum Banyuanyar?</p>	<p>MA itu ada beberapa lembaga organisasi ekstra siswa, kalo yang cinta akuntansi ada ornifasi, kalo yang suka matematika sama sains itu ada kismi. Nah untuk literasinya ada paker revolusion ya dia menerbitkan mingguan. Per dua minggu itu ada menerbitkan buletin, ya belajar jadi tim apa gitu, dan itu berjalan dari dulu sebelum tersentuh oleh FLP. Tapi Alhamdulillah dengan itu, FLP sekarang semakin banyak yang bagus ya saya lihat. Pak Jalal itu pengelola. Udah terbit kalo gak salah bukunya, sebenarnya kita guru ini dan termasuk senior di FLP mungkin mutivatorlah harus itu kuncinya jadi kalo termotivasi dan kita juga sering mendatangkan alumni-alumni yang sudah berhasil. Dan ada juga yang sudah jadi wartawan.</p>
3	<p>Sejak kapan MA Darul Ulum Banyuanyar ini bergabung (bekerjasama) dalam pembinaan literasi Pendidikan Agama Islam oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?</p>	<p>Kalau secara langsung itu sekitar 21 - 22 ini tapi, sebelumnya sudah tahun berapa gitu. 2005 an itu sudah mayoritas anak-anak MA yang di paker tersebut sama yang kemudian dan sering ikut pelatihan di FLP. 2005, 2003, 2002, 2001 itu secara resmi secara berkala langsung anak-anak MA tapi yang dulu ya cuman MA yang dulu ya kalau ke pondok ya atas nama pondok pesantren, kalau pondok pesantren kan lama sekitar 2005 an itu dan itu mayoritas anak MA.</p>
4	<p>Apa saja program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah dalam meningkatkan minat literasi siswa pada Pendidikan Agama Islam?</p>	<p>Pertama kalo pendidikan agama islam kan kita di bawah pemerintahan agama berbeda dengan kemendikbud ya bahwa kalo disana kan pendidikan agama 2 jam ya. Kalau PAI kalau kita kan gak ada quran hadist akidah akhlak kemudian SKI. Jadi anak-anak ya lebih ke sana lebih lagi kalau kita itu kebetulan pembelajaran dikombain dengan kitab <i>kutubu turats</i> kitab-kitab kalau bidang</p>

		<p>fikih itu sama saja kalau bab solat ya solat aja mau pakek fathul qorib, mau pakek kurikulum kementrian ya sama saja bab zakat dan sebagainya, haji. Jadi kita kombain itu dua-duanya kan bisa didapat santri yang kemudian biasa mengkaji langsung <i>kutubu turats</i> dan kitab-kitab. Tapi kontennya kan sama dengan kurikulum pemerintah, nah atas dasar itu memang untuk minat Pendidikan Agama Islam itu ya karena memang hampir seluruhnya itu di sana menjadi mata pelajaran pokok kalau di sekolah ya. Ada kelompok A kelompok B kelompok C, itu yang kurang lebih sekitar itu, di struktur MA itu seperti itu ada peminatan terus kemudian ada yang jurusan IPA IPS. Itu yang sudah termasuk kelompok A jadi dari sisi minat program-program kita mengarah ke sana semua termasuk perpustakaan itu kalau kita belanja buku ya. Buku-buku di perpustakaan maksud saya memang baru di arahkan ke mata pelajaran agama dan buku-buku tentang agama. Termasuk ya pojok baca itu yang banyak peminatnya setiap hari pojok baca ini, musim hujan sekarang jadi agak stuck ya jadi musim hujan itu gelar tikar, alas terus terbatas juga, kan disana ada double track atapunya jadi kemudian kalau buku kan rawan kalau kebasahan. Nah, sekarang ini tapi biasanya mulai lagi atau gak setiap satu minggu itu anak-anak berani mengeluarkan buku banyak itu dan disediakan minum.</p>
5	<p>Menurut Anda, seberapa besar pengaruhnya program kerja FLP Pamekasan tentang literasi dengan Pendidikan Agama Islam?</p>	<p>Menurut saya besar sekali ya karena pimpinan yang mereka lakukan, pembinaan yang mereka lakukan itu membuka tadi memperkuat semangat dan motivasi anak. Kemudian yang kedua, ya jadi tuntutan itu anak-anak banyak menerima pengetahuan dan langkah-langkah ya besar sekali minat dan semangatnya jadi menurut saya dampaknya bagus sampai bisa membuat</p>

		<p>buletin ini muncul perdua bulan, kan butuh kreatifitas untuk kelas anak-anak ya buletin dulu kami alihkan untuk MA itu tapi di take over sama pesantren sekarang ini. Sekarang yang paker ya paker sendiri yang secara langsung di bina oleh FLP. Saya lihat banyak tulisan tulisan puisi, kemudian ada mading kan di depan perpustakaan itu. Mading itu, bahkan saya minta anak-anak untuk dilombakan mading terbaik dalam misalkan satu semester siapa? Kasih reward dan kedepannya ada semangat dampak dari program-program FLP. Setiap bulan jadi kunjungan ke MA itu setiap bulan sejak 2012.</p>
6	<p>Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam pada MA Darul Ulum Banyuwangi?</p>	<p>Ya pelaksanaan program FLP itu berupa kelas menulis, ya istilahnya ada kunjungan kelas menulis bagi siswa yang minat itu tadi jadi ada kelompok kemudian kita buat komunitas namanya paker itu, isinya mereka yang memang di seni kepenulisan itu berorganisasi di situ, bersarikat di situ, yaitu yang sangat nampak sekali di situ. Kemudian dilakukan secara intensif dengan pembinaan dengan FLP yang fokusnya di literasi. Kebetulan juga yang ada hubungan juga yang dulu mantan pengurus yang ketua NU pamekasan itu kebetulan alumni jadi komunikasi sangat intens dan pembinaan juga.</p>
		<p>Pembinaan FLP Pamekasan disini dilakukan pada tiap hari Jum'at pagi. Yang mereka lakukan itu membuka dan memperkuat semangat serta motivasi anak-anak dalam dunia kepenulisan dan memahami materi Pendidikan Agama Islam dengan baik.</p>
7	<p>Apa faktor yang menghambat proses pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?</p>	<p>Faktor penghambat itu ya di antaranya, kadangkannya MA Darul Ulum Banyuwangi kan berbasis pesantren yaitu kadang harus buat perijinan ketika ada kegiatan yang hendak dilaksanakan pada saat aktif kegiatan aktif pesantren misalnya kalau jum'at okey free, tapi kalau</p>

		<p>efektifnya tidak bisa hari jum'at nya hehehe kalau jumat kan pesantren libur pagi siang malam, yaitu ada beberapa kendala yang kadang harus ya ijin tapi mudah juga kalau yang ijin permohonan ijin dari madrasah artinya dia lepas tanggung jawab di pesantren ketika ada pemberitahuan bahwa ada kegiatan. Tapi di antara kendala kadang anak-anak yang bergabung juga di situ kadang gak mau resiko walaupun sudah diizinkan, kadang juga ya tidak ikut FLP nya tapi ikut yang pesantren. Itu yang bagian dari tapi tidak seberapa besar, itu yang menjadi kendala.</p>
8	<p>Siapa sajakah yang terlibat dalam pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?</p>	<p>Kurikulum, kesiswaan, sama OSIS dan paker itu ada pembinanya. Nah, pembinanya bukan kesiswaan tapi ada dari unsur guru ya ada kesiswaan, ada juga kurikulum ada OSIS.</p>
9	<p>Bagaimana alokasi waktu dan penjadwalan dalam pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?</p>	<p>Program FLP itu biasanya dibawah oleh kesiswaan ya secara langsung paker itu, kemudian di jadwal kalau gak salah jam 13.30 jadi setelah kegiatan pagi seluruh sekolah, kalau siang ini hari selasa hari jumat itu kan free di pesantren nah yang saya sebut kendala tadi itu memang di luar itu. Kalau memang dari FLP mengadakan dalam bentuknya ada yang langsung ke kelas-kelas, kemudian ada juga berbentuk workshop atau seminar jadi manage waktu itu memang harus. FLP nya yang ikut serta supaya yang di pesantren gak terganggu anak-anak maksud saya gak seperti itu.</p>
10	<p>Bagaimana hasil daripada pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?</p>	<p>Aslinya bagus siswa semakin aktif, siswa itu semakin semangat. Saya lihat anak-anak yang di praker ini kayaknya kalau ditanya dia mau jadi apa gitu kan. Jurnalis atau penulis buku jadi memang harapannya kan anak-anak itu Insya allah ada budaya menulis gitu, kan sebenarnya dalam Islam dalam sejarah Islam ini ada tokoh-tokoh yang memang ya penulis gitu. Terkenal sampai</p>

		<p>dikenang ilmu-ilmunya. Hingga hari ini dan bisa aktif giat membaca dan menulisnya karena memang terbatas kelompok ini tidak bisa menjangkau seluruh siswa kalau gak salah berapa? 50 an sama dengan setiap tahunnya kan requitmen ada ornivasi lebih dari 200 an ornifasi itu organisasi pecinta akuntansi, Alhamdulillah kemaren nasional itu ada yang juara tiga akuntansinya. banyak di terima beasiswa di UWG itu apa gitu. Yang konsennya ke ekonomi, yang lain kurang tau saya kalau matematika lagi menurun sekarang dulu matematika sampai ke (widing).</p>
11	<p>Bagaimana dukungan/support sekolah terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?</p>	<p>Atas nama lembaga saya kepala madrasah itu mempersilahkan menggunakan fasilitas kelas, kemudian termasuk seandainya butuh lab komputer, itu dipersilahkan tapi memang prosedurnya di sana memang harus ada pemberitahuan ke sarana prasarana, jadi kita butuh aula dan sebagainya memang di sekolah semua kegiatan-kegiatan. Bahkan kalau praker ini biasanya setiap 2 tahun sekali melaksanakan seminar atau workshop itu ya kita biyai. Walaupun yang namanya seminar santri itu kan hemat, dari madrasah sedikit. Mereka patungan untuk konsumsi atau patungan sendiri. Tapi untuk undangan pemateri, apa, background itu memang ditanggung. Biasanya anak-anak ini kelas ya jutaan kecil, bukan kemudian post besar. Tapi bagus kan memang saya lihat dari sisi penganggarannya itu realistis dan memang diarahkan jadi ada team analisa gitu, kita fasilitasi dari dana bos. Biasanya dua kali setiap tahunnya itu ada penyusunan rencana anggaran dan pendapatan belanja madrasah kita pasra aspirasi ke OSIS, ornifasi, paker atau tahun ini mengadakan apa. Kadang ada ujuk-ujuk melaksanakan ini. Mendatangkan ini, wah ini dianggarkan</p>

		kemarin? Dan alhamdulillah ada di perencanaan.
12	Bagaimana pendapat Anda terkait dengan pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Menurut saya bagus sekali dampaknya sangat terasa pertama kepada siswa kemudian mereka ini, mampu memperdalam wawasan dalam keagamaan, mengenai Islam terutama termasuk bagaimana mereka mengembangkan minat itu. Mengembangkan minat menulis, itu sangat menurut saya harus ada orang yang berpengalaman mengasuh. FLP bagus caranya dan ini lembaga apa ya berjenjang. Insyaallah profesional dan buktinya Pak Jalal itu kan ya bagus kreatif disela-sela tugasnya dia masih nulis gitu, dan ada beberapa karya yang dibukukan.
13	Apakah dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut dapat meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Iya, ada dampak ya bagi perkembangan literasi siswa menurut saya dan sekali lagi dampaknya ya kita bisa melihatnya dari hasil karya-karya mereka seperti buletin. saya tanya dijual berapa itu kesiswa? 2000 atau 3000 gitu, hehehhe. Tapi tebal tapi kecil, ndak terlalu besar namanya juga buletin.
14	Apa kelebihan dan kekurangan terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Kekurangannya di antaranya ya waktu itu, berebut waktu dengan pesantren. dan kita di kegiatan ini mungkin siswa juga tidak apa dikorbankan, secara pemberian materi baik itu pesantren maupun satu sisi mengembangkan diri kemudian kelebihanannya ya siswa dapat di bantu untuk menjadi anak-anak yang memiliki semangat belajar memulis itu. Juga dalam hal ini memahami tentang agamanya, memperdalam.
15	Apa saja bukti atas keberhasilan/pencapaian dari adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Buletin itu, jadi buletin itu adalah bukti adanya majalah dan buletin itu diterbitkan setiap dua minggu itu hasil binaan juga FLP ada mading, memuat karya karya siswa puisi cerpen, yang kemudian dibaca oleh seluruh siswa dan yang terbaik memang suruh ada penilaian yang terbaik dan kalau gak seminggu gak ganti ditegur per kelas,

	harus ada penggeraknya dan itu atas binaan.
--	---

• **Informan 3: (2) Waka Kurikulum Sekolah Binaan Madrasah Aliyah Salafiyah Pakong Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: Zainuddin, M.Pd.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Bagaimana keadaan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Banyuwangi?	Ya, minatnya cukup tinggi. Terbukti anak-anak itu banyak keinginan mau menulis karyanya sampai tingkat Nasional. Walaupun banyak menghadapi proses proses dan tahapan demi tahapan. Memang dari awal para siswa disini memang sudah banyak yang menerbitkan beberapa karya. Lalu setelah beberapa tahun banyak mengalami perubahan dan penurunan. Namun setelah ada Forum Lingkar Pena Pamekasan, himmah atau semangatnya mulai bangkit lagi.
2	Apa program yang dilaksanakan oleh pihak sekolah sebelum bekerjasama dengan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan untuk meningkatkan minat literasi siswa yang ada di MA Darul Ulum Banyuwangi?	Ekstrakurikulernya hanya pengembangan IT saja. Kemudian ada juga dari kepenulisan itu dikembangkan OSIS. OSIS mengadakan kegiatan jurnalistik, dan lain sebagainya. Lalu di internal kami di madrasah itu dipelajari Bahasa Indonesia itu dikembangkan tata cara kepenulisan seperti cerpen, puisi, surat-menyurat, menyesuaikan dengan kurikulum. Hal itu berlangsung hingga saat ini. Namun anak-anak lolong sepenuhnya mengisi media sosial, karena di pondok dibatasi santri tidak boleh menggunakan hape seperti itu. Sementara di saat kegiatan tulis menulis di bagian TIK itu anak-anak bisa. Jadi, kehadiran Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan merupakan bagian pengembangan dari pendidikan di pesantren, di madrasah.
3	Sejak kapan MA Darul Ulum Banyuwangi ini bergabung (bekerjasama) dalam pembinaan literasi Pendidikan Agama Islam	Dua tahun sudah. Sudah dua tahun berlangsung. Jadi sejak tahun 2022

	oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	
4	Apa saja program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah dalam meningkatkan minat literasi siswa pada Pendidikan Agama Islam?	Nanti bisa dijelaskan oleh guru pamong FLP Pamekasan yang ada di sini. Bukannya takut menggurui, tapi memang sesuai tupoksinya.
5	Menurut Anda, seberapa besar pengaruhnya program kerja FLP Pamekasan tentang literasi dengan Pendidikan Agama Islam?	Aktif, kemudian sportif, inovatif. Itupun kan ada indikatornya mana serta dalam karya tulis.
6	Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam pada MA Darul Ulum Banyuanyar?	Keinginan saja. Keinginan anak-anak itu beragam. Ada yang sukanya kegiatan olah raga. Di masa jaya membedakan. Sementara setelah saya cek di kelas itu, anak-anak banyak yang membawa novel, buku-buku, menulis cerita, bisa nulis karya tulis yang baik.
7	Apa faktor yang menghambat proses pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Kalau di instansi ya kepala madrasah, guru bahasa, kemudian wali kelasnya, guru pamong/pembimbing. Ada lagi pondok pesantren karena kegiatan ini terafiliasi dengan pondok. Kemudian ketua pengurus. Ketua pengurus sering mengurus, sering mengecek keadaan.
8	Siapa sajakah yang terlibat dalam pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Alokasi waktunya setiap satu minggu satu kali. Durasi satu jam setengah di ekstrakurikulernya. Kalau di intrakurikulernya ikut dalam bahasa Indonesia itu empat kali empat puluh lima menit. Bahasa Indonesia di intrakurikulernya.
9	Bagaimana alokasi waktu dan penjadwalan dalam pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Bagus bagus, terbukti anak anak bisa menilai karya seseorang. Salah tidaknya. Yang kemudian bisa memperbaiki karya dirinya sendiri. Bagus, anak-anak sudah bisa bikin semacam cerpen, pidato, surat menyurat, teks, dan artikel.
10	Bagaimana hasil daripada pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Cukup tinggi, cukup tinggi. Tinggal anak-anak pengembangan nalar dan keikutsertaan dalam kegiatan-kegiatan di luar.

11	Bagaimana dukungan/support sekolah terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Cukup bagus, cukup bagus. Hanya saja keanggotaannya perlu ditambah. Meskipun bakat dan minat itu beragam, karena menulis itu merupakan cermin dari pengetahuan. Sementara keanggotaannya yang sedikit. Mungkin lebih ditekankan lagi.
12	Bagaimana pendapat Anda terkait dengan pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Iya
13	Apakah dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut dapat meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Kekurangannya hanya masalah waktu saja, karena durasi waktu yang ada itu satu minggu satu kali. Padatnya yang ada di di lingkungan. Keegiatannya bukan hanya Forum Lingkar Pena saja, tapi santai dan lain lain. Pengembangan Ma'had, tilawah, solawat dan lain sebagainya. Ada juga penambahan dari TIK dan juga ada bermacam macam. Jadi terbagi-bagi sesuai dengan keahlian yang dikuasai.
14	Apa kelebihan dan kekurangan terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Kemampuan dalam menulis saja
15	Apa saja bukti atas keberhasilan/pencapaian dari adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	Menjadi penulis nasional. Anak-anak bisa menjadi penulis nasional. Bisa mengisi Perpustakaan Nasional. Kami dari pihak madrasah sangat bangga kalau perpustakaan Nasional diisi oleh karya-karya santri, karya-karya pondok.

- **Informan 4: (1) Guru Pamong Sekolah Binaan Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuwangi Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: Ach. Jalaludin, S.Hum

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Bagaimana keadaan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra?	Untuk fenomena literasi literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Banyuanyar, Alhamdulillah mengalami peningkatan sejak adanya FLP Pamekasan dan sebelumnya juga ada ekstrakurikuler sendiri tentang literasi siswa, FLP Pamekasan menambahkan itu mendidik, mengajari siswa belajar tentang keislaman dalam Pendidikan Agama Islam itu sendiri.
2	Bagaimana peran Anda sebagai guru pengampu dalam mendukung dan mengimplementasikan program kinerja dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra?	Biasanya memberikan, pertama dukungan fasilitas untuk dilakukan proses pembelajaran, seperti tempat, papan tulis, dan lainnya, juga mendengarkan keluhan-keluhan dari siswa-siswa yang belajar, juga mendengarkan evaluasi dari FLP Pamekasan.
3	Apa tanggapan Anda terhadap upaya Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam, melalui program kinerja yang telah dilakukan di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra?	Iya, dengan adanya FLP Pamekasan ini untuk mengisi dari melakukan pembinaan kepada siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar ini sangat mendukung sekali untuk perkembangan literasi siswa. Karena, tulis menulis itu sangat pesat sekali, karena perpustakaan juga didukung dengan organisasi ekstra yang memang fokus di bidang itu. Jadi adanya pembinaan FLP Pamekasan itu sangat mendukung untuk perkembangan literasi di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra, khususnya juga di bidang pengembangan Pendidikan Agama Islam. Karena FLP Pamekasan sendiri tidak lepas dari nilai-nilai keislaman.
4	Bagaimana proses kolaborasi antara Anda sebagai guru pamong dengan Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam melaksanakan program-program literasi di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra?	Alhamdulillah sangat erat atau sangat intens untuk hubungan saya dengan humas FLP Pamekasan, karena kebetulan juga yang bermandat menjadi humas pernah ada atau jadi alumni dari sini sendiri. Jadi, komunikasi saya langsung dengan pihak humas FLP Pamekasan itu sangat erat sekali. Jadi korelasinya umpamanya akan ada

		kegiatan di waktu sekian, tinggal koordinasi dengan teman-teman (humas FLP Pamekasan) yang memang aktif di pembinaan itu. Jadi kegiatan-kegiatan seperti itu informasinya secara langsung kepada saya sendiri.
5	Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra?	Iya itu menggunakan apa ya seperti proses belajar mengajar di luar waktu jam pembelajaran waktu sekolah atau KBM. Jadi, kami itu mengambil waktu siang setelah selesai program dan kegiatan di pondok, kami mengadakan pembinaan di ruang kelas. Dilaksanakan disitu pengembangan literasi dan kegiatan yang dilaksanakan FLP Pamekasan.
6	Apa faktor yang menghambat proses pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra?	Mungkin sejauh ini tentang, di pesantren kan program itu terkadang miss. Jadi kadang kita itu harus tahu dari pesantren dulu, apakah waktu sekian ini ada program atau kegiatan di sana. Kadang kalau program pesantren itu ada maka yang disini yang harus mengalah. Karena yang ditegaskan dan diwajibkan adalah program dan kegiatan pesantren.
7	Bagaimana hasil daripada pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra?	Hasil mungkin yang tampak ya, temen-temen yang aktif di pembinaan itu Alhamdulillah dapat menerbitkan semacam buletin, tulisan-tulisan teman-teman, setiap bulannya dan dibuat mading setiap minggu. Mading yang khusus untuk teman-teman yang suka menulis, membuat karya, bahkan menggambar. Jadi ada disitu.
8	Apakah ada perubahan atau perbaikan dalam minat literasi siswa setelah pelaksanaan program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	Sejak ada pembinaan itu yang sangat tampak perubahannya itu adalah minat baca anak-anak begitu. Dengan minat baca anak-anak itu, yang biasanya ke sekolah hanya membawa buku pelajaran, juga ada buku bacaan tentang keislaman, novel, puisi, dan lain-lain. Itu adlaah perubahan yang tampak. Dan itu juga didukung oleh perpustakaan yang menyediakan buku-buku yang siswa butuhkan.

	<p>Menurut Anda seberapa besar pengaruh pelaksanaan program Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam Pendidikan Agama Islam pada aspek literasinya?</p>	<p>Iya di FLP sendiri itu, yang dijelaskan sebelumnya bahwa FLP memiliki tiga pilar, yang pertama itu keislaman. Jadi selain diajarkan kepenulisan juga ada keislaman. Yang kedua yaitu adalah kepenulisan itu sendiri. Jadi disamping belajar kepenulisan juga ada belajar tentang keislaman. Belajar keislaman itu adalah Pendidikan seperti bagaimana menjadi muslim yang baik, bagaimana memahami rukun-rukun dan hal-hal yang ada dalam agama Islam tersebut. Dan juga kepenulisan. Terus yang ketiga keorganisasian. Jadi, anak-anak yang aktif dalam pembinaan itu juga dibuat semacam organisasi, ada ketua, dan sekertaris juga. Mereka dibina bagaimana teman-teman juga selain ada minat menulis dari pembinaan itu, tapi juga bagaimana terorganisir. Jadi dibuat organisasi untuk anak-anak atau siswa yang aktif dalam pembinaan tersebut.</p>
	<p>Kalau lebih konkretnya lagi lebih mendalamnya ke pengaruhnya literasi program kerja FLP dalam pembelajaran siswa contohnya seperti mapel akidah akhlak, qur'an hadits, dan sebagainya, itu seperti apa? Mungkin bisa dijelaskan!</p>	<p>Ya yang nampak itu seperti akidah akhlak, contohnya sebelum masuk kelas ada dari pihak tenaga kependidikan itu menunggu di depan kelas dan siswa-siswa itu bersalaman kepada tenaga kependidikan yang sedang menunggu itu. Kemudian masuk ke kelas. Itu diantara pembelajaran akidah akhlak yang nampak. Selanjutnya bagaimana proses keislamannya itu sendiri seperti solat berjamaah di masjid, itu juga menjadi perhatian kami. Bagaimana Pendidikan keislaman itu juga tampak di siswa. Bahkan sebelumnya juga ada pembacaan beberapa ayat suci al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran. Kadang juga ada guru yang memberikan motivasi dan syi'ir-syi'ir yang berkaitan dengan kepesantrenan sebelum memulai pembelajaran.</p>
9	<p>Bagaimana cara Anda mengukur efektivitas dari program kinerja yang dilakukan oleh Forum</p>	<p>Yang pertama dilihat dari programnya. Jadi programnya itu di luar jam sekolah. Jadi tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar. Adapun output atau hasil dari</p>

	<p>Lingkar Pena Cabang Pamekasan di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra, khususnya dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam?</p>	<p>belajar mereka ditampakan atau diperlihatkan ketika mereka di dalam kelas. Kita belajar keislaman dibina tentang keislaman di program pembinaan yang ada yang diadakan oleh FLP ini, kemudian hasilnya kita lihat di lingkungan sekolah seperti apa. Siswa-siswa yang aktif di pembinaan itu lebih dominan atau lebih terdidik atau lebih paham tentang wawasan keislaman daripada siswa yang memang sebenarnya tidak ada keminatan untuk ikut dalam pembinaan itu</p>
10	<p>Bagaimana Anda melihat relevansi antara program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dengan kurikulum atau tujuan pembelajaran di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra?</p>	<p>Untuk tujuan pembelajaran di sekolah itu ini kan di bawah Madrasah atau di bawah naungan Pondok Pesantren. Jadi bagaimana nilai-nilai pesantren itu tetap ada, dalam tingkah laku, akhlak santri. Dan yang aktif dalam pembinaan tersebut bagaimana juga diarahkan ke dalam nilai-nilai kepesantrenan. Seperti akhlak terhadap guru, akhlak terhadap kyai, dan sesama santri atau siswanya sendiri. Dengan adanya kegiatan FLP yang juga titik fokusnya selain literasi juga tentang Pendidikan Agama Islam tentang keagamaan, saya akan dukung dalam melaksanakan atau memperkaya wawasan literasi yang dipenuhi dengan nilai-nilai kepesantrenan.</p>
11	<p>Apakah Anda memiliki rekomendasi atau saran untuk meningkatkan efektivitas dari program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di MA Darul Ulum Banyuanyar Putra pada masa mendatang?</p>	<p>Ya tentu masa mendatang mungkin digitalisasi. Ini yang mungkin belum dilaksanakan secara maksimal. Karena untuk saat ini hanya media cetak yang dilakukan oleh siswa atau santri. Karena sejauh ini kan santri kan belum ada akses untuk digitalisasi. Sepenuhnya itu dipegang oleh guru, para ustad yang memang sudah diizinkan untuk mengoperasikan alat-alat elektronik. Jadi hanya mading, hanya media cetak yang masih digunakan oleh santri diharapkan</p>

		<p> mungkin nanti ada santri belajar tentang corel draw, photoshop, dan sejenisnya, yang dapat membuat itu untuk memberikan informasi-informasi mengenai literasi, keagamaan, atau semacamnya, lalu dapat dipublikasikan secara online. Jadi digitalisasi karya teman-teman yang dalam pembinaan itu yang saya harapkan nanti.</p>
12	<p> Apakah dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut dapat meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Banyuwangi Putra?</p>	<p> Alhamdulillah sih kalau dilihat dapat meningkatkan. Yang awalnya santri atau siswa itu hanya membawa buku pelajaran, tapi kini mereka juga membawa buku bacaan. Bervariasi, ada yang membawa novel, ada yang membawa buku non fiksi, ada yang membawa sejarah Islam, Filsafat Islam, dan lain-lain. Itu tanpa dan mungkin juga akibat dari binaan itu. Pengaruh binaan itu untuk memperkaya wawasan keislaman seperti itu.</p>
13	<p> Apa kelebihan dan kekurangan terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?</p>	<p> Kelebihannya itu tentu siswa atau santri yang di situ dapat menambah wawasan keislaman mereka. Ada ruang untuk meningkatkan hasil belajar mereka dalam pengembangan literasi tersebut. Itu yang sangat penting. Terus mungkin kekurangannya itu, tadi dari esensi waktu. Kadang berbenturan dengan pihak pesantren. Ini tentu harus kita upayakan untuk ada waktu yang pas untuk mengurangi waktu-waktu yang tertendang, seperti program-program yang berbenturan dengan kegiatan di pesantren.</p>
14	<p> Apa saja bukti atas keberhasilan/pencapaian dari adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa</p>	<p> Itu bisa dilihat dari buletin dan madingnya. Saya juga punya file-file PDFnya terkait hasil publikasi teman-teman yang berkaitan dengan hasil cetak atau seperti majalah atau buletin, dan juga hasil print out nanti itu yang</p>

	dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah?	ditunjukkan ke semua siswa atau santri untuk dibaca.
15	Apa harapan Anda untuk pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah kedepannya?	Yang jelas keberlanjutan. Jadi bagaimana nanti binaan ini terus berlanjut dan berkembang kedepannya. Juga seperti yang diharapkan mengenai digitalisasi atau juga mungkin sangat penting untuk diterapkan di kelas binaan. Karena melihat yang hanya sebatas cetak, print dan itu yang hanya dilihat oleh siswa-siswa di lingkup Madrasah sendiri. Kalau publikasi elektronik seperti Instagram, atau media sosial lainnya juga dapat dinikmati oleh khalayak umum.
	Kemudian seperti apa pembuktian bahwa ada kerjasama/MOU dari pihak FLP Pamekasan dan MA Darul Ulum Banyuwangi Putra? Entah berbentuk seperti surat atau apa begitu?	Dulu kombinasinya ini kan FLP Pamekasan ini kan juga ada rantingnya di lingkungan pondok pesantren Banyuwangi dan juga MA Darul Ulum Banyuwangi. Dan juga tidak lepas dari dari binaan FLP Pamekasan. Kalau kaitannya dengan FLP Pamekasan itu adalah kaitan keorganisasian. Dimana FLP Pamekasan itu adalah cabang, sedangkan yang ada disini juga adalah ranting dari FLP Pamekasan. Kebetulan juga selain aktif pembinaannya, juga ada siswa dari FLP Banyuwangi aktif di ranting tersebut.

• **Informan 4: (2) Guru Pamong Sekolah Binaan Madrasah Aliyah Salafiyah Pakong Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: Ahmad Imron, S.Hum

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Bagaimana keadaan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?	Sangat antusias dan penuh semangat. Sebagai pengajar di lembaga pendidikan islam tentang kepenulisan tentunya semangat untuk berliterasi semakin berkembang, sebagaimana kita ketahui lembaga pendidikan islam diidentik dengan tulis menulis,

		memaknai kitab dan mencatat materi penjelasan kiai dan guru.
2	Bagaimana peran Anda sebagai guru pengampu dalam mendukung dan mengimplementasikan program kinerja dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?	Peran saya sebagai pembimbing siswa tentunya terus mengajak siswa untuk gemar membaca dan menulis. Apapun yang ada di hadapan mereka pikirkan, munculkan ide dan tulis dengan Bahasa mereka sendiri, sehingga dimulai dari itu akan muncul kebiasaan untuk berliterasi.
3	Apa tanggapan Anda terhadap upaya Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam, melalui program kinerja yang telah dilakukan di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?	Besar sekali upaya forum lingkar pena sebagai wadah meningkatkan literasi di pamekasan, khususnya di pendidikan agama islam, karena forum ini tidak hanya ada di luar lembaga pendidikan islam namun juga banyak berkembang di setiap lembaga-lembaga pendidikan Islam.
4	Bagaimana proses kolaborasi antara Anda sebagai guru pamong dengan Humas Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam melaksanakan program-program literasi di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?	Sangat baik, kolaborasi yang dibangun juga tidak sertamerta saya berangkat individu dan FLP pamekasan, melainkan saya termasuk bagian FLP juga, namun hanya aktif salah satu pesantren saat saya aktif menjadi santri yakni lebih tepatnya di ranting FLP PP. Banyuwang pamekasan, jadi saya masih bisa dibilang punya darah dalam forum ini, namun di cabang pamekasan saya tidak bergabung secara struktural. Dari hal tersebut kolaborasi yang dimaksud mungkin hanya sebagai pengabdian untuk FLP cabang pamekasan, melalui menjadi tim pengajar di lembaga pendidikan Islam.
5	Bagaimana pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?	Sangat interaktif, program yang dibangun juga banyak menumbuhkan minat membaca yang baik, mulai dari kegiatan taman baca, menulis berita, artikel, opini, cerpen, puisi keislaman

		dan sebagainya. Ada juga public speaking. Banyak juga acara yang dibuat salah satunya seminar kepenulisan. Program pembinaan FLP disini dilaksanakan setiap hari Senin jam 13.30 WIB.
6	Apa faktor yang menghambat proses pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?	Faktor yang menghambat saya kira dalam kegiatan ini ialah minat yang masih belum menyeluruh, mengingat sudah banyak tantangan zaman yang lebih mementingkan teknologi daripada membaca buku. Smartphone yang merajalela semakin rendahnya anak-anak untuk suka membaca buku.
7	Bagaimana hasil daripada pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?	Hasilnya cukup memuaskan, tak jarang juga para generasi FLP pamekasan yang berprestasi baik tingkat kabupaten hingga provinsi, sebut saja Naufal El-Fany yang juara puisi dan cerpen tingkat provinsi.
8	Apakah ada perubahan atau perbaikan dalam minat literasi siswa setelah pelaksanaan program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan?	Ada, selama menjadi pengajar di salah satu pendidikan agama islam, anggota sebagian banyak yang mengerjakan tugas, seperti membuat berita, membuat puisi, mencatat jurnal harian, seperti mencatat materi yang disampaikan pengasuh pesantren yang diaplikasikan dengan cara mempresentasikan penjelasan pengasuh, dan membuat cerpen.
9	Bagaimana cara Anda mengukur efektivitas dari program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong, khususnya dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam?	Jumlah waktu mengajar, harus banyak waktu berinteraksi dengan siswa, jangan hanya seminggu sekali bertemu dengan siswa, karena hal itu akan sulit untuk efektif dalam meningkatkan literasi.

10	<p>Bagaimana Anda melihat relevansi antara program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dengan Kurikulum atau tujuan pembelajaran di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?</p>	<p>Sangat relevan, sebagaimana kita ketahui di sekolah formal terdapat pelajaran Bhs. Indonesia yang mana mapel tersebut sangat sinkron dengan materi kepenulisan FLP, namun saya kira tidak lengkap, dengan adanya FLP ini maka tingkat relevansi pelajaran kepenulisan menjadi lebih kuat dan menyeluruh.</p>
11	<p>Apakah Anda memiliki rekomendasi atau saran untuk meningkatkan efektivitas dari program kinerja yang dilakukan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong pada masa mendatang?</p>	<p>Tentunya ada, harapan saya untuk seluruh anggota FLP cabang pamekasan ialah membiasakan membaca buku, setidaknya satu bab dalam buku dipahami dan ditulis kembali intisari dari bab itu dan tulis kembali menggunakan Bahasa pribadi, sehingga akan muncul kebiasaan <i>one day one article</i> (satu hari satu tulisan).</p>
12	<p>Apakah dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut dapat meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?</p>	<p>Sangat bisa membantu karena kegiatan ini hanya satu-satunya yang menjadi fokus disiplin ilmu kepenulisan yang ada di pamekasan.</p>
13	<p>Apa kelebihan dan kekurangan terkait dengan adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?</p>	<p>Semakin banyak nya SDM yang minat berliterasi, banyaknya perpustakaan pendidikan agama islam, memudahkan mahasiswa dalam mengembangkan karya tulis ilmiah melalui program berliterasi dan prestasi kaum milenial melalui menciptakan buku dan antologi puisi.</p>
14	<p>Apa saja bukti atas keberhasilan/pencapaian dari adanya pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena</p>	<p>Banyak penulis buku lulusan dari pendidikan agama islam dan kuantitas siswa yang berminat dalam kepenulisan semakin meningkat untuk</p>

	Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong?	menghasilkan ouput yang hebat dalam berkarya.
15	Apa harapan Anda untuk pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dalam meningkatkan minat literasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di MAS Salafiyah Putra Putri Pakong kedepannya?	Harapan terbesar saya adalah menelurkan pegiat literasi dengan inovasi terbaru guna memajukan tingkat minat baca dan tulis. Memahami Bahasa, sebagaimana dalam pepatah arab mengatakan. <i>“Man Arofa Lughota Qoumin Salima Min Makrihim,”</i> barang siapa yang mengetahui bahasa suatu kaum maka ia akan selamat dari tipu daya kaum tersebut. Artinya, dalam menghadapi percaturan global, manusia dituntut untuk menguasai bahasa bangsa lain.

• **Informan 5: (1) Siswa Sekolah Binaan Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyuanyar Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: Moh. Nazriel Ilham (Kelas X MA Darul Ulum Banyuanyar)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Bagaimana tanggapan Anda terhadap program kinerja yang telah diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah?	Untuk program tersebut tentang program kinerja yg telah diadakan oleh forum lingkaran pena cabang pamekasan Alhamdulillah bisa di tanggapi dengan baik, sebab siswa-siswa yang ada di sekolah itu sangat menyukai dunia literasi.
2	Apakah Anda merasa program-program tersebut membantu meningkatkan minat literasi dan pemahaman Anda terhadap Pendidikan Agama Islam?	Untuk program kinerja yang diadakan oleh forum lingkaran pena cabang pamekasan itu telah menambah pemahaman saya terhadap literasi dan juga terhadap pendidikan agama islam, sebab di forum lingkaran pena cabang pamekasan, program tersebut diadakan untuk menuai karya dakwah bil-qolam.
3	Apa yang paling menarik atau bermanfaat bagi Anda dalam mengikuti program kinerja tersebut?	Dalam program kinerja tersebut yg sangat menarik dalam diri saya sendiri adalah tentang kesolidaritasan dalam program itu, karena dalam program

		tersebut saling melengkapi terhadap satu sama lain.
4	Apakah Anda memiliki pengalaman atau contoh konkret tentang bagaimana program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan telah membantu meningkatkan keterampilan menulis atau membaca Anda dalam Pendidikan Agama Islam?	Contoh konkret yg telah diberikan oleh forum lingkar pena cabang pamekasan yaitu adalah pengalaman saya tentang menulis. Mengingat dulu saya belum bisa menulis. Setelah mengikuti program tersebut Alhamdulillah saya bisa menulis dan memahami dunia literasi.
5	Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk membaca atau menulis setelah mengikuti program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut? Jika ya, mengapa demikian?	Sangat termotivasi sekali terhadap membaca dan menulis karena ketika membaca dan menulis itu seakan-akan saya tertarik atau berada di dunia saya sendiri. Jadi dalam menulis Alhamdulillah sangat termotivasi sekali.
6	Bagaimana Anda melihat hubungan antara program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dengan pengembangan diri Anda secara keseluruhan?	Forum lingkar pena cabang pamekasan tidak hanya mengajarkan kita tentang keliterasian melainkan mengajarkan arti sesungguhnya dari sifat dewasa karena pengembangan diri saya yang ada dalam diri saya sendiri tentang kedewasaan.
7	Apakah ada perubahan dalam pemahaman atau potensi Anda terkait dengan literasi setelah mengikuti program kinerja tersebut?	Alhamdulillah sangat memiliki peningkatan sebab ketika saya mengikuti literasi kita sudah di ajari membaca dan menulis jadi kita tidak terlalu terkejut jika menghadapi program- program lain yang ada di luar.
8	Apa harapan Anda terkait program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut agar terus berkembang dan memberikan manfaat lebih besar bagi Anda dan siswa lain di sekolah Anda maupun di sekolah lain?	Harapan saya terkait program kinerja forum lingkar pena agar terus berkembang semoga bisa menambah perkembangan yg lebih luas lagi.
9	Apakah Anda memiliki saran atau masukan untuk meningkatkan kualitas atau efektivitas dari program kinerja yang diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang	Untuk saran atau masukan pada peningkatan kualitas itu sangatlah tidak ada sebab dalam program yang telah diadakan forum lingkar pena cabang pamekasan ini sudah mumpuni dan bisa

	Pamekasan di sekolah?	mendidik seorang siswa untuk memahami dunia literasi.
10	Ceritakan pengalaman pribadi yang ingin Anda bagikan tentang pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang telah membawa perubahan positif dalam hidup atau pandangan Anda!	Pengalaman saya adalah terhadap forum lingkar pena cabang pamekasan yang telah mengajarkan pada diri saya yaitu tentang dunia literasi telah membawa atau membawa perubahan dalam pandangan hidup saya sendiri. Sebab ketika saya belum mengikuti program kinerja tersebut saya masih belum paham apa itu makna literasi dan apa itu dunia kepenulisan. Jadi ketika dulunya yg saya sangat buta terhadap dunia membaca dan menulis, kini Alhamdulillah setelah mengikuti forum lingkar pena cabang pamekasan saya bisa termotivasi dan bisa memaknai bahwa pandangan dunia literasi itu sangatlah baik bagi diri saya pribadi.

• **Informan 5: (2) Siswa Sekolah Binaan Madrasah Aliyah Salafiyah Putra Pakong Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: Ahmad Khairul Anam (12 IPA), Syarifuddin (12 Agama), Farhan Sadewo (12 Agama)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Bagaimana tanggapan Anda terhadap program kinerja yang telah diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah?	Baik tanggapannya itu sangat luar biasa ya, soalnya sejak saya masuk ke forum lingkar pena itu asalnya belum tahu cara membaca dimana peletakan titik koma. Namun sejak masuk ke forum lingkar pena Alhamdulillah saya membaca bisa tahu titik koma yang harus dibaca sesuai dengan bacaan tersebut. Akhirnya saya juga bisa mengarang sebuah karya itu. Sudah ada di Kak Imron tapi masih dua lembar dalam bentuk ketikan. Selain tulisan fiksi non fiksi juga diajarkan tulisan karya ilmiah.
2	Apakah Anda merasa program-program tersebut membantu meningkatkan minat literasi dan pemahaman Anda terhadap Pendidikan Agama Islam?	Iya kalau tanggapan saya, sangat membantu sekali. Bertambah baik dan berpengaruh besar terhadap pemahaman saya dalam Pendidikan Agama Islam.

3	Apa yang paling menarik atau bermanfaat bagi Anda dalam mengikuti program kinerja tersebut?	Bismillahirrohmanirrohim yang menarik bagi saya atau yang bermanfaat tahunya ilmu penulisan, cara peletakan huruf kapital dan titik koma. Ada kegiatan pas waktu bulan Ramadhan itu ada wawancara dengan anggota tentang membuat wawancara contohnya seperti tema kecelakaan itu sudah menarik bagi saya itu bisa wawancara dengan orang tersebut. Di bulan puasa itu kan ketepatan dengan tema jurnalistik, jadi selain menulis kita langsung diajak terjun ke lapangan untuk praktik.
4	Apakah Anda memiliki pengalaman atau contoh konkret tentang bagaimana program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan telah membantu meningkatkan keterampilan menulis atau membaca Anda dalam Pendidikan Agama Islam?	Bisa berkarya sebab masuknya FLP. Sebelum mengikuti FLP, tidak tahu berkarya membuat apa gitu seperti membuat puisi, cerpen, karya ilmiah yang berkaitan dengan keislaman.
5	Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk membaca atau menulis setelah mengikuti program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut? Jika ya, mengapa demikian?	Alhamdulillah jadi bisa termotivasi, soalnya saya sebelum masuk FLP itu kak baca buku kayaknya gak nyambung jadi pas masuk FLP itu baca buku nyambung masuk kak sama otak.
6	Bagaimana Anda melihat hubungan antara program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dengan pengembangan diri Anda secara keseluruhan?	Ada kak saya masuk pramuka itu bisa berbicara di depan umum tapi gak bisa cara memperagakan gimana yang benar. Sebab masuknya FLP itu sudah menjadi bisa. Karena penyampaian yang benar itu. Jadi kita selain diajarkan menulis juga diajarkan public speaking.
7	Apakah ada perubahan dalam pemahaman atau potensi Anda terkait dengan literasi setelah mengikuti program kinerja tersebut?	Iya bisa ada perubahan sebenarnya ketika masuk FLP. Ada peningkatan dalam pemahaman dan potensi saya.
8	Apa harapan Anda terkait program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut	Kalau saya kan FLP disini katanya ingin punya seragam gitu kak terus biar ada yang lain ikut menarik anak FLP sudah tampil beda gitu kak terus keinginannya

	agar terus berkembang dan memberikan manfaat lebih besar bagi Anda dan siswa lain di sekolah Anda maupun di sekolah lain?	setiap Minggu itu ada praktik setiap setelah belajar langsung ada praktiknya gitu seperti terjun ke lapangan. Jadi tidak terpaku pada materi.
9	Apakah Anda memiliki saran atau masukan untuk meningkatkan kualitas atau efektivitas dari program kinerja yang diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah?	Tidak ada, cukup untuk waktunya yaitu seminggu satu kali satu jam. Karena itu menyesuaikan kegiatan dan jam yang ada di pesantren.
10	Ceritakan pengalaman pribadi yang ingin Anda bagikan tentang pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang telah membawa perubahan positif dalam hidup atau pandangan Anda!	Ya pengalamannya pernah membuat karya ilmiah seperti artikel, puisi, cerpen, dan lain-lain.

- **Informan 5: (3) Siswi Sekolah Binaan Madrasah Aliyah Salafiyah Putri Pakong Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan**

Nama: Ana Fatiha Hamid (12 IPA), Uqbatus Syarifa (11 IPA), Iklimatul Romadhoniyah (11 IPA), Anisatul Jannah (11 IPA)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Bagaimana tanggapan Anda terhadap program kinerja yang telah diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di MAS Salafiyah Pakong Putri?	A: Kalau tanggapan saya sih sudah bagus. U: Meskipun kami berada di pelosok, tapi kami dapat merasakan langsung program kerja yang diadakan oleh FLP Pamekasan. I: Lebih banyak bergelut dengan dunia literasi. An: Membuat semangat berliterasi, mendapat dan membuat sebuah karya yang bagus untuk dipublikasikan, juga mendapatkan pelatihan public speaking.
2	Apakah Anda merasa program-program tersebut membantu meningkatkan minat literasi dan pemahaman Anda terhadap	A: Meningkatkan dengan membaca karya seseorang menjadikan saya termotivasi untuk membuat karya yang bagus dalam bidang literasi.

	Pendidikan Agama Islam?	<p>U: Meningkatkan, karena dalam FLP diasah dan terjun langsung dalam hal literasi.</p> <p>I: Membuat saya lebih penasaran dengan PAI sehingga menjadikan saya gemar membaca buku tentang PAI.</p> <p>An: Bisa semakin mengetahui informasi bidang PAI melalui literasi FLP ini.</p>
		<p>A: Iqro bacalah.</p> <p>U: Karna al quran sungguh istimewa isinya, maka saya menjadi tertarik dengan arti dan maknanya. Setiap kalimatnya itu mengandung sastra. Dari situ FLP Pamekasan mengajarkan kepada kita untuk selalu belajar literasi dan membaca serta menukil dari hasil kita menelaah al-Qur'an tersebut.</p> <p>I: Dimulai dari membaca membuat saya semakin penasaran dengan isi PAI. Jadi FLP Pamekasan membimbing kita untuk selalu membaca beberapa buku-buku keagamaan dan yang berhubungan dengan PAI. Hal tersebut membuat saya menjadi penasaran.</p> <p>An: ..</p>
3	<p>3 Apa yang paling menarik atau bermanfaat bagi Anda dalam mengikuti program kinerja tersebut?</p>	<p>U: Diadakan acara lomba dan seminar untuk mengasah dan menambah ilmu literasi.</p> <p>I: Mengembangkan diri saya untuk lebih percaya diri dalam karya setelah mengetahui karya yang bagus itu seperti apa.</p> <p>An: Menjadikan saya pemikir yang kritis dan berdampak pada karya saya yang semakin baik.</p>
4	<p>4 Apakah Anda memiliki pengalaman atau contoh konkret tentang bagaimana program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan telah membantu meningkatkan keterampilan menulis atau membaca</p>	<p>A: Saya membuat sebuah karya puisi dari sebuah surah al Qur'an, dari situ saya bisa belajar memahami setiap kandungan isinya.</p> <p>U: Jadi pengalaman saya ikut FLP itu kan disuruh membuat puisi dari al-</p>

	Anda dalam Pendidikan Agama Islam?	<p>Qur'an. Lah kemudian sama pengurus FLP dikasih beberapa surat secara random kepada setiap anak satu surat. Kadang surat ad-Dhuha, ar-Rohman, dsb. Dimana kita harus membuat puisi dengan tema surat-surat yang ada di dalam al-Qur'an. Jadi sebelum kita membuat puisi, ya harus membaca al-Qur'annya dulu.</p> <p>I: ...</p> <p>An: ...</p>
5	Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk membaca atau menulis setelah mengikuti program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut? Jika ya, mengapa demikian?	<p>A: Terbukanya kesadaran saya betapa pentingnya menulis dan membaca atau betapa banyaknya manfaat literasi dalam Pendidikan agama Islam</p> <p>U: Mendorong saya untuk membuat hal baru misal cerpen atau puisi</p> <p>I: Dalam waktu 2 minggu mendapat 1 buku dan harus dibaca, setelahnya kita harus membuat karya rutin</p> <p>An: Terbiasa berkarya dalam dunia literasi, berpikiran kritis.</p>
6	Bagaimana Anda melihat hubungan antara program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan dengan pengembangan diri Anda secara keseluruhan?	<p>A: Dapat memikirkan kata yang sesuai untuk digunakan dalam sebuah karya semisal membuat susunan acara (mc).</p> <p>U: Memudahkan menulis dan membuat karya jadi lebih cepat.</p> <p>I: Membuat cepat memahami pelajaran bahasa Indonesia yang kebanyakan berisi kaidah bahasa (literasi).</p> <p>An: Semakin semangat dan percaya diri saat berkarya di lingkup literasi.</p>
7	Apakah ada perubahan dalam pemahaman atau potensi Anda terkait dengan literasi setelah mengikuti program kinerja tersebut?	<p>A: Semakin mengenal dan memahami bahasa asing atau kalimat asing.</p> <p>U: Menghasilkan karya yang sesuai dan benar dengan aturan kepenulisan.</p> <p>I: Lebih paham mengenai aturan kepenulisan.</p> <p>An: Peningkatan dalam literasi, seperti dapat mengerti pesan tersirat dalam</p>

		sebuah puisi dan menjadikan semakin berfikir kritis.
8	<p>Apa harapan Anda terkait program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan tersebut agar terus berkembang dan memberikan manfaat lebih besar bagi Anda dan siswa lain di sekolah Anda maupun di sekolah lain?</p>	<p>An: Semoga lebih semangat dan disiplin. U: Lebih sering diadakan event, seminar untuk menampilkan potensi anggota. I: Gemar dalam mempelajari literasi untuk dapat lebih memotivasi. An: Semakin gemar mengajak, mengenalkan, dan mengasah dunia literasi.</p>
9	<p>Apakah Anda memiliki saran atau masukan untuk meningkatkan kualitas atau efektivitas dari program kinerja yang diadakan oleh Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di sekolah?</p>	<p>A: Mengadakan studi banding, atau bertukar pikiran dengan cabang ranting lain atau sekolah maupun ponpes lain. U: Membuat bedah buku, mengundang penulis ternama. I: Promosi di tempat yang langsung bertemu dengan masyarakat dan membuat penasaran sehingga kita dapat langsung mengenalkan karya-karya kita di sana. An: ...</p>
10	<p>Ceritakan pengalaman pribadi yang ingin Anda bagikan tentang pelaksanaan program kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan yang telah membawa perubahan positif dalam hidup atau pandangan Anda!</p>	<p>A: Dapat menjadikan pribadi yang lebih percaya diri, mengenal banyak karya. U: Lebih banyak mengetahui perbukuan (penulis, pengarang, penerbit). I: Mendapat banyak teman untuk sharing sesuatu (bertukar pikiran tentang karya literasi). An: Membuat karya saya dibaca orang juga bisa memotivasi orang awam untuk membaca karya literasi.</p>

Lampiran 7. Dokumentasi

Dokumentasi Hasil Wawancara Lapangan



Wawancara bersama Waka Kurikulum MAS Salafiyah Sumberdukoh Putra Putri Pakong

Wawancara bersama tiga siswa MAS Salafiyah Putra Sumberdukoh Pakong



Wawancara bersama Kepala Madrasah MA Darul Ulum Banyuanyar



Wawancara bersama Guru Pamong MA Darul Ulum Banyuanyar

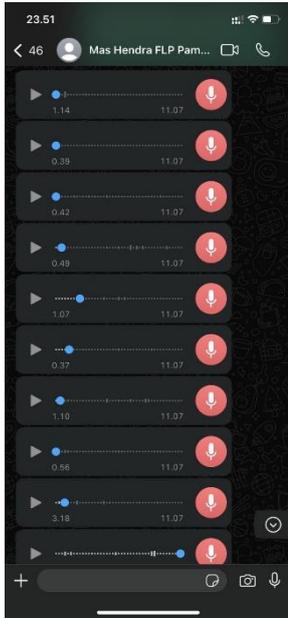


Wawancara bersama tiga siswi MAS Salafiyah Putri Pakong

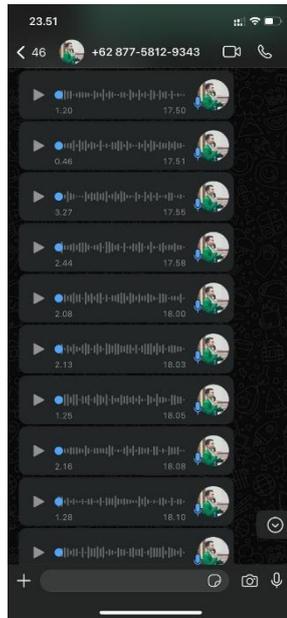


Bersama Ketua FLP Cabang Pamekasan

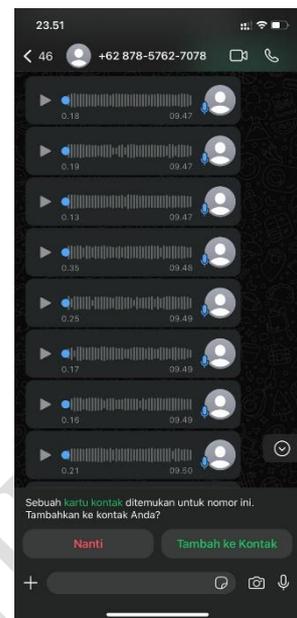
Dokumentasi Hasil Wawancara Hybird dan Draft Jawaban Wawancara



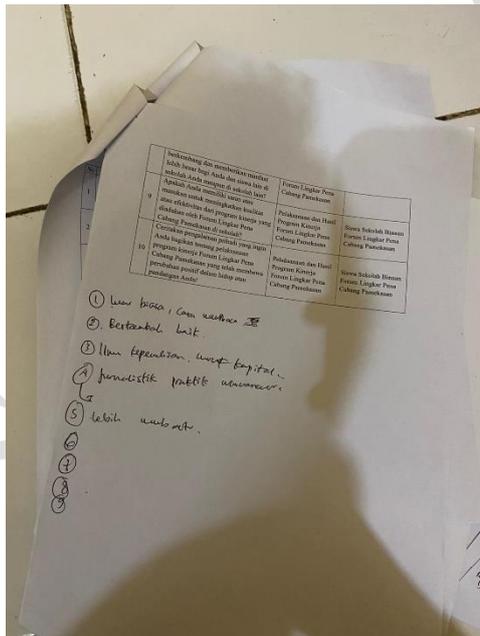
Wawancara bersama Ketua FLP Cabang Pamekasan



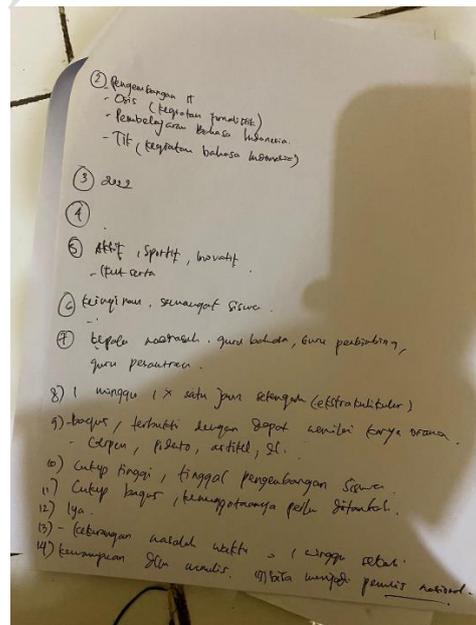
Wawancara bersama Koordinator Humas FLP Cabang Pamekasan



Wawancara bersama Guru Pamong MAS Salafiyah Putra Putri Pakong



Draft Jawaban Wawancara Hasil Tulis Tangan di Lokasi Penelitian (1)



Draft Jawaban Wawancara Hasil Tulis Tangan di Lokasi Penelitian (2)

Dokumentasi Program Kinerja Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan di Sekolah Binaan



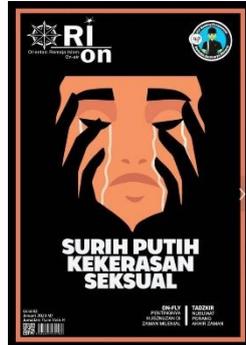
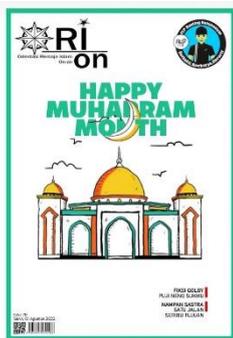
Kegiatan Training of Trainer



Kegiatan Pojok Baca Program Kinerja Tadabur Alam



Kegiatan Dakwah Bil-Qolam



Buletin RION



Majalah Dinding (Mading)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti memiliki nama lengkap Ahmad Salsabil AlFirdausi atau sering dipanggil Sabil. Lahir di Malang, Jawa Timur pada tanggal 15 Maret 2002. Peneliti merupakan seorang anak dari pasangan Bapak Slamet dan Ibu Lilik Nurtyaningsih. Adapun pendidikan formal yang telah ditempuh, antara lain Taman Kanak-kanak (TK) Al-Akbar 01 pada tahun (2008), dilanjutkan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Toyomarto 02 pada tahun (2014), Sekolah Menengah Pertama (SMP) PGRI 01 (2017), dan Madrasah Aliyah (MA) Al-Hidayah (2020).

Sementara itu, pendidikan non-formal yang ditempuh peneliti, antara lain Pondok Pesantren Babul Khairat Lawang Malang (2014-2018) dan Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangploso Malang (2018-2021). Peneliti diterima di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun (2020-sekarang) dan telah menyelesaikan pendidikan S1 dengan tugas akhir yang berjudul "Peningkatan Minat Literasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam melalui Organisasi Kepenulisan Di Sekolah Binaan Forum Lingkar Pena Cabang Pamekasan.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti secara pribadi maupun bagi pembaca. Lebih jauh dari itu, semoga penelitian yang dilakukan dapat berkontribusi bagi ilmu pengetahuan dan menginspirasi penelitian-penelitian selanjutnya di bidang serupa.