

ANALISIS FAKTOR GANGGUAN BELAJAR - *SLOW LEARNER* SISWA

KELAS I DI MI KHA THOHIR PULUNGOWO – TUMPANG

SKRIPSI

Oleh:

INAYATUL ZAKIYAH

NIM : 197726124



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023

ANALISIS FAKTOR GANGGUAN BELAJAR - *SLOW LEARNER* SISWA
KELAS I DI MI KH.A THOHIR PULUNGOWO – TUMPANG

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

INAYATUL ZAKIYAH

NIM : 197726124

Pembimbing :



Laily Abida, S.Psi., M.Psi., Psikolog

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Analisis Faktor Gangguan Belajar – *Slow Learner* Siswa Kelas I Di MI KH.A Thohir Pulungdowo – Tumpang “ ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 03 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Laily Abida, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIY. 007.06.051

Ketua Penguji



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 007.06.034

Penguji Utama



Misbahul Munir, M.Pd.I.
NIY. 077.06.032

Sekretaris Penguji

Mengetahui,

Kaprodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I
NIY. 077.06.042

Ketua

STAI Ma'had Aly Al Hikam



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inayatul Zakiyah

NIM : 197726124

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Dsn. Krajan RT/RW 02/01 Kidal, Kec.Tumpang,
Kab.Malang

Judul : Analisis Faktor Gangguan Belajar – *Slow Learner* Siswa
Kelas I Di MI KH.A Thohir Pulungdowo - Tumpang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 5 September 2023

Yang Menyatakan,


Inayatul Zakiyah

197726124

MOTTO

Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki siapapun itu. Kalo ada yang sedang merasakan itu yakinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu istimewa yang belum pernah diraih.

“ Untuk masa – masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi saya kekuatan serta kemudahan yang akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Dengan rasa bangga dan bahagia serta segenap rasa kasih sayang dan do'a yang tulus, penulis mempersembahkan rasa syukur dan terimakasih ini kepada :

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Jumat dan Ibu Mistri yang sepenuh hati memberikan kasih sayangnya kepada saya dan senantiasa mendidik saya. Terimakasih untuk semua berkat do'a dan dukungan sehingga saya bisa berada dititik ini. Semoga Allah selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan aamiin.
2. Kepada saudara-saudara saya, terima kasih atas segala do'a, usaha, motivasi yang telah diberikan kepada saya.
3. Teruntuk Hanif Ahmed Yudistira yang telah berkontribusi banyak sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan dukungan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya.
4. Untuk keluarga RA Baitussalam terimakasih telah memberikan kemudahan untuk menyelesaikan tugas-tugas kuliah disela-sela tanggung jawab yang harus ditinggalkan.
5. Patner-patner saya, Denok Silvy R.I, Anggitha Lucky S, yang ada disaat susah dan senang serta memberikan support kepada saya. Harapan saya hubungan pertemanan ini tidak berakhir.
6. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
7. Serta teman-teman angkatan '19, yang telah membersamai perjuangan saya untuk ikhtiar dalam menggali ilmu. Semoga selalu dimudahkan dalam segala urusan.

8. Terakhir, diri saya sendiri, inayatul zakiyah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata yang dapat saya persembahkan, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Zakiah, Inayatul, 2023. “**Analisis Faktor Penyebab Gangguan Belajar – *Slow Learner* Siswa Kelas I Di MI KH. A. Thohir Tumpang**”. Penelitian Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Pembimbing : Laily Abida S. Psi.,M. Psi.,Psikolog.

Faktor penyebab gangguan belajar yang mengarah pada tipe *slow learner* memiliki karakteristik ditinjau dari faktor-faktor penyebabnya, antara lain: keterbatasan kapasitas kognitif, memori atau daya ingat rendah, gangguan dan kurang konsentrasi jangkauan perhatian anak lamban belajar relatif pendek dan daya konsentrasinya rendah.

Berdasarkan konteks penelitian tersebut, maka fokus penelitian adalah : Apa saja faktor penyebab gangguan belajar – *slow learner* siswa kelas I di MI KH.A Thohir Pulungdowo – Tumpang ; Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja faktor penyebab gangguan belajar – *slow learner* siswa kelas I di MI KH.A Thohir Pulungdowo – Tumpang.

Penelitian ini pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian observasi untuk mendeskripsikan hasil dari penelitian secara tertulis berdasarkan hasil wawancara, ataupun dari sesuatu yang diamati oleh peneliti ketika berada di lapangan serta wawancara terpusat yang mana untuk mengembangkan teori yang sudah ada dan bisa juga peneliti akan menghasilkan sebuah teori baru dari hasil yang diteliti.

Hasil dari penelitian ini telah memaparkan data tentang faktor penyebab gangguan belajar- *slow learner* yang mengarah pada faktor kognitif yang rendah beserta dampak yang cukup serius pada kemampuan intelektual anak yang mengalami gangguan belajar yang mengarah pada *slow learner* karena anak *slow learner* memiliki konsentrasi yang rendah, kurang bertahan dalam berpikir abstrak dan pada hasil belajar serta label negatif yang diberikan akan berdampak hilangnya rasa percaya diri dan rendah diri.

Kata Kunci : Faktor Penyebab, Slow learner

ABSTRACT

Zakiyah, Inayatul, 2023. “**Analysis Of The Factors That Cause Learning Disorders - Students Slow Learning Class I In MI KH. A. Thohir Tumpang**”. Thesis Research. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Supervisor : Laily Abida S. Psi.,M. Psi.,Psikolog.

Factors that cause learning disorders that lead to the slow learner type have characteristics in terms of the factors that cause, among others: limited cognitive capacity, memory or low memory, impaired and less concentration the attention span of slow learning children is relatively short and low concentration power.

Based on the context of the study, the focus of the study is : what are the factors that cause learning disorders-slow learner Grade I students in MI KH.A Thohir Pulungdowo-Tumpang; the purpose of this study is to determine what are the factors that cause learning disorders – slow learner Grade I students in MI KH.A Thohir Pulungdowo – Tumpang.

This study the approach used by researchers is a qualitative approach by using the type of observational research to describe the results of research in writing based on the results of interviews, or from something observed by researchers while in the field as well as centralized interviews which to develop existing theories and researchers can also produce a new theory from the results.

The results of this study have presented data on the causes of learning disorders - slow learner that leads to low cognitive factors along with a serious impact on the intellectual abilities of children with learning disorders that lead to slow learner because slow learner children have low concentration, lack of persistence in abstract thinking and on learning outcomes and negative labels given will impact the loss of self-confidence and low self-esteem.

Keywords : Causative Factors, Slow learners

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan syukur kepada Allah Swt karena dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Faktor Gangguan Belajar – *Slow Learner* Siswa Kelas I di MI KH. A. Thohir Tumpang. Ucapan Allahumma Sholli Ala Sayyidina Muhammad semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Mochamad Nurcholiq M .Pd, selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberikan izin, dorongan dan dukungan terhadap mahasiswa/I Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Muhammad Faishal Haq, M .Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang selalu bersabar dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi sehingga lancar dan selesai tepat waktu.

3. Laily Abida S .Psi, M. Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, kritik, dan saran serta koreksinya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Umi Salamah, M. Pd.I dan Misbahul Munir, M.Pd.I selaku dosen penguji dan sekretaris penguji saya yang telah memberikan kritik, dan saran serta koreksinya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dedikasi kepada penulis selama 4 tahun ini dengan tulus dan penuh kesabaran
6. Kepala sekolah beserta seluruh guru MI KH.A Thohir Pulungdowo, yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca mengingat segala keterbatasan dan kekurangan penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca dan perbaikan dimasa mendatang.

Malang, 15 Oktober 2023
Peneliti,



Inayatul Zakiyah
NIM. 197726124

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian.....	9
C.Tujuan Penelitian.....	9
D.Manfaat Penelitian.....	9
E.Orisinalitas Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Gangguan Belajar Slow Learner.....	20
B. Hasil Belajar Siswa Slow Learner.....	30
C.Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B.Kehadiran Peneliti.....	39
C.Latar Penelitian.....	40

D.Data dan Sumber Data Penelitian	41
E. Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	49
G.Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A.Gambaran Umum Latar Penelitian.....	55
B.Paparan Data	62
C.Temuan Penelitian.....	70
BAB V PEMBAHASAN	72
A.Faktor Penyebab Gangguan Belajar – <i>Slow Learner</i> Siswa Kelas I Di MI KH. A. Thohir Pulungdowo - Tumpang).....	72
B.Dampak Gangguan Belajar - <i>Slow Learner</i> Pada Siswa Kelas I	73
BAB VI PENUTUP	75
A.KESIMPULAN	75
B.IMPLIKASI	76
C.SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 2: Surat Bukti Penelitian.....	81
Lampiran 3: Profil MI KH.A. Thohir Tumpang	82
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara	83
Lampiran 5 : Modul Matematika	87
Lampiran 6 : Hasil Belajar Siswa	89
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian	92
Lampiran 8 : Bukti Konsultasi.....	94

Lampiran 9: Riwayat Hidup 95

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 :Orisinalitas Penelitian	14
Tabel 3. 1: Pedoman Observasi.....	44
Tabel 3. 2: Pedoman Wawancara	46
Tabel 4. 1 : Keadaan Status Guru.....	59
Tabel 4. 2 : Daftar Nama dan Jabatan Guru.....	60
Tabel 4. 3 : Data Jumlah Siswa	61
Tabel 4. 4 : Sarana dan Prasarana.....	62

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Tahapan Perkembangan Kognitif Piaget.....	32
Gambar 2. 2: Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 4. 1: Struktur Organisasi Madrasah.....	60

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 2: Surat Bukti Penelitian.....	81
Lampiran 3: Profil MI KH.A. Thohir Tumpang	82
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara.....	83
Lampiran 5 : Modul Matematika	87
Lampiran 6 : Hasil Belajar Siswa.....	89
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian.....	92
Lampiran 8 : Bukti Konsultasi	94
Lampiran 9: Riwayat Hidup.....	95

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

B. Vokal Panjang dan Diftong

Arab	Latin	Arab	Latin
آ	a (a panjang)	أُو	Aw
يْ	i (i panjang)	أَيْ	Ay
أُو	u (u panjang)		

STAIMA AL-HIKAM