

DAFTAR PUSTAKA

- A, Abdurrahman. *Peningkatan Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini melalui Pembinaan Akhlak*. Jurnal Penelitian Keislaman, 2018.
- “Apa itu pendidikan inklusif dan mengapa itu penting?” dalam: Educo. Diperoleh pada: 02 Juli 2020 dari Educo: educu.org.
- “Apa yang dimaksud dengan pendidikan inklusif?” dalam: Pendidikan Inklusif. Diperoleh pada: 02 Juli 2020 dari Pendidikan Inklusif: inkluseducativa.org.
- “Sekolah inklusif: 10 karakteristik” dalam: Tim Ganda. Diperoleh pada: 02 Juli 2020 dari Tim Ganda: dobleequipovalencia.com.
- Afifuddin dan Saebani Beni Ahmad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009).
- Ali Mohammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : 2012.
- Al-Rasyidin, dkk, (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing, hal. 68.
- An-Nahlawi Abdurrahman, *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam, dalam Keluarga, di Sekolah, dan di Masyarakat*, terj. Herry Noer Ali (Bandung: CV. Diponegoro, 1992)
- Bakhtiar Nurhasanah, *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016)
- Bapak Roji'an, Kepala Sekolah “wawancara” di Ruang Sekolah pada Hari Senin, Mei 2023.
- Barnawi dan M. Arifin, *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Bu Irma, Guru PAI “wawancara” di Ruang Sekolah pada Hari Senin, Mei 2023.
- Damanik Siti Astari Litami, “*Upaya Guru Dalam Pembentukan Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Hiperaktif Di SLB Negeri 2 Yogyakarta*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.
- Daradjat Zakiyah, Dkk, *Ilmu Pendidikan Islam* (Cet, XI: Jakarta, 2014).
- Dari Anggia Wulan, *Penanaman Nilai Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di SLBN Muara Bungo*, Muara Bungo: Skripsi, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, 2020.
- Delphie Bandi, *Pembelajaran Anak Tunagrahita; Suatu Pengantar Dalam Pendidikan Inklusi*, (Bandung: Refika Aditama, 2012)
- DEPAG RI, *Pedoman Umum PAI Sekolah Umum dan Luar Biasa*, Mapel PAI SDLB, Jakarta 2007.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995)
- Djalal M, *Paradigma Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2017)
- Drajat Dzakiah, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2020)
- Emzir, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).

- Geniofam, *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. (Jogjakarta: Garailmu, 2010)
- Hamidaturrohmah. 2021. *Konsep Dasar Pendidikan Inklusi*. Jeparo : Universitas Islam Nahdlatul Ulama
- Hidayanti Rini, *Psikologi Perkembangan Anak*, (Malang: Pustaka Hidayah, 2018)
- Isma, *Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk Di UPT SMALB Negeri 1 Palopo)*, Palopo: Skripsi, IAIN Palopo, 2021
- Isroani Farida, “*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi*”, Skripsi, STTMA (Tuban : 2019).
- Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 21 Kota Bengkulu*, no. 2 (2017)
- Khalifah Mahmud, (2016). *Menjadi Guru yang di Rindu*, Banyuanyar Surakarta: Ziyad Books
- Liliwari: 2015
- Males Mettew B, dkk, *Analisa Data Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005)
- Modern English Press.
- Moleong Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008).
- Muhaimin, *Pemikiran Pendidikan Islam* (Bandung: Tri Ganda Karya, 1993).
- NK Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990)
- Novearti Rara Fransiska, An-Nizom: *Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan*
- Oktari Wela, “*Strategi Guru Dalam Pembelajaran PAI Pada ABK*”, Jurnal IAIN Curup, Bengkulu
- Pak Roji'an, Kepala Sekolah “wawancara” di Ruangan Sekolah pada Hari Senin, Mei 2023.
- Prastowo Andi, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: AR-Ruzz media, 2012), h 23
- Rahmah, A. Z. (2023). *Pengaruh kurangnya sarana dan prasarana sekolah terhadap perkembangan anak*.
- Rahmiga, S. (2019). *Kurangnya Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah. Teknologi Pendidikan*, 4(2)
- Salim Peter dan Salim Yeni, (2005) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta:
- Santoso Hargio, *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta: 2017)
- Siprihatiningrum Jamil, (2016), *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Soehadha Moh, *Metode Penelitian Sosial Kualitatif untuk Studi Agama*, (Yogyakarta: Pustaka Setia, 2013)
- Soejono, *Pendahuluan Ilmu Pendidikan Umum*. (Bandung: CV Ilmu, 2009)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, Alfabet, 2007)
- Supini Epin, *Tantangan Bagi Sekolah Inklusi dan Solusinya*, edukasi. 2021.
- Tafir Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)

Tubbs & Moss, dalam buku Mulyana, (2013)
WS Indrawan, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jombang: Lintas Media, hal.
Zubaidi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. (Jakarta: Kencana, 2011).

STAIMA AL-HIKAM