

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI AMALIAH AGAMA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(ABK) HIPERAKTIF DI SEKOLAH INKLUSI

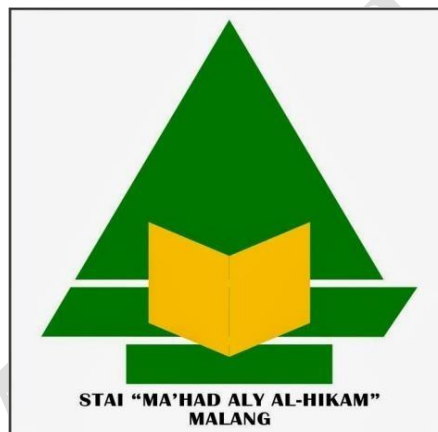
(Studi Kasus di SD Negeri 6 Kemantren Malang)

SKRIPSI

Oleh :

Laila Nur Maisyaroh

NIM. 1977011289



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

2023

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI AMALIAH AGAMA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(ABK) HIPERAKTIF DI SEKOLAH INKLUSI
(Studi Kasus di SD Negeri 6 Kemantren Malang)**

SKRIPSI

Tujuan Penyusunan Skripsi

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk memenuhi salah
satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Laila Nur Maisyaroh

NIM. 1977011289

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : LAILA NUR MAISYAROH
NIM/NIRM : 1977011289
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/Tesis : UPAYA GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI AMALIAH AGAMA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) HIPERAKTIF DI SEKOLAH INKLUSI (Studi Kasus di SD Negeri 6 Kemantren Malang)

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana diatas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 25-02-2023

Pembimbing



Zaedun Naim, M.Pd.I

Mengetahui

Ketua



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Amaliah Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus Hiperaktif di Sekolah Inklusi (Studi Kasus SD Negeri 6 Kemantren)” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 18 Juli 2023.

Dewan Penguji,



Zaedun Naim, M.Pd.I

NIY 077.06.019

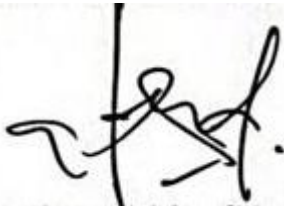
Ketua Penguji



Dr. Rohmah Istiqomah, S.S., M.Pd.I.

NIY 077.06.042

Penguji Utama



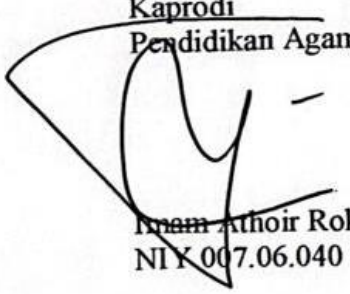
Laily Abida, S.Psi., M.Psi

NIY 077.06.034

Sekretaris Penguji


Mengetahui

Kaprodi
Pendidikan Agama Islam



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.I
NIY 007.06.040

Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dr. Mochamad Murcholiq, M.Pd.
NIY 007.06.040

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Nur Maisyaroh

NIM : 1977011289

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Amaliah Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus Hiperaktif di Sekolah Inklusi (Studi Kasus SD Negeri 6 kemantren)

Alamat : Jl. Sampurna No.12 Rt/16 Rw/03, Sukolilo Jabung, Kab. Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini sebagai hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi sanksi hukum yang berlaku.

Malang, 17 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Laila Nur Maisyaroh

NIM. 1977011289

MOTTO

" إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ "

**“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum,
sehingga ia merubah dirinya sendiri”**

(Qs. Ar-Ra'd : 11)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah dengan terselesaikannya

skripsi iniKu persembahkan untuk:

Bapak dan ibuku tercinta

yang telah membesarkan, dan mendidik dengan penuh kasih sayang,

yang selalu kuharapkan do'a dan restunya,

Saudara-saudaraku

Abang Farhan & Istri, Alfin, Yasmin, Muhammad dan Ahmad Isa yang kusayangi.

Guru-guruku

Guru sekaligus orangtua angkat, Sayyid Fudin Basyaiban &

Istri, syr Ria Basyaiban, Syarifah Ishma Maula Basyaiban serta

guru-guru yang telah mengajarku dan mendidikku dengan penuh

kesabaran

ABSTRAK

Maisyaroh, Laila Nur. 2023. *Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Amaliah Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus Klasifikasi Hiperaktif di Sekolah Inklusi (Studi Kasus SD Negeri 6 Kemantren Malang).* **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly al-Hikam Malang.
Pembimbing : Zaedun Na’im, M.Pd.

Kata Kunci : Guru PAI, penanaman nilai amaliah, anak berkebutuhan khusus,

sekolah inklusi

Pendidikan agama islam merupakan usaha sadar yang didalamnya meliputi adanya kegiatan pemberian, pengamalan, pembiasaan, dan pengembangan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dengan terstruktur agar peserta didik bisa menumbuh kembangkan akidahnya dan menjadi muslim yang beriman, bertakwa kepada Allah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) untuk mengetahui upaya guru pai dalam menanamkan nilai amaliah agama pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi dan 2) untuk mengetahui kendala guru pai dalam penanaman nilai amaliah terhadap anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi.

Pendekatan dalam Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan angka-angka, akan tetapi berupa kata-kata atau gambaran. Data yang dimaksud berasal dari wawancara, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi dan lainnya.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 1) Upaya yang dilakukukan guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai amaliah agama pada siswa berkebutuhan khusus adalah dengan mengupayakan keteladanan dalam keseharian, mengadakan kegiatan keagamaan dan melakukukan komunikasi verbal dengan siswa berkebutuhan khusus. 2) kendala yang di dapat guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai amaliah pada anak berkebutuhan khusus adalah karna kurangnya sarana prasarana di sekolah inklusi, objek yang di teliti dan tenaga pendidik yang kurang memadai.

Tanggal 29-07-2023	Kepala Departemen Pendidikan Islam <u>Imam Athoir Rokhman, M.Pd</u> 077.06.040
-----------------------	---

ABSTACT

Maisyaroh, Laila Nur. 2023. Teachers' Efforts in Instilling Religious Practice Values in Children with Special Needs Hyperactive Classification in Inclusive Schools (Case Study of SD Negeri 6 Kemantren Malang). **Thesis**, Department of Islamic Religious Education. Islamic College "Ma'had Aly al-Hikam Malang. **Advisor: Zaedun Na'im, M.Pd.**

Keywords: Islamic religious education teacher, instilling charitable values, children with special needs, inclusive schools

Islamic religious education is a conscious effort that includes activities of giving, practicing, habituating, and developing carried out by Islamic religious education teachers in a structured manner so that students can develop their faith and become Muslims who believe and fear Allah.

This study aims to describe 1) to determine the efforts of Islamic religious education teachers in instilling religious values in children with special needs in inclusive schools and 2) to determine the obstacles of Islamic religious education teachers in instilling religious values in children with special needs in inclusive schools.

The approach in this study uses a qualitative research approach. In qualitative research, the data collected are not numbers, but in the form of words or pictures. The data in question comes from interviews, field notes, photos, personal documents and others.

The results obtained in this study are 1) The efforts made by Islamic religious education teachers in instilling religious values in students with special needs are by trying to be role models in everyday life, holding religious activities and conducting verbal communication with students with special needs. 2) The obstacles encountered by Islamic religious education teachers in instilling practical values in children with special needs are due to the lack of facilities and infrastructure in inclusive schools, the objects being studied and inadequate teaching staff.

Date 29-07-2023	Head Of Islamic Education Department <u>Imam Athoir Rokhman, M.Pd</u> <u>077.06.040</u>
--------------------	--

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI AMALIAH AGAMA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) HIPERAKTIF DI SEKOLAH INKLUSI (Studi Kasus di SD Negeri 6 Kemantren Malang)”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW rahmat bagi alam semesta, teladan bagi seluruh umat dan semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya beliau kelak di hari kiamat.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat penulis lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta support (dukungan) moral atau material demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH Hasyim Muzadi selaku pendiri pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
2. Prof. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’ had Aly Al-Hikam Malang
3. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’ had Aly Al-Hikam Malang
4. Bapak Zaedun Na’ im selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah dengan sabar banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepad penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen STAI Ma' had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Bapak Roji' an Selaku Kepala Sekolah Serta Bu Irma selaku guru PAI dan seluruh jajaran guru SD Negeri 6 Kemantren.
7. Ayah, ibu kandung dan nenek yang selalu menyemangati dengan penuh kesabaran dan mendampingi saya dalam proses kehidupan yang diberikan Allah hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Papa Saifuddin zuhri basyaiban dan Mama Ida Musyayaroh selaku orang tua angkat saya yang selalu ada dalam setiap proses saya dan telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. KH. Rofi'an Karim Beserta isti yang menjadi penasehat saya, menyemangati, mensupport untuk menjalani kehidupan ini.
10. Fah Ishmatul Maula Basyaiban selaku guru agama saya dan yang selalu support dan mengajarkan usaha yang tidak akan mengkhianati hasil.
11. M. Farhan Abang kandung, Alfin (adik) dan Ayu Fidia (kak ipar), kak Nurkholida Zuhria (kak angkat), Pah Yasmin (keponakan) serta Anak saya R. Muhammad al-Fatih dan R. Ahmad Isa al-Muhajir (alm) yang menjadi motivasi saya dalam segala urusan saya dan membuat saya semangat untuk melanjutkan kuliah serta yang selalu membantu saya dalam hal apapun.
12. Tanpa mengurangi rasa hormat, teruntuk seluruh guru, teman, saudara dan semua orang yang pernah bertemu dan memberikan support serta do' a kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak terdapat kekurangan terlepas dari bimbingan dan motivasi seluruh pihak. Untuk itu, dengan rendah hati penyusun memohon maaf seluasnya serta mengharapkan saran dari semua pihak agar menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfa'at kepada pembaca terutama kepada penulis sendiri.

Akhirnya, penulis berdoa semoga Allah SWT meridoi setiap Langkah dan perbuatan kita sebagai amal yang baik, jazakumullah khoiron katsir.

Penyusun

Laila Nur Maisyaroh

NIM. 1977011289

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	IV
MOTTO	VII
PERSEMBAHAN	VIII
ABSTRAK	VII
ABSTACT.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	XIII
DAFTAR ISI.....	XIII
PEDOMAN TRANSLITERASI	XVI
BAB II	1
PENDAHULUAN	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian	5
C.Tujuan Penelitian	6
D.Manfaat Penelitian	6
E.Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	7
F. Definisi Istilah	13
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Upaya Guru PAI	14
1. Pengertian Upaya Guru PAI	14
2. Penanaman Nilai Amaliah Agama	20
3. Anak Berkebutuhan Khusus	25
4. Sekolah Inklusi.....	25
B.Kerangka Berfikir	29
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B.Kehadiran Peneliti.....	29

C.Latar Penelitian.....	30
D.Data dan Sumber Data Penelitian.....	30
E.Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data	33
G.Keabsahan Data	35
BAB IV	38
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	38
1. Profil Sekolah Dasar Negeri 6 Kemantren.....	38
2. Sejarah Singkat SD Negeri 6 Kemantren.....	39
3. Visi Misi dan Motto Sekolah.....	39
4. Sarana dan Prasarana	40
B.Paparan Data.....	42
C. Temuan Peneliti.....	53
BAB V	57
PEMBAHASAN	57
A. Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Amaliah Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	57
B. Kendala Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Amaliah Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi.....	64
BAB VI.....	71
PENUTUP.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP.....	84

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Dokumentasi Siswa Membuang sampah Pada Tempatnya



Dokumentasi siswa siswi latihan upacara



Dokumentasi siswa menerapkan senyum salam sapa



Dokumentasi siswi membiasakan makan dengan duduk





Dokumentasi siswa membiasakan sebelum dan sesudah makan mencuci tangan

Dokumentasi pembelajaran menggunakan LCD





Dokumentasi kegiatan pondok Ramadhan dengan guru PAI

Dokumentasi

istighastah

kegiatan rutin



Kegiatan rutin istighastah



Wawancara kepala sekolah



Wawancara

Guru PAI



Lampiran

Pedoman Wawancara

Nama : Roji'an S.Pd,
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tanggal : Selasa, 27 Juni 2023

1. Siapa nama lengkap bapak ?
2. Keteladanan seperti apa yang kepala sekolah tau dari guru pai pada saat proses belajar mengajar siswa abk?
3. Kegiatan seperti apa yang bapak ketahui dalam proses penanaman nilai amaliah agama pada abk yang dilakukan guru pai di sekolah biasanya?

4. Bagaimana cara guru pai menyampaikan ilmu dalam menanamkan nilai amaliah agama pada abk?
5. Apakah sarana prasarana disekolah inklusi ini masih belum memenuhi kriteria sebenarnya?
6. Seperti apa saja objek yang ditangani guru pai di sekolah inklusi?
7. Apakah tenaga pendidik di sekolah sudah cukup?

Pedoman Wawancara

Nama : Irma Nur Laili S.Pd,
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Guru PAI
Hari/Tanggal : Kamis, 06 Juli 2023

1. siapa nama lengkap ibu ?
2. Keteladanan apa saja yang telah guru pai lakukan pada siswa abk dalam pembelajaran pai?
3. Kegiatan keagamaan seperti apa saja yang guru pai adakan saat proses belajar mengajar pada abk di sekolah inklusi tersebut?
4. Komunikasi seperti apa yang dilakukan guru pai terhadap siswa abk dalam penerapan amaliah agama?
5. Minimnya sarana prasarana apa saja yang menjadi kendala guru pai dalam proses pembelajaran abk?
6. Objek apa yang menjadi penghambat upaya menanamkan amaliah agama di sekolah inklusi?

STAIMA AL-HIKAM

Pedoman Observasi

Nama : M. Abid

Usia : 8

Kelas : 3 SD

Asal Sekolah : SD Negeri 6 Kemantren

No.	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Wudhu	√		Mau Belajar Berwudhu
2	Sholat	√		Sudah mulai mau belajar sholat
3	Membuang sampah	√		Sudah bisa membuang sampah pada tempatnya
4	Salim terhadap guru	√		Bisa Salim
5	Memperhatikan guru		√	Belum bisa fokus dengan satu objek
6	Membaca al quran		√	Belum bisa fokus

7	Puasa	√		Puasa setengah hari
8	Sopan santun	√		Sudah mulai berbicara sopan

STAIMA AL-HIKAM

RIWAYAT HIDUP



Nama : Laila Nur Maisyaroh

NIM : 1977011289

Tempat Tanggal Lahir: Malang, 17 September 2000

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Alamat Rumah : Jl. Sampurna No.12 Rt/16 Rw/03 Sukolilo Jabung Kab.

Malang

No. Tlp : 085172261709

Alamat e-mail : lailanurmaisyaroh17@gmail.com

Instagram : bidadarisyurga17@gmail.com