

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA PESERTA  
DIDIK MELALUI PROGRAM BINA BACA QUR'AN (BBQ) DI MTS  
SURYA BUANA MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

Jayanti Aditya Putri

NIM 2077011508



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2024**



STAIMA AL

MALANG

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA PESERTA  
DIDIK MELALUI PROGRAM BINA BACA QUR'AN (BBQ) DI MTS  
SURYA BUANA MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Jayanti Aditya Putri

NIM 2077011508

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2024**



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id) e-mail [info@staima-alhikam.ac.id](mailto:info@staima-alhikam.ac.id)

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : JAYANTI ADITYA PUTRI  
NIM/NIRM : 2077011508  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi/ : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA  
Tesis PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BINA BACA QUR'AN  
(BBQ) DI MTS SURYA BUANA MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 23-03-2024

Pembimbing



Dr. Nury Firdausia, M. Pd. I

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M. Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Pada Peserta Didik Melalui Program Bina Baca Qur’an (BBQ) Di MTs Surya Buana Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2024.

Dewan penguji,

Penguji


Tanda Tangan

Ketua Penguji

**Dr. Nury Firdausia, M.Pd.I**

NIY. 077.06.044

:

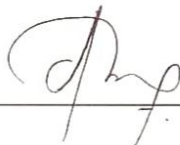


Penguji Utama

**Anas Tania Januari, S.H.I, M.E**

NIY. 077.06.043

:



Sekretaris

**Handoko, M. Pd.**

NIY. 077.06.006

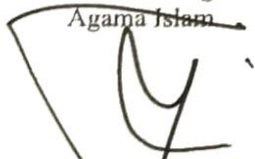
:



Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Agama Islam

**Imam Athoir Rokhman, M.Pd**

NIY . 077.06.040



Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam  
Malang

**Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.**

NIY . 077.06.010



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jayanti Aditya Putri  
NIM : 2077011508  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Pada Peserta Didik Melalui Program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana Malang  
Alamat : Jl. Paya Kumang, Gg. Punai,  
Kecamatan Delta Pawan  
Kabupaten Ketapang  
Provinsi Kalimantan Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 24 Januari 2024  
Peneliti



**Jayanti Aditya Putri**  
NIM. 2077011508

## MOTTO

الْحَيْرُ عَادَةٌ

“Kebaikan itu merupakan kebiasaan.”

(HR. Ibnu Majah, Thabrani, dan Haitsami)

Dikutip dari terjemahan Kitab *Muhktashar Ihya' Ulumuddin*

STAIMA AL-HIKAM MALANG

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, yaitu Ayah Wid dan Mama Susti yang dalam sujudnya selalu mendoakan.
2. Kakak tercinta, Mas Gilang Widanna Putra.
3. Keluarga besar Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
4. Keluarga besar MTs Surya Buana Malang.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020, terutama sahabat, sahabat santri putri Sanskara Al-Fatih 30.

STAIMA AL-HIKAM MALANG



## ABSTRAK

Aditya Putri, Jayanti. 2024. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Pada Peserta Didik Melalui Program Bina Baca Qur'an (BBQ) Di MTs Surya Buana Malang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Dr. Nury Firdausia, M. Pd. I.

---

---

**Kata Kunci: Penanaman Karakter, Karakter Religius, Bina Baca Qur'an (BBQ)**

Pendidikan merupakan peran penting dalam membentuk karakter manusia sehingga mengubah manusia menjadi lebih baik dalam hal pengetahuan, tanggung jawab dan memiliki ketaatan dalam beragama, berakhlak mulia dan memiliki kesiapan hidup. Namun pada saat ini semakin banyak permasalahan yang terjadi dan hal itu berkaitan dengan karakter anak remaja yang menunjukkan bahwa pendidikan secara penuh masih belum bisa mencapai tujuannya dalam membentuk karakter manusia. Oleh karena itu, penanaman karakter sangat perlu dilakukan oleh setiap lembaga pendidikan dan penanaman karakter ini dilakukan di MTs Surya Buana Malang melakukan penanaman karakter religius melalui program Bina Baca Qur'an (BBQ) yang merupakan upaya dalam mencegah menurunnya karakter peserta didik sehingga paham dengan syariat agama dan berakhlak mulia.

Berdasarkan uraian tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait implementasi program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana Malang dan proses penanaman nilai-nilai karakter religius pada peserta didik melalui program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana Malang. Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Adapun metode pengumpulan datanya adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pembinaan pembelajaran Al-Qur'an melalui program Bina Baca Qur'an (BBQ) yaitu dengan adanya beberapa pembinaan yang dilakukan, yaitu pembinaan *tahsin*, pembinaan tajwid, pembinaan *tahfidz*, dan pola berkelompok. (2) proses penanaman karakter religius pada peserta didik melalui program Bina Baca Qur'an (BBQ) yaitu dengan melalui beberapa metode, yaitu metode pembiasaan, metode keteladanan, metode nasihat dan metode *reward* dan *punishment*. Selain itu, ada beberapa nilai-nilai karakter religius yang ditanamkan kepada peserta didik, yaitu nilai ibadah, nilai *ruhul jihad*, nilai akhlak dan kedisiplinan, serta nilai amanah dan ikhlas.

## **ABSTRACT**

Aditya Putri, Jayanti. 2024. *Cultivation of Religious Character Values in Students Through the Bina Baca Qur'an (BBQ) Program at MTs Surya Buana Malang. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam College of Islam Malang. Advisor: Dr. Nury Firdausia, M. Pd. I.*

---

---

**Keywords:** *Character Cultivation, Religious Character, Bina Baca Qur'an (BBQ)*

*Education is an important role in shaping human character so as to change humans for the better in terms of knowledge, responsibility and have religious observance, noble character and life readiness. However, at this time there are more and more problems that occur and it is related to the character of teenagers which shows that full education still cannot achieve its goals in shaping human character. Therefore, character cultivation is very necessary to be carried out by every educational institution and this character cultivation is carried out at MTs Surya Buana Malang to cultivate religious character through the Bina Baca Qur'an (BBQ) program which is an effort to prevent the decline in the character of students so that they understand religious law and have noble character.*

*Based on this description, the purpose of this study is to describe the implementation of the Bina Baca Qur'an (BBQ) program at MTs Surya Buana Malang and the process of instilling religious character values in students through the Bina Baca Qur'an (BBQ) program at MTs Surya Buana Malang. The type of research used is descriptive qualitative research with the type of field research or field research. The data collection method is to use observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.*

*The results showed: (1) the development of Qur'anic learning through the Bina Baca Qur'an (BBQ) program is with the existence of several coaching carried out, namely tahsin coaching, tajweed coaching, tahfidz coaching, and group patterns. (2) the process of instilling religious character in students through the Bina Baca Qur'an (BBQ) program is through several methods, namely the habituation method, exemplary method, advice method and reward and punishment method. In addition, there are several religious character values instilled in students, namely the value of worship, the value of ruhul jihad, the value of morals and discipline, as well as the value of trust and sincerity.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Pada Peserta Didik Melalui Program Bina Baca Qur’an Di MTs Surya Buana Malang” dengan baik.

Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafa’at untuk melancarkan penelitian skripsi ini. Penelitian skripsi ini adalah salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai penugasan akhir studi program S1 di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Peneliti menyadari dengan terselesaikannya penelitian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M. Pd. selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah meluangkan waktunya turut serta mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Nury Firdausia, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan waktu, ilmu dan do’aya serta membimbing peneliti dengan sabar sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian dan penelitian skripsi ini.
4. Seluruh civitas akademik STAI Ma’had Aly Al-Hikam dan Asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang khususnya yang telah mencurahkan tenaga dan

pikirannya dalam membimbing kami untuk menuntut ilmu di Yayasan Al-Hikam Malang.

5. Kedua orang tua dan sanak saudara yang tak pernah lelah dalam memberikan motivasi, do'a dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Akhmad Riyadi, S. Si., S. P., M. Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Surya Buana Malang dan seluruh civitas akademik MTs Surya Buana Malang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Surya Buana Malang.

Malang, 24 Januari 2024  
Peneliti



**Jayanti Aditya Putri**  
NIM. 2077011508

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF &amp; SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Orisinalitas Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Perspektif Teoritis .....	16
1. Nilai Karakter.....	16
2. Penanaman Karakter Religius .....	25
3. Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Program Bina Baca Qur'an (BBQ) .....	33
B. Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Latar Penelitian .....	47
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	48
E. Pengumpulan Data .....	49
F. Analisis Data .....	51
G. Keabsahan Data.....	54

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	57
1. Identitas Madrasah .....	57
2. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah.....	57
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	59
5. Guru, Karyawan, dan Peserta Didik.....	61
6. Fasilitas Madrasah .....	63
7. Kurikulum .....	63
B. Paparan Data .....	65
1. Pembinaan Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana Malang.....	65
2. Metode Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana Malang .....	75
C. Temuan Penelitian.....	88
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
A. Pembinaan Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana Malang .....	89
B. Metode Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana Malang .....	93
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>114</b>
A. Kesimpulan .....	114
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan .....	xvi
Tabel 0.2 Transliterasi Vokalisasi.....	xvii
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	49
Tabel 4.1 Struktur Organisasi .....	64
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan.....	66
Tabel 4.3 Data Peserta Didik .....	66
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	93

STAIMA AL-HIKAM MALANG

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	49
----------------------------------	----

STAIMA AL-HIKAM MALANG



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	134
Lampiran 2. Hasil Wawancara .....	136
Lampiran 3. Dokumentasi .....	147
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	152
Lampiran 5. Lembar Bimbingan .....	155

STAIMA AL-HIKAM MALANG

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam bahasa Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab semisal peneliti asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan Bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penelitian judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penelitian.

### 1. Konsonan

**Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan<sup>1</sup>**

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)

<sup>1</sup> Tim penyusun STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, *Buku Pedoman Penelitian Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang*, (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023), p. 65-68.

ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

**Tabel 0.2 Transliterasi Vokalisasi<sup>2</sup>**

Vokal Pendek	a	اَ	I	اِ	U	اُ
Vokal Panjang ( <i>mad</i> )	ā	اَـ	Ī	اِـ	Ū	اُـ
Vokal Diftong	ay	اِـ	aw	اِـ		

- b. Kata yang diakhir oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

<sup>2</sup> Al-Hikam Malang, *Buku Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*, ....pp. 65-68.

اهلية = *Ahliyyah*

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah, not sūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*.  
Contoh:

أهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah*

- d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا أيها الناس = *yā ayyuha'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ = *dzālika'l-kitābu lā rayba fih*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fih*

STAIMA AL-HIKAM MALANG

## **LAMPIRAN**

### **Lampiran 1. Pedoman Wawancara**

#### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA MADRASAH**

1. Sejak kapan program Bina Baca Qur'an diadakan?
2. Bagaimana keadaan guru pembimbing program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana?
3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ)?
4. Metode apa yang digunakan dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ)?
5. Bagaimana implementasi program Bina Baca Qur'an (BBQ) di madrasah ini?
6. Bagaimana proses penanaman nilai-nilai karakter religius pada peserta didik di MTs Surya Buana Malang?
7. Metode apa yang digunakan dalam proses penanaman karakter religius pada peserta didik?
8. Nilai karakter religius apa saja yang ditanamkan pada peserta didik disini?
9. Bagaimana perkembangan karakter religius peserta didik setelah diadakannya metode penanaman karakter religius pada peserta didik?

#### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK WAKA KURIKULUM**

1. Bagaimana peran ibu selaku waka kurikulum dalam melakukan penanaman karakter religius?
2. Apakah yang melatarbelakangi diadakannya program Bina Baca Qur'an (BBQ)?

3. Nilai karakter religius apa saja yang ditanamkan kepada peserta didik?

### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KOORDINATOR PROGRAM BINA**

#### **BACA QUR'AN (BBQ)**

1. Apa ada pembagian kelas juga ustadzah di BBQ ini?
2. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ)?
3. Pembinaan apa saja yang terdapat dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ) di madrasah ini?

### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU PEMBIMBING PROGRAM**

#### **BINA BACA QUR'AN (BBQ)**

1. Bagaimana untuk target perhari pada program Bina Baca Qur'an (BBQ) ini?
2. Bagaimana evaluasi terhadap peserta didik dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ)?
3. Bagaimana keadaan peserta didik program Bina Baca Qur'an (BBQ)?

### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK**

1. Bagaimana kegiatan hari-hari di madrasah ini?
2. Apakah setiap hari jum'at ada infaq?
3. Bagaimana pendapat kalian mengenai program Bina Baca Qur'an (BBQ)?
4. Bagaimana peran guru MTs Surya Buana dalam menjadi teladan dalam penanaman karakter religius?
5. Apakah ada hukuman atau reward dari guru ketika kalian tidak melaksanakan program di madrasah ini?

## Lampiran 2. Hasil Wawancara

### Lembar Pra Observasi

Objek : Kondisi Madrasah  
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Juni 2023  
 Tempat : MTs Surya Buana Malang  
 Waktu : 09:15 WIB

### Deskripsi:

Pada hari senin 12 Juni 2023 pukul 09:15 peneliti tiba di lokasi observasi, peneliti melakukan observasi ke MTs Surya Buana Malang. Dari hasil pengamatan, peneliti mendapatkan hasil bahwa MTs Surya Buana Malang terletak di lingkungan Pondok Pesantren Modern (PPM) Surya Buana Malang. Madrasah ini merupakan sekolah yang sudah terakreditasi A (unggul) serta berbasis pesantren yang dibawah naungan Yayasan Bahana Cita Persada Malang.

Kepala Madrasah: Akhmad Riyadi, S. Si., S. Pd., M. Pd.

Waka Kurikulum: Novi Ayu Lestariningsy, S. Pd., M. Pd.

Waka Kesiswaan: Khurin Wardani Fitroti, S. Pd., M. Pd.

### Lembar Observasi

Objek : Gedung Baru  
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juli 2023  
 Tempat : MTs Surya Buana Malang  
 Waktu : 09:15 WIB

### Deskripsi:

Pada tanggal 26 Juli 2023 peneliti melakukan observasi ke Gedung baru MTs Surya Buana Malang yang terletak di Jl. Sunan Muria No. 101, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur 65149. Lokasinya berdekatan dengan MA Surya Buana Malang. Pada saat itu bangunan belum sepenuhnya jadi, masih ada beberapa ruangan dalam proses Pembangunan. Gedung madrasah lama sekarang

sudah dijadikan sebagai asrama Pondok Pesantren Modern Surya Buana Malang. Setiap kelas memiliki fasilitas berupa AC, papan tulis, proyektor, meja, kursi, dan wajib untuk melepas sepatu agar kelas selalu tampak lebih rapi dan bersih. Selain itu, di MTs Surya Buana Malang antara siswa dan siswi dipisah jadi perkelas tidak dicampur antara siswa dan siswi. MTs Surya Buana Malang sudah menerapkan kurikulum merdeka serta sekolah *full day*.

#### **Narasumber 1**

Narasumber : Bapak Akhmad Riyadi, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Kepala Madrasah

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Juli 2023

Waktu : 09:25 WIB

Tempat : Kantor Kepala Madrasah

1. Sejak kapan program Bina Baca Qur'an diadakan?

**Jawab:** Program Bina Baca Qur'an (BBQ) ini sudah mulai berjalan sejak tahun 2018 sampai sekarang. Tujuan diadakannya program ini juga supaya mereka memiliki karakter religius yang tertanam pada diri mereka, selain itu juga untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta menghafal Al-Qur'an.

2. Bagaimana keadaan guru pembimbing program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana?

**Jawab:** kami dari pihak sekolah memilih guru pembimbing untuk program Bina Baca Qur'an (BBQ) ini langsung dari ahlinya yaitu dari lembaga *Ummi Foundation*.

3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ)?



**Jawab:** mengenai alat perlengkapan setiap jilid sudah ada, buku pedoman metode *Ummi* nya juga sudah ada. Buku penilaian peserta didik juga ada sehingga memudahkan guru untuk menilai kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an. Untuk tempat juga alhamdulillah sudah cukup untuk jumlah siswa segitu.

4. Metode apa yang digunakan dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ)?

**Jawab:** Dalam pelaksanaan program Bina Baca Qur'an (BBQ) ini saya dan para guru lainnya menetapkan menggunakan metode *Ummi* dikarenakan metode *Ummi* termasuk metode yang sangat efektif untuk digunakan. Di dalam metode *Ummi* peserta didik diberi materi tentang ilmu tajwid serta dalam membaca Al-Qur'an dibaca dengan tartil sehingga mudah untuk ditiru oleh peserta didik. Metode ini sangat berhasil untuk membuat siswa lancar dalam membaca Al-Qur'an kami para guru sepakat untuk menggunakan metode *Ummi*. Karena metode *Ummi* ini memiliki tahapan yang sistematis, materi yang kontinum dan kontrol yang ketat.

5. Bagaimana perencanaan program Bina Baca Qur'an (BBQ) di madrasah ini?

**Jawab:** Ya tentunya kita selaku guru di MTs Surya Buana rapat bersama, kita satukan visi dan misi terlebih dahulu agar para pengajar mampu melaksanakannya. Untuk wali murid juga dimintai pendapat terkait perencanaan BBQ yang akan kita laksanakan. Kita juga harus menentukan waktu dan tempat pelaksanaannya juga.

6. Bagaimana proses penanaman nilai-nilai karakter religius pada peserta didik di MTs Surya Buana Malang?

**Jawab:** Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius di MTs Surya Buana ini melalui metode pembiasaan atau kegiatan pembiasaan yang dilakukan setiap hari. Jadi kami disini sebelum memulai pembelajaran melalui beberapa kegiatan pembiasaan guna untuk menanamkan nilai-nilai karakter religius diantaranya: a) **Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan & Santun)**, jadi sebelum anak-anak datang pada jam 06:45, guru yang piket harus sudah datang terlebih dahulu maksimal jam 06:15 bahkan jam 06:00 sudah hadir di sekolah dan tugasnya menyambut anak-anak ketika datang. Dengan adanya budaya 5S ini menanamkan karakter religius kepada anak-anak agar dirumah dan dimana pun mereka berada tetap ucapkan salam dan pamitan sehingga mereka memiliki sopan santun yang sudah diajarkan dari sekolah. Untuk kelas dibedakan antara putra dan putri. Seperti VII A & VII B untuk putra, serta VII C & VII D untuk putri. b) **Muroja'ah juz 30**, mulai hari senin sampai jum'at dan itu sudah diatur, seperti untuk hari senin An-Naba sampai Abasa, hari selasa sampe jum'at meneruskan hingga selesai sampai an-Nas dan itu selalu diulangi setiap hari. Agar hafalannya tidak hilang, dan bagi yang belum selesai juz 30 diharapkan dengan adanya *muroja'ah* yang dilakukan secara bersama-sama dengan seiring berjalannya waktu mereka akan hafal dengan sendirinya, karena bagi kami hafalan itu harus selalu diucapkan dan didengar maka otak kita itu akan merekam. c) **Nadhom Asmaul Husna**, dilaksanakan setelah membaca do'a belajar. d) **Sholat Dhuha 8 Rakaat**, dilaksanakan sebelum dimulainya pembelajaran. e) **CIP (Cerita Inspirasi Pagi)**, kegiatannya kita sebagai guru secara bergiliran menyampaikan sebuah cerita dengan tema yaitu Indonesia,

Keislaman serta Iptek (Ilmu pengetahuan & Teknologi) kira-kira sekitar 10-15 menit setiap harinya. Harapannya agar mereka bisa terinspirasi dengan cerita tersebut, contohnya tentang keislaman yaitu terkait akhlak Rasulullah Saw. Sehingga mereka dapat meneladani akhlak Rasulullah Saw. Untuk Indonesia seperti tokoh BJ. Habibie gimana kegigihannya. Sedangkan Iptek contohnya seperti penemu telepon. Anak-anak juga mendapatkan jadwal untuk menceritakan kisah-kisah tersebut. f) **Program Bina Baca Qur'an (BBQ) selama 60 menit**, kita datangkan guru khusus seperti mendatangkan Tim *Ummi*, dan anak-anak dibagi menjadi 8 kelompok. Dikelompokkan sesuai kompetensi mereka. Mereka sebelum masuk di MTs Surya Buana harus mengikuti yang namanya Plusmentest dia harusnya dijilid berapa. Untuk melihat ketercapaian mereka kita ada yang namanya Munaqasyah dengan didatangkannya munaqis-munaqis dari luar. Setelah dinyatakan lulus baru ada kegiatan imtihan atau wisuda *tahfidz*. Untuk target minimal 2 juz. g) **Everyday With Qur'an**, dilaksanakan sebelum sholat dhuhur dan sebelum sholat ashar. Ada satu anak yang memimpin dan sudah ditunjuk oleh guru *Ummi* karena ngajinya sudah lancer. Membaca bersama-sama sebanyak 1 maqro'. h) **Sholat dhuhur berjamaah**. i) **Sholat ashar berjamaah**. j) **Bakat minat (ekstrakurikuler)**, setiap hari selasa dan rabu, untuk al-Qur'an ada *Tahfidz* dan Qiro'ah. Tidak semua anak. k) **Darling (Tadarus Keliling) khataman 1 bulan sekali hari sabtu**, dinamakan darling karena dilaksanakan dirumah siswa secara bergiliran siapa yang bersedia ditempati untuk kegiatan darling ini, biasanya orang tua bersedia ketika ada event-event tertentu contohnya ketika bulan agustus anak

saya tasyakuran ulang tahun dsb. Semua siswa didampingi oleh wali kelas dan orang tua untuk pergi kerumah temennya.

7. Bagaimana perkembangan karakter religius peserta didik setelah diadakannya metode penanaman karakter religius pada peserta didik?

**Jawab:** Alhamdulillah adab dan akhlak mereka selalu terjaga.

#### **Narasumber 2**

Nama	: Ibu Novi Ayu Lestari Ningtiyas, S. Pd., M. Pd.
Jabatan	: Waka Kurikulum
Hari/Tanggal	: Jum'at, 4 Agustus 2023
Waktu	: 10:15 WIB
Tempat	: Ruang Tata Usaha

1. Bagaimana peran ibu selaku waka kurikulum dalam melakukan proses penanaman karakter religius?

**Jawab:** disini yang berperan dalam proses penanaman karakter religius peserta didik tidak hanya waka kurikulum ataupun kepala madrasah melainkan semua tenaga pendidik harus berperan penting dalam proses penanaman karakter religius peserta didik. Karena guru disini adalah sebagai pembina dalam sebuah organisasi yang dapat dijadikan teladan dari semua anggota-anggotanya, mencontohkan bagaimana sikap disiplin dalam sebuah organisasi dan belajar menghargai pendapat orang lain ketika sedang melaksanakan diskusi dalam kegiatan. Oleh karena itu, contohnya seperti mulai dari cara seorang guru berpakaian yang nantinya akan diikuti juga oleh siswanya, dari cara bicaranya seorang guru juga harus sopan dan dimengerti oleh siswanya, dan perilaku seorang guru yang sangat penting juga nantinya akan dicontoh oleh muridnya.

2. Apakah yang melatarbelakangi program Bina Baca Qur'an (BBQ) tersebut?

**Jawab:** karena sebelum diterima di madrasah ini diadakan tes membaca Al-Qur'an terlebih dahulu baik dari segi *makharijul* hurufnya ataupun tajwidnya. Dari hasil tes tersebut masih banyak peserta didik yang masih belum lancar dalam membaca Al-Qur'an maka dari itu kami dari pihak sekolah sepakat untuk diadakannya program Bina Baca Qur'an (BBQ) dengan menggunakan metode *Ummi*. Kami para guru dan kepala madrasah sudah sepakat untuk menggunakan metode *Ummi*, karena metode *Ummi* ini sangat mudah untuk diajarkan dan mudah dipahami oleh peserta didik. Kelebihan dari metode *Ummi* ini sendiri yaitu sistem yang berbasis mutu, mempunyai tahapan yang sistematis, materi yang kontinu, dan kontrol yang ketat.

3. Nilai karakter religius apa saja yang ditanamkan pada peserta didik disini?

**Jawab:** Nilai Ibadah, nilai *Ruhul Jihad*, nilai Akhlak dan Kedisiplinan, serta nilai Amanah dan Ikhlas

4. Metode Nasihatnya disini seperti apa ya bu?

**Jawab:** Adapun model pemberian nasihat dalam menanamkan karakter religius pada peserta didik yang sudah dirancangkan di MTs Surya Buana Malang salah satunya guru memberikan nasihat atau wejangan sebelum memulai proses pembelajaran terkait dengan perjuangan orang tua untuk anaknya, bagaimana cara beretika dengan baik, tanggungjawabnya sebagai peserta didik, serta masa depan mereka kedepannya harus bagaimana.

**Narasumber 3**

Nama : Ustadzah Atik Rahmawati  
 Jabatan : Koordinator Program Bina Baca Qur'an (BBQ)  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Januari 2024  
 Waktu : 10:00 WIB  
 Tempat : Online via Whatsapp

1. Apa ada pembagian kelas juga ustadzah di BBQ ini?

**Jawab:** dikelompokkan menjadi 4 kelas yaitu kelompok pertama bagi peserta didik yang kelompok jilid, kelompok yang kedua bagi peserta didik yang mempelajari *tajwid ghorib*, kelompok ketiga bagi peserta didik yang mempelajari *tartil*, dan kelas yang terakhir kelompok empat bagi peserta didik yang menghafal Al-Qur'an juz 30, 29, 28, 1, 2, 3.

2. Bagaimana bentuk evaluasi program Bina Baca Qur'an (BBQ)?

**Jawab:** untuk bentuk evaluasi harian atau bulanan itu tergantung guru pembimbingnya masing-masing, untuk ke saya hanya kenaikan kelas dan kenaikan jilid. Jadi sebelum munaqosah ada namanya pra munaqosah yang diuji oleh saya, jika sudah pantas untuk lanjut munaqosah maka anak tersebut melaksanakan munaqosah yang akan dihadiri oleh penguji dari *Ummi Foundation*, jika tidak maka anak tersebut belum bisa ikut munaqosah pada semester tersebut.

3. Pembinaan apa saja yang terdapat dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ) di madrasah ini?

**Jawab:** dalam pelaksanaan program Bina Baca Qur'an (BBQ) ini ada beberapa pembinaan seperti pembinaan *tahsin* untuk melancarkan bacaan, *tajwid* untuk

mempelajari ilmu *tajwid*, *tahfidz* untuk menghafal Al-Qur'an dan dibentuk kelompok sesuai dengan kemampuannya masing-masing peserta didik.

#### Narasumber 4

Nama : Ustadz Achmad Hilmy Fuadi  
 Jabatan : Guru Pembimbing Program Bina Baca Qur'an (BBQ)  
 Hari/Tanggal : Senin, 29 Januari 2024  
 Waktu : 14:39 WIB  
 Tempat : Online via Whatsapp

1. Bagaimana untuk target perhari pada program Bina Baca Qur'an (BBQ) ini?  
 Untuk kelompok 1 jilid target hariannya dapat membaca dengan lancar pada halaman tersebut. Untuk kelompok 2 *tajwid ghorib* target hariannya dapat menghafal materi yang sudah dijelaskan. Kelompok 3 *tartil* target hariannya dapat membaca *tartil* dengan lancar. Kelompok 4 *tahfidz* target hariannya menyetorkan 4-5 ayat.
2. Bagaimana evaluasi terhadap peserta didik dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ)?  
**Jawab:** kalau untuk evaluasi harian itu tergantung guru pembimbing pada kelompok masing-masing. Sedangkan untuk evaluasi kenaikan jilid atau kenaikan kelas langsung diuji oleh Ustadzah Atik selaku coordinator program Bina Baca Qur'an (BBQ).
4. Bagaimana keadaan peserta didik program Bina Baca Qur'an (BBQ)?  
**Jawab:** disetiap harinya para peserta didik selalu semangat dalam KBM program Bina Baca Qur'an (BBQ), dan selalu memiliki peningkatan dalam setiap harinya.

#### Narasumber 5

Nama : Ustadzah Aula Rohmawati, S. Pd  
 Jabatan : Guru Pembimbing Program Bina Baca Qur'an (BBQ)  
 Hari/Tanggal : Senin, 11 Maret 2024  
 Waktu : 10:00 WIB  
 Tempat : Rumah Ustadzah

1. Bagaimana untuk target perhari pada program Bina Baca Qur'an (BBQ) ini?

**Jawab:** Disini mereka juga diberi target capaian perharinya. Bagi yang jilid mereka harus bisa selesai 1 halaman perharinya, jika di hari itu belum lancar maka diulangi di hari berikutnya sampai benar-bener lancar baru boleh pindah ke halaman selanjutnya. Bagi yang *tahfidz* target perharinya harus bisa hafal 4-5 baris, namun jika tidak bisa tidak papa yang penting setor seadanya sebagai bentuk kesungguhan dalam menghafal.

2. Bagaimana evaluasi terhadap peserta didik dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ)?

**Jawab:** Untuk evaluasi setiap harinya tidak hanya dinilai dari pembelajaran Al-Qur'an mereka namun juga dinilai dari adab terhadap guru dan adab terhadap sesama temannya. Bagi anak-anak yang kurang sopan terhadap gurunya tapi mau meminta maaf dan tidak mengulanginya lagi maka nilai sikap yang semulanya C akan berubah menjadi B. Jadi kami disini tidak hanya menekankan pada pembelajaran Al-Qur'an saja namun menekankan juga bagaimana adab yang harus mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagaimana keadaan peserta didik program Bina Baca Qur'an (BBQ)?

**Jawab:** Mereka selalu disiplin dalam hal apapun contohnya membawa Al-Qur'an, membawa buku jilid *Umni*, tertib dalam belajar, meskipun masih ada 1 atau 2 siswa yang belum bisa disiplin tapi dengan adanya pemberian nasihat mereka bisa berubah. Seperti halnya ada siswa yang kurang sopan dalam tingkah laku, tetapi setelah dipanggil dan diberi nasihat mereka minta maaf dan tidak mengulanginya lagi.

#### Narasumber 6

Nama	: 3 Peserta Didik
Jabatan	: Peserta didik
Hari/Tanggal	: Selasa, 12 Maret 2024
Waktu	: 10:00 WIB
Tempat	: MTs Surya Buana Malang

1. Bagaimana kegiatan hari-hari di madrasah ini?

**Jawab:** masuk sekolah jam 06:45 WIB tapi datang ke sekolah sebelum jam 06:15 WIB dikarenakan ada kegiatan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan,



Santun) yang disambut oleh guru piket pada hari itu. Setelah itu baru masuk kelas untuk melaksanakan program Bina Baca Qur'an (BBQ), tetapi sebelum dimulai membaca doa belajar, nadhom asmaul husna, tadarus Al-Qur'an, *muroja'ah* juz 30, setelah itu baru dimulainya pembelajaran Al-Qur'an. Setelah selesai ditutup dengan CIP (Cerita Inspirasi Pagi). Setelah itu melaksanakan sholat dhuha berjamaah baru masuk kelas untuk melaksanakan pembelajaran. Sebelum keluar buat sholat dhuhur berjamaah diadakan tadarus Al-Qur'an sebanyak 1 maqro.

2. Apakah setiap hari jum'at ada infaq?

**Jawab:** ada dan di akan disumbangkan kepada panti asuhan, palestina, dan lain sebagainya.

3. Bagaimana pendapat kalian mengenai program Bina Baca Qur'an (BBQ)?

**Jawab:** sangat membantu, karena dengan diakannya program tersebut kami tidak perlu lagi mengaji di luar lembaga. Dan kami dapat memperbaiki bacaan Al-Qur'an.

4. Bagaimana peran guru MTs Surya Buana dalam menjadi teladan dalam penanaman karakter religius?

**Jawab:** para guru disini selalu memberikan contoh yang baik, seperti baik dalam ucapan, tingkah laku, ibadah dan lain sebagainya.

5. Apakah ada hukuman atau reward dari guru ketika kalian tidak melaksanakan program di madrasah ini?

**Jawab:** bagi siswa yang tidak mengikuti kegiatan akan mendapatkan poin negatif, dan bagi siswa yang selalu mengikuti peraturan akan mendapatkan poin positif.

**Lampiran 2. Dokumentasi**

Gambar 1. Ruang TU



Gambar 2. Wawancara Waka Kesiswaan



Gambar 3. Wawancara Kepala Madrasah

**DAFTAR HADIR PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI - SEMESTER GENAP**  
MTs SURYA BUANA MALANG

No	Nama Siswa	Kelas	Keterangan	Tgl																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Aurika Fathma Akhlaq Hasmawan	8A	T20	05	07	08	13	15	19	20	21	22	26	29	29					
2	Gusni Fakhriyah Khairat	8A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Rahmi Fakhri Al-Mubtadi	8A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Rafika Adhyaning Apriyanti	8B	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Qadriya Nurul Muhsin Dharwan	8B	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Muhammad Rizwan Fathia	8B	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Tajiba Adhmal Akbar Nurka	8B	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Fakhru Hussen Akh-Zuhri	7A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Duffa Afi Faridha	6A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Alham Rifa Alayyadani	8A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	Nuzul Nurul Hafidha	8A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	Muhammad Haidir Buchi Hidayatullah	8A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Vivian Haid Pratama	8A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	Ahza Fathma Thalhahyati	7A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	Muhammad Ghazali Prasetyo	7A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	Rifa Fauzan Bani Al-Mughni	7A	T20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Gambar 4. Presensi Peserta Didik Program Bina Baca Qur'an (BBQ)

No	Nama Siswa	Kelas	Keterangan	Tgl																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Aurika Fathma Akhlaq Hasmawan	8A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
2	Gusni Fakhriyah Khairat	8A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
3	Rahmi Fakhri Al-Mubtadi	8A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
4	Rafika Adhyaning Apriyanti	8B	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
5	Qadriya Nurul Muhsin Dharwan	8B	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
6	Muhammad Rizwan Fathia	8B	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
7	Tajiba Adhmal Akbar Nurka	8B	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
8	Fakhru Hussen Akh-Zuhri	7A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
9	Duffa Afi Faridha	6A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
10	Alham Rifa Alayyadani	8A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
11	Nuzul Nurul Hafidha	8A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
12	Muhammad Haidir Buchi Hidayatullah	8A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
13	Vivian Haid Pratama	8A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
14	Ahza Fathma Thalhahyati	7A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
15	Muhammad Ghazali Prasetyo	7A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq
16	Rifa Fauzan Bani Al-Mughni	7A	T20	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq	Al-Falaq

Gambar 5. Rekap Pencapaian Harian



Gambar 6. Pra Munaqosah Tartil Fashohah



Gambar 7. Pra Munaqosah *Tahfidz* juz 1, 2, 3



Gambar 8. Pra Munaqosah *Tahfidz* juz 28, 29, 30



Gambar 9. Wisuda Program Bina Baca Qur'an (BBQ) Kategori *Tahfidz* Al-Qur'an



Gambar 10. Tadarus Keliling (*Darling*)



Gambar 11. Kegiatan Classmeeting



Gambar 12. Kegiatan Market Day



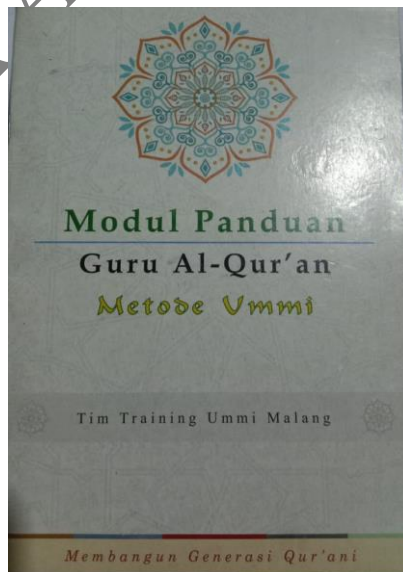
Gambar 13. Munaqosah Program Bina Baca Qur'an (BBQ) Kategori Tartil & Tahfidz



Gambar 14. Tadarus Al-Qur'an



Gambar 15. KBM Program Bina Baca Qur'an (BBQ)



Gambar 16. Buku Panduan Metode *Ummi*

## Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



Nomor : 242/U/MA.A/02/III/2024  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala Kementerian Agama Kota Malang**  
di  
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Jayanti Aditya Putri  
NIM : 2077011508  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BINA BACA QUR'AN (BBQ) DI MTS SURYA BUANA MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 18 Maret 2024  
Ketua,



**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.**



Gambar 1. Surat Izin Penelitian Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MALANG**  
 Jl. Raden Panji Suroso No. 2 Kota Malang 65126  
 Telepon (0341) 491605; e-mail: kotamalang@kemenag.go.id  
 Website: <https://malangkota.kemenag.go.id> e-mail: kotamalang@kemenag.go.id

Nomor : B- 1317/Kk.13.25/2/TL.00/5/2023 13 Mei 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala MTs Surya Buana Kota Malang

Menindaklanjuti surat dari Ketua Ma'had Aly Al-Hikam Malang Nomor : 242/U/MA.A/02/III/2024 tanggal 18 April 2024, perihal Permohonan Izin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya **menyetujui/tidak keberatan** memberikan ijin kepada:

Nama : JAYANTI ADITYA PUTRI  
 NIM : 2077011508  
 Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
 Judul : PENANAMAM NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK MELAUAI PROGRAM BINA BACA QUR'AN (BBQ) DI MTS SURYA BUANA MALANG

Jangka Waktu : -

mengadakan penelitian yang dilaksanakan di instansi/lembaga yang Saudara pimpin dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Selama kegiatan penelitian mentaati tata tertib yang berlaku.
2. Setelah selesai kegiatan penelitian memberikan laporan secara tertulis kepada Kepala Kantor Kemenag Kota Malang dan Kepala Madrasah

***Untuk diketahui, seluruh layanan kementerian agama kota malang tanpa biaya dan seluruh pegawai kementerian agama kota malang tidak menerima gratifikasi. Salam Integritas!***

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n Kepala  
 Kasi Pendidikan Madrasah




**Abdul Mughni**

Tembusan:

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Malang;
2. Ketua Ma'had Aly Al-Hikam Malang;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

**Gambar 2. Surat Izin Penelitian Kementerian Agama**




**YAYASAN BAHANA CITA PERSADA MALANG**  
**MADRASAH TSANAWIYAH SURYA BUANA**  
 N S M : 121235730019    NPSN : 20583822  
 "TERAKREDITASI A"  
 Jl. Sunan Muria 101 Kota Malang Telp/Fax. (0341) 574185    http://www.mtssuryabuana.sch.id  
 email: mtssuryabuanakotamalang@gmail.com

---


**SURAT KETERANGAN**  
 No. 146/13.25.513/MTs-SB/V/2024


Saya yang bertanda tangan di bawah ini,  
 Nama Lengkap       : Akhmad Riyadi, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
 Jabatan               : Kepala MTs Surya Buana

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa  
 Nama                   : Jayanti Aditya Putri  
 NIM                     : 2077011508  
 Jurusan               : S1 Pendidikan Agama Islam  
                               Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Telah menyelesaikan Penelitian dalam rangka memenuhi tugas Skripsi dengan judul "**Penanaman Nilai Nilai Karakter Religius Pada Peserta Didik Melalui Program Bina Baca Qur'an (BBQ) di MTs Surya Buana Malang**" di Malang pada bulan Juni - Juli 2023 dan Januari - April 2024

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2024  
 Kepala Madrasah,  
  
 Akhmad Riyadi, S.Si, S.Pd, M.Pd



Gambar 3. Surat Izin Penelitian Madrasah

## Lampiran 5. Lembar Bimbingan



## SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cenger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222  
website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

Nama : Jayanti Aditya Putri  
 NIM : 2077011508  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Pembimbing : Dr. Nury Firdausia, M. Pd. I.  
 Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA  
 PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BINA BACA QUR'AN  
 (BBQ) DI MTS SURYA BUANA MALANG

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	13 Maret 2023	Revisi Judul Skripsi	✓ Fu
2.	08 Juni 2023	Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, dan Tujuan Penelitian	✓ Fu
3.	22 Juni 2023	BAB I	✓ Fu
4.	03 Juli 2023	Revisi BAB I dan Konsultasi BAB II & BAB III	✓ Fu
5.	14 Juli 2023	Revisi BAB I, BAB II dan melengkapi lampiran proposal skripsi	✓ Fu
6.	5 Februari 2024	BAB IV, motto, kata pengantar, persembahan, pedoman literasi.	✓ Fu
7.	24 Februari 2024	Revisi Motto, Persembahan, Kata Pengantar	✓ Fu
8.	7 Maret 2024	BAB V	✓ Fu
9.	20 Maret 2024	Revisi BAB IV & V. Bimbingan BAB VI	✓ Fu
10.	21 Maret 2024	Abstrak & Keseluruhan Skripsi	✓ Fu

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Jayanti Aditya Putri atau biasa dipanggil Jaya. Lahir di Kabupaten Ketapang, Provinsi Kalimantan Barat pada tanggal 13 Januari 2002. Peneliti lahir dari pasangan Bapak Joko Widarto dan Ibu Susti Wana dan merupakan anak kedua dari 2 bersaudara yakni Gilang Widanna Putra.

Pada tahun 2007 peneliti mulai belajar di TK Negeri Pembina. Kemudian pada tahun 2009 melanjutkan sekolah formal di SDN 05 Ketapang. Pada tahun 2015 melanjutkan sekolah menengah pertama di MTsN 1 Ketapang dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2017. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di MAN 1 Ketapang dan lulus pada tahun 2020.

Pada tahun 2020 peneliti terdaftar sebagai Santriwati program *Tahfidz* Qur'an di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang dan sebagai mahasiswi program studi Pendidikan Agama Islam, program Strata Satu (S1) di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Dengan ketekunan dan semangat yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, peneliti telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penelitian tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Dan semoga ilmu ini dapat bermanfaat di dunia maupun di akhirat, Aamiin Allahumma Aamiin.

Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BINA BACA QUR'AN (BBQ) DI MTS SURYA BUANA MALANG".