

**ETIKA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK MENURUT HABIB ZEIN BIN
IBRAHIM BIN SUMAITH DALAM KITAB *AL-MANHAJ AL-SAWT*
*SYARH USHUL THARIQAH AL-SADAH AL-BA'ALAWI***

SKRIPSI

Oleh:

M. Fatihna Hasinal Khulqi

NIM: 1977011305



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG

**ETIKA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK MENURUT HABIB ZEIN BIN
IBRAHIM BIN SUMAITH DALAM KITAB *AL-MANHAJ AL-SAWI*
*SYARH USHUL THARIQAH AL-SADAH AL-BA'ALAWI***

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

M. Fatihna Hasinal Khulqi

NIM: 1977011305

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul Skripsi : Etika Pendidik dan Peserta Didik Menurut Habib Zein bin Ibrahim bin Sumaith Dalam Kitab *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*.

Nama : M. Fatihna Hasinal Khulqi

NIM : 1977011305

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang skripsi oleh Dewan Penguji pada tanggal 4 September 2023 dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji
Muhammad Syauqillah S.E., M.E.
NIY 077.06.047

Penguji Utama
Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.
NIY 077.06.010

Sekretaris
Addin Kholisin S.Ud., M.Ag.
NIY 077.05.033

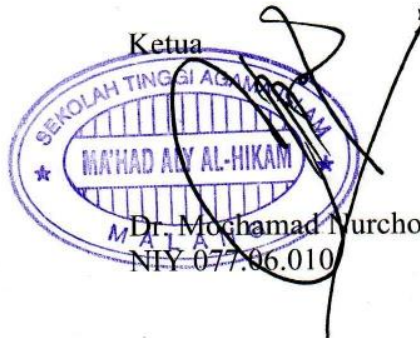
Tanda Tangan

.....
.....
.....

Mengesahkan,
Kaprodi PAI

Imam At'air Rokhman M.Pd.
NIY 077.06.010

Ketua



Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.
NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fatihna Hasinal Khulqi
NIM : 1977011305
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Etika Pendidik dan Peserta Didik Menurut Habib Zein bin Ibrahim bin Sumaith Dalam Kitab *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Thariqah al-Sādah al-Bā'lawī*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 29 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



M. Fatihna Hasinal Khulqi

NIM. 1977011305

MOTTO

“مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ”

**Barangsiapa yang Allah kehendaki kebaikan padanya, maka Allah akan
jadikan dia paham tentang agama**

STAIMA AL-HIKAMAH

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, dengan rasa terima kasih atas doa, semangat, dorongan, pengorbanan, arahan, dan cinta tak berkesudahan yang terus mengalir hingga saat ini.
2. Bapak M. Syauqillah S.E., M.E. yang telah mengarahkan dan memberikan panduan serta masukan selama proses ini, sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada semua teman seperjuangan di STAIMA Al-Hikam maupun di Pondok Pesantren Al-Hikam Malang yang selalu berbagi kebahagiaan dan kesedihan selama proses belajar, berjuang, dan mengabdikan bersama.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu namanya.

ABSTRAK

Khulqi, M. Fatihna Hasinal. 2023. *Etika Pendidik dan Peserta Didik Menurut Habib Zein bin Ibrahim bin Sumaith Dalam Kitab al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*. Skripsi. Program Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing: Muhammad Syauqillah S.E., M.E.

Kata Kunci: Habib Zein bin Sumaith, Etika Pendidik, Etika Peserta Didik, Kitab *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*

Etika memainkan peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan, baik bagi pendidik maupun peserta didik. Bagi pendidik, etika mengarahkan mereka untuk menjadi contoh teladan yang baik, menunjukkan integritas dan tanggung jawab dalam mengajar serta membimbing para siswa. Etika juga membantu pendidik dalam mengambil keputusan yang berdampak pada pengembangan moral dan karakter peserta didik. Di sisi peserta didik, etika mengajarkan nilai-nilai seperti menghormati sesama, jujur, disiplin, dan kerja keras.

Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui etika pendidik dan peserta didik menurut Habib Zein bin Sumaith dalam kitab *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka. Sumber data yang digunakan meliputi bahan primer dan sekunder.

Hasil riset yang diperoleh melalui berbagai data yang terdapat dalam penelitian ini antara lain: Pertama, etika pendidik menurut Habib Zein bin Sumaith dalam kitab *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī* yaitu: adil, jujur, bijaksana dalam berucap, zuhud, tawaduk, menghindari perdebatan yang tidak produktif, tidak dekat dengan penguasa, dan lemah lembut terhadap peserta didik. Kedua, etika peserta didik menurut Habib Zein bin Sumaith dalam kitab *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī* yaitu: membersihkan hati dari penyakit hati, memiliki tujuan belajar yang baik, tawaduk, menjadi pribadi pembelajar, dan sederhana dalam makan dan tidur.

ABSTRAC

Khulqi, M. Fatihna Hasinal. 2023. Ethics of Educators and Learners According to Habib Zein bin Ibrahim bin Sumaith in the Book of *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*. Thesis. Islamic Religious Education Program. College of Islam “Ma'had Aly Al-Hikam” Malang. Advisor: Muhammad Syauqillah S.E., M.E.

Keywords: Habib Zein bin Sumaith, Educator Ethics, Learner Ethics, Book *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushul Thariqah al-Sādah al-Bā'alawī*

Ethics play a very important role in the world of education, both for educators and students. For educators, ethics directs them to be good role models, showing integrity and responsibility in teaching and guiding students. Ethics also helps educators make decisions that impact the moral and character development of learners. On the learners' side, ethics teaches values such as respect for others, honesty, discipline, and hard work.

The focus of this research is to find out the ethics of educators and students according to Habib Zein bin Sumaith in the book *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*. The method used in this research is a qualitative approach with the type of literature study research. The data sources used include primary and secondary materials.

The research results obtained through various data contained in this study include: First, the ethics of educators according to Habib Zein bin Sumaith in the book *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*, namely: fair, honest, wise in speech, zuhud, humble, avoid unproductive debate, not close to the authorities, and gentle towards students. Second, the ethics of students according to Habib Zein bin Sumaith in the book *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*, namely: cleaning the heart from heart disease, having good learning goals, tawaduk, being a personal learner, and being simple in eating and sleeping.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, dan para sahabatnya dengan harapan mendapatkan syafaat di hari akhir kelak. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd. selaku Ketua STAIMA Al-Hikam Malang
2. Imam Athoir Rohman M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-Hikam Malang yang selalu mendorong para mahasiswanya untuk menyelesaikan skripsinya tepat waktu.
3. Muhammad Syauqillah S.E., M.E. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu berharganya dan mencurahkan pemikirannya demi mengerahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen STAIMA Al-Hikam, atas ilmu dan pengajaran yang diberikan kepada peneliti semasa perkuliahan.
5. Seluruh teman angkatan 2019 terkhusus para teman yang berada di ma'had, yang selalu memberikan semangat, motivasi, candaan dan bantuannya selama ini sehingga peneliti bisa di titik ini.
6. Segala bantuan dari berbagai pihak yang tidak mungkin dapat disebutkan satu per satu di sini, semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah Swt.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat. Dengan penuh rasa rendah hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai bentuk penghormatan dan apresiasi yang tulus.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	5
F. Definisi Istilah	11
G. Metode Penelitian	12
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Perspektif Teoritis	17

B. Kerangka Berpikir	28
BAB III.....	29
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	29
A. Gambaran Umum Literatur yang Diteliti.....	29
B. Paparan Data	33
C. Temuan Penelitian.....	41
BAB IV	42
PEMBAHASAN	42
A. Etika Pendidik Menurut Habib Zein bin Sumaith.....	42
B. Etika Peserta Didik Menurut Habib Zein bin Sumaith.....	54
BAB V.....	62
PENUTUP.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	70
RIWAYAT HIDUP	71

DAFTAR TABEL

Konsonan.....	xxi
Tabel 1.1 Hasil Penelitian Relevan Sebelumnya.....	9
Kerangka berpikir.....	29

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Sumber Literatur	74
Lembar Bimbingan Skripsi	75
Daftar Riwayat Hidup	76

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia–, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

B. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak Dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	'(Koma Terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M

ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

C. Keterangan Tambahan

1. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (mad)	ā	اَا	ī	اِا	ū	اِا
Vokal Diftong	ay	اِا	aw	اِا		

2. Kata yang diakhir oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية	=	ahliyyah
سورة البقرة	=	sūrat al-Baqarah, not sūrah al-Baqarah

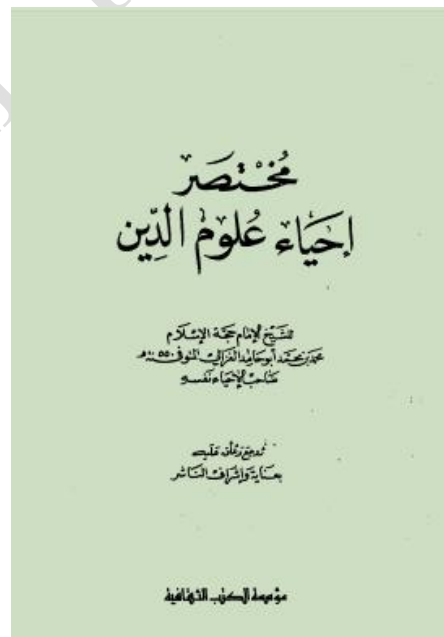
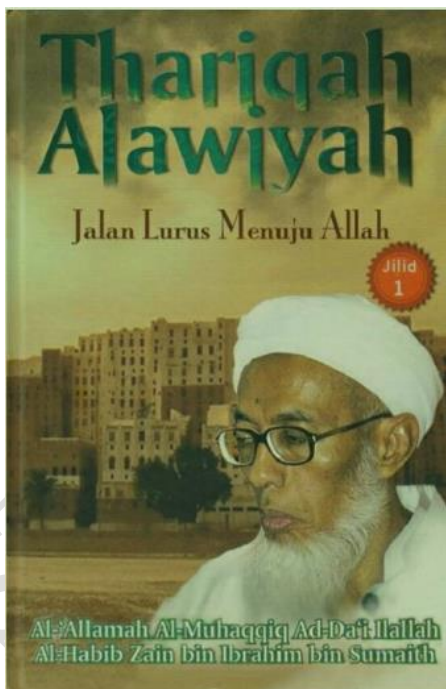
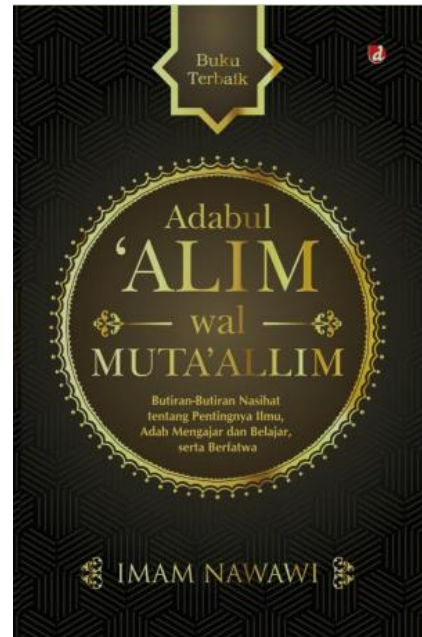
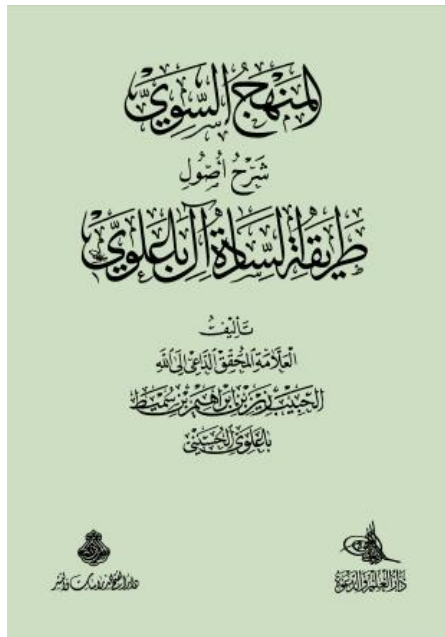
3. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *l-*. Contoh:

اهل السنة والجماعة	=	ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah
-----------------------	---	----------------------------

4. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا ايها الناس	=	yā ayyuha 'n-nās, bukan yā ayyuha al-nās
ذلك الكتاب لا ريب فيه	=	dzālika 'l-kitabu lā rayba fih, bukan zhalik al-kitab lā rayb fih

LAMPIRAN



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : M. Fatihna Hasinal Khulqi
 NIM : 1977011305
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing : Muhammad Syauqillah S.E, M.E.
 Judul Skripsi : Etika Pendidik dan Peserta Didik Menurut Habib Zein bin Ibrahim bin Sumaith Dalam Kitab *al-Manhaj al-Sawī Syarh Ushūl Tharīqah al-Sādah al-Bā'alawī*.

No	Hari/ Tanggal	Bab yang Dikonsultasikan	Paraf
1	Senin, 6 Februari 2023	BAB I	
2	Senin, 27 Februari 2023	BAB II	
3	Kamis, 9 Maret 2023	BAB I-II	
4	Senin, 3 Juli 2023	BAB III	
5	Senin, 10 Juli 2023	BAB IV	
6	Senin, 17 Juli 2023	BAB V	
7	Senin, 7 Agustus 2023	BAB III-V	
8	Sabtu, 26 Agustus 2023	BAB I-V	

RIWAYAT HIDUP



M. Fatihna Hasinal Khulqi. seorang laki-laki yang lahir di Kendal pada tahun 1999. Memulai pendidikan sekolah menengah di SMP IT Amsilati dari tahun 2011 dan tamat pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan di MA Amsilati dan selesai pada tahun 2017. Sempat berhenti 2 tahun dan akhirnya melanjutkan pendidikan di STAIMA Al Hikam Malang dengan mengambil prodi PAI pada tahun 2019.

Selain menempuh pendidikan formal, peneliti juga menempuh pendidikan non formal di Pondok Pesantren Amsilati Jepara mulai dari tahun 2011 sampai 2018. Kemudian dilanjutkan menempuh pendidikan di Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang dari tahun 2019 hingga tahun 2023.

Akhir kata, peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih juga kepada kedua orang tua, para dosen dan teman-teman yang telah memberi support system sejak awal skripsi ini dibuat.