

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI PROGRAM SYARAT KECAKAPAN
UBUDIYAH DI SMP ISLAM ALMAARIF 01 SINGOSARI MALANG**

TESIS

Oleh:

Maulana Fatih Falahuddin

NIM: 2212120151



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI PROGRAM SYARAT KECAKAPAN
UBUDIYAH DI SMP ISLAM ALMAARIF 01 SINGOSARI MALANG**

TESIS

Oleh:

Maulana Fatih Falahuddin

NIM: 2212120151



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**



**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI PROGRAM SYARAT KECAKAPAN
UBUDIYAH DI SMP ISLAM ALMAARIF 01 SINGOSARI MALANG**

TESIS

diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Maulana Fatih Falahuddin

NIM: 2212120151



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Syarat Kecakapan Ubudiyah di SMP Islam Almaarif 01 Singosari Malang

Ini telah diperiksa dan disetujui,

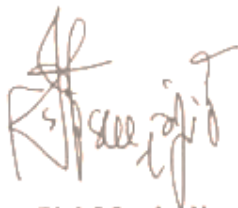
Malang, 10 Februari 2024
Pembimbing 1



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I

NIY. 077.06.034

Pembimbing 2:



Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I

NIY. 077.06.035

Mengetahui,
Ketua Program Magister
Pendidikan Agama Islam



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I

NIY. 077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Syarat Kecakapan Ubudiyah di SMP Islam Almaarif 01 Singosari Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 29 April 2024.

Dewan Penguji,



Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd. I.
NIY. 077.06.049

Ketua Penguji



Dr. Rohmah Istiqomah, S. S., M.Pd.I.
NIY. 077.06.042

Penguji Utama



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034

Pembimbing I



Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.035

Pembimbing II

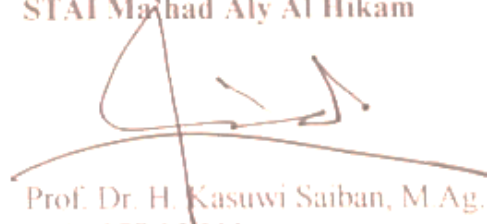
Mengetahui,

**Kaprodi
Magister Pendidikan Agama Islam**



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034

**Direktur Pascasarjana
STAI Mahad Aly Al Hikam**



Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.05.011

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulana Fatih Falahuddin

NIM : 2212120151

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui
Program Syarat Kecakapan Ubudiyah Di SMP Islam Almaarif 01
Singoari Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali yang yang tertulis dan disebutkan referensinya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 15 Februari 2024
Hormat kami,



Maulana Fatih Falahuddin
NIM 2212120151

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” QS. Al-Mujadalah (58):11.¹

¹ Departemen Agama RI, ‘Asbabun_Nuzul_-_Imam_As-Suyuthi.Pdf’ (Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2015), p. p.522.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah berupa tesis ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua kami yang telah melahirkan, merawat dan membimbing kami menjadi anak yang selalu berusaha untuk menjadi lebih baik.
2. Kepada istriku Ana Nuzulia Fitratin yang selalu mendo'akan dan memberi semangat untuk terus berusaha menjadi lebih baik.
3. Anakku Muhammad Fathul Farhan dan Safira Qothrun Najah yang semoga menjadi anak yang sholeh dan sholehah dan bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.
4. Keluarga besar kami yang juga selalu mendo'akan dan mendukung disetiap langkahku.

ABSTRAK

Fatih Falahuddin, Maulana. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat kecakapan Ubudiyah di SMP Islam Almaarif 01 Singosari Malang. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing I, Dr. Umi Salamah, M.Pd.I. Pembimbing II, Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Syarat Kecakapan Ubudiyah.

Teknologi merupakan salah satu faktor utama terjadinya perubahan diberbagai sector kehidupan. Salah satu dampak adanya perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan yaitu adanya pengembangan kurikulum. Pengembangan kurikulum di negara Indonesia ini dengan menerapkan kurikulum Merdeka Belajar. Maksud dari Merdeka Belajar yaitu untuk membentuk peserta didik memiliki jiwa Profil Pelajar Pancasila yang bertujuan untuk: 1). Membentuk pelajar yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4). Mandiri, 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif. Ke-enam aspek tersebut sebagai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang juga terlaksana pada program Syarat Kecakapan Ubudiyah di SMP Islam Almaarif 01 Singosari.

Tujuan dari penelitian ini mencakup dua rumusan masalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah di SMP Islam Almaarif 01 Singosari, 2) Untuk mengetahui hasil pelaksanaan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah di SMP Islam Almaarif 01 Singosari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang bersifat interaktif. Pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif (Miles, Huberman, dan Saldana) yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Cek keabsahan data dengan menerapkan konsep triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah telah terlaksana dengan dibuktikan adanya ke-enam aspek pada proses pelaksanaan kegiatan di Syarat Kecakapan Ubudiyah; 2) Hasil pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalu Syarat Kecakapan Ubudiyah: a) Peningkatan ke-enam aspek dari Profil Pelajar Pancasila pada dokumentasi kegiatan Syarat Kecakapan Ubudiyah; b) Peningkatan kemampuan melaksanakan ke-enam aspek dari Profil Pelajar Pancasila pada kegiatan Praktek Kerja Lapangan; c) Peningkatan ke-enam aspek dari Profil Pelajar Pancasila pada kegiatan peyusunan portofolio.

ABSTRACT

Fatih Falahuddin, Maulana. 2024. Implementation Project for Strengthening Pancasila Student Profiles through Ubudiyah Skills Requirements Program at SMP Islam Almaarif 01 Singosari Malang. Thesis, Postgraduate Islamic Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam College of Islamic Studies, Malang. Supervisor I, Dr. Umi Salamah, M.Pd.I. Supervisor II, Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I.

Keywords: Implementasi, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Ubudiyah Skills Requirements Program.

Technology is one of the main factors in changes in various sectors of life. One of the impacts of technological developments in the field of education is curriculum development. Curriculum development in Indonesia is by implementing the Merdeka Belajar curriculum. The purpose of Merdeka Belajar is to form students who have the spirit of the Pancasila Student Profile which aims to: 1). Forming students who believe and are devoted to God Almighty and have noble character, 2) Global diversity, 3) Working together, 4). Independent, 5) Critical reasoning, and 6) Creative. These six aspects are a Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students which is also implemented in the Ubudiyah Skill Requirements program at SMP Islam Almaarif 01 Singosari.

The aim of this research includes two problem formulations: 1) To find out how the Project for Strengthening Pancasila Students through Ubudiyah Skills Requirements at SMP Islam Almaarif 01 Singosari is implemented, 2) To find out the results of implementing the Pancasila Students Strengthening Project through Ubudiyah Skills Requirements at SMP Islam Almaarif 01 Singosari.

This research uses a qualitative approach with an interactive case study type of research. Data collection uses interview techniques, observation and documentation studies. Data analysis uses an interactive model (Miles, Huberman, and Saldana) which includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Check the validity of the data by applying the concept of triangulation.

The results of the research show that: 1) Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students through the Ubudiyah Skills Requirements has been carried out with evidence of the existence of the six aspects in the process of implementing activities in the Ubudiyah Skills Requirements; 2) Results of the implementation of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile through the Ubudiyah Skills Requirements: a) Improvement of the six aspects of the Pancasila Student Profile in the Ubudiyah Skills Requirements activity documentation; b) Increasing the ability to implement the six aspects of the Pancasila Student Profile in Field Work Practice activities; c) Improvement of the six aspects of the Pancasila Student Profile in portfolio preparation activities.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah di SMP Islam Almaarif 01 Singosari Malang.” Tesis ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian tesis ini bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Murabbi ar-Ruh Dr. K.H. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang atas segala nasihat, petunjuk, arahan serta kesabaran selama membimbing peneliti untuk dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti dalam

menyelesaikan studi Pendidikan Agama Islam.

4. Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
6. Ibu Evi Mauludiyah, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Almaarif 01 Singosari dan seluruh staf pengajarnya yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk menggali dan mendapatkan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Segenap keluarga yang telah membantu baik fasilitas dan segala keperluan untuk menyelesaikan tesis ini.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan penelitian ini. Namun, tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin Yaa Rabbal 'Alamin.

Malang, 15 Februari 2024
Hormat kami,

Maulana Fatih Falahuddin
NIM 2212120151

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LENGESAHAN TESIS	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Orisinalitas Penelitian	7
F. Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Profil Pelajar Pancasila	
1. Sejarah Profil Pelajar Pancasila	21
2. Konsep Merdeka Belajar	23
3. Faktor Pendukung Merdeka Belajar	27
4. Implementasi Merdeka Belajar	29

B. Syarat Kecakapan Ubudiyah	
1. Pengertian Syarat Kecakapan Ubudiyah	32
2. Amalan Ibadah Amaliah	33
3. Metode Pengajaran Syarat Kecakapan Ubudiyah	34
4. Tujuan Syarat Kecakapan Ubudiyah	37
5. Materi Syarat Kecakapan Ubudiyah	37
C. Kerangka Berfikir	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran peneliti	42
C. Latar Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data Penelitian	44
E. Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Keabsahan Data	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gabaran Umum Latar Penelitian	53
B. Paparan Data	
1. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah.....	65
a. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah Pada Dokumentasi Syarat Kecakapan Ubudiyah	65
b. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah Pada Praktek Kerja Lapangan	75
c. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah Pada Portofolio	86
2. Hasil Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah	
a. Hasil Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah Pada Dokumentasi SKU	96

b. Hasil Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah Pada Praktek Kerja Lapangan	98
c. Hasil Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah Pada Portofolio	101
C. Temuan Penelitian	
1. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah	104
2. Hasil Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah	106
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Proyek Pelajar Pancasila Melalui Syarat Kecakapan Ubudiyah	109
B. Hasil Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Syarat Kecakapan Ubudiyah	119
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi	125
C. Saran	126
D. Rekomendasi	127
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian.....	14
--	----

STAIMA AL HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SMP Islam Almaarif 01 Singosari
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Pembagian Tugas Guru Pembina SKU
- Lampiran 4 Jadwal Pelaksanaan Syarat Kecakapan Ubudiyah
- Lampiran 5 Rencana Pembelajaran Syarat Kecakapan Ubudiyah
- Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 7 Daftar Pertanyaan Wawancara Wakil Kepala Sekolah
- Lampiran 8 Daftar Pertanyaan Wawancara Koordinator Keagamaan
- Lampiran 9 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Pembina SKU
- Lampiran 10 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Pendamping PKL
- Lampiran 11 Daftar Pertanyaan Wawancara Peseta Didik
- Lampiran 12 Daftar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan Tesis Pembimbing 1
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan Tesis Pembimbing 2
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup