

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'anul Karim

- Abror, I. (2022). *Metode pembelajaran Al-Qur'an: Kumpulan Metode-Metode Mengenal Huruf Al-Qur'an*. Yogyakarta: Suka Press.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPPI.
- Arifin, H. M. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Dan Penyuluhan Agama*. (Jakarta: PT Golden Terayon Press.
- Ash-Shabuni, S. M. (2021). *Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis*. Jakarta: Pustaka Bumi.
- B.Suparno, & Heriad, B. (2020). Pengembangan Pembelajaran Membaca Al Qur'an Tingkat Dasar Berdasarkan Ilmu Tajwid Dengan Metode Joyfull Learning. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No.1*, 124.
- Daradjat, Z., & dkk. (2015). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dasuki, H. (2014). *Insiklopedi Islam: Jilid IV*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Departemen Agama RI. (2014). *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depag RI.
- Dodi, L. (2015). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- E., F., Lestari, H., & Ismail, Z. (2021). Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwiliang. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal, Vol.3, No.1*, 7.
- Gunawan, I. (Jakarta). *Metode Penelitian Teori dan Praktik*. 2013: Bumi Aksara.
- Harahap, S. B. (2019). *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo.
- Hendiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, Dan Focus Grup Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jannah, B. L. (2017). Implementasi Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar. *Skripsi, (Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung)*, 17.
- Michael Quinn Patton, H. T. (2016). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhaimin. (2015). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, & dkk. (2015). *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin, & dkk. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Mukhlis, M. (2013). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhtar. (2011). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persana.
- Mulyasa. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Nata, A. (2013). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Nurhadi, & dkk. (2014). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UNM Press.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, T., & dkk. (2016). *Strategi Pembelajaran Partisipatori di Perguruan Tinggi*. Malang: UIN Malang Press.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.

- Suwarna. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tri Wacana.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Thoha, C., & dkk. (2015). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulan, L. R. (2016). Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SMP IT Izzatul Islam Getasan Kabupaten Semarang Tahun 2015/2016. *Skripsi (Salatiga: IAIN Salatiga)*, 5.
- Wulansari, N. S., & dkk. (2016). Pemetaan Struktur Pengetahuan Siswa untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Laju Reaksi. *Jurnal Entropi*, Vol. 11, No. 1, 75.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.