

PEMBELAJARAN BACA AL-QURAN DENGAN MENGGUNAKAN

METODE *HUDA-YA* DI PONDOK PESANTREN AL QUR'AN

NURUL HUDA SINGOSARI MALANG

SKRIPSI

Oleh

Andi Muhammad Arsyi

NIM 1977011335



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023



STAI MA'HAD AL AL-HIKAM
MALANG

PEMBELAJARAN BACA AL-QURAN DENGAN MENGGUNAKAN

METODE *HUDA-YA* DI PONDOK PESANTREN AL QUR'AN

NURUL HUDA SINGOSARI MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Andi Muhammad Arsyi

NIM 1977011335

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Pembelajaran Baca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Huda-Ya di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang*" ini telah diuji dan dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 06 Oktober 2023

Dewan Penguji



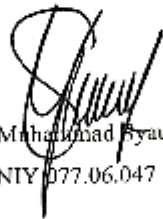
Imam Achoir Rohman M.Pd.
NIY 077.06.040

Ketua Penguji



Misbahul Munir, M.Pd.I
NIY 077.06.032

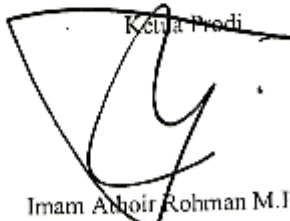
Penguji Utama



Muhammad Syaquillah S.E., M.E
NIY 077.06.047

Sekretaris

Mengetahui,



Imam Achoir Rohman M.Pd.
NIY 077.06.040

Ketua Prodi



Dr. Muhammad Nurholiq M.Pd.
NIY 077.06.010

Ketua STAI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andi Muhammad Arsyi
NIM : 1977011335
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Kauman 1 No. 21 Ketetang, Kwanyar, Bangkalan
Judul : Pembelajaran Baca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Huda-Ya di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **Skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 22 September 2023

Yang Menyatakan,



Andi Muhammad Arsyi

NIM 1977011335

ST

ABSTRAK

Arsyi, Andi Muhammad. 2023. *Pembelajaran Baca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Huda-Ya di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Imam Athoir Rohman, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Huda-Ya

Al-Qur'an merupakan petunjuk hidup bagi umat Islam di dunia dan akhirat. Mempelajari Al-Qur'an sangatlah penting. Karena Al-Qur'an dijadikan sebagai pedoman hidup umat Islam. Dalam dunia pendidikan pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an termasuk bentuk dari pelaksanaan pendidikan agama Islam. Dalam suatu proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan tertentu dibutuhkan strategi atau metode yang tepat. Pondok Pesantren Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang melahirkan metode belajar membaca Al-Qur'an dengan sebutan Metode Huda-Ya yang dikarang oleh Pengasuh Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang yaitu : Almarhum Almaghfurlah KH. Muhammad Khoirul Amin Mannan.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk Mengetahui Perencanaan Pembelajaran Baca Al-Qur'an dengan Metode Huda-Ya di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang; 2) Untuk Mengetahui Penerapan Pembelajaran Baca Al-Qur'an dengan Metode Huda-Ya di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu Penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif karena fokus penelitian ini bersifat mendeskripsikan dan mengumpulkan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh pengetahuan tentang pembelajaran baca Al-Qur'an dengan metode Huda-Ya di Pondok Pesantren Al Qur'an Nurul Huda Singosari Malang. Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1) Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Metode Huda-Ya yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang meliputi beberapa hal, yaitu : melakukan pemetaan jilid, menentukan waktu pembelajaran, menentukan model pembelajaran, dan menyiapkan media pembelajaran. 2) Penerapan pembelajaran Al-Qur'an Metode Huda-Ya di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang meliputi Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, dan Evaluasi.

ABSTRACT

Arsyi, Andi Muhammad. 2023. Learning to Read the Qur'an Using the Huda-Ya Method at the Nurul Huda Singosari Malang Qur'anic Boarding School. Thesis, Islamic Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam College of Islam Malang. Advisor: Imam Athoir Rohman, M.Pd.

Keywords: Al-Qur'an Learning, Huda-Ya Method

The Qur'an is a guide to life for Muslims in this world and the hereafter. Learning the Qur'an is very important. Because the Qur'an is used as a guide for the lives of Muslims. In the world of education, the implementation of learning to read the Qur'an is a form of implementing Islamic religious education. In a teaching and learning process to achieve certain goals, the right strategy or method is needed. Nurul Huda Singosari Malang Qur'anic Boarding School gave birth to a method of learning to read the Qur'an called the Huda-Ya Method which was authored by the caretaker of Nurul Huda Singosari Malang Qur'anic Boarding School, namely: The late Almaghfurlah KH Muhammad Khoirul Amin Mannan.

The objectives in this study are 1) To Know the Planning of Learning to Read the Qur'an with the Huda-Ya Method at Nurul Huda Singosari Malang Qur'anic Boarding School; 2) To Know the Application of Learning to Read the Qur'an with the Huda-Ya Method at the Nurul Huda Singosari Malang Qur'anic Boarding School.

The research approach used is qualitative research with descriptive research type because the focus of this research is to describe and collect data systematically and intensively to gain knowledge about learning to read the Qur'an with the Huda-Ya method at Nurul Huda Singosari Malang Qur'anic Boarding School. Data sources in this research are divided into primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques were obtained from observation, interviews, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study found that 1) The planning of learning Al-Qur'an Huda-Ya method applied in Nurul Huda Singosari Al-Qur'an Islamic Boarding School in Malang includes several things, namely: mapping the volume, determining the learning time, determining the learning model, and preparing learning media. 2) The implementation of the Huda-Ya Method of Qur'anic learning at Nurul Huda Singosari Malang Qur'anic Boarding School includes Initial Activities, Core Activities, and Evaluation.

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik dari kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Bukhari).

STAIMA AL-HIKAM

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur *Alhamdulillah* sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW karya ini saya persembahkan kepada :

Kedua Orang Tuaku :

Ayah Andi Lishan Nur dan Ibu Ulyatun

Yang telah memberi dukungan terdepan selama ini, menjadi penyulut semangat, memberikan kasih sayang yang tulus, serta doa-doa senantiasa dilangitkan yang tidak pernah putus.

Untuk Adikku tersayang :

Bunga Izzatu Balqis dan Andi Khalida Zia Ramadhani

Yang selalu memberikan dukungan dan support kepada penulis untuk terus berusaha, serta senantiasa mendoakan agar diberi kemudahan menyelesaikan karya tulis ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'Alamin...

Segala puja dan puji syukur dihaturkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, hidayah, dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pembelajaran Baca Al-Qur’an Dengan Menggunakan Metode Huda-Ya Di Pondok Pesantren Al-Qur’an Nurul Huda Singosari Malang.*” sebagai salah satu syarat kelulusan strata satu di STAIMA Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw seorang Nabi dan Rasul yang menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman cahaya yang terang benderang. Serta tak lupa pula kepada para keluarga dan para sahabatnya.

Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang turut memberikan dukungan, yaitu kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan sebagai dosen pembimbing yang banyak membimbing, membantu, dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, staf, karyawan yang turut membantu penulis memberikan wawasan pengetahuan.

4. Kedua orang tua penulis, yang selalu tulus ikhlas mendoakan, mendukung, memberikan motivasi dan mencurahkan kasih sayang kepada penulis.
5. KH. M. Khoirul Amin Mannan dan ibu Nyai Hj. Nailul Farohah yang telah membimbing penulis selama ini dalam menuntut ilmu.
6. Ustadz Qusyairi selaku Kepala Madrasah Murottilil Qur'an Metode *Huda-Ya* Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari yang mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Asatidz Qur'an Metode Huda-Ya yang telah menyambut dan membantu penulis untuk melengkapi data penelitian yang dibutuhkan.
8. Serta teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak memiliki kekurangan. Maka, peneliti berharap adanya masukan dan saran yang membangun agar penulis bisa menjadi yang lebih baik.

Malang, 22 September 2023

Penulis

Andi Muhammad Arsyi

1977011335

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Orisinalitas Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II : LANDASAN TEORITIS	42
A. Perspektif Teoritis	42
1. Pengertian Pembelajaran	42
2. Pengertian Membaca	43
3. Pengertian Metode	44
4. Konsep Pembelajaran Al-Qur'an	45
a. Pengertian Al-Qur'an.....	45
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an	47
c. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an.....	47
d. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al Qur'an.....	50
B. Kerangka Berpikir	60

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Latar Penelitian	45
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	45
E. Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	51
G. Keabsahan Data.....	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Paparan Data	48
1. Perencanaan Metode <i>Huda-ya</i> dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang.....	49
2. Penerapan Metode <i>Huda-ya</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang.....	54
BAB V : PEMBAHASAN.....	42
A. Perencanaan Pembelajaran Baca Al-Qur'an dengan Metode <i>Huda-Ya</i> di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang	42
1. Melakukan Pemetaan Jilid Sesuai Kemampuan Santri dalam Membaca Al-Qur'an.....	42
2. Menentukan Waktu Pembelajaran.....	44
3. Menentukan Model Pembelajaran Al-Qur'an.	46
4. Menyiapkan Media Pembelajaran Metode <i>Huda-Ya</i> dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an.....	48
B. Penerapan Pembelajaran Baca Al-Qur'an dengan Metode <i>Huda-Ya</i> di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang	50
1. Kegiatan Awal Pembelajaran Al-Qur'an Metode <i>Huda-Ya</i>	50
2. Kegiatan Inti Pembelajaran Al-Qur'an Metode <i>Huda-Ya</i>	51
3. Evaluasi Metode <i>Huda-ya</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang.....	55
BAB VI : PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	42

**LAMPIRAN – LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	9
Tabel 4.1 Profil Pondok Pesantren Al Qur'an Nurul Huda Singosari Malang	46
Tabel 4.2 Data Pengajar/ <i>Asatidz</i> Di Pondok Pesantren Al Qur'an Nurul Huda Singosari Malang	47
Tabel 4.3 Data Pengajar/ <i>Asatidz</i> MMQ Huda-Ya Di Pondok Pesantren Al Qur'an Nurul Huda Singosari Malang	47
Tabel 4.4 Jumlah Santri Yang Mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an Metode Huda-Ya di Pondok Pesantren Al Qur'an Nurul Huda Singosari Malang	48
Tabel 5.1 Jadwal Pembelajaran <i>Huda-Ya</i> di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	60
Gambar 4.1 Do'a Awal Pelajaran	57

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian	45
Lampiran 2 : Dokumentasi.....	45
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	50

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin.

A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (Koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

B. Huruf Vokal

Vokal pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (mad)	ā	اَآ	ī	اِآ	ū	اُآ
Vokal Diftong	ay	اَي	aw	اَوْ		

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 860/U/MA.A/02/VIII/2023
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala PPQ Nurul Huda Singosari
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Andi Muhammad Arsyi
NIM : 1977011335
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE HUDAYA DI PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN NURUL HUDA SINGOSARI MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 21 Agustus 2023
Ketua,

Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran 2 : Dokumentasi



(Foto bersama Pengasuh Pengurus Pondok Pesantren Nurul Huda Singosari dan Asatidz Huda-Ya)



(Foto bersama Pengurus Pondok Pesantren Nurul Huda Singosari)

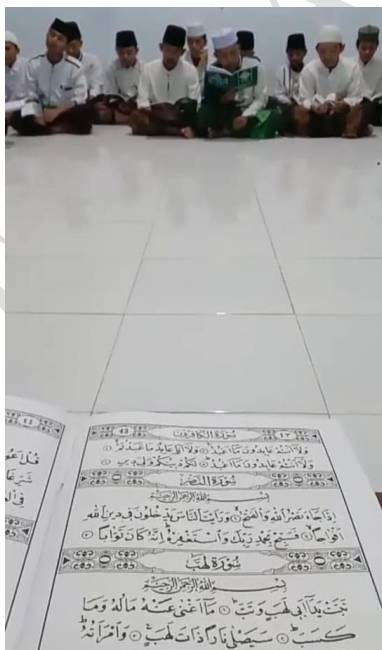


(Foto Bersama Pengurus *Huda-Ya*)

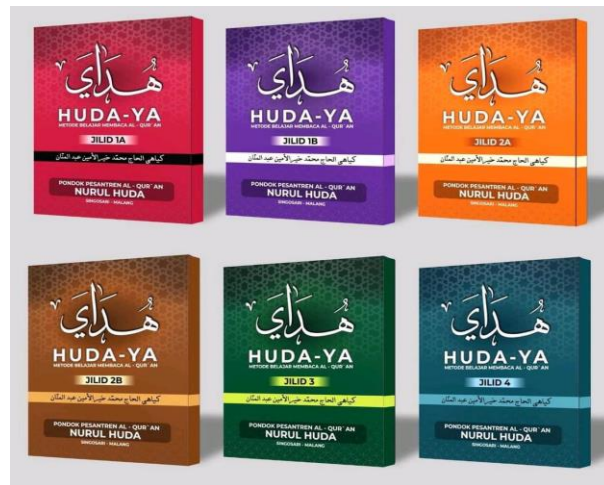


(Foto Wawancara dengan *Asatidz Huda-Ya*)





(Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Huda-Ya)



(Media Pembelajaran Berupa Buku Ajar Jilid 1-6 Metode *Huda-Ya*)

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

HASIL WAWANCARA KEPALA MMQ HUDA-YA

Nama : Ahmad Qusyairi
Jabatan : Kepala MMQ *Huda-Ya*
Tanggal : 22 Agustus 2023

1. Bagaimana pemetaan jilid itu?

“awal masuk pesantren santri di test dulu, biar kita tahu sejauh mana kemampuan santri itu dalam membaca Al-Qur’an. Setelah itu nanti kita tahu santri ini masuk jilid berapa! Kalau belum bisa baca qur’an sama sekali, nanti kita masukkan ke jilid satu, kalau sudah agak lancar ngajinya tapi *makhrojnya* kurang bagus nanti bisa kita masukkan ke jilid 2 dan seterusnya. ya sesuai kemampuan bacanya.”

2. Bagaimana cara penentuan waktu pembelajarannya?

“kalau waktunya ngaji (*Huda-ya*) itu ada 2 pagi dan malam, pagi itu ba’da shubuh dan malamnya ba’da maghrib, hari senin sampai kamis pagi, kamis malam libur karena ada yasinan jum’at pagi juga libur kegiatan santri diganti *ziarah* ke *maqbaroh* yai. Jum’at malam masuk lagi itu terus sampai kamis malam baru libur”

3. Media apa saja yang digunakan?

“Media yang digunakan itu ada Peraga dan tongkatnya, Meja untuk Ustadznya sama seluruh anak-anak harus punya jilidnya sendiri-sendiri”

4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an Metode *Huda-Ya*?

“setelah santri semua berkumpul di kelas. Teman-teman santri mulai berdo’a, lalu seperti biasa ustadznya *tawassul* dulu. Setelah itu mulai pelajaran”

5. Bagaimana Evaluasinya?

“Seminggu sekali itu ada evaluasi santri dan evaluasi guru pengajar. Untuk evaluasi guru pengajar ini lebih ke menyamakan bacaannya. Biasanya guru pengajar itu bacanya beda-beda jadi di evaluasi biar model dalam mengajarnya itu sama. Ini evaluasinya setiap hari Jum’at.”

“Evaluasi ini juga membahas tentang kemampuan santri dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an. Selain itu, guru pengajar juga mengevaluasi sistem pembelajaran mulai dari nada bacaannya dan

model pengajarannya. Dengan tujuan agar setiap guru bisa menyamakan bacaannya”

“Evaluasinya itu kadang hari Jum’at ya seminggu sekali itu dengan waktu yang di malam hari *ba’da* isya’. Saya bertanya kepada guru-guru ada masalah apa. Jika ada masalah ya disampaikan ke saya nanti saya kalau memberi solusi atau menegur ya sambil bercanda enggak serius gitu. Pokoknya kalau ada masalah apapun itu semua guru sudah saya beritahu harus bilang ke saya. Kalau masalah pembelajaran itu biasa. Saya tidak suka kalau ada guru yang membuat ulah dengan mengganggu teman guru yang lain. Kalau masalah seperti itu saya tidak suka.”

“Nanti ada tesnya, Dan yang ngetes itu satu orang kalau disini saya. Biar sama persepsinya jadi satu orang saja. Nanti kalau ada yang mau tes gurunya konfirmasi ke saya. Kalau sama saya memang saya perhatikan betul *makhorijul hurufnya, mangap, mringis, mecucunya* harus pas, suaranya harus keras harus semangat ngajinya, soalnya kalau di pondok sini memang jadi ciri khas kalau ngaji itu keras suaranya dan 3M (*mangap, mringis, mecucu*) nya juga harus jelas. Kalau tidak bisa ya saya usir. Saya suruh kembali ke Ustadznya”.

HASIL WAWANCARA ASATIDZ METODE HUDA-YA

Nama : Haidar Nuril Fahmi

Jabatan : Pengajar Metode *Huda-Ya*

Tanggal : 22 Agustus 2023

1. Bagaimana pemetaan jilid itu?

“setelah penerimaan santri baru, santri akan melalui masa pengenalan pesantren dulu, lalu baru ditest baca Qur’an. Test masuk *diniyah* dan lainnya. Test baca qur’an itu nanti kita tes kemampuan santri gimana baca qur’annya, dari situ kita tahu santri ini layak masuk ke jilid berapa, kita sesuaikan pokoknya dengan kemampuannya.”

2. Bagaimana cara penentuan waktu pembelajarannya?

“durasinya 60 menit setiap pembelajarannya, sama hari rabu malam itu diganti dengan *tartilan*”.

3. Model pembelajaran seperti apa yang digunakan dalam metode *Huda-Ya*?

“Biasanya pakai klasikal, baca simak lalu ditirukan dan individual, klasikal itu yang pakai peraga biar mudah. Pertama klasikal dulu

15 menit, ustadznya baca di peraga yang bagian intinya itu, setelah itu ditirukan santri. Kalau sudah klasikal baru nanti baca satu, ditirukan sama yang lain, lalu selanjutnya individual, maju satu persatu”.

4. Media apa saja yang digunakan?

“Untuk perlengkapan yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Qur’an Nurul Huda Singosari Malang ini *insyaallah* sudah sangat memadai. Tempatnya untuk pembelajaran juga sudah mendukung. Media yang digunakan juga ada. Jilidnya setiap anak juga sudah punya. Peraga untuk pembelajaran membaca Al-Qur’an juga sudah ada. *Insyallah* sudah sangat memadai”

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an Metode *Huda-Ya*?

“Do’a sebelum belajar, klasikal 10 menit, baca simak tirukan 10 menit, lalu *setoran* individu 1 sampai 2 halaman, kalau lancar ya 2 halaman, kalau *ndak* ya 1 halaman. Itu juga menyesuaikan jumlah santrinya.”

6. Bagaimana Evaluasinya?

“Di Metode *Huda-ya* juga ada test untuk kenaikan jilid. Ketika nanti santri sudah layak atau belum diujikan atau diikutkan test, itu yang menentukan ya dari guru pengajarnya. Kan ada penilaian setiap harinya bagaimana perkembangan santrinya. Ketika sudah layak diikutkan test ya guru pengajar bisa langsung konfirmasi ke Kepala MMQ (*Madrasah Muottilil Qur’an*) Metode *Huda-ya* Ustadz Ahmad Qusyairi. Nanti beliau yang mengetes dan menentukan santri tersebut lulus atau tidak, kalau lulus ya naik ke jilid berikutnya, kalau tidak ya kembali ke jilidnya lagi untuk memperbaiki bacaannya”

“Ujian IMTAS untuk kelulusan ya sesuai dengan ketentuan Koordinator Pusat Metode *Huda-ya*. Ada *Munaqosah, Khataman, dan Imtihan*”

HASIL WAWANCARA ASATIDZ METODE HUDA-YA

Nama : Rifky Nur Hafidz
Jabatan : Pengajar Metode *Huda-Ya*
Tanggal : 22 Agustus 2023

1. Bagaimana pemetaan jilid itu?

“misalkan ada santri jilid 1A setelah beberapa waktu pelajaran dia cepat perkembangannya, kan ustadznya bisa tahu dia layak untuk diujikan atau belum, kalau sudah layak diujikan ya nanti langsung diujikan saja, ke ustadz Qusyairi selaku penguji, kan nanti dites *fashohah*, kelancaran, *makhorijul hurufnya* bagaimana! Itu semua tergantung penilaian dari penguji”

2. Bagaimana cara penentuan waktu pembelajarannya?

“jadi begini, kan ngajinya 2 kali pertemuan dalam sehari, sekali pertemuan 60 menit, nanti 60 menit itu dimulai dari do’a estimasi waktunya 10 menit karena metode *Huda-ya* ini do’anya cukup panjang, setelah itu baru klasikal baca bersama-sama 10 menit, baca simak tirukan itu juga 10 menit, lalu maju setoran itu sekitar 20 menit sisanya *drill* hafalan *Juz ‘Amma* dan doa akhir pembelajaran sama absensi juga. Ini semua juga tergantung sama berapa jumlah santri dikelas itu”

3. Model pembelajaran seperti apa yang digunakan dalam metode *Huda-Ya*?

“Disini itu ngaji bareng-bareng dulu, klasikal istilahnya , terus ada yang baca satu anak yang lain menyimak setelah itu ditirukan, terakhir itu setoran individu”

4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an Metode *Huda-Ya*?

“kalau sudah setoran individu, *drill* hafalan *Juz ‘Amma*, terakhir do’a setelah belajar itu mas. *Allahummarhamna bil qur’an* itu”

HASIL WAWANCARA ASATIDZ METODE HUDA-YA

Nama : Alan Syahrial
Jabatan : Pengajar Metode *Huda-Ya*
Tanggal : 22 Agustus 2023

1. Bagaimana pemetaan jilid itu?

“Di awal itu sudah di tes untuk menentukan santri masuk jilid berapa, Nanti dalam pelaksanaan akan ada tes lagi perkembangan bacaan santri. Karena santri itu mengalami peningkatan setelah adanya proses pelaksanaan pembelajaran. Jadi nanti itu kalau lulus tes bisa naik kelas. Misal anaknya di awal masuk kelas jilid 1A dan setelah pembelajaran beberapa kali pertemuan anaknya semakin lancar membacanya. Nanti bisa diujikan atau diikutkan tes ke ustadz Qusyairi, kalau lulus naik kelas 1B, begitupun seterusnya”

HASIL WAWANCARA ASATIDZ METODE HUDA-YA

Nama : Banu Sulaiman
Jabatan : Pengajar Metode *Huda-Ya*
Tanggal : 22 Agustus 2023

1. Bagaimana pemetaan jilid itu?

“ustadz yang *ngajar* itu yang mengkondisikan kelas teman-teman santri disuruh duduk rapi buat duduk *letter U*, ustadznya juga yang tau perkembangan santri *ngajinya* gimana, siapa yang sudah layak di tes-kan siapa yang belum dan lain-lain”

2. Bagaimana Evaluasinya?

“Evaluasinya itu ya setiap hari ada penilaiannya. Penilaian dari jilidnya, hafalannya surat pendek, terus akhlaknya ketika di kelas”

HASIL WAWANCARA ASATIDZ METODE HUDA-YA

Nama : Mukhlis Zamzami
Jabatan : Pengajar Metode *Huda-Ya*
Tanggal : 22 Agustus 2023

1. Media apa saja yang digunakan?

“Disini itu peralatan yang digunakan *insyaallah* sudah lengkap ada peraga, jilid itu juga ada. Kalau meja itu hanya untuk ustadznya saja, Kalau santri disini lebih suka nggak pakai meja biar jaraknya dekat. Kalau ada meja itu jaraknya sama temen itu jauh.”

2. Bagaimana Evaluasinya?

“Evaluasi setiap harinya itu kan anak-anak maju setoran individu, jadi itu bisa jadi acuan kita bagaimana perkembangan santri tersebut, *makhrojnya* bagaimana!, *fashohahnya* bagaimana! Kelancarannya bagaimana! Dan lain-lain”

RIWAYAT HIDUP



Andi Muhammad Arsyi adalah nama penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 25 Agustus 2000, di Bangkalan Provinsi Jawa Timur. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Pak Andi Lishan Nur dan Bu Ulyatun.

Riwayat pendidikan penulis yaitu SDN Kwanyar Barat 1 dan tamat pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang, penulis melanjutkan pendidikan di sekitar pesantren yakni di SMP Islam Al-Maarif 01 Singosari Malang pada tahun 2012 hingga 2015. Lalu melanjutkan di MA Al-Maarif Singosari Malang pada tahun 2012 hingga 2018.

Setelah tamat di Madrasah Aliyah Al-Maarif penulis sempat memilih untuk tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, akan tetapi pada tahun 2019 penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan mengambil prodi Pendidikan Agama Islam dan lulus pada tahun 2023.

Alasan saya ingin kuliah di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang adalah untuk mencari Ridho Orang tua dan para Guru saya agar nantinya dapat membikan manfaat bagi keluarga, dan masyarakat sekitar.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih pada orang tua, keluarga, guru, dan teman-teman yang membantu menyelesaikan proses yang luar biasa ini.

Malang, 4 Oktober 2023

Andi Muhammad Arsyi