

**PENGUATAN *SELF ESTEEM* (HARGA DIRI) DALAM
PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM NU
LAWANG KAB. MALANG**

Skripsi

Oleh:

Ahmad Bagus Taftazani

NIM 1977011639



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-
HIKAM MALANG**

2023



STAIMA

**PENGUATAN *SELF ESTEEM* (HARGA DIRI) DALAM
PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM NU
LAWANG KAB. MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ahmad Bagus Taftazani

NIM 1977011639

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

TERAKREDITASI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 08951926222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info @staima-alhikam

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : AHMAD BAGUS TAFTAZANI
NIM/NIRM : 1977011369
Progam Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/ Tesis : PENGUATAN *SELF ESTEEM* (HARGA DIRI) DALAM
PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM NU
LAWANG KAB. MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 12-09-2023

Pembimbing



Ali Rif'an, M.Pd.I

Mengetahui Ketua Progam Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penguatan *Self Esteem* (Harga Diri) Dalam Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di Sekolah Dasar Islam NU Lawang Kab. Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 04 Oktober 2023.

Dewan Penguji,

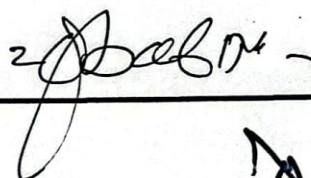
Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Ali Rif'an, M.Pd

NIY.077.06.025

: 

Penguji Utama

Handoko, M.Pd

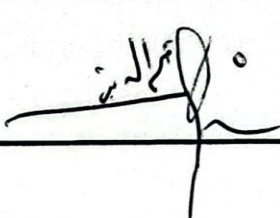
NIY. 077.06.006

: 

Sekretaris

Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I

NIY. 077.06.026

: 

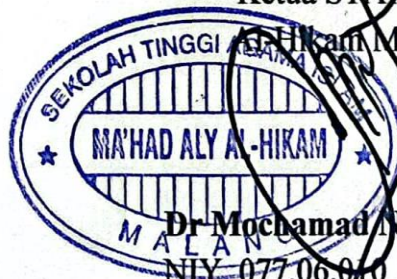
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY. 007.06.040

Ketua STAJ Ma'had Aly



Dr Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Bagus Taftazani
NIM : 1977011369
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Wringinanom Rt 32, Rw 10, Slamet, Tumpang, Malang
Judul : Penguatan *Self Esteem* (Harga Diri) dalam Pengembangan Karakter Tanggung Jawab peserta didik Di Sekolah Dasar Islam NU Lawang Kab. Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis itu benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 22 Agustus 2023



Peneliti,

Ahmad Bagus Taftazani

MOTTO

﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ۖ وَأَحْسِنُوا ۖ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾

“ Janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan,
dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang
yang berbuat baik”

﴿ Q.S Al-Baqarah : 198 ﴾

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terimakasih yang tak terhingga dari lubuk hati yang terdalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada istri, ibu dan ayah tercinta yang mana telah memberikan pengorbanan, doa, dukungan yang tak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material.

Orang yang terdekat Ayah, ibu, dan istri yang selalu menyemangati dengan penuh kesabaran dan mendampingi saya dalam proses kehidupan yang diberikan Allah hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serta sahabat tercinta atas do'a, dan motivasi untuk mendukung peneliti hingga saat ini, yang budinya tak mungkin bisa peneliti balas sampai kapanpun. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan kepada Ibu dan Bapak sehingga bisa menemani perjalanan peneliti hingga sukses nanti.

Kepada seluruh civitas akademika STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang dan asatidz Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang khususnya yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menempa ilmu di Al Hikam Malang.

Sahabat-sahabat STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang angkatan 2019 dan sahabat-sahabat angkatan Semar 2019, yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Ahmad Bagus Taftazani. 2023. *Penguatan Self Esteem (Harga Diri) Dalam Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam NU Lawang Kab. Malang.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly al-Hikam Malang. Pembimbing : Dr. Ali Rif'an, M.Pd.I

Kata Kunci : Karakter Anak, *Self Esteem*, Tanggung Jawab

Self esteem merupakan persepsi diri individu terhadap konsep dirinya. Dukungan untuk peningkatan *self esteem* berasal dari diri individu dan dari luar individu yaitu lingkungan dan individu yang berada di lingkungannya. Usia sekolah dasar merupakan fase perkembangan awal untuk memasuki dunia pendidikan formal. Pada fase usia tersebut anak mengalami transformasi dari mengenal beberapa individu dan lingkungan menuju lingkungan yang memiliki anggota yang lebih kompleks yaitu lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah memiliki beberapa permasalahan yang umumnya terjadi. Seperti kurangnya rasa tanggung jawab pada peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penguatan *self esteem* pada anak usia sekolah dasar di Sekolah Dasar Islam NU Lawang dan bagaimana pengembangan *self esteem* pada karakter anak terutama rasa tanggung jawab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, wali kelas, dan beberapa peserta didik di SD Islam NU Lawang. pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya diadakan triangulasi untuk mengembangkan validitasi (kesahihan) data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penguatan *self esteem* (menghargai diri sendiri) dalam pengembangan karakter tanggung jawab anak di SD Islam NU Lawang terlaksana dengan mengondisikan anak untuk memiliki rasa unik, yaitu anak merasa dirinya spesial sehingga menghargai sifat tertentu yang membuatnya istimewa ketika mampu menerima penghargaan atau pengakuan dari orang lain, memperlakukan anak dengan respek dan kepercayaan diri, menghargai dan mengapresiasi setiap pencapaian anak, memberi perhatian pada kegiatan akademik dan sosial anak. Adapun faktor yang mempengaruhi adalah faktor gender, sosial, dan lingkungan. Dengan peningkatan berupa *self esteem* yang positif peserta didik lebih memiliki rasa tanggung jawab dalam belajardengan hasil nilai yang baik, aktif dalam kelas, tertib.

ABSTRACT

Ahmad Bagus Taftazani. 2023. *Strengthening Self Esteem in Developing Students' Responsibility Character at NU Lawang Islamic Elementary School, Malang District.* Thesis. Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Dr. Ali Rif'an, M.Pd.I

Keywords : Child Character, Self Esteem, Responsibility

Self esteem is an individual's self-perception of his or her self-concept. Support for increasing self esteem comes from within the individual and from outside the individual, namely the environment and individuals in the environment. Elementary school age is the initial development phase to enter the world of formal education. In this age phase, children experience a transformation from knowing several individuals and environments to an environment that has more complex members, namely the school environment. The school environment has several problems that generally occur. Such as the lack of a sense of responsibility in students.

The purpose of this research is to find out how to strengthen self esteem in elementary school children at NU Lawang Islamic Elementary School and how to develop self esteem in children's character, especially a sense of responsibility.

This type of research is case study research with a qualitative approach, and the subjects of this research are Islamic Religious Education subject teachers, principals, homerooms, and some students at SD Islam NU Lawang. data collection in this study was taken by means of observation, interviews and documentation. After the data is collected, then process the data in accordance with the problems raised through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, then triangulation is held to develop validation (validity) of research data.

Based on the results of research on strengthening self-esteem in developing children's responsibility character at SD Islam NU Lawang, it is carried out by conditioning children to have a unique sense, namely children feel they are special so that they appreciate certain characteristics that make them special when they are able to receive appreciation or recognition from others, treating children with respect and confidence, appreciating and appreciating every achievement of children, paying attention to children's academic and social activities. The influencing factors are gender, social, and environmental factors. With an increase in the form of positive self esteem, students have a sense of responsibility in learning with good grades, active in class, orderly.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita yakni Rasulullah Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya beliau kelak di hari kiamat.. Skripsi yang berjudul “Penguatan *Self Esteem* (Harga Diri) dalam Pengembangan karakter Tanggung jawab Peserta Didik Di SD Islam NU Lawang Kab. Malang” ini disusun untuk memenuhi persyaratan sarjana strata-1 (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat penulis lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang skripsi ini dapat terselesaikan. Secara khusus rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Alm. KH Hasyim Muzadi selaku pendiri pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang
4. Dr. Ali Rifan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rahmatullah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mendampingi kami melewati masa perkuliahan dari awal masuk sampai lulus perkuliahan STAI Ma’had Aly Al-Hikam.
6. Seluruh dosen STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.

7. Fuad Kurniawan, S.Hi selaku kepala sekolah di SD Islam NU Lawang.
8. Dra. Nur Asmawati, Ibu Siti Suliasih, S.Pd, dan Ibu Elsy Ratnasari, S.Pd SD selaku guru kelas 6 di di SD Islam NU Lawang
9. Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, serta staf guru maupun karyawan di di SD Islam NU Lawang dan murid- murid kelas 6 yang telah memberikan informasi dan mendukung tugas akhir ini.
10. Tanpa mengurangi rasa hormat, teruntuk seluruh guru, teman, saudara dan semua orang yang pernah bertemu dan memberikan support serta do'a kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak terdapat kekurangan terlepas dari bimbingan dan motivasi seluruh pihak. Untuk itu, dengan rendah hati penyusun memohon maaf seluasnya serta mengharapkan saran dari semua pihak agar menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfa'at kepada pembaca terutama kepada penulis sendiri. Akhirnya, penulis berdoa semoga Allah SWT meridoi setiap langkah dan perbuatan kita sebagai amal yang baik, jazakumullah khoiron katsir.

Malang, 22 Agustus 2023

Penulis,


Ahmad Bagus Taftazani

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | vi |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)..... | ix |
| ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)..... | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| PEDOMAN LITERASI | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Orisinalitas Penelitian | 9 |
| F. Definisi Istilah | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 18 |
| A. Prespektif pustaka | 18 |
| 1. Konsep <i>Self Esteem</i> | 18 |
| a. Pengertian <i>Self Esteem</i> | 18 |

| | |
|--|-----------|
| b. Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i> | 22 |
| c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Self Esteem</i> | 25 |
| 2. Konsep karakter Tanggung Jawab | 30 |
| a. Pengertian karakter Tanggung Jawab | 30 |
| b. Ciri-Ciri Karakter Tanggung Jawab | 31 |
| 3. Konsep Peserta Didik | 36 |
| B. Kerangka Berfikir | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 41 |
| B. Kehadiran Peneliti | 42 |
| C. Latar Penelitian | 42 |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian | 43 |
| E. Pengumpulan Data | 44 |
| F. Analisis Data | 47 |
| G. Keabsahan Data | 49 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 50 |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian | 50 |
| B. Paparan Data | 54 |
| C. Temuan Penelitian | 63 |
| BAB V PEMBAHASAN | 68 |
| A. Penguatan <i>Self Esteem</i> di SD NU Lawang | 68 |
| B. Pengembangan Karakter Taggung Jawab Dalam Implikas <i>Self Esteem</i> Pada Peserta Didik | 71 |
| BAB VI PENUTUP | 75 |

| | |
|-----------------------|-----------|
| A. Kesimpulan | 75 |
| B. Implikasi | 76 |
| C. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN | |

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian | 14 |
| Tabel 1.2 Daftar observasi penelitian <i>self esteem</i> dan tanggung jawab | 45 |
| Tabel 1.3 Jumlah Siswa | 55 |

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 39 |
| Gambar 2.2 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif | 48 |
| Gambar 2.3 Sruktur Organisasi SD Islam NU 01 Lawang | 54 |

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Hasil Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7. Riwayat Hidup

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

1. Konsonan

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan¹

| Huruf Arab | Huruf Latin | Huruf Arab | Huruf Latin |
|------------|--------------------|------------|-------------------|
| أ | Tidak dilambangkan | ض | Dh |
| ب | B | ط | Th |
| ت | T | ظ | Zh |
| ث | Ts | ع | ‘ (koma terbalik) |
| ج | J | غ | Gh |
| ح | H | ف | F |
| خ | Kh | ق | Q |
| د | D | ك | K |
| ذ | Dz | ل | L |
| ر | R | م | M |
| ز | Z | ن | N |
| س | S | و | W |
| ش | Sy | هـ | H |
| ص | Sh | ء | ’ (Apostrof) |
| | | ي | Y |

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek a َ I ُ U ِ ً

¹ Tim Penyusun STAI Ma’had Aly Al-Hikam, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023) pp, 65-68.

| | | | | | | |
|------------------------------|----|-----|----|-----|---|-----|
| Vokal Panjang (<i>mad</i>) | ā | اَـ | Ī | يَـ | Ū | وَـ |
| Vokal Diftong | ay | اِـ | aw | اُـ | | |

- b. Kata yang diakhir oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf “h”. Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf “t”. Contoh:

اهليّة = Ahliyyah

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*. Contoh:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah*

- d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ = *yā ayyuha'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*