

**PENGGUNAAN METODE CERAMAH PLUS DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS HIDAYATUL
MUBTADI'IN MALANG**

Skripsi

Oleh :

Dewi Dina Ulyana

NIM 1977011362



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



**PENGGUNAAN METODE CERAMAH PLUS DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS HIDAYATUL
MUBTADI'IN MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly
Al-Hikam Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Dewi Dina Ulyana

NIM 1977011362

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

TERAKREDITASI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : DEWI DINA ULYANA
NIM/NIRM : 1977011362
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : PENGGUNAAN METODE CERAMAH PLUS DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS
HIDAYATUL MUBTADI IN MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 25-07-2023
Pembimbing



Misbahul Munir, M.Pd.I

Mengetahui Ketua Progam Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Ceramah Plus Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Hidayatul Mubtadi’in Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

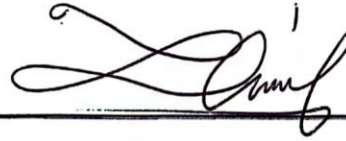
Ketua Penguji
Misbahul Munir, M.Pd.I.
NIY.077.06.032

:



Penguji Utama
Zaedun Na'im, M.Pd.I.
NIY. 077.06.019

:



Sekretaris
Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I.
NIY. 077.06.020

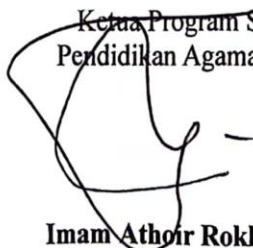
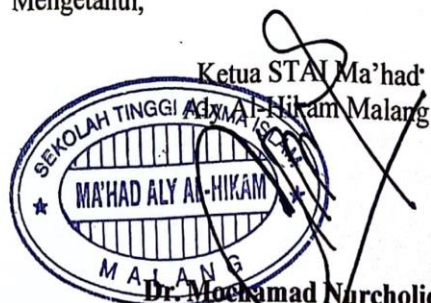
:



Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 007.06.040

Ketua STAI Ma'had
Al-Hikam Malang
Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Dina Ulyana

NIM : 1977011362

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penggunaan Metode Ceramah Plus Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Hidayatul Muhtadin Malang

Alamat : RT 32 RW 10, Desa Slamet Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis itu benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 11 Agustus 2023

Peneliti,



Dewi Dina Ulyana

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

Janganlah engkau mengikuti sesuatu yang tidak kauketahui. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggungjawabannya.

(QS. Al Isra` : 36)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terimakasih yang tak terhingga dari lubuk hati yang terdalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada Suami, Ibu dan Ayah tercinta yang mana telah memberikan pengorbanan, doa, dukungan yang tak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material.

Orang yang terdekat sahabat tercinta atas do'a, dan motivasi untuk mendukung peneliti hingga saat ini, yang budinya tak mungkin bisa peneliti balas sampai kapanpun. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan kepada Ibu dan Bapak sehingga bisa menemani perjalanan peneliti hingga sukses nanti.

Kepada seluruh civitas akademika STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang dan asatidz Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang khususnya yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menempa ilmu di Al Hikam Malang.

Sahabat-sahabat STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang angkatan 2019 dan sahabat-sahabat angkatan Semar 2019, yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Dewi Dina Ulyana. 2023. Penggunaan Metode Ceramah Plus dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran PAI di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma`had Aly al-Hikam Malang. Pembimbing : Misbahul Munir M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Metode pembelajaran adalah cara atau teknik penyajian bahan pembelajaran yang akan digunakan oleh guru saat menyajikan bahan pembelajaran, baik secara individu maupun berkelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran PAI di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in dengan menggunakan metode ceramah plus serta faktor-faktor penggunaan metode ceramah plus dalam pembelajaran PAI di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in diantaranya pendukung dan penghambat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, ketua santriyati dan empat peserta didik kelas VIII B di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in. pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya diadakan triangulasi untuk mengembangkan validitasi (kesahihan) data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI dengan metode ceramah plus di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in terlaksana dengan baik, dimulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan penutup yang dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran sehingga hasil belajar, baik berupa nilai, pengetahuan dan pengalaman tentang ilmu keagamaan peserta didik lebih baik dari pembelajaran sebelumnya. Adapun faktor yang mendukung proses pembelajaran adalah sarana prasarana, guru, lingkungan, dan siswa, sedangkan faktor penghambatnya siswa dan waktu.

ABSTRACT


Dewi Dina Ulyana, 2023. The Use of Lecture Plus Method in Improving the Effectiveness of Islamic Education Learning at SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in Malang. Thesis. Islamic Eduaction Department, STAI Ma`had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Misbahul Munir M.Pd.I

Keywords: Learning Methods, Islamic Religious Education

Learning methods are ways or techniques of presenting learning materials that will be used by teachers when presenting learning materials, either individually or in groups. The purpose of this research is to find out how the planning and implementation of the Islamic Education learning process at SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in by using the lecture plus method as well as the factors of using the lecture plus method in Islamic Education learning at SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in including supporters and obstacles.

This type of research is field research with a qualitative approach, and the subjects of this research are Islamic Religious Education subject teachers, head of santriwati and four students of class VIII B at SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in. data collection in this study was taken by means of observation, interviews and documentation. After the data is collected, then process the data in accordance with the issues raised through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, then tribulation is held to develop validation (validity) of research data.

Based on the results of the study, it shows that PAI learning with the lecture plus method at SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in is well implemented, starting from the initial activities, core activities, and closing which can increase the effectiveness of learning so that learning outcomes, both in the form of grades, knowledge and experience of religious knowledge of students are better than previous learning. The factors that support the learning process are infrastructure, teachers, environment, and students, while the inhibiting factors are students and time.

Date 02-08-2023	Head Of Islamic Eduaction Department  <u>Imam Athoir Rokhman, M.Pd</u> 077.06.040
--------------------	--

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita yakni Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Ceramah Plus dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran PAI di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in Malang” ini disusun untuk memenuhi persyaratan sarjana strata-1 (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma`had Aly Al-Hikam Malang.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat penulis lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang skripsi ini dapat terselesaikan. Secara khusus rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Alm. KH Hasyim Muzadi selaku pendiri pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang
2. Prof. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma`had Aly Al-Hikam Malang
3. Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma`had Aly Al-Hikam Malang
4. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen STAI Ma`had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.

6. Muhammad Mustofa, M.Pd selaku kepala sekolah di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in Kembang,
7. Syaiful Khumaidi, M. Pd, Farah Fauziyah selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Hidayatul Mubtadi`in
8. Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, serta staf guru maupun karyawan di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in Kembang, dan murid- murid kelas 7, 8, dan 9 yang telah memberikan informasi dan mendukung tugas akhir ini.
9. Ayah, ibu, dan suami yang selalu menyemangati dengan penuh kesabaran dan mendampingi saya dalam proses kehidupan yang diberikan Allah hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Tanpa mengurangi rasa hormat, teruntuk seluruh guru, teman, saudara dan semua orang yang pernah bertemu dan memberikan support serta do`a kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak terdapat kekurangan terlepas dari bimbingan dan motivasi seluruh pihak. Untuk itu, dengan rendah hati penyusun memohon maaf seluasnya serta mengharapkan saran dari semua pihak agar menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfa`at kepada pembaca terutama kepada penulis sendiri. Akhirnya, penulis berdoa semoga Allah SWT meridhoi setiap langkah dan perbuatan kita sebagai amal yang baik, jazakumullah khoiron katsir.

Malang, 18 Juli 2023

Penulis,



Dewi Dina Ulyana

NIM. 1977011362

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA).....	viii
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS).....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN LITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinalitas Penelitian	7
F. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Metode Pembelajaran	12
B. Metode Ceramah	13
C. Efektifitas Pembelajaran	24
D. Pendidikan Agama Islam	28

E. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Latar Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	44
B. Paparan Data	52
C. Temuan Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Perencanaan Penggunaan Metode Ceramah Plus	72
B. Pelaksanaan Metode Ceramah Plus	77
C. Faktor Pendukung dan Pengambat Efektifitas Pembelajaran ..	86
BAB VI PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	8
Tabel 3.1 Tabel Daftar Responden	40
Tabel 4.1 Jumlah Siswa	51
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Gedung Putra	51
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Gedung Putri	52

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Sruktur Organisasi SMP Plus Hidayatul Muftadi`in.....	50

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 2. Pemetaan Kebutuhan Guru dan Tugas Tambahan	98
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	99
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	100
Lampiran 5. Tabel Kegiatan Harian Santri	101
Lampiran 6. Dokumentasi	102
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	105
Lampiran 8. Riwayat Hidup	106

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia–, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan.

Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi. Transliterasi yang digunakan Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

1. Konsonan

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan¹

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘ (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N

¹ Tim Penyusun STAI Ma’had Aly Al-Hikam, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023) pp, 65-68.

س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	ا	I	U	و
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	ā	آ	Ī	Ū	وْ
Vokal Diftong	ay	أَي	aw	أَوْ	

- b. Kata yang diakhir oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهليّة = Ahliyyah

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*. Contoh:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah*

- d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا أيها الناس = *yā ayyuha'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ = *dzālika'l-kitābu lā rayba fīh*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fīh*

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 475/U/MA.A/02/V/2023

Lamp : -

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in

Di Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Dewi Dina Ulyana

NIM : 1977011362

Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGUNAAN METODE CERAMAH PLUS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DI SMP PLUS HIDAYATUL MUHTADI'IN".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 29 Mei 2023

Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



**Lampiran 2 : Pemetaan Kebutuhan Guru dan Tugas Tambahan Tahun
Pelajaran 2022/2023**

NO	GURU PEMBIMBING	BIDANG STUDI	K E L A S							JUMLAH JAM	TUGAS TAMBAHAN	PIKET	
			7A	7B	7C	8A	8B	9A	9B				9C
1	M. Mustofa, M.Pd											Kepala Sekolah	
2	Joko Salam, S.Pd	PAI				2		2					
3	Defi Afridah, S.Pd	IPS	4	4	4			4	4	4	24	Penanggung Jawab LKS	
4	Amilaton Nazah, S.Pd	B. Inggris				4	4	4		4	24	Bendahara BOS	
		Bahasa	1	1	1	1	1	1	1	1			
5	Atik Dwi Supriyati, S.Kom	Informatika	2	2	2	2	2	2	2	2	24	KA. Kesiswaan	
		Seni Budaya	2					2	2	2		Ka. Lab. Komputer	
6	Syaiful Khumaidi, M.Pd	PAI	2	2	2						6		
7	Tri Arifiana, S.Pd	Penjasorkes		2	2		2		2	2	10		
8	Lilik Kurniawati, S.Si, M.Pd	IPA	4	4	4			4		4	20	Kaur Kurikulum	Ahad
												Ka. Lab. IPA	
													Wali Kelas 9C
9	Sakinah Ilahisabillah, S.Pd	Matematika		4					4	4	16		Sabtu
		IPA							4			14	
10	Mahlil Akbar, S.Psi	BK	1	1	1	1	1	1	1	1		Bimbingan Konseling	Kamis
		PKN				2		2					
11	Aziz Roni Bachtiar, S.Pd	Penjasorkes				2		2			6	Pembina OSIS Putra	Sabtu, Rabu
12	Ahmad Ghozali	Matematika				4	4	4			12	Wali Kelas 8A	Senin
												Kaur Saprass	
13	Yuyun Nailufah, SS	B. Inggris	4	4	4						24	Wali Kelas 9B	
		Conversaton	1	1	1	1	1	1	1	1		Pustakawan	
14	Saidah, S.Pd	B. Indonesia	5	5		5		5		5	25	Wali Kelas 7B	Senin

15	Intan Dwi Monica, S.Pd	B. Indonesia				5	5		10		Selasa
16	M. Naufal Ulil Abror	B. Arab	2			2	2		6	Wali Kelas 9A	Selasa
17	Oki Ulyani, S.Pd	Matemati ka	4		4				16	Wali Kelas 7C	Kamis
		IPA				4	4			Fasilitator Projek	
18	Afifatul Khorida	Seni Budaya		2	2	2	2		16	Wali Kelas 8B	
		IPS				4	4				
19	Rita Ulfikma	PKN		2	2		2	2	10		Rabu
20	Siti Muslikhah	B. Arab		2	2		2	2	10		
21	Nurul Farida									Ka.TU & Operator	
										Bendahara Komite	Ahad
22	Santi Maharani									Penjaga Koperasi	
23	Farah Fauziyah	PAI					2	2	11	Pembina OSIS Putri	
		B. Indonesia			5						
JUMLAH			36	36	36	36	36	36	36		

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Informan 1 : Guru PAI SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in

1. Apakah alasan Bapak/Ibu menggunakan metode pembelajaran ceramah plus pada pembelajaran PAI?
2. Apakah setiap bab/meteri pelajaran PAI menggunakan metode pembelajaran ceramah plus?
3. Bagaimana penggunaan metode pembelajaran ceramah plus pada pembelajaran PAI?
4. Bagaimana penilaian dengan metode pembelajaran ceramah plus pada pembelajaran PAI?
5. Menurut Bapak/Ibu apakah metode tersebut efektif untuk pembelajaran PAI?
6. Apa saja faktor yang mendukung efektivitas pembelajaran PAI dikelas?
7. Apa saja faktor yang menghambat efektivitas pembelajaran PAI dikelas?
8. Bagaimana harapan Bapak/Ibu mengenai pembelajaran PAI di kemudian hari?

Informan 2 : Peserta didik SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in

1. Apa yang membuat Anda bersemangat ketika mengikuti pelajaran PAI?
2. Apa yang membuat Anda tidak bersemangat ketika mengikuti pelajaran PAI?
3. Apa model pembelajaran yang paling banyak dilaksanakan guru PAI saat pembelajaran di dalam kelas?
4. Media apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran PAI di kelas?
5. Menurut Anda model pembelajaran yang seperti apa yang Anda sukai selama pembelajaran PAI?
6. Bagaimana harapan Anda mengenai pembelajaran PAI di kemudian hari?
Dan apa saja yang Anda Keluhkan saat pelajaran PAI?

Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Plus Hidayatul Mubtadiin		Kelas/Semester : VII (Delapan)/Ganjil		P1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam		Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)		
Materi Pokok	:	Lebih Dekat Kepada Allah dengan Mengamalkan Salat Sunnah		
Sub-Materi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salat sunah berjamaah 2. Salat sunah <i>munfarid</i> 3. Salat sunah <i>munfarid</i>/berjamaah 		
Capaian Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 2. Menghayati perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 3. Memahami tata cara salat sunah berjamaah dan munfarid 4. Mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid 		

Alat dan Media Pembelajaran

Alat	:	Laptop/Handphone, papan tulis	Sumber Belajar	:	Buku Guru dan Buku Siswa PAI Kurikulum 2013, internet
Media Pembelajaran	:	LKS, Video	Strategi Belajar	:	ceramah, demonstrasi, dan latihan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOGNITIF	PSIKOMOTORIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian salat sunnah dengan benar. 2. Menjelaskan macam-macam salat sunnah berjamaah dengan benar. 3. Menjelaskan macam-macam salat sunnah munfarid dengan benar. 4. Menjelaskan macam-macam salat sunnah berjamaah dan munfarid dengan benar. 5. Menjelaskan hikmah melaksanakan salat sunnah dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktikkan salat sunnah berjamaah sesuai dengan ketentuan syara' 2. Mempraktikkan salat sunnah munfarid sesuai dengan ketentuan syara' 3. Mempraktikkan salat sunnah berjamaah dan munfarid sesuai dengan ketentuan syara'.

TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian salat sunnah dengan benar. 2. Menjelaskan macam-macam salat sunnah berjamaah dengan benar. 3. Mempraktikkan salat sunnah berjamaah sesuai dengan ketentuan syara' 4. Menjelaskan macam-macam salat sunnah munfarid dengan benar. 5. Mempraktikkan salat sunnah munfarid sesuai dengan ketentuan syara'. 6. Menjelaskan macam-macam salat sunnah berjamaah dan munfarid dengan benar. 7. Mempraktikkan salat sunnah berjamaah dan munfarid sesuai dengan ketentuan syara'. 8. Menjelaskan hikmah melaksanakan salat sunnah dengan benar.

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)** 3 menit
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) **(Disiplin)** 3 menit
- ❖ Scene Setting : Peserta didik diberi penjelasan singkat terkait macam-macam sholat sunnah **(Pembuka materi)** 9 menit

INTI

K E G I A N I N T I	15 menit	Guru memberikan penjelasan terkait ketentuan dan tata cara pelaksanaan semua macam sholat sunnah sesuai buku
	10 menit	Guru mendemonstrasikan di depan ruang kelas beberapa sholat sunnah yang jarang diketahui peserta didik dengan diikuti 2-4 orang diperhatikan semua peserta di kelas
	5 menit	Ice breaking
	10 menit	Guru membentuk beberapa kelompok untuk latihan/praktik pada pertemuan bab 4 selanjutnya beserta pembagian tugas tiap kelompok (jika waktu tersisa digunakan mengerjakan latihan soal)

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan **(Evaluasi)** 3 menit
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama. **(Religius)** 2 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi :

1. Tes pengetahuan dengan tanya jawab/latihan soal
2. Praktik salat khusuf/gerhana, istiska, dan jenazah

NO	JAM	KEGIATAN
1	03.00 - 04.00	Sholat tahajud dan istighosah
2	04.20 - 05.00	Sholat shubuh berjamaah dan baca wirid
3	05.00 - 05.40	Lalaran masing - masing kelas
4	05.40 - 06.00	Mengaji kitab masing-masing kelas
5	06.40 - 08.00	Kegiatan sekolah formal jam 1-2
6	08.00 - 09.00	Masuk diniyah jam ke 1
7	09.00 - 09.30	Istirahat diniyah
8	09.30 - 10.30	Masuk diniyah jam ke 2
9	10.30 - 11.30	Kegiatan sekolah formal jam 3-4
10	11.30 - 12.15	Istirahat sekolah dan sholat dhuhur berjamaah
11	12.15 - 13.15	Kegiatan sekolah formal jam 5-6
12	14.38 - 15.00	Sholat ashar berjamaah
13	15.45 - 17.00	Mengaji kitab (tafsir jalalain dan shohih bukhori oleh gus Nur muhammad)
14	17.31 - 18.00	Sholat magrib berjamaah dan pembacaan surat yasin
15	18.00 - 19.20	Mengaji al Qur'an
16	19.30 - 20.00	Sholat isya' berjamaah
17	20.00 - 21.00	Kegiatan musyawarah masing-masing kelas
18	21.00 - 22.00	Belajar/tugas sekolah, tidur

Lampiran 5 : Tabel Kegiatan Harian Santri

Lampiran 6 : Dokumentasi

Gambar 1 Wawancara ketua Santriwati Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi`in Kembang



Gambar 2 Wawancara Guru PAI SMP Plus Hidayatul Muhtadi`in



Gambar 4 Wawancara Peserta Didik



Gambar 4 Gedung SMP Plus Hidayatul Muhtadi`in Putri



Gambar 5 Ruang TU



Gambar 6 Perpustakaan



Gambar 7 Ruang Guru



Gambar 8 Kantin Sekolah



Gambar 10 Observasi Kegiatan di Dalam Kelas



Gambar 11 Observasi Kegiatan di Luar Kelas



Gambar 10 Observasi



Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian

**YAYASAN HIDAYATUL MUBTADI'IN KEMBANG
SMP PLUS HIDAYATUL MUBTADI'IN
TERAKREDITASI B**
Jl. Kembang No. 2 Purwoasri, Kec. Singosari Kab. Malang 65153

SURAT KETERANGAN

Nomor : 012/ SPHM/S-K/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in menyatakan bahwa :

Nama : Dewi Dina Ulyana

NIM : 1977011362

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Malang tahun ajaran 2022/2023 pada tanggal 2 Maret sampai tanggal 15 Juli 2023 sebagai syarat menyelesaikan penulisan tugas akhir di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Malang, 18 Juli 2023

Kepala SMP



Lampiran 8 : Riwayat Hidup



Peneliti dari skripsi ini bernama Dewi Dina Ulyana seorang perempuan lahir di Malang pada tanggal 8 September 2000. Ia putri ke tiga dari tujuh bersaudara. Kini peneliti sudah menikah dan tinggal di Desa Bedali Kecamatan Lawang Kabupaten Malang.

Peneliti pertama kali menempuh pendidikan di TK Dharma Wanita pada tahun 2005 kemudian ke SDN Pucangsongo lulus pada tahun 2007 melanjutkan ke MTs Al Adnan pada tahun 2013, berlanjut di MA Mambaul Ulum Tumpang mengambil jurusan IPA lulus tahun 2019 dan langsung mendaftar ke STAI Ma`had Aly Al Hikam Malang mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam. Dari mulai SD hingga kuliah peneliti juga menempuh pendidikan Agama non Formal (mengaji) di Pondok Pesantren Roudhotul Mukhsinin.

Pada awal perkuliahan peneliti membuka les untuk anak SD di rumah dan menjadi salah satu tutor Bimbel Al Karomah Tumpang. Pada pertengahan kuliah tahun 2020-2021 peneliti mengabdikan diri di MTs Al Adnan sebagai TU dan guru honorer Mata Pelajaran Fiqih kemudian menikah dan akhirnya resign karena pindah tempat tinggal yang jaraknya jauh.

Alhamdulillahirobilalamin, berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT berkat usaha dan doa peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Ceramah Plus Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Hidayatul Mubtadi`in” Semoga dengan penelitian ini mampu memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan.