

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BEDALISODO WAGIR MALANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Lia Anisa'**

**2018.77.01.1181**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

**MALANG**

**2023**



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BEDALISODO WAGIR MALANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Lia Anisa'

2018.77.01.1181

Pembimbing:

Dr. Rosidin, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang*" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 15 Agustus 2023

Dewan Penguji,



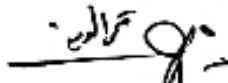
Dr. Rosidin, M.Pd.  
NTY 077.06.018

**Ketua Penguji**



Handoko, M.Pd.  
NIY 077.06.006

**Penguji Utama**



Dr. A. Qomaruddin, M.Pd.I.  
NIY 077.06.026

**Sekretaris Penguji**

Mengetahui,

**Kaprodi**  
**Pendidikan Agama Islam**



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.  
NIY 077.06.040

**Ketua**  
**STAJ-Masjid Ny Al-Hikam**



Dr. Mochamad Murcholiq, M.Pd.  
NTY 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lia Anisa'  
NIM : 2018.77.01.1181  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Bedali, RT 24, RW 08, Dalisodo, Wagir, Kab. Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 11 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Lia Anisa'

2018.77.01.1181

## **MOTTO**

*“Anak-Anak Hidup dan Tumbuh Sesuai dengan Kodratnya  
Sendiri, Pendidik Hanya Dapat Merawat dan Menuntun  
Tumbuhnya Kodrat Itu”*

(Ki Hadjar Dewantara - Bapak Pendidikan)

STAIMA AL-HIKAM

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil 'Alamin... Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam yang selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW serta kepada keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini khusus saya persembahkan bagi orang terkasih yaitu

### **Bapak Kariyono dan Ibu Nursiati**

Yang senantiasa terukir untuk mendoakan, mendukung, dan motivasi untuk menyelesaikan karya tulis ini.

### **Kakak-Kakak Penulis**

Yang memberikan semangat, memotivasi, dan mendukung setiap langkah penulis sehingga terselesainya penulisan karya tulis ini

Semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan yang selalu kalian berikan kepada penulis dengan sebaik-baiknya balasan. *Aamiin...*

## ABSTRAK

Anisa, Lia, 2023. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing : Dr. Rosidin M.Pd.

**Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka**

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum Merdeka merupakan aktualisasi pembentukan kompetensi karakter peserta didik. Kurikulum merdeka menuntut keaktifan guru guna menciptakan serta menumbuhkan segala kegiatan sesuai dengan rencana yang telah diprogramkan. Terlebih dahulu guru diharuskan menguasai prinsip-prinsip pembelajaran, pemilihan serta penggunaan metode, strategi, dan media pembelajaran yang akan digunakan kepada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan guna menganalisa (1) Perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo, (2) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo, (3) Untuk menganalisa evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data oleh peneliti dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan tahapan pengumpulan data, kondensi data, penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo, guru PAI membentuk kelompok dengan seluruh Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI tingkat kecamatan. Adapun Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI tingkat kecamatan menyusun seluruh perangkat pelaksanaan pembelajaran seperti kalender pendidikan, Prota, Promes, RPP berdasarkan kurikulum sekolah, dan silabus dari Diknas serta Kemenag-PAIS. (2) SD Negeri 4 Bedalisodo dalam pelaksanaan pembelajaran PAI tidak mengintervensi guru dan peserta didik, sehingga suasana belajar di kelas menekankan pentingnya akan tujuan materi, kemandirian, serta aplikasi pada kehidupan peserta didik sehari-hari. (3) SD Negeri 4 Bedalisodo menekankan bahwa instrumen penilaian tidak cukup hanya dengan tes tulis maupun lisan, tetapi instrumen refleksi juga menjadi acuan tambahan dalam penilaian pelaksanaan pembelajaran peserta didik.



## ABSTRACT

Anisa, Lia, 2023. *Implementation of Islamic Religious Education Learning Based on the Merdeka Curriculum at 4Th Bedalisodo Elementary School City of Wagir Malang*. Thesis, Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Dr. Rosidin, M.Pd.

**Keywords: Implementation of Learning, Islamic Religious Education, Independent Curriculum**

The implementation of Islamic religious education learning based on the Merdeka curriculum is in the form of actualizing the formation of student character competencies. The independent curriculum requires the activeness of teachers to create and grow all activities according to the plans that have been programmed. First, the teacher is required to master the principles of learning, the selection and use of methods, strategies, and learning media that will be used for students.

This study aims to analyze (1) Islamic religious education learning planning based on the independent curriculum at SD Negeri 4 Bedalisodo, (2) Implementation of Islamic religious education learning based on the independent curriculum at SD Negeri 4 Bedalisodo, (3) To analyze the evaluation of Islamic religious education learning based on independence curriculum at SD Negeri 4 Bedalisodo.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques by researchers are carried out by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques with the stages of data collection, data conventions, data presentation.

The results showed that (1) planning the implementation of Islamic religious education learning based on the independent curriculum at SD Negeri 4 Bedalisodo, PAI teachers formed groups with all the PAI Teacher Working Groups (KKG) at the sub-district level. The sub-district level PAI Teacher Working Group (KKG) compiles all learning implementation tools such as educational calendars, Prota, Promissory Notes, lesson plans based on the school curriculum, and the syllabus from the National Education and Ministry of Religion-PAIS. (2) SD Negeri 4 Bedalisodo does not intervene in the implementation of PAI learning teachers and students, so that the learning atmosphere in the classroom emphasizes the importance of material objectives, independence, and application to students' daily lives. (3) SD Negeri 4 Bedalisodo emphasizes that the assessment instrument is not enough only with written or oral tests, but the reflection instrument is also an additional reference in assessing the implementation of student learning.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil 'Alamin... Puja dan puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunianya sehingga memberikan jalan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang*”. sebagai bentuk untuk memenuhi tugas akhir program sarjana (S1) di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Sholawat semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan beberapa pihak yang turut mensukseskan keberhasilan karya tulis ini. Untuk itu, penulis mengucapkan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Dr. Rosidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang turut serta dalam membimbing, dan memberi arahan dalam kesuksesan penulisan skripsi ini.
4. Segenap staff pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama melaksanakan proses belajar.

5. Kedua orang tua penulis, yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta motivasi kepada penulis agar menyelesaikan karya tulis ini.
6. Kakak penulis, yang senantiasa mendukung baik moril dan materil, memberikan semangat dan doa yang tak terputus kepada penulis.
7. Slamet Hariadi S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang yang memberikan izin untuk dilaksanakannya penelitian.
8. Para guru dan staff SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang yang selalu menyempatkan untuk membantu dan membimbing penulis saat di lokasi penelitian.
9. Para siswa SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang yang selalu ceria dan bersemangat di dalam kelas untuk membantu kelancaran penelitian.
10. Serta teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang selalu saling memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan karya tulis skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Maka, penulis berharap adanya masukan, kritik, dan saran yang membangun agar penulis bisa menjadi lebih baik.

Malang, 11 Agustus 2023

Penulis

Lia Anisa'

2018.77.01.1181

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>E. Orisinalitas Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>F. Definisi Istilah</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
<b>A. Perspektif Teoritis</b> .....	<b>18</b>
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	<b>18</b>
a. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran .....	<b>18</b>
b. Komponen-Komponen Pembelajaran .....	<b>19</b>
c. Ciri-Ciri Pembelajaran .....	<b>20</b>
d. Pengetian Pendidikan Agama Islam .....	<b>20</b>

2.	Kurikulum Merdeka.....	23
a.	Merdeka Belajar Menurut Nadiem Anwar Makariem .....	23
b.	Episode Merdeka Belajar .....	23
c.	Profil Pelajar Pancasila .....	24
<b>B.</b>	<b>Kerangka Berpikir.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB III :</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
<b>A.</b>	<b>Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>B.</b>	<b>Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>28</b>
<b>C.</b>	<b>Latar Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>D.</b>	<b>Data dan Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>E.</b>	<b>Pengumpulan Data .....</b>	<b>31</b>
<b>F.</b>	<b>Analisis Data.....</b>	<b>35</b>
<b>G.</b>	<b>Keabsahan Data.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB IV :</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
<b>A.</b>	<b>Gambaran Umum Latar Penelitian .....</b>	<b>39</b>
1.	Sejarah Berdirinya SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang .....	39
2.	Lokasi dan Letak Geografis SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang ....	40
3.	Visi dan Misi SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang.....	40
4.	Profil Sekolah dan Struktur Organisasi SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang .....	42
a.	Profil Sekolah SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang .....	42
b.	Struktur Organisasi SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang .....	42
c.	Keadaan dan Jumlah Peserta Didik SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang Tahun Ajaran 2022/2023 .....	43
d.	Keadaan dan Jumlah Guru SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang ..	43
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	44
6.	Ekstrakurikuler SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang.....	45
<b>B.</b>	<b>Paparan Data .....</b>	<b>46</b>
1.	Pemahaman Guru PAI Terhadap Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang .....	46
a.	Pengertian Kurikulum Merdeka.....	49
b.	Kebijakan Kurikulum Merdeka .....	50

c. Ciri-Ciri Kurikulum Merdeka .....	52
d. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	54
e. Komponen Kurikulum Merdeka .....	55
f. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka .....	58
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang.....	60
3. Hasil Pembelajaran yang Diharapkan Guru PAI dari Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang .....	66
<b>C. Temuan Penelitian .....</b>	<b>69</b>
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
<b>A. Pemahaman Guru PAI Terhadap Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang.....</b>	<b>73</b>
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang .....</b>	<b>76</b>
<b>C. Hasil Pembelajaran yang Diharapkan Guru PAI dari Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang .....</b>	<b>81</b>
<b>BAB VI : PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>85</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>86</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	15
Tabel 2.1 Elemen Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka ..	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Data, Sumber Data, dan Teknik .....	31
Tabel 4.1 Data Siswa SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir.....	43
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir .....	44
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang .....	45
Tabel 4.4 Temuan Penelitian Pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian SD Negeri 4 Bedalisodo .....	29
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman .....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang .....	42

STAIMA AL-HIKAM



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Selesai Penelitian .....	91
Lampiran 2 : Pedoman Observasi .....	92
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara .....	93
Lampiran 4 : Dokumentasi .....	94

STAIMA AL-HIKAM

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin.

### A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (Koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

### B. Huruf Vokal

Vokal pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (mad)	ā	آ	ī	يِ	ū	وُ
Vokal Diftong	ay	أَي	aw	أَوْ		

**LAMPIRAN**

STAIMA AL-HIKAM

## Lampiran 1 : Surat Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG**  
**KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN**  
**KECAMATAN WAGIR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BEDALISODO NO. 1078**  
ALAMAT : Dusun Wangkal RT.35 RW.11 Desa Dalisodo – WAGIR KODE POS 65158  
Email: [sdn4bedalisodo@gmail.com](mailto:sdn4bedalisodo@gmail.com)

Malang, 29 Mei 2023

Lampiran : -  
Hal : Surat Selesai Penelitian

Yth.  
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat izin penelitian yang kami terima dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Lia Anisa'  
NIM : 2018.77.01.1181  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di SDN 4 Bedalisodo Wagir, Kab Malang yang terhitung dari tanggal 16 Januari 2023 sampai 29 Mei 2023 dengan judul penelitian "*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SDN 4 Bedalisodo Wagir Malang*". Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 29 Mei 2023

Kepala Sekolah SDN 4 Bedalisodo

Slamet Hariadi, S.Pd.  
NIP. 196904262008011006

## Lampiran 2 : Pedoman Observasi

### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan tujuan mempermudah saat penelitian berlangsung. Pedoman observasi mengenai “*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo*” sebagai berikut :

1. Letak Geografis SD NEGERI 4 BEDALISODO
2. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran PAI berdasarkan kurikulum merdeka di kelas I sampai VI di SD Negeri 4 Bedalisodo.
3. Mengamati Proses persiapan yang dilakukan oleh guru PAI di SD Negeri 4 Bedalisodo.
4. Mengamati kerja peserta didik di SD Negeri 4 Bedalisodo.
5. Mengamati proses evaluasi yang dilakukan oleh guru PAI di SD Negeri 4 Bedalisodo.

### **Lampiran 3 : Pedoman Wawancara**

#### **Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 4 Bedalisodo**

1. Bagaimana keadaan sekolah berdasarkan letak geografisnya dan bagaimana perkembangan SD Negeri 4 Bedalisodo?
2. Apa dampak Kurikulum merdeka terhadap SD Negeri 4 Bedalisodo?

#### **Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI di SDN 4 Bedalisodo**

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo ini ?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo ini?
3. Bagaimana langkah-langkah yang ibu ambil guna menghadapi era baru dalam kurikulum PAI?
4. Apa saja faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran PAI berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo ini?
5. Adakah perbedaan signifikan yang ibu rasakan di antara kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka?

## Lampiran 4 : Dokumentasi

### (Profil Sekolah SDN 4 Bedalisodo Wagir)



(Papan Nama Sekolah)



(Lapangan Sekolah)



(Ruang Guru)



(Ruang Kepala Sekolah)

### PROFILE SEKOLAH

IDENTITAS SEKOLAH	
1 NAMA SEKOLAH	SDN BEDALISODO IV
2 NOMOR STATISTIK SEKOLAH	1010518250101
3 PROPINSI	JAWA TIMUR
4 OTONOMI DAERAH	KAB. MALANG
5 KECAMATAN	WAGIR
6 DESA / KELURAHAN	DALISODO
7 JALAN DAN NOMOR	WANGKAL NOMOR :
8 KODE POS	65558
9 TELEPON	KODE WILAYAH : NOMOR :
10 FAXSIMILE / FAX	KODE WILAYAH : NOMOR :
11 DAERAH	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input checked="" type="checkbox"/> PEDESAAN
12 STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> NEGERI <input type="checkbox"/> SWASTA
13 KELOMPOK SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> UNIK <input type="checkbox"/> MODEL <input type="checkbox"/> FILIAL <input type="checkbox"/> TERBUKA
14 AKREDITASI	8 / 23 ( 2012 )
15 SURAT KEPUTUSAN / ISK	NOMOR : 046/KAL/2776-10/0101/2013 Des. SOWANDI, M.P., M.Ed.
16 PENERBIT SK (TANDATANGAN/OLEH)	
17 TAHUN BERDIRI	TAHUN : 1982 / 13 - 8 - 1982
18 TAHUN PERUBAHAN	TAHUN : 1988 / 1 - 4 - 1984
19 KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	<input checked="" type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG
20 BANGUNAN SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
21 LOKASI SEKOLAH	
22 JARAK KE PUSAT KECAMATAN	8 KM
23 JARAK KE PUSAT OTODADA	35 KM
24 TERLETAK PADA LINTASAN	<input checked="" type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KAB/KOTA <input type="checkbox"/> PROP
25 PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH	
26 JUMLAH KEANGGOTA	SEKOLAH
27 ORGANISASI PENYELENGGARA	<input type="checkbox"/> PEMERINTAH <input type="checkbox"/> ORGANISASI

(Profil Sekolah)

### DATA GURUDAN PENJAGA SD NEGERI 4 BEDALISODO KECAMATAN WAGIR KABUPATEN MALANG

NO	FOTO	NAMA / NIP	L/P	TEMPAT / TGL LAHIR	USIA / TAHUN	STATUS	JABATAN	AGAMA	DINAS				MASA KERJA		PANGKAT GGL	MENGAJAR
									ANGKATAN	DESN	TL. AKHIR	BERSALA	SELURUH	GGL		
1		SLAMET HARADI, S.Pd	L	MALANG 21-08-1983	35	PNS	KEPALA SEKOLAH	ISLAM	01-01-2008	01-08-2002	01-10-2011	01-01-2002	12 Thn 08 Bn	13 Thn 08 Bn	PENATA Tk. 3	Manajer
2		LEGATON, S.Pd	P	LAMONGAN 01-04-1982	34	PNS	GURU PAI	ISLAM	01-05-2003	01-10-2013	01-10-2013	01-01-2002	12 Thn 08 Bn	12 Thn 08 Bn	PENATA	Guru PAI
3		YUSUF HARIFAN, S.Pd	P	MALANG 22-12-1983	34	PNS	GURU	ISLAM	01-06-1983	01-09-1993	01-04-2011	01-09-2002	28 Thn 08 Bn	27 Thn 08 Bn	PENATA	Guru PAI
4		PRANATA, S.Pd	P	MALANG 20-11-1980	33	PNS	GURU	ISLAM	01-01-2008	01-01-2003	01-10-2011	01-08-2002	13 Thn 08 Bn	13 Thn 08 Bn	PENATA KEMER. Tk. 1	Guru PAI
5		FANIA ANDARA PRANATA, S.Pd	L	TRINGGARAN 20-11-1984	31	PPPK	GURU	ISLAM	01-03-2012	01-01-2008	01-05-2002		00 Thn 00 Bn	00 Thn 00 Bn		Guru PAI
6		NANDA HARANI, S.Pd	P	MALANG 01-05-1982	35	PPPK	GURU	ISLAM	01-03-2012	01-07-2011	01-02-2012		00 Thn 00 Bn	00 Thn 00 Bn		Guru PAI
7		PRAGANA OKTAVIANITO, S.Pd	L	MALANG 28-10-1984	31	PPPK	GURU	ISLAM	01-03-2012	01-02-2012	01-02-2012		00 Thn 00 Bn	00 Thn 00 Bn		Guru PAI
8		KAMINI, S.Pd	P	MALANG 21-08-1982	35	GTT	GURU	ISLAM		01-01-2005			00 Thn 00 Bn	00 Thn 00 Bn		Guru PAI
9		IRA ANISA, S.Pd	P	MALANG 01-10-2000	20	GTT	GURU	ISLAM		16-01-2018						Guru PAI
10		PATRA DWITA AUGUSTA KANGSAENI, S.Pd	P	PALEMBANG 16-07-1995	23	GTT	GURU	ISLAM		11-07-2020						Guru PAI
11		AU MACHAR RAKA, S.Pd	L	MALANG 11-11-2003	20	PPI	PENJAGA	ISLAM		01-07-2022						Pembantu Sekolah

(Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan)



**(Dokumentasi Penelitian)**



(Kegiatan Pembelajaran dengan Penerapan Kurikulum Merdeka)



(Bersama Bapak Slamet Hariadi, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 4 Bedalisodo.)

## RIWAYAT HIDUP



Lia Anisa' merupakan putri dari pasangan Bapak Kariyono dan Ibu Nursiati yang lahir di Kota Malang pada 07 Oktober 2000. Pendidikan yang ditempuh penulis diawali pada jenjang pendidikan dasar di SDN 03 Bedalisodo Wagir pada Tahun 2006-2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Annur 02 Bululawang, serta menempuh pendidikan formal di MTs Annur 02 Bululawang pada tahun 2012-2015 dan MA Annur 02 Bululawang pada tahun 2015-2018. Penulis memantapkan menempuh pendidikan perguruan tinggi di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan memilih program studi Pendidikan Agama Islam.

Atas berkat rahmat Allah dan kasih sayang-Nya, penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi sebagai tanda kelulusan dalam menempuh pendidikan S1 dengan judul penelitian "*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang*". Semoga penelitian tersebut dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca. *Aamiin...*

Malang, 11 Agustus 2023  
Penulis,

Lia Anisa'  
2018.77.01.1181