

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BEDALISODO WAGIR MALANG**

SKRIPSI

Oleh

Lia Anisa'

2018.77.01.1181



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

2023



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BEDALISODO WAGIR MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Lia Anisa'

2018.77.01.1181

Pembimbing:

Dr. Rosidin, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang*" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 15 Agustus 2023

Dewan Penguji,



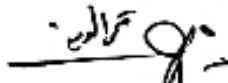
Dr. Rosidin, M.Pd.
NTY 077.06.018

Ketua Penguji



Handoko, M.Pd.
NIY 077.06.006

Penguji Utama



Dr. A. Qomaruddin, M.Pd.I.
NIY 077.06.026

Sekretaris Penguji

Mengetahui,

Kaprodi
Pendidikan Agama Islam



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.
NIY 077.06.040

Ketua

STAJ-Masjid Ny Al-Hikam



Dr. Mochamad Murcholiq, M.Pd.
NTY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lia Anisa'
NIM : 2018.77.01.1181
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Bedali, RT 24, RW 08, Dalisodo, Wagir, Kab. Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 11 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Lia Anisa'

2018.77.01.1181

MOTTO

*“Anak-Anak Hidup dan Tumbuh Sesuai dengan Kodratnya
Sendiri, Pendidik Hanya Dapat Merawat dan Menuntun
Tumbuhnya Kodrat Itu”*

(Ki Hadjar Dewantara - Bapak Pendidikan)

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'Alamin... Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam yang selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW serta kepada keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini khusus saya persembahkan bagi orang terkasih yaitu

Bapak Kariyono dan Ibu Nursiati

Yang senantiasa terukir untuk mendoakan, mendukung, dan motivasi untuk menyelesaikan karya tulis ini.

Kakak-Kakak Penulis

Yang memberikan semangat, memotivasi, dan mendukung setiap langkah penulis sehingga terselesainya penulisan karya tulis ini

Semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan yang selalu kalian berikan kepada penulis dengan sebaik-baiknya balasan. *Aamiin...*

ABSTRAK

Anisa, Lia, 2023. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing : Dr. Rosidin M.Pd.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum Merdeka merupakan aktualisasi pembentukan kompetensi karakter peserta didik. Kurikulum merdeka menuntut keaktifan guru guna menciptakan serta menumbuhkan segala kegiatan sesuai dengan rencana yang telah diprogramkan. Terlebih dahulu guru diharuskan menguasai prinsip-prinsip pembelajaran, pemilihan serta penggunaan metode, strategi, dan media pembelajaran yang akan digunakan kepada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan guna menganalisa (1) Perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo, (2) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo, (3) Untuk menganalisa evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data oleh peneliti dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan tahapan pengumpulan data, kondensi data, penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo, guru PAI membentuk kelompok dengan seluruh Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI tingkat kecamatan. Adapun Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI tingkat kecamatan menyusun seluruh perangkat pelaksanaan pembelajaran seperti kalender pendidikan, Prota, Promes, RPP berdasarkan kurikulum sekolah, dan silabus dari Diknas serta Kemenag-PAIS. (2) SD Negeri 4 Bedalisodo dalam pelaksanaan pembelajaran PAI tidak mengintervensi guru dan peserta didik, sehingga suasana belajar di kelas menekankan pentingnya akan tujuan materi, kemandirian, serta aplikasi pada kehidupan peserta didik sehari-hari. (3) SD Negeri 4 Bedalisodo menekankan bahwa instrumen penilaian tidak cukup hanya dengan tes tulis maupun lisan, tetapi instrumen refleksi juga menjadi acuan tambahan dalam penilaian pelaksanaan pembelajaran peserta didik.

ABSTRACT

Anisa, Lia, 2023. *Implementation of Islamic Religious Education Learning Based on the Merdeka Curriculum at 4Th Bedalisodo Elementary School City of Wagir Malang*. Thesis, Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Dr. Rosidin, M.Pd.

Keywords: Implementation of Learning, Islamic Religious Education, Independent Curriculum

The implementation of Islamic religious education learning based on the Merdeka curriculum is in the form of actualizing the formation of student character competencies. The independent curriculum requires the activeness of teachers to create and grow all activities according to the plans that have been programmed. First, the teacher is required to master the principles of learning, the selection and use of methods, strategies, and learning media that will be used for students.

This study aims to analyze (1) Islamic religious education learning planning based on the independent curriculum at SD Negeri 4 Bedalisodo, (2) Implementation of Islamic religious education learning based on the independent curriculum at SD Negeri 4 Bedalisodo, (3) To analyze the evaluation of Islamic religious education learning based on independence curriculum at SD Negeri 4 Bedalisodo.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques by researchers are carried out by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques with the stages of data collection, data conventions, data presentation.

The results showed that (1) planning the implementation of Islamic religious education learning based on the independent curriculum at SD Negeri 4 Bedalisodo, PAI teachers formed groups with all the PAI Teacher Working Groups (KKG) at the sub-district level. The sub-district level PAI Teacher Working Group (KKG) compiles all learning implementation tools such as educational calendars, Prota, Promissory Notes, lesson plans based on the school curriculum, and the syllabus from the National Education and Ministry of Religion-PAIS. (2) SD Negeri 4 Bedalisodo does not intervene in the implementation of PAI learning teachers and students, so that the learning atmosphere in the classroom emphasizes the importance of material objectives, independence, and application to students' daily lives. (3) SD Negeri 4 Bedalisodo emphasizes that the assessment instrument is not enough only with written or oral tests, but the reflection instrument is also an additional reference in assessing the implementation of student learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'Alamin... Puja dan puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunianya sehingga memberikan jalan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang*”. sebagai bentuk untuk memenuhi tugas akhir program sarjana (S1) di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Sholawat semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan beberapa pihak yang turut mensukseskan keberhasilan karya tulis ini. Untuk itu, penulis mengucapkan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Dr. Rosidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang turut serta dalam membimbing, dan memberi arahan dalam kesuksesan penulisan skripsi ini.
4. Segenap staff pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama melaksanakan proses belajar.

5. Kedua orang tua penulis, yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta motivasi kepada penulis agar menyelesaikan karya tulis ini.
6. Kakak penulis, yang senantiasa mendukung baik moril dan materil, memberikan semangat dan doa yang tak terputus kepada penulis.
7. Slamet Hariadi S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang yang memberikan izin untuk dilaksanakannya penelitian.
8. Para guru dan staff SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang yang selalu menyempatkan untuk membantu dan membimbing penulis saat di lokasi penelitian.
9. Para siswa SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang yang selalu ceria dan bersemangat di dalam kelas untuk membantu kelancaran penelitian.
10. Serta teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang selalu saling memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan karya tulis skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Maka, penulis berharap adanya masukan, kritik, dan saran yang membangun agar penulis bisa menjadi lebih baik.

Malang, 11 Agustus 2023

Penulis

Lia Anisa'

2018.77.01.1181

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Istilah	17
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	18
A. Perspektif Teoritis	18
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	18
a. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	18
b. Komponen-Komponen Pembelajaran	19
c. Ciri-Ciri Pembelajaran	20
d. Pengetian Pendidikan Agama Islam	20

2.	Kurikulum Merdeka.....	23
a.	Merdeka Belajar Menurut Nadiem Anwar Makariem	23
b.	Episode Merdeka Belajar	23
c.	Profil Pelajar Pancasila	24
B.	Kerangka Berpikir.....	25
BAB III :	METODE PENELITIAN.....	26
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B.	Kehadiran Peneliti	28
C.	Latar Penelitian	28
D.	Data dan Sumber Data Penelitian	30
E.	Pengumpulan Data	31
F.	Analisis Data.....	35
G.	Keabsahan Data.....	37
BAB IV :	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	39
A.	Gambaran Umum Latar Penelitian	39
1.	Sejarah Berdirinya SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	39
2.	Lokasi dan Letak Geografis SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	40
3.	Visi dan Misi SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang.....	40
4.	Profil Sekolah dan Struktur Organisasi SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	42
a.	Profil Sekolah SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	42
b.	Struktur Organisasi SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	42
c.	Keadaan dan Jumlah Peserta Didik SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang Tahun Ajaran 2022/2023	43
d.	Keadaan dan Jumlah Guru SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang ..	43
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	44
6.	Ekstrakurikuler SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang.....	45
B.	Paparan Data	46
1.	Pemahaman Guru PAI Terhadap Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang	46
a.	Pengertian Kurikulum Merdeka.....	49
b.	Kebijakan Kurikulum Merdeka	50

c. Ciri-Ciri Kurikulum Merdeka	52
d. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	54
e. Komponen Kurikulum Merdeka	55
f. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	58
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang.....	60
3. Hasil Pembelajaran yang Diharapkan Guru PAI dari Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang	66
C. Temuan Penelitian	69
BAB V : PEMBAHASAN.....	73
A. Pemahaman Guru PAI Terhadap Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang.....	73
B. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang	76
C. Hasil Pembelajaran yang Diharapkan Guru PAI dari Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bedalisodo Wagir Malang	81
BAB VI : PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi	86
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	15
Tabel 2.1 Elemen Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum Merdeka ..	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2 Data, Sumber Data, dan Teknik	31
Tabel 4.1 Data Siswa SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir.....	43
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir	44
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	45
Tabel 4.4 Temuan Penelitian Pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian SD Negeri 4 Bedalisodo	29
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 4 Bedalisodo Wagir Malang	42

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Selesai Penelitian	91
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	92
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	93
Lampiran 4 : Dokumentasi	94

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin.

A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (Koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

B. Huruf Vokal

Vokal pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (mad)	ā	اَآ	ī	اِآ	ū	اُآ
Vokal Diftong	ay	اَي	aw	اَوْ		