

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, Anwar, 'Hipotesis Penelitian Adalah: Penjelasan Lengkap', *14 Oktober*, 2012, pp. 1–11 <https://www.statistikian.com/2012/10/hipotesis.html>
- Karya, I wayan, 'ASUMSI DASAR TEORI KOGNITIF, BEHAVIORISTIK DAN HUMANISTIK', *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 8.2 (2019), 40–48 <https://doi.org/10.33363/ba.v8i2.295>
- Kuncoro, Irfan, 'Model Pembelajaran Kooperatif Learning Dalam Efektivitas Pembelajaran', *Al Wafi : Journal of Islamic Studies*, 1.1 (2022), 37–46
- Kurniasari, Ni Pd. Mirah, Ni Md. Setuti, and I Gd. Margunayasa, 'Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Gugus V Kecamatan Tegallalang', *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1.1 (2013)
- Kurniawan, Budi, Ono Wiharna, and Tatang Permana, 'Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif', *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4.2 (2018), 156 <<https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>>
- Marta, Rusdial, 'Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Word Square Sekolah Dasar', *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46.1 (2017), 35–40 <<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>>
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa, 'Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan', *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2.1 (2021), 49–57 <<https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>>
- Miftahuddin, Miftahuddin, 'Revitalisasi IPS Dalam Perspektif Global', *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27.2 (2016), 267–84 <<https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i2.269>>
- Miguel, J. F.San, M. González, A. Gascón, J. Moro, J. M. Hernández, F. Ortega, and others, 'Lymphoid Subsets and Prognostic Factors in Multiple Myeloma', *British Journal of Haematology*, 80.3 (1992), 305–9 <<https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>>
- Ningsih, Ningsih, 'APLIKASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ASING', *FOUNDASIA*, 9.1 (2019) <<https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26159>>
- Nurrita, 'Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa', *Misykat*, 3 (2018), 171–87
- Restrepo Klinge, Santiago, 'Pengaruh Model Word Square Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Iv Sdn

57 Padang Sappa Kecamatan Pondrang Kabupaten Luwu, Skripsi', , 8.5 (2019), 55

RI, Presiden, 'Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]', *JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia*, 2003, 37

Rosyidah, Ummi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1.2 (2016)
<<https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1018>>

Sahal, Nur Adhayanti, 'Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Peserta Didik Di SD Inpres Andi Tonro Makassar', 2016, 1–65
<<http://repositori.uin-alaudinn.ac.id/2708/> (diunduh 3 September 2022)>

Sari, Fifi Fitriana, and Siti Aisyah, 'Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Matematika', *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1.2 (2021), 84–98 <<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.65>>

Setiawan, Andi, *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran, Book*, 2019, IX <<https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>>

Setiawati, Siti Maârifah, 'TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR?', *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35.1 (2018), 31–46
<<https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>>

M. Iqbal Hasan. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1*. Jakarta: Bumi Aksara 2013.

Suastra. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sudjana, Nana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sulthon. 2016. *Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. *Jurnal Elementary STAIN Kudus*, Vol. 4, No. 1.