

ANALISIS NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU

TEACH LIKE FINLAND

SKRIPSI

Oleh :

LAILI CHOIROTUL FUADAH

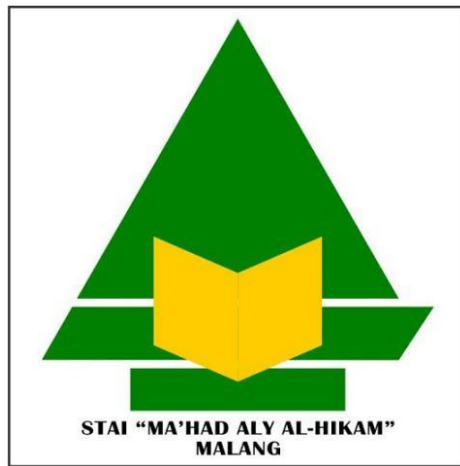
NIM : 2018.77.01.1147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**

MALANG

2022



STAIMA AL-HIKAM

ANALISIS NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU
TEACH LIKE FINLAND

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

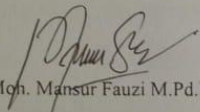
LAILI CHOIROTUL FUADAH

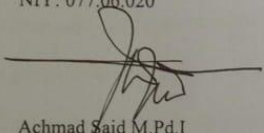
NIM: 2018.77.01.1147

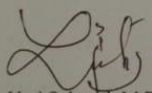
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”
MALANG
2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul ANALISIS NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA BUKU TEACH LIKE FINLAND ini telah diuji dan dipertahankan di
depan sidang dewan penguji pada tanggal 13 Oktober 2022


Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I Ketua
NIY: 077.06.020

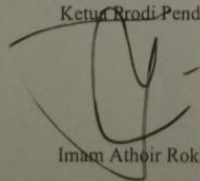

Achmad Said M.Pd.I Penguji Utama
NIY: 077.06.029


Umi Salamah M.Pd.I Sekertaris
NIY: 077..06.034

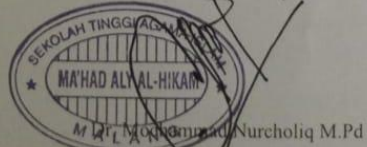
Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Ketua STAI Ma'had Aly AL-Hikam


Imam Athoir Rokhman, M.Pd

NIY: 077.06.040



M. Q. Muhammad Nurcholiq M.Pd

NIY: 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Choiratul Fuadah

NIM : 2018.77.01.1147

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Cengger Ayam No.25 Tulusrejo Lowokwaru Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun sepenuhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 September 2022

Yang membuat pernyataan,

Ttd & materai 10.000



Laili Choiratul Fuadah

2018.77.01.1147

ABSTRAK

Choirotul Fuadah Laili. 2022. Analisis Nilai- Nilai Pendidikan Karakter pada Buku *Teach Like Finland*. Skripsi , Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang. Pembimbing Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, buku Teach Like Finland

Pendidikan karakter pada saat ini seringkali kurang diperhatikan dalam kehidupan sehari-hari, semakin turunnya akhlak yang sangat memprihatinkan membuat pendidikan karakter saat ini sangat perlu ditanamkan sejak dini. Dalam menumbuhkan pendidikan karakter, perlu adanya kesadaran dari berbagai pihak untuk memulai dan menjadi kebiasaan. Pendidikan sangat berperan kuat dalam pembentukan karakter suatu masyarakat. Penelitian mengenai buku teks pada penelitian ini difokuskan pada nilai- nilai pendidikan karakter.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui apa saja nilai-nilai Pendidikan karakter pada buku *Teach Like Finland*, (2) Bagaimana kesesuaian nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku *Teach Like Finland*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan atau *library research* yaitu suatu penelitian yang lebih menitik beratkan pada pembahasan yang berifat *literer*. Kemudian teknik pengumpulan data dalam hal ini peneliti melakukan identifikasi wacana dari buku-buku, makalah atau artikel, majalah, jurnal, web (internet), ataupun informasi lainnya yang berhubungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa didalam buku *Teach Like Finland* terdapat dua kajian yang dapat diteliti yaitu Nilai- nilai Pendidikan Karakter dan Strategi Pendidikan. Adapun yang diteliti oleh peneliti adalah berfokus pada Nilai- nilai Pendidikan Karakternya yaitu, (1) Nilai- nilai Pendidikan karakter yang terdapat pada buku *Teach Like Finland* adalah nilai belajar aktif, nilai percaya diri, nilai saling menghormati, nilai sopan santun, nilai kerjasama, nilai tanggung jawab, nilai rukun, dan nilai mandiri. (2) Kesesuaian nilai- nilai pendidikan karakter yang terdapat pada buku *Teach Like Finland* menunjukkan kesesuaian karena pendidikan karakter yang terdapat pada buku *Teach Like Finland* tersebut dapat dijadikan salah satu acuan dalam penanaman nilai- nilai pendidikan karakter di sekolah. Seperti kegiatan saat di dalam kelas maupaun kegiatan di luar kelas.

ABSTRACT

Choirotul Fuadah Laili. 2022. Analysis of Character Education Values in the Teach Like Finland Book. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, "Ma'had Aly Al-Hikam" High School Malang. Advisor Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I

Keywords: Character Education, Teach Like Finland book

Character education at this time is often not paid attention to in everyday life, the decline in morals which is very concerning makes character education today really needs to be instilled from an early age. In growing character education, there needs to be awareness from various parties to start and become a habit. Education plays a very strong role in shaping the character of a society. Research on textbooks in this study focused on the values of character education.

The aims of this study are: (1) Knowing what the values of character education are in the Teach Like Finland book, (2) How is the suitability of the character values contained in the Teach Like Finland book.

This research is a type of library research or library research, which is a study that focuses more on literary discussions. Then the data collection technique in this case the author identifies discourse from books, papers or articles, magazines, journals, web (internet), or other related information.

The results of this study indicate that in the book Teach Like Finland there are two studies that can be studied, namely Character Education Values and Educational Strategies. As for what is studied by researchers is focusing on the values of character education, namely, (1) The values of character education contained in the Teach Like Finland book are the value of active learning, the value of self-confidence, the value of mutual respect, the value of courtesy, the value of cooperation, the value of responsibility, the value of harmony, and the value of independence. (2) The suitability of character education values contained in the Teach Like Finland book shows the suitability because the character education contained in the Teach Like Finland book can be used as a reference in inculcating character education values in schools. Such as activities in the classroom as well as activities outside the classroom.

MOTTO

“Pendidikan tinggi seseorang tidak menjamin sikap dan tindakan baik, layaknya orang terdidik”.

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Rabbil 'Alamaiin.

Segala puji bagi Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah- Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kuharapkan syafaat-Nya. Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di STAI "Ma'had Aly Al- Hikam" Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah Swt. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. *Murabbi ar- ruh* Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Pesantren Mahasiswa Al- Hikam Malang.
2. Dr. Mochammad Nur Kholiq, M.Pd selaku ketua STAI "Ma'had Aly Al- Hikam" Malang.
3. Imam Athoir Rohman M.Pd selaku ketua prodi PAI STAI "Ma'had Aly Al- Hikam" Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti ini menyelesaikan studi.

4. Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I selaku dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk serta ketelatenan dalam membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen STAI “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al- Hikam.
6. Bapak Abdur Rochim dan Ibunda Siti Khoiriyah yang tiada henti telah mendoakan, memberikan semangat, serta selalu memotivasi saya hingga saat ini, yang budinya tidak akan terbalas.
7. Suami saya Aris Ginantoko yang selalu mensupport saya untuk menyelesaikan skripsi ini, selalu mendoakan saya dan selalu berusaha untuk mencurahkan segala tenaga.
8. Kakak saya Umi kharisatun Nisa’ serta kakak ipar saya Ahmad Yusuf dan tak lupa pula kepada seluruh anggota keluarga dan kerabatku yang senantiasa mendoakan dan mensupport saya dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Sahabat- sahabatku Likayatul Maimunah, Durotun Nafisah, Dyah Afifatul, Riska Hanif Rahmadilah yang telah menjadi garda terdepan dalam memberikan doa serta dukungannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman- temanku STAI “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama menyusun penelitian ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca. Kesadaran peneliti dalam keterbatasan penulisan ini menggugah penulis untuk menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 17 September 2022

Peneliti,

Laili Choiratul Fuadah

NIM 2018.77.01.1147

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah Swt peneliti haturkan, karena berkat rahmat dan hidayah-NYA saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisa Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Buku *Teach Like Finland*”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana sastra 1 di STAI “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di program studi Pendidikan Agama Islam.

Saya berharap semoga Allah Swt mengkaruniahkan rahmat dan hidayah-NYA kepada kita semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 17 September 2022

Peneliti,

Laili Choiratul Fuadah

NIM 2018.77.01.1147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinalitas penelitian	6
G. Kajian Pustaka	8
H. Metode Penelitian	14
1. Jenis Pendekatan dan Penelitian	14

2. Instrumen Penelitian.....	16
3. Subjek Penelitian.....	17
4. Teknik Pengumpulan Data.....	17
5. Teknik Analisis Data.....	18
6. Keabsahan Data.....	21
BAB II	22
A. Tentang Penulis.....	22
B. Sejarah Pendidikan penulis	22
C. Karya-karya Timothy D. Walker	23
BAB III	27
PAPARAN DATA	27
A. Nilai Pendidikan Karakter Buku <i>Teach Like Finland</i>	27
B. Kesesuaian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dengan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	32
BAB IV	37
PEMBAHASAN (ANALISA HASIL PENELITIAN)	37
A. Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Terdapat Pada Buku <i>Teach Like Finland</i>	37
B. Analisis Kesesuaian Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Terdapat pada Buku <i>Teach Like Finland</i>	48

BAB V	55
PENUTUP	55
Kesimpulan.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN – LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	63

STAIMA AL-HIKAM

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Cover buku bagian depan

TEACH LIKE FINLAND

33 STRATEGI SEDERHANA
UNTUK KELAS YANG MENYENANGKAN

Finlandia mengejutkan dunia ketika siswa-siswanya yang masih berusia 15 tahun berhasil mencatatkan skor tertinggi di penyelenggaraan pertama PISA (*Programme for International Student Assessment*), pada 2001. Ujian itu meliputi penilaian keterampilan berpikir kritis di matematika, sains, dan membaca. Hingga kini, negara mungil ini terus-bertusan memukau. Bagaimana pendidikan Finlandia yang jam pelajarannya pendek, PR-nya tidak banyak, dan ujiannya tidak begitu terstandarisasi, dapat "mencetak" siswa-siswa dengan prestasi yang sangat baik?

Ketika Timothy D. Walker mulai mengajar kelas 5 di sebuah sekolah negeri di Helsinki, ia mulai mencatat rahasia-rahasia di balik kesuksesan sekolah-sekolah Finlandia. Walker menuliskan rahasia-rahasia ini, dan artikel-artikelnya di *Atlantic* kerap menuai tanggapan antusias. Dalam buku ini, ia mengumpulkan semua temuan tersebut, dan menjelaskan pada para pengajar, cara untuk mengimplementasikannya.

Buku ini memuat strategi dan anjuran-anjuran yang sangat mudah dipraktikkan dari sistem pendidikan kelas dunia.



Cover buku bagian belakang

Daftar Isi

Penghargaan ix
Kata Pengantar oleh Fasi Sahllberg xi

Pendahuluan xxi

1 Kesejahteraan 1
Jadwal istirahat otak 7
Belajar sambil bergerak 13
Recharge sepulang sekolah 24
Menyederhanakan ruang 31
Menghirup udara segar 37
Masuk ke alam liar 41
Menjaga kedamaian 46
2 Rasa Dimiliki 55
Mengenal setiap anak 59
Bermain dengan murid – murid 64
Merayakan pembelajaran mereka 70
Mengejar mimpi kelas 75
Menghapus perisakan (bullying) 81
Berkawan 85

Daftar isi buku

3 Kemandirian 89
Mulai dengan kebebasan 92
Meninggalkan batas 96
Menawarkan pilihan 102
Buat rencana bersama siswa Anda 106
Buat jadi nyata 112
Tuntutan tanggung jawab 119
4 Penguasaan 127
Ajakan hal – hal mendasar 128
Gunakan buku pegangan 135
Manfaatkan teknologi 139
Memasukkan musik 144
Menjadi pelatih 149
Buktikan pembelajaran 156
Mendiskusikan nilai 162
5 Pola Pikir 167
Mencari flow 170
Berkulit tebal 174
Kalibrosasi lewat kopi 178
Menyambut para ahli 182
Melepaskan diri untuk berlibur 186
Jangan lupa bahagia 189
Referensi 193

Daftar isi buku

BIODATA MAHASISWA

Nama : Laili Choirotul Fuadah
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 30 November 1998
Alamat : Jl. Anggodo Rt. 01 Rw. 10 Mangliawan Pakis Malang
Status : Mahasiswa
Email : Khoirotulfuadah3@gmail.com
Pendidikan : Tk. Mulimat NU. 08 2002-2004
MI. KH. Hasyim Asy'ari 2004-2010
Mts. Al- Adnan 2010-2013
SMK Sunan Kalijogo 2013-2016
Stai Ma'had Aly Al-Hikam 2018-2022

RIWAYAT HIDUP

Nama : Laili Choirotul Fuadah
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 30 November 1998
Alamat : Jl. Anggodo Rt. 01 Rw. 10 Mangliawan Pakis Malang
Status : Mahasiswa
Email : Khoirotulfuadah3@gmail.com
Pendidikan : Tk. Mulimat NU. 08 2002-2004
MI. KH. Hasyim Asy'ari 2004-2010
Mts. Al- Adnan 2010-2013
SMK Sunan Kalijogo 2013-2016
Stai Ma'had Aly Al-Hikam 2018-2022