

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTSUKA (KOTAK SUSUN KATA) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
MI ALMAARIF 08 WATUGEDE SINGOSARI**

SKRIPSI

Oleh:

NI'MAH DUANTI

NIM: 20187726085



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTSUKA (KOTAK SUSUN KATA) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
MI ALMAARIF 08 WATUGEDE SINGOSARI**

SKRIPSI

Oleh:

NI'MAH DUANTI

NIM: 20187726085



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTSUKA (KOTAK SUSUN KATA) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
MI ALMAARIF 08 WATUGEDE SINGOSARI**

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

NI'MAH DUANTI

NIM: 2018.77.26.085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kotsuka (Kotak Susun Kata) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa MI Almaarif 08 Watugede Singosari” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 21 September 2022.

Dewan Penguji,

Moh. Nadhif, M.Pd.I.
NIY. 077.06.027

Ketua

Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I.
NIY. 077.06.022

Penguji Utama

Siti Mutholingah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.035

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ketua STAI

Zainul Arifin, M.Pd.
NIY. 077.06.033

Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni'mah Duanti

NIM : 2018.77.26.085

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Alamat : JL Seruni RT 01/RW 05 Desa Watugede Kec.Singosari

Kab. Malang Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 21 September 2022

Yang membuat pernyataan,

Ni'mah Duanti

2018.77.26.085

ABSTRAK

Duanti, Ni'mah. 2022. *Pengembangan Media Kotsuka (Kotak Susun Kata) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa MI Almaarif 08 Watugede Singosari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam". Pembimbing: Moh Nadhif, M.Pd.I

Kata Kunci : Pengembangan, Media Kotsuka, Keterampilan Membaca

Pendidikan dapat diartikan sebagai transformasi ilmu pengetahuan, budaya, sekaligus nilai-nilai yang berkembang pada suatu generasi agar dapat diinformasi kepada generasi berikutnya. Dalam dunia pendidikan banyak permasalahan yang cukup umum pada kelas 1 MI yaitu banyak sekali peserta didik yang masih belum bisa membaca bahkan ada yang belum hafal dengan konsep huruf. Hal ini disebabkan oleh kurangnya perhatian orang tua terhadap cara belajar anak di rumah misalnya dalam pengenalan konsep huruf, mengeja huruf, dan juga kurang menunjangnya media pembelajaran di sekolah. Hal ini menyebabkan pembelajaran tematik kurikulum 2013 terhambat dan tidak dapat berjalan dengan baik

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran hasil belajar siswa terhadap pengembangan media "Kotsuka (Kotak Susun Kata)" pada materi "Membaca Permulaan" bagi peserta didik kelas 1 MI Almaarif 08 Watugede.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE dengan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data dalam penelitian ini adalah dokumen analisis kebutuhan, buku pegangan guru dan siswa, pengembangan desain, yang divalidasi dari hasil angket validasi ahli materi dan ahli media, serta hasil respon siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu : 1) Konsep pelaksanaan pengembangan media pembelajaran *Kotsuka* telah dilakukan terdiri dari 5 tahapan sesuai dengan model ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. 2) Proses pengembangan media *Kotsuka* melalui tahap validasi oleh beberapa para ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Penilaian oleh ahli media mendapat skor prosentase 92% dan penilaian oleh ahli materi dengan hasil 84% dengan kategori baik layak diimplementasikan. 3) Penilaian dari hasil belajar siswa demendapatkan skor prosentase 93.30 % dengan kategori sangat baik yang menyatakan bahwa media *Kotsuka* bisa diterima dan layak digunakan pada siswa kelas I MI. Dari hasil penilaian dari beberapa ahli dan respon siswa mendapat skor rerata angka 90% dengan tingkat sangat valid.

ABSTRACT

Duanti, Ni'mah. 2022. Development of Kotsuka Media (Word Arrangement Box) to improve the Reading Skills of MI Almaarif 08 Watugede Singosari Students. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Islamic High School "Ma'had Aly Al-Hikam". Supervisor: Moh Nadhif, M.Pd.I

Keywords: Development, Kotsuka Media, Reading Skills

Education can be interpreted as a transformation of science, culture, as well as values that develop in one generation so that they can be informed to the next generation. In the world of education, there are many problems that are quite common in class 1 MI, namely a lot of students who still cannot read and some do not even memorize the concept of letters. This is due to the lack of parental attention to how children learn at home, for example in introducing the concept of letters, spelling letters, and also not supporting learning media at school. This causes the thematic learning of the 2013 curriculum to be hampered and cannot run well

The purpose of this study was to find out how the application of learning media for student learning outcomes to the development of the media "Kotsuka (Word Arrange Box)" in the material "Reading Beginnings" for grade 1 students at MI Almaarif 08 Watugede.

This research is ADDIE model with qualitative and quantitative data types. The data in this study were needs analysis documents, teacher and student handbooks, design development, which were validated from the results of the validation questionnaires from material experts and media experts, as well as the results of student responses. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation guidelines.

The results of this study are: 1) The concept of implementing the development of Kotsuka learning media has been carried out consisting of 5 stages according to the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. 2) The Kotsuka media development process went through a validation stage by several experts, namely material experts and media experts. Assessment by media experts got a percentage score of 92% and assessment by material experts with 84% results with good categories feasible to be implemented. 3) Assessment of student learning outcomes obtained a percentage score of 93.30% with a very good category which stated that Kotsuka media was acceptable and suitable for use in class I MI students. From the results of assessments from several experts and student responses, the average score was 90% with a very valid level.

MOTTO

“Seni utama para guru adalah membangkitkan kesenangan dalam
ekspresi dan pengetahuan kreatif”
(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah Subhanallahuwata'ala dan shalawat kepada Nabi akhir zaman Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wasallam, karya ilmiah ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta yaitu Bapak Suyono dan Ibu Yuni Subekti yang tak pernah berhenti memberikan do'a serta kasih sayang yang tulus dan ikhlas demi kelancaran penulisan tugas akhir ini.
2. Suami terkasih Ilham Vicky Fathurrochman yang selalu memberikan motivasi serta dukungan, dan menjadi *Support System* terbaik bagi peneliti.
3. Teman-teman PGMI angkatan 2018, yang telah berjuang bersama dari semester I hingga akhir terimakasih atas kebersamaannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman, islam, kesehatan, dan kekuatan untuk bisa mengerjakan penulisan skripsi ini hingga selesai. Shalawat beriring salam penulis haturkan kepada nabi akhir zaman, Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wasallam yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh akan ilmu pengetahuan. Karya ilmiah skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan tugas akhir program sarjana S1 Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Tidak berlebihan jika penulis katakan bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya, ucapan terima kasih merupakan sebuah keharusan bagi penulis untuk disampaikan kepada:

1. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd selaku ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang tak pernah berhenti memberi dukungan terhadap mahasiswanya
2. Zainul Arifin, M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh terhadap semua mahasiswanya
3. Moh Nadhif, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang mendukung penuh dan membimbing penulis dengan sabar untuk menyelesaikan tugas akhir ini

4. Bapak dan ibu, suami, adik dan semua keluarga dan kerabat yang terus mendoakan dengan tulus untuk setiap langkah dan proses yang penulis jalani
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Semoga tali pertemanan dapat terjalin dengan sebaik-baiknya hingga di akhirat nanti.
6. Semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca, terlebih jika dapat berkontribusi dalam pembentukan karakter yang lebih baik untuk generasi bangsa mendatang. Atas kurang lebihnya, penulis ucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Malang, 21 September 2022
Peneliti

Ni'mah Duanti
NIM 2018.77.26.085

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Orisinalitas Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Membaca	19
1. Pengertian Membaca	19
2. Jenis-Jenis Membaca	21
3. Bentuk Teks Membaca	22
B. Pembelajaran Tematik	23

1. Pengertian Pembelajaran Tematik	23
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	25
3. Tujuan Pembelajaran Tematik	26
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	28
C. Media Pembelajaran	29
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	29
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	31
3. Manfaat Media Pembelajaran	33
4. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	35
5. Pemilihan Media Pembelajaran.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Pengembangan.....	38
B. Tempat Dan Waktu Pengembangan	40
C. Langkah-Langkah Pengembangan	40
D. Subyek Uji Pengembangan.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Konsep Pengembangan Media Kotsuka.....	53
1. Tahap Analysis (Analisis).....	53
2. Tahap Design (Perancangan)	56
3. Tahap Development (Pengembangan).....	60
4. Tahap Implementation (Implementasi).....	62
5. Tahap Evaluation (Evaluasi)	65
B. Proses Pengembangan Media Kotsuka.....	66
1. Validasi Ahli Materi	67
2. Validasi Ahli Media.....	68
C. Pengaruh Pengembangan Media Terhadap Hasil Belajar	70
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Konsep Pengembangan Media Kotsuka.....	74

B. Proses Pengembangan Media Kotsuka.....	75
C. Pengaruh Pengembangan Media Terhadap Hasil Belajar	76
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

1.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
3.1 Tahapan Uji Coba Sampel Penelitian dan Pengembangan	47
3.2 Tingkat Pencapaian	51
4.1 Desain Konten Materi Media Kotsuka.....	58
4.2 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Validasi Ahli Materi.....	67
4.3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Validasi Ahli Media	69
4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Kotsuka.....	70
4.5 Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Kotsuka	71

DAFTAR GAMBAR

3.1 Kerangka Berfikir Pengembangan Media Kotsuka.....	39
3.2 Model Pengembangan ADDIE.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Materi	83
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Media	84
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	86
Lampiran 5 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitiian	87
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik	88
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik	89
Lampiran 8 Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran	91
Lampiran 9 Dokumentasi Implementasi produk media Kotsuka.....	93
Lampiran 10 BIODATA PENULIS	95

Lampiran 1

Angket Validasi Ahli Materi

Hasil Rekapitulasi Penilaian oleh Validasi Ahli Materi	
Aspek Penilaian	Skor
1. Materi	
a) Media berisi materi yang dapat melatih siswa untuk belajar membaca dengan bermain	4
b) Media berisi materi sesuai dengan KD dan indikator yang dicapai	2
c) Relevansi dengan kompetensi dasar	2
d) Relevansi dengan indikator	2
e) Materi membaca permulaan sesuai metode SAS	2
f) Kesesuaian antara tingkat konsep abstraksi dengan kognitif peserta didik	3
g) Kebenaran konsep materi ditinjau dari segi keilmuan	4
h) Isi materi pembelajaran sesuai dengan media yang dirancang	4
i) Materi memuat beberapa mata pelajaran saling terkait/ terpadu	4
j) Materi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	4
k) Materi saling berkaitan antar mata pelajaran	4
l) Materi disajikan secara holistic	4
2. Bahasa	
a) Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti siswa	4
b) Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4
Total	47
Prosentase tingkat pencapaian (%)	84 %

Lampiran 2

Angket Validasi Ahli Media

Hasil Rekapitulasi Penilaian oleh Validasi Ahli Media

No.	Aspek yang di nilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek konten isi				
	a) Media berisi materi membaca permulaan	4			
	b) Media dan materi saling berkaitan	4			
	c) Media mendorong siswa untuk bekerjasama		3		
	d) Media menimbulkan minat siswa			3	
	e) Media meningkatkan motivasi belajar siswa			3	
2.	Aspek tampilan				
	a) Ketepatan pemilihan jenis huruf	4			
	b) Ketepatan ukuran huruf	4			
	c) Penempatan huruf mudah dibaca	4			
	d) Ketepatan ukuran gambar dan huruf	4			
3.	Aspek kelayakan media				
	a) Media dapat digunakan dalam jangka waktu lama	4			
	b) Media sangat praktis	4			
	c) Media mudah dibawa kemana saja	4			
	d) Media sangat mudah digunakan untuk kelas I		3		
	e) Media tidak membutuhkan ruang dan waktu yang sangat luas	4			
	f) Media memudahkan siswa untuk belajar membaca			3	
Total		55			
Prosentase tingkat pencapaian (%)		92 %			

Lampiran 3

Lembar Bimbingan Skripsi



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 8355/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/XII/2020
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 212 Tahun 2020
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 08951926222
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'hadAly Al - Hikam Malang**

Nama : Ni'mah Duanti
NIM : 2018.77.26.085
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing : Moh. Nadhif, M.Pd.I
Judul : Pengembangan Media Kotsuka (Kotak Susun Kata) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa MI Almaarif 08 Watugede Singosari.

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	27 Desember 2022	Bimbingan Bab I	
2	12 Januari 2022	Bimbingan Bab II	
3	11 Februari 2022	Revisi Bab I dan II	
4	20 Februari 2022	Setor revisi Bab I dan II	
5	12 Maret 2022	Bimbingan Bab III	
6	22 Maret 2022	Revisi Bab III	
7	10 Juli 2022	Bimbingan Bab IV, V	
8	05 Agustus 2022	Revisi Bab IV, V	
9	10 Agustus 2022	ACC Skripsi	
10			

Dosen Pembimbing,

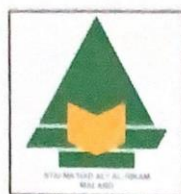
Moh. Nadhif, M.Pd.I

Malang, 16 Agustus 2022
Mengetahui,
Kaprodi PGMI,

Zainul Arifin, M.Pd.

Lampiran 4

Surat Ijin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akre/5/S/11/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/5/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/5/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 212 Tahun 2020

Jl. Congger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.stai-ma-alhikam.ac.id e-mail: 2001@stai-ma-alhikam.ac.id

Nomor : 397/U/MA.A/02/V/2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MI Almaarif 08 Watugede
Jl Masjid No 97 RT:02 RW 06 Watugede, Singosari, Malang
di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ni'mah Duanti
NIM : 2018.77.26.085
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA KOTSUKA (KOTAK SUSUN KATA) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MI ALMAARIF 08 WATUGEDE".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 31 Mei 2022
Ketua,




Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 5

Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

**LEMBAGA PENDIDIKAN ALMAARIF WATUGEDE**
SIK MENKORUBHAM NO: AHU-110/ AH/ 01/08 Tahun 2013
MI ALMAARIF 08 WATUGEDE
"TERAKREDITASI B"
NEM 111235070211 NPSN 60715196
Jl. Masjid 97 Rt. 002/ Rw. 006 Watugede Singosari - Malang
Email miatmaarif08@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 09.003/SKet/MIA.08/III/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MUHAMMAD RIFQI, S.Pd.I**
NIP : -
Tempat tugas : MI Almaarif 08 Watugede Singosari
Jabatan : Kepala Madrasah MI Almaarif 08 Watugede

Menerangkan bahwa:

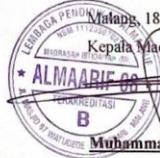
Nama : **NI'MAH DUANTI**
NIM : 20187726085
Jurusan : PGMI / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mahasiswa bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di MI Almaarif 08 Watugede kecamatan Singosari pada tanggal 14 Maret 2022 dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA KOTSUKA (KOTAK SUSUN KATA) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 1 MI ALMAARIF 08 WATUGEDE**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk menjadi masukan yang berkepentingan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Maret 2022
Kepala Madrasah,










Muhammad Rifqi, S.Pd.I



Lampiran 6

Lembar Kerja Peserta Didik

Warnai huruf vokal untuk melengkapi nama objek, lalu tuliskan.

<p>Cantok</p> 		
<p>P <input type="text"/> D <input type="text"/></p> <p>U <input type="text"/> A <input type="text"/> O <input type="text"/> I <input type="text"/> E</p> <p>PADI</p>	<p><input type="text"/> P <input type="text"/> <input type="text"/> L</p> <p>A <input type="text"/> I <input type="text"/> U <input type="text"/> E <input type="text"/> O</p>	<p><input type="text"/> NT <input type="text"/> RK <input type="text"/> M</p> <p>I <input type="text"/> A <input type="text"/> E <input type="text"/> U <input type="text"/> O</p>
		
<p>S <input type="text"/> R <input type="text"/> T</p> <p>U <input type="text"/> O <input type="text"/> A <input type="text"/> I <input type="text"/> E</p>	<p>P <input type="text"/> L <input type="text"/> NG <input type="text"/></p> <p>E <input type="text"/> U <input type="text"/> A <input type="text"/> I <input type="text"/> O</p>	<p>W <input type="text"/> RT <input type="text"/> L</p> <p>U <input type="text"/> O <input type="text"/> I <input type="text"/> E <input type="text"/> A</p>
		
<p>G <input type="text"/> R <input type="text"/> T <input type="text"/></p> <p>O <input type="text"/> U <input type="text"/> I <input type="text"/> E <input type="text"/> A</p>	<p>D <input type="text"/> N <input type="text"/> T</p> <p>O <input type="text"/> U <input type="text"/> I <input type="text"/> A <input type="text"/> E</p>	<p>S <input type="text"/> ND <input type="text"/> K</p> <p>A <input type="text"/> E <input type="text"/> O <input type="text"/> U <input type="text"/> I</p>



Lampiran 7

Rekapitulasi Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik

No.	Nama	Aspek yang dinilai		Jml Poin	rata-rata
		Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan		
1	AHMAD SHOHIBUL WAFA	70 + 100	84	254	85
2	AL HAFIZD FAIRUZ	60 + 100	84	244	81
3	ALBY SAKHA AYMAN PRABOWO	100 + 70	83	253	84
4	ALEENA TSALASA RIZKY RAMADHANI	90 + 70	74	234	78
5	ANINDITA KEISHA PURWANTO	100 + 80	74	254	85
6	ANISATUL MAHMUDAH	100 + 80	73	253	84
7	BILQIS AYU MAFAZAH HADI	100 + 90	89	279	93
8	DAMAR FAITH IBRAHIM	90 + 100	89	279	93
9	HUSEIN MAULANA ALFARIZI FERDIAN	80 + 80	89	249	83
10	IRTIA NAZIHA	70 + 80	94	244	81
11	MUHAMAD FAHRUL MUZAQQI	100 + 70	94	264	88
12	MUHAMMAD AKIL ARRIZQI	100 + 80	94	274	91
13	MUHAMMAD ARFAN AL QUSAYRI	90 + 100	79	269	90
14	MUHAMMAD AZAM ULUL AZMI	90 + 70	79	239	80
15	MUHAMMAD FAHMI LATIF	100 + 100	94	294	98
16	MUHAMMAD HAFIDZ RAMADHAN	100 + 80	79	259	86

17	MUHAMMAD ILHAM FAHRUDIN	90 + 80	74	244	81
18	MUHAMMAD MISBAQ KHOIRUL UMAM	100 + 100	89	289	96
19	MUHAMMAD NABIL AL GHIFARI	70 + 100	74	244	81
20	MUHAMMAD NABIL AL-AYYUBI	100 + 70	89	259	86
21	MUHAMMAD ROHMAT AMINULLAH	90 + 100	84	274	91
22	MUKHAMMAD BINTANG RAMADHAN	70 + 80	79	229	76
23	NADYA ISNAINI AZIZAH	100 + 70	74	244	81
24	NAZWA AISH SALMA	90 + 100	89	279	93
25	NUR IZZA MAULIDIA	100 + 80	79	259	86
26	AHMAD RENDI SETIAWAN	90 + 100	84	274	91
27	SAFEEA PUTRI NOOR RAMADHANI	80 + 80	83	243	81
28	WESIDEHTURROHMAH	80 + 70	89	239	80
Total nilai rata-rata 28 siswa					86

Lampiran 8

Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran

A. Bagi Pendidik

1. Persiapan Media Kotsuka
 - a. Siapkan media kotsuka
 - b. Bagikan gambar kepada setiap kelompok, setiap anak mendapatkan satu gambar.
 - c. Setiap kelompok diminta untuk menyusun puzzle huruf sesuai gambar yang didapatkan dan dikerjakan bersama bersama.
 - d. Setiap anak ketika menggunakan media harus hati hati.
2. Petunjuk Penggunaan Media
 - a. Bagilah kelompok yang beranggotakan 4 anak.
 - b. Bagikan gambar sesuai jumlah anak dalam kelompok.
 - c. Masing – masing anak mendapatkan 1 gambar.
 - d. Sebelum permainan dimulai, guru menunjuk acak siswa untuk maju kedepan mengambil gambar dan menyusun huruf di depan sesuai nama pada gambar yang diambil dan di tempel pada papan kotsuka yang kemudian membacanya didampingi dan dibantu oleh guru.
 - e. Setelah itu siswa dipersilahkan duduk kembali, dan permainan dimulai.
 - f. Guru memberikan arahan instruksi kepada siswa cara permainan menggunakan kotsuka.
 - g. Gambar dan kata harus sesuai, setiap kelompok akan diberikan kesempatan maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerjasamanya dengan membaca kata yang disusun yang sudah mereka kerjakan.
3. Penyimpanan Media Kotsuka
 - a. Setelah selesai menggunakan media, harap ditata kembali potongan potongan puzzle huruf, dimasukan ke dalam koper.
 - b. Pastikan jumlah seluruh kepingan huruf dan gambar lengkap.

- c. Setelah sudah tersusun rapi dan lengkap, tutup koper dan berikan kepada Bapak Ibu guru.
- d. Untuk selanjutnya akan disimpan oleh guru kelas.

B. Bagi Peserta Didik

Anak – anak yang pintar, untuk memainkan media Kotsuka kalian perlu memperhatikan petunjuk permainan dibawah ini :

- a. Permainan ini dimainkan secara berkelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 anak yang masing masing mendapatkan 1 gambar dengan tema yang berbeda.
- b. Tempelkan gambar pada kotak paling depan, lalu lanjut carilah puzzle huruf untuk merangkai kata sesuai dengan gambar.
- c. Susun semua kepingan huruf dengan bekerja sama bersama kelompokmu sehingga menjadi sebuah kata yang sesuai dengan gambar.
- d. Bacalah dengan bantuan guru di depan teman teman.

Lampiran 9

Dokumentasi Implementasi produk media Kotsuka terhadap keterampilan membaca siswa kelas 1 MI Almaarif 08 Watugede



Dokumentasi Ketika Sedang Menjelaskan Tata Cara Bermain Media Kotsuka



Dokumentasi Mengarahkan Cara Mengerjakan Lembar Kerja Siswa



Dokumentasi Siswa Sedang Mengerjakan Lembar Kerja



Dokumentasi Uji Coba Siswa Menggunakan Media Kotsuka

Lampiran 10

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Ni'mah Duanti, Lahir di Malang, 25 Juni 1998 anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Suyono dan Ibu Yuni Subketi. Penulis menempuh pendidikan Taman Kanak-Kanak pada tahun 2002 di TK Muslimat 06 Watugede tamat pada tahun 2004. Dengan tahun yang sama kemudian saya melanjutkan ke jenjang pendidikan Sekolah di SDN 01 Watugede tamat pada tahun 2010. Dan di tahun yang sama saya melanjutkan lagi ke pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Angkasa Singosari. Tamat pada tahun 2013 Lulus dari SMP Angkasa Singosari. Kemudian pada tahun yang sama saya melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Singosari. Tamat pada tahun 2016 dan di tahun yang sama saya melanjutkan pendidikan pada Program Strata Satu (S-1) di SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).