

**PERAN GURU TAHFIZH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN PADA PROGRAM AKSELERASI TAHFIZH QUR'AN  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AR-ROIHAN LAWANG  
MALANG**

**TESIS**

**Oleh:**

**Hanis Ratnasari**

**NIM. 2212120145**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2024**



**PERAN GURU TAHFIZH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN PADA PROGRAM AKSELERASI TAHFIZH QUR'AN  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AR-ROIHAN LAWANG  
MALANG**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly  
Al-Hikam Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Hanis Ratnasari  
NIM. 2212120145

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.  
Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

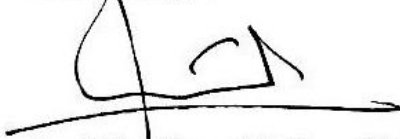
**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Tahfidz pada Program Akselerasi Tahfidz Qur’an (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang)” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, 12 Februari 2024

Pembimbing 1



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.  
NIY. 077.05.011

Pembimbing 2



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.  
NIY. 077.06.010

Mengetahui,  
Kaprosdi Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.  
NIY. 077.06.034


## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul "Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Program Akselerasi Tahfizh Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 29 April 2024.

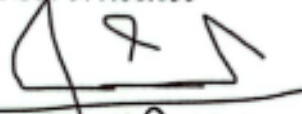
Dewan Penguji,

  
Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.  
NIY. 077.06.034

**Ketua Penguji**

  
Dr. Siti Muthohingah, M.Pd.I.  
NIY. 077.06.035

**Penguji Utama**

  
Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.  
NIY. 077.05.011

**Pembimbing I**

  
Dr. Mochamad Murcholiq, M.Pd.  
NIY. 077.06.011


**Pembimbing II**

Mengetahui,

**Kaprodi  
Magister Pendidikan Agama Islam**

  
Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.  
NIY. 077.06.034

**Direktur Pascasarjana  
STAI Ma'had Aly Al Hikam**

  
Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag.  
NIY. 077.05.011

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanis Ratnasari

NIM : 2212120145

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Program Akselerasi Tahfizh Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 12 Februari 2024

Hormat kami,



HANIS RATNASARI  
NIM 2212120145

## MOTTO

كُتِبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكًا لِيَذَّبَ رُؤَا ءَايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ

“Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai fikiran.”<sup>1</sup>

(Surat Shad: 29)

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 21-30* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019), p. 662.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah berupa tesis ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua kami yang telah melahirkan, merawat dan membimbing kami menjadi anak yang selalu berusaha untuk menjadi lebih baik.
2. Suamiku Moch. Zamroji yang selalu mendo'akan dan memberi semangat untuk terus berusaha menjadi lebih baik.
3. Anak-anakku Rafi Farrih Fiddaroin dan Airlangga Mahiruddin Al Jazil yang semoga menjadi anak yang sholeh dan bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.
4. Keluarga besar kami yang juga selalu mendo'akan dan mendukung disetiap langkahku.



## ABSTRAK

Ratnasari, Hanis. 2024. Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Program Akselerasi Tahfizh Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. Pembimbing II, Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Kata Kunci: Mutu Pembelajaran, Peran Guru Tahfizh, Program Akselerasi tahfizh Qur'an.

Pembelajaran tahfizh Al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting untuk dikembangkan agar dapat melahirkan generasi penerus bangsa yang berlandaskan Al-Qur'an. Oleh karena itu MIT Ar-Roihan Lawang Malang mendirikan Program Akselerasi tahfizh Qur'an untuk mewadahi peserta didik yang ingin fokus menghafal Al-Qur'an. Selain itu komitmen orang tua untuk bersedia mendampingi putra putrinya muroja'ah di rumah juga sangat penting. Pembelajaran tahfizh untuk anak usia dini menjadi tantangan bagi para pendidik. Oleh karena itu dibutuhkan peran Guru Tahfizh dalam meningkatkan mutu pembelajaran tahfizh.

Tujuan dari penelitian ini mencakup dua rumusan masalah: 1) Untuk Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tahfizh Qur'an pada Program Akselerasi tahfizh Qur'an MIT Ar-Roihan Lawang Malang 2) untuk mendeskripsikan peran Guru Tahfizh dalam meningkatkan mutu pembelajaran tahfizh pada Program Akselerasi tahfizh Qur'an MIT Ar-Roihan Lawang Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang bersifat interaktif. Pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif (Miles, Huberman, dan Saldana) yang meliputi kondensasi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Cek keabsahan data dengan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan pembelajaran tahfizh Qur'an pada Program Akselerasi tahfizh Qur'an MIT Ar-Roihan Lawang Malang meliputi : a) Seleksi peserta didik akselerasi tahfizh; b) Tugas-tugas Guru Tahfizh yang meliputi merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi; c) Materi-materi yang diajarkan ketika pembelajaran tahfizh antara lain hafalan Qur'an, hafalan do'a, Tilawati, dan Khot; d) Metode pembelajaran tahfizh yang meliputi metode Talaqqi dan Tasmi'; e) Langkah-langkah pembelajaran tahfizh yang meliputi pembukaan, muroja'ah, penambahan hafalan baru, peserta didik melakukan hafalan, setoran hafalan, dan penutup 2) peran Guru Tahfizh dalam meningkatkan mutu pembelajaran tahfizh pada Program Akselerasi tahfizh Qur'an yang meliputi peran guru sebagai: a) Administrator; b) Educator; c) Manager; d) Fasilitator; e) Supervisor; f) Motivator; dan f) Evaluator.

## ABSTRACT

Ratnasari, Hanis. 2024. The Role of Tahfizh Teachers in Improving the Quality of Learning in Tahfizh Qur'an Acceleration Program at Ar-Roihan Integrated Madrasah Ibtidaiyah Lawang Malang. Thesis, Master of Islamic Religious Education, Postgraduate at Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang. Supervisor I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. Supervisor II, Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Keywords: Quality of Learning, Role of Tahfizh Teachers, Tahfizh Qur'an Acceleration Program.

The study of tahfizh Al-Qur'an is a very important thing to be developed in order to birth a national next generation based on the Al-Qur'an. Therefore, MIT Ar-Roihan Lawang Malang established an acceleration program for tahfizh Qur'an to accommodate students who want to focus on memorizing the Qur'an. Beside of that, Parent's commitment be ready to consort their Muroja'ah's sons and daughters at home is also very important. Learning to memorize Al-Qur'an for childhood is a challenge for educators. Therefore, the role of tahfizh teachers is needed for improve the quality of tahfizh learning.

The aim of this research includes two problem formulations: 1) To describe the implementation of Tahfizh Qur'an learning in Tahfizh Qur'an Acceleration Program at MIT Ar-Roihan Lawang Malang 2) To describe the role of Tahfizh teachers in improving the quality of tahfizh learning in Tahfizh Qur'an Acceleration Program at MIT Ar-Roihan Lawang Malang.

This research uses a qualitative approach with an interactive case study type of research. Data collection uses interview, observation and documentation techniques. Data analysis uses an interactive model (Miles, Huberman, and Saldana) which includes data condensation, data display, and drawing conclusions. Check of validity the data with credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of the research shows that: 1) the implementation of tahfizh Qur'an learning in Tahfizh Qur'an Acceleration Program at the MIT Ar-Roihan Lawang Malang includes: a) Selection of accelerated tahfizh students; b) The duties of the tahfizh teacher which include planning learning, implementing learning, and evaluating; c) The materials teaching when learning tahfizh include memorizing the Qur'an, pray memorizing, Tilawati, and Khot; d) Tahfizh learning methods which include the Talaqqi and Tasmii' methods; e) Tahfizh learning steps which include opening, muroja'ah, adding new memorization, students memorizing, memorization depositing, and closing 2) the role of the tahfizh teacher in improving the quality of tahfizh learning in Tahfizh Qur'an Acceleration Program which includes the role of the teacher as: a) Administrator; b) Educator; c) Manager; d) Facilitator; e) Supervisor; f) Motivator; and f) Evaluator.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan tesis dengan judul “Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Program Akselerasi Tahfizh Qur’an di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang.” Tesis ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian tesis ini bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Murabbi ar-Ruh Dr. K.H. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang selalu memberikan motivasi untuk meningkatkan prestasi di kampus ini.
3. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang selalu memberikan arahan dan motivasi.

4. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah membimbing kami.
5. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag., selaku dosen pembimbing I yang turut mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala nasihat, petunjuk, arahan, serta kesabaran selama membimbing peneliti.
7. Seluruh dosen Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
8. Dr. Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd., selaku Kepala MIT Ar-Roihan Lawang Malang dan seluruh staf pengajarnya yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk menggali dan mendapatkan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Segenap keluarga yang telah membantu baik fasilitas dan segala keperluan untuk menyelesaikan tesis ini.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan penelitian ini. Namun, tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin Yaa Rabbal 'Alamin.

Malang, 12 Februari 2024  
Hormat kami,

Hanis Ratnasari  
NIM. 2212120145

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Orisinalitas Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
A. Perspektif teoritis .....	20
1. Peran Guru Tahfizh .....	20
a. Pengertian Guru .....	20
b. Tugas-Tugas Guru .....	23
c. Kompetensi Guru .....	26
d. Peran Guru Tahfizh .....	32
2. Mutu Pembelajaran .....	47
a. Pengertian Mutu Pembelajaran .....	47
b. Faktor-faktor Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	50

c. Komponen-komponen Mutu Pembelajaran .....	53
3. Program Akselerasi tahfizh Qur'an .....	56
a. Pengertian Program Akselerasi tahfizh .....	56
b. Pengertian Tahfizh Qur'an .....	58
c. Metode Tahfizh Qur'an .....	59
d. Tujuan dan Manfaat Tahfizh Qur'an .....	69
B. Kerangka Berfikir .....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	74
B. Kehadiran peneliti.....	76
C. Latar Penelitian.....	77
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	77
E. Pengumpulan Data.....	78
F. Analisis Data .....	82
G. Keabsahan Data .....	84
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>88</b>
A. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	88
1. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan .....	88
2. Profil Singkat Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan.....	89
B. Paparan Data .....	98
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizh Qur'an pada Program Akselerasi tahfizh Qur'an di MIT Ar-Roihan Lawang Malang.....	98
a. Perencanaan Pembelajaran Program Akselerasi Tahfizh .....	99
b. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizh.....	103
c. Evaluasi Pembelajaran Tahfizh .....	107
2. Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Tahfizh pada Program Akselerasi Tahfizh Qur'an di MIT Ar- Roihan Lawang Malang .....	110
a. Peran Guru Tahfizh Sebagai Administrator .....	110
b. Peran Guru Tahfizh Sebagai Educator .....	111
c. Peran Guru Tahfizh Sebagai Manager .....	112
d. Peran Guru Tahfizh Sebagai Fasilitator .....	115
e. Peran Guru Tahfizh Sebagai Supervisor .....	116
f. Peran Guru Tahfizh Sebagai Motivator .....	118

g. Peran Guru Tahfizh Sebagai Evaluator .....	121
C. Temuan Penelitian.....	122
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizh Qur'an pada Program Akselerasi tahfizh Qur'an di MIT Ar-Roihan Lawang Malang...	122
2. Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Program Akselerasi Tahfizh .....	124
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>127</b>
A. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizh Qur'an pada Program Akselerasi tahfizh Qur'an di MIT Ar-Roihan Lawang Malang.....	127
B. Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Program Akselerasi Tahfizh Qur'an di MIT Ar-Roihan Lawang Malang .....	134
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>142</b>
A. Simpulan .....	142
B. Implikasi.....	144
C. Saran dan Rekomendasi .....	145
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>148</b>
<b>Lampiran</b>	
<b>Riwayat Hidup</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 0.1. Tabel Transliterasi Konsonan .....	xvii
Tabel 0.2. Tabel Transliterasi Vokal Tunggal .....	xviii
Tabel 1.1. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 4.1. Struktur Organisasi .....	90
Tabel 4.2. Keadaan Gedung MIT Ar-Roihan.....	91
Tabel 4.3. Daftar Guru Tahfizh Kelas Akselerasi.....	95
Tabel 4.4. Jumlah Siswa MIT Ar-Roihan .....	96
Tabel 4.5. Daftar Peserta Didik Kelas II Akselerasi tahfizh .....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di MIT Ar-Roihan Lawang Malang
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Bimbingan Tesis Penguji I
- Lampiran 4 Lembar Bimbingan Tesis Penguji II
- Lampiran 5 KD Muatan Tahfizh Kelas II Akselerasi tahfizh TA. 2023-2024
- Lampiran 6 KKM Tahfizh
- Lampiran 7 Jadwal Pelajaran Kelas II Akselerasi Tahfizh
- Lampiran 8 Lesson Plan Pembelajaran Tahfizh
- Lampiran 9 Ijazah tahfizh 30 Juz Guru Tahfizh
- Lampiran 10 Buku Monitoring Tahfizh
- Lampiran 11 Laporan Evaluasi Tahfizh
- Lampiran 12 Daftar Pertanyaan Wawancara Narasumber 1
- Lampiran 13 Daftar Pertanyaan Wawancara Narasumber 2
- Lampiran 14 Daftar Pertanyaan Wawancara Narasumber 3
- Lampiran 15 Foto-foto Dokumentasi
- Lampiran 16 Riwayat Hidup

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.<sup>2</sup>

**Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan**

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

<sup>2</sup> Rosidin, dkk, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, 2023), p. 65.

**Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal**

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>
َ	Fathah	<i>A</i>
ِ	Kasrah	<i>I</i>
ُ	Dammah	<i>U</i>

STAIMA AL-HIKAM

## Lampiran 1



### SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 356/U/MA.C3/02/VI/2023  
Lamp : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
**Kepala MIT Ar-Roihan**  
di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Pascasarjana (S-2) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan tesis.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Hanis Ratnasari  
NIM : 2212120145  
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA PROGRAM AKSELERASI TAHFIDZ QUR'AN (STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AR-ROIHAN LAWANG MALANG)."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 16 Juni 2023

Direktur Pascasarjana,



**Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.**

## Lampiran 2



### MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT) AR-ROIHAN

Akte Notaris No : 5 / 11 Januari 2008 Hendrarto Hadisuryo, SH  
Akte Perubahan : No. 51 / 18 September 2014, Arini Jauharoh, SH. M.Kn  
SK Kemenkumham No. AHU-06302.50.10.2014  
NSM : 111235070120 NPSN : 60715103

Jl. Monginsidi No. 2 Lawang - Malang, Telp. (0341) 423834, Email : haqeeqaat@yahoo.com

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : Sket.053/MIT-AR/IX/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd.  
Jabatan : Kepala MIT Ar-Roihan Lawang  
Unit Kerja : MIT Ar-Roihan Lawang

Menerangkan bahwa :

Nama : Hanis Ratnasari  
NIM : 2212120145  
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Universitas : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

benar-benar telah melaksanakan penelitian di MIT Ar-Roihan Kecamatan Lawang Kabupaten Malang pada tanggal 19 Juli 2023 s.d 12 Januari 2024. Guna penyusunan tugas akhir Thesis dengan judul “Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Tahfizh pada Program Akselerasi tahfizh Qur'an (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang).

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lawang, 12 Januari 2024

Kepala Madrasah,



Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd. :

### Lampiran 3



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG  
TERAKREDITASI "B"  
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021  
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022  
**PASCASARJANA (S2)**

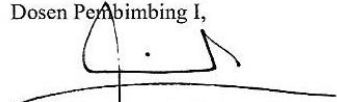
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022  
JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226  
website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id), e-mail: [2003@staima-alhikam.ac.id](mailto:2003@staima-alhikam.ac.id)

#### LEMBAR BIMBINGAN TESIS

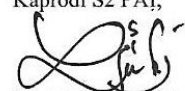
**Nama** : Hanis Ratnasari  
**NIM** : 2212120145  
**Program Studi** : Magister Pendidikan Agama Islam  
**Dosen Pembimbing I** : Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.  
**Judul Tesis** : Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Tahfidz pada Program Akselerasi Tahfidz Qur'an (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Arroihan Lawang Malang)

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1.	Senin, 26 Juni 2023	Bab I	
2.	Senin, 3 Juli 2023	Perbaikan Bab I	
3.	Senin, 10 Juli 2023	Bab II	
4.	Senin, 17 Juli 2023	Perbaikan Bab II	
5.	Rabu, 19 Juli 2023	Bab III	
6.	Kamis, 20 Juli 2023	Perbaikan Bab III	
7.	Senin, 15 Januari 2024	Bab IV	
8.	Jum'at, 19 Januari 2024	Perbaikan Bab IV	
9.	Jum'at, 26 Januari 2024	Bab V	
10.	Jum'at, 2 Februari 2024	Perbaikan Bab V	
11.	Senin, 2 Februari 2024	Bab VI	
12.	Rabu, 7 Februari 2024	Perbaikan keseluruhan dan ACC	

Dosen Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.**  
NIY. 077.05.011

Malang, 12 Februari 2024  
Mengetahui,  
Kaprosdi S2 PAI,

  
**Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.**  
NIY. 077.06.034

## Lampiran 4



### SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021  
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

### PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022  
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226  
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

### LEMBAR BIMBINGAN TESIS

**Nama** : Hanis Ratnasari  
**NIM** : 2212120145  
**Program Studi** : Magister Pendidikan Agama Islam  
**Dosen Pembimbing II** : Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.  
**Judul Tesis** : Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Tahfidz pada Program Akselerasi Tahfidz Qur'an (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Arroihan Lawang Malang)

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1.	Senin, 26 Juni 2023	Bab I	
2.	Senin, 3 Juli 2023	Perbaikan Bab I	
3.	Senin, 10 Juli 2023	Bab II	
4.	Senin, 17 Juli 2023	Perbaikan Bab II	
5.	Rabu, 19 Juli 2023	Bab III	
6.	Kamis, 20 Juli 2023	Perbaikan Bab III	
7.	Senin, 15 Januari 2024	Bab IV	
8.	Jum'at, 19 Januari 2024	Perbaikan Bab IV	
9.	Jum'at, 26 Januari 2024	Bab V	
10.	Jum'at, 2 Februari 2024	Perbaikan Bab V	
11.	Senin, 2 Februari 2024	Bab VI	
12.	Rabu, 7 Februari 2024	Perbaikan keseluruhan dan ACC	

Dosen Pembimbing II,

**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.**  
NIY. 077.06.010

Malang, 12 Februari 2024  
Mengetahui,  
Kaprosdi S2 PAI,

**Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.**  
NIY. 077.06.034

## Lampiran 5

### **KD MUATAN TAHFIZH KELAS II AKSELERASI TAHFIZH TAHUN AJARAN 2023/2024**

#### **TILAWATI JILID 3 (2/1)**

- 3.1 Membaca lam sukun.
- 3.2 Membaca huruf lam sukun didahului alif dan huruf yang berharokat.
- 3.3 Membaca huruf mim sukun.
- 3.4 Membedakan bacaan sin dan syin.
- 3.5 Membaca ro' sukun.
- 3.6 Membaca hamzah disukun, ta' disukun, 'ain sukun.
- 3.7 Membaca huruf berharokat fathah diikuti wawu sukun.
- 3.8 Membaca huruf berharokat fathah diikuti ya' sukun.
- 3.9 Membaca fa', dzal, dho' sukun.
- 3.10 Membaca tsa', cha', kho' sukun.
- 3.11 Membaca ghoin, za', shod sukun
- 3.12 Membaca kaf, ha', dlod sukun

#### **TILAWATI JILID 4 (2/2)**

- 4.1 Membaca huruf-huruf bertasydid.
- 4.2 Membaca mad wajib dan mad jaiz.
- 4.3 Membaca bacaan nun dan mim tasydid.
- 4.4 Membaca cara mewaqqofkan.
- 4.5 Membaca lafdhul jalalah.
- 4.6 Membaca alif lam syamsiyah.
- 4.7 Membaca bacaan ikhfa' hakiki.
- 4.8 Membaca huruf muqottho'ah.
- 4.9 Membaca wawu yang tidak ada sukunnya.
- 4.10 Membaca idhghom bighunnah.

#### **KHOT JILID 3 (2/1)**

- 3.1 Menulis huruf berharokat Fathah, Fathatain, Dummah, dan Dummatain
- 3.2 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Ba', Ta' dan Tsa'
- 3.3 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Nun
- 3.4 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Ya'
- 3.5 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Fa' dan Qof
- 3.6 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Sin dan Syin
- 3.7 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Shod dan Dhod
- 3.8 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Tho' dan Zho'
- 3.9 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Lam



#### **KHOT JILID 4 (2/2)**

- 4.1 Menulis penulisan harokat Tasydid, Sukun, Dummah untuk bacaan panjang dan Fathah berdiri
- 4.2 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Alif
- 4.3 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Kaf
- 4.4 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Mim
- 4.5 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah 'Ain dan Ghain
- 4.6 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Jim, Cha' dan Kho'
- 4.7 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Ha' dan Ta' marbuttho
- 4.8 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Dal, Dzal, Ro', dan Za'
- 4.9 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Wawu
- 4.10 Menulis tata cara menyambung huruf hijaiyah Lam Alif

#### **TAHFIZH AKSEL 2/1**

- 3.1 Menghafal surat Al Quroys
- 3.2 Menghafal surat Al Fiil
- 3.3 Menghafal surat Al Humazah
- 3.4 Menghafal surat Al 'Ashr
- 3.5 Menghafal surat At Takatsur
- 3.6 Menghafal surat Al Qoriah
- 3.7 Menghafal surat Al 'Adhiyat
- 3.8 Menghafal surat Al Zalزالah
- 3.9 Menghafal surat Al Bayyinah
- 3.10 Menghafal surat Al Qodar
- 3.11 Menghafal surat Al 'Alaq
- 3.12 Menghafal surat At Tiin
- 3.13 Menghafal surat Al Insiroh
- 3.14 Menghafal surat Ad Dhuha
- 3.15 Menghafal surat Al Lail
- 3.16 Menghafal surat As Syamsy
- 3.17 Menghafal surat Al Balad

#### **TAHFIZH AKSEL 2/2**

- 4.1 Menghafal surat Al Fajr
- 4.2 Menghafal surat Al Ghosyiyah
- 4.3 Menghafal surat Al 'Ala
- 4.4 Menghafal surat At Thoriq
- 4.5 Menghafal surat Al Buruj
- 4.6 Menghafal surat Al Insiqoq
- 4.7 Menghafal surat Al Muthoffifin
- 4.8 Menghafal surat Al Infithor
- 4.9 Menghafal surat At Takwir
- 4.10 Menghafal surat Abasa
- 4.11 Menghafal surat An Naziah
- 4.12 Menghafal surat An Naba

## **DOA 2/1**

- 3.1 Menghafal Do'a masuk masjid
- 3.2 Menghafal Do'a keluar masjid
- 3.3 Menghafal Do'a masuk rumah
- 3.4 Menghafal Do'a keluar rumah
- 3.5 Menghafal Do'a bercermin

## **DOA 2/2**

- 4.1 Menghafal Do'a memakai pakaian
- 4.2 Menghafal Do'a melepas pakaian
- 4.3 Menghafal Do'a sesudah adzan
- 4.4 Menghafal Do'a akhir majlis
- 4.5 Menghafal Do'a keselamatan dunia akhirat

**Mengetahui**

**Kepala MIT Ar Roihan**



**(Dr. Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd.)  
Hakim, S.Pd)**

**Lawang, 1 Juli 2023**

**Waka Tahfizh**

**(Ainun**

## Lampiran 6

### KKM TAHFIDZ

No	Mapel	Tingkat	KKM	Keterangan
1	Khot	Kelas 1	66	Sesuai dengan jenjang kelas
		Kelas 2	68	Sesuai dengan jenjang kelas
		Kelas 3	70	Sesuai dengan jenjang kelas
		Kelas 4	72	Sesuai dengan jenjang kelas
		Kelas 5	74	Sesuai dengan jenjang kelas
		Kelas 6	76	Sesuai dengan jenjang kelas
2	Asmaul husna		70	Hanya dalam 1 jenjang
3	Tilawati	Jilid 1	67	Sesuai dengan jenjang jilid
		Jilid 2	69	Sesuai dengan jenjang jilid
		Jilid 3	71	Sesuai dengan jenjang jilid
		Jilid 4	73	Sesuai dengan jenjang jilid
		Jilid 5	75	Sesuai dengan jenjang jilid
4	Hafalan do'a		70	Hanya dalam 1 jenjang
5	Tahfidzul Qur'an	Juz 30	73	Sesuai dengan jenjang al-Qur'an
		Juz 1 - 29	75	Sesuai dengan jenjang al-Qur'an
5	Ubudiyah		75	

Mengetahui

Kepala MIT Ar Roihan



(Dr. Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd.)  
Hakim, S.Pd)

Lawang, 1 Juli 2023

Waka Tahfizh

(Ainun

## Lampiran 7

JADWAL PELAJARAN KELAS II AKSELERASI TAHFIDZ TAHUN PELAJARAN 2023/2024							
Wali Kelas: Leni Susilowati, S.Pd.							
NO	PERIODE	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	
1	07.30 - 07.45	<b>Sholat Dhuha Berjamaah</b>				07.00 - 07.30	<b>Dhuha</b>
2	07.45 - 08.15	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	07.30 - 08.00	SBdP
3	08.15 - 08.45	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	08.00 - 08.30	SBdP
4	08.45 - 09.15	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	08.30 - 09.00	B. Jawa
5	09.15 - 09.45	Aqidah	B. Indonesia	Qurdist	Fiqh	09.00 - 09.30	B. Jawa
6	09.45 - 10.15	<b>Istirahat</b>				09.30 - 10.00	<b>Istirahat</b>
7	10.15 - 10.45	B. Arab	Matematika	PJOK	B. Inggris	10.00 - 10.30	Library
8	10.45 - 11.15	B. Arab	Matematika	PJOK	B. Inggris		
9	11.15 - 11.45	Matematika	Pend Pancasila	B. Indonesia	B. Indonesia		
10	11.45 - 12.15	Matematika	Pend Pancasila	B. Indonesia			

STAIMA AL-HIKMA

## Lampiran 8



**MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT)**  
**AR-ROIHAN**

Akte Notaris No : 5 / 11 Januari 2008 Hendarto Hadicuryo, SH  
Akte Perubahan : No. 51 / 18 September, Arini Jaheroh, SH, M. Kn  
SK Kemendiknas No. AHU-05302.50.10.2014  
NSM: 111235070120 NPSN: 60715103  
Jl. Menginsidi No 2 Lawang Malang Telp. (0341) 423834, Email: haqeeqaat@yahoo.com

### LESSON PLAN

#### IDENTITAS

Nama Guru : Muhammad Taufiq Hidayah  
Sekolah : MIT Ar-Roihan  
Mata Pelajaran : Tahfidz  
Pembelajaran : Al-Qur'an juz 30 surat Al-Balad  
Kelas/Semester : 3 / I (Satu)  
Tanggal Pembuatan : 4 November 2023

#### SILABUS

Judul Lesson Plan : Surat Al-Balad  
Kompetensi Dasar : Menghafal Al-Qur'an juz 30 surat Al-Balad

Hasil Belajar : • Peserta didik (PD) mampu menghafal Al-Qur'an juz 30 surat Al-Balad dengan lancar, fashih, benar bacaannya dan tartil

Indikator Hasil Belajar : 1. Bacaan lancar  
2. Memahami tajwid dan fashohahnya  
3. Menggunakan lagu Ros Tilawati

Materi : Al-Qur'an Juz 30 Surat Al-Balad

Alokasi Waktu : 2 jam @ 35 menit

Character building : 1. Menumbuhkan sikap rasa syukur kepada Allah SWT atas nikmat yang diterima  
2. Menumbuhkan sikap bertanggung jawab dengan apa yang telah diperbuatnya  
3. Menumbuhkan sikap berani melakukan sesuatu dengan benar  
4. Menumbuhkan sikap teliti dan kehati-hatian

#### Tatap Muka

Materi : Al-Qur'an Juz 30 Surat Al-Balad  
Pre Teach : Salam pembuka, baca do'a sebelum belajar  
Alpha Zone : Bernyanyi " Kalamun " (2 menit)

#### Scene Setting

Surat Al-Balad menjelaskan tanda-tanda kekuasaan Allah agar mereka beriman kepada-Nya. Melalui surat ini, Allah mengingatkan umat manusia untuk saling berbagi atas rahmat yang diberikan-Nya.

(3 mnt)

Strategi : Metode Ross Tilawati

#### Prosedur Aktifitas

No	Aktifitas	Pengorganisasian	
		PD	Waktu
1	Peserta Didik(PD) mendengarkan guru membacakan Al-Qur'an juz 30 surat Al-Balad	klasikal	5"
2	PD menirukan bacaan guru bersama-sama	klasikal	10"
3	PD dipersilakan menghafal bacaan yang sudah di baca bersama	individual	15"
4	Setiap PD satu persatu menyetorkan hafalannya dan disimak guru	individual	20"
5	Guru memberikan penilaian	individual	5"
6	Bersama-sama membaca surat Al-Balad tanpa melihat ditutup dengan doa setelah belajar	klasikal	10"

Refleksi : Hikmah yang dapat kita ambil dari belajar menghafal dan memahami isi kandungan surat Al-Balad adalah barangsiapa ikhlas dalam menghadapi kesusahan di dunia dan mau berbuat baik dengan sesama, maka Allah akan memberikannya balasan surga. Namun barangsiapa yang enggan berbuat kebaikan, maka neraka adalah tempat yang abadi untuknya.

Project : -

Multiple Intelligence Approach

Intra personal, Interpersonal, Linguistik,

Teaching Aids : Al Qur'an pojok

Sumber Belajar : AlQur'an dan Terjemah, Pustaka Al Kautsar, Jakarta Timur

### Penilaian

Aktivitas yang dinilai

No.	Aktivitas	Ranah Kompetensi	Dinilai/Tidak
1.	Kelancaran bacaan (ketepatan bacaan) dan tajwid	Kognitif	dinilai
2.	Fashohah dan lagu	Psikomotor	dinilai

Rubrik Penilaian:

No	Aspek yang di nilai	Bobot	Point		
			5	3	1
1	Kelancaran	25 %	Sangat lancar	Cukup lancar	Kurang lancar
2	Tajwid	25%	Sangat sesuai	Kadang tidak sesuai	Tidak sesuai
3	Fashohah	25 %	Sangat fashih	Cukup fashih	Kurang fashih
4	Lagu	25%	Sesuai	Cukup sesuai	Tidak sesuai

### Teacher Comment

Masalah

New Ideas

Special Moment

Konsultan LP

(Yuniar Kamelia, S.Pd)

Senin, 4 November 2023  
Pembuat LP

(Muhammad Taufiq Hidayah)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



(La'il Qomariyah, S.Pd.I)

Lampiran 9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا نُنَبِّئُكَ أَنَّ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَلْجَاهِلُونَ

الشَّهَادَةَ الْقُرْآنِيَّةَ

المعهد القرآني نور الهدى للسنيين والبنات  
كرامات ٢٥ سينجاري - نالانغ - جازي الشرقية - اندونيسيا

جَمْعًا وَشُكْرًا لِلَّذِينَ عَلَّمُوا إِنَّ نَسْأَلَ مَا لَمْ يَعْلَمُوا  
وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاتَّخَذَهُمْ أَجْمَعِينَ



Yang bertanda tangan dibawah ini kami KH. M. KHOIRUL AMIN ABDUL MANNAN, Pengasuh Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda menyatakan bahwa anak yang bernama :

MUHAMMAD TAUFIQ HIDAYAH

lahir pada tanggal 15 Mei 2003 di Batu  
anak dari ACHMAD telah tamat belajar  
dan musyatahan Al-Qur'an 30 juz dengan bil gholib ( membaca halsan ) kepada kami  
pada tanggal ..... sehingga kami  
serahkan kepadanya syahadah ini.

Kemudian kami bebankan kepadanya supaya menjaga kesucian dan keagungan  
Al-Qur'an

Singosari, 27 Maret 2012  
Pengasuh Pondok Pesantren



KH. M. KHOIRUL AMIN ABDUL MANNAN

Lampiran 10

BUKU MONITORING PEMBELAJARAN TAHFIZH





ZIYADAH HAFALAN				PARAF	
TGL	NAMA SURAT	AYAT	KET L/TL	GURU	ORANGTUA
28/8	Al-lail		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
29/8	As-Syams		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
30/8	Al-Balad	1-10	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
31/8	Al-Balad		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
5/9	Al-Fajr	1-13	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
6/9	Al-Fajr	1-15	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
7/9	Al-fajr	1-16	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
11/9	Al-fajr		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
15/9	Al-Ghosiyah.	1-10	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
20/9	Al-thosiyah		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
25/9	Al-A'la		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
27/9	At-thoriq	1-8	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
10/10	At-thoriq		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
10/10	Al-Butul	<del>1-12</del>	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
12/10	Al-Insyiqaq	1-12	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
14/10	Al-Insyiqaq		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
19/10	Al-Muthafifin	1-10	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
21/10	Al-muthafifin	1-11	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
30/10	Al-Muthafifin	12-15	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
1/11	Al-Muthafifin.	1-20	L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
6/11	Al-Muthafifin		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>
8/11	Al-Infithar.		L	<del>[Signature]</del>	<del>[Signature]</del>

TGL	
12/11	
8/11	
9/11	
10/11	
11/11	
22/11	
23/11	
24/11	



# LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ

Membentuk Generasi Indonesia  
Global Qur'ani

Name : HANA KANAYA Δ

Class : ANDALUSIA

Address :

PRESTASI BACAAN

Keterangan	No	Tanggal	Juz	Nama surat		Ayat		Paraf		Keterangan
				Jilid		Halaman		Guru	Orang Tua	
B+	1	30.8.23	25	33		12		[Signature]		B+
B	2	6.9.23	"	33		13		[Signature]		B
B+	3	7.9.23	"	33		14		[Signature]		B+
A+	4	11.9.23	"	33		15		[Signature]		B
A+	5	13.9.23	"	3		16		[Signature]		B
B	6	18.9.23	"	3		17		[Signature]		B
	7	19.9.23	"	3		18		[Signature]		B
	8	20.9.23	"	3		19		[Signature]		B
B	9	21.9.23	"	3		20		[Signature]		B
B	10	25.9.23	"	3		21		[Signature]		B
B	11	27.9.23	"	3		22		[Signature]		B
B-	12	3.10.23	"	3		23		[Signature]		B
B	13	4.10.23	"	3		24		[Signature]		B
B	14	9.10.23	"	3		25		[Signature]		B
B	15	10.10.23	"	3		26		[Signature]		B
B 10	16	11.10.23	"	3		27		[Signature]		B
B	17	18.10.23	"	3		28		[Signature]		B
B	18	13.10.23	"	3		29		[Signature]		B
B	19	25.10.23	"	3		30-31		[Signature]		Bx
B	20	26.10.23	"	3		32		[Signature]		B
Bx	21	31.10.23	"	3		33		[Signature]		B-
B	22	1.11.23	"	3		34		[Signature]		B
B	23	6.11.23	"	3		35		[Signature]		B

## Lampiran 11

**Laporan Evaluasi Tahfidz**  
Perkembangan Kemampuan Peserta Didik  
**MIT AR-ROIHAN LAWANG**  
**Terakreditasi "A"**  
Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama Peserta Didik : Kamara Nattaya Alreina  
No. Induk : 0221479  
Mata Pelajaran : Tahfidzul Qur'an

Kelas : II Baghdad  
Semester : Ganjil  
KKM : 75

No	Kompetensi Dasar	Ranah Kognitif	Ranah Psikomotorik			Ranah Psikomotorik			
			1	2	3	1	2	3	4
		Hafalan	Fasohah	Tajwid	Lagu	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
1	Surat An Nas	90	85	85	85	90	88	90	88
2	Surat Al Falaq	86	89	89	89	90	88	90	88
3	Surat Al Ikhlas	85	85	85	85	90	88	90	88
4	Surat Al Lahab	90	84	84	84	90	88	90	88
5	Surat An Nasr	90	88	88	88	90	88	90	88
6	Surat Al Kafirun	90	87	87	87	90	88	90	88
7	Surat Al Kautsar	88	88	88	88	90	88	90	88
8	Surat Al Ma'un	87	85	85	85	90	88	90	88
9	Surat Quraisy	90	85	85	85	90	88	90	88
10	Surat Al Fiil	90	86	86	86	90	88	90	88
11	Surat Al Humazah	87	88	88	88	90	88	90	88
12	Surat Anl 'Asr	88	85	85	85	90	88	90	88
13	Surat At Takatsur	90	85	85	85	90	88	90	88
14	Surat Al Qori'ah	88	88	88	88	90	88	90	88
15	Surat Al 'Adiyat	90	85	85	85	90	88	90	88
16	Surat Al Zalzalah	88	83	83	83	90	88	90	88
17	Surat Al Bayyinah	86	82	82	82	90	88	90	88
18	Surat Al Qodr	90	90	90	90	90	88	90	88
19	Surat Al 'Alaq	90	90	90	90	90	88	90	88
20	Surat At Tiin	90	90	90	90	90	88	90	88
21	Surat Al Insiyiroh	90	90	90	90	90	88	90	88
22	Surat Ad Duha	90	90	90	90	90	88	90	88
23	Surat Al Lail	90	90	90	90	90	88	90	88
24	Surat As Syams	89	89	89	89	90	88	90	88
25	Surat Al Balad	85	85	85	85	90	88	90	88
26	Surat Al Fajr	83	83	83	83	90	88	90	88
27	Surat Al Ghosyiah	89	89	89	89	90	88	90	88
28	Surat Al 'Ala	90	90	90	90	90	88	90	88
29	Surat At Thoriq	89	89	89	89	90	88	90	88
30	Surat Al Buruj	87	87	87	87	90	88	90	88
31	Surat Al Insiyiqoq	87	87	87	87	90	88	90	88
32	Surat Al Muthoffin	88	88	88	88	90	88	90	88
33	Surat Al Infithor	86	83	83	83	90	88	90	88
34	Surat At Takwir	86	81	82	82	90	88	90	88
35	Surat Abasa	88	86	83	83	90	88	90	88
	<b>Penilaian Akhir Semester</b>	88	87	87	87	-	-	-	-
	<b>Rata-rata</b>	88	87	87	87	90	88	90	88
	<b>Keterangan</b>	Baik	Baik	Baik	Baik	-	-	-	-

**Keterangan :**

1. Ranah Kognitif adalah kemampuan peserta didik dalam menghafal, memahami, mengingat serta melanjutkan hafalan Al-Qur'an
2. Ranah Psikomotorik adalah kemampuan peserta didik dalam menerapkan hafalan Al-Qur'an
3. Ranah Afektif adalah sikap dan respon peserta didik pada proses belajar mengajar

<b>Indikator Afektif</b>
1. Hormat kepada guru
2. Sayang kawan
3. Disiplin
4. Minat pada materi

<b>Grade</b>	<b>Keterangan</b>
91 - 100	Memuaskan
75 - 90	Baik
60 - 74	Sedang
50 - 59	Perlu binaan

Lawang, 23 Desember 2023  
Guru Tahfidz

  
(M. Taufik Hidayah)

STAIMA AL-HIKMAH

## **Lampiran 12**

### **DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA NARASUMBER 1**

Narasumber : Dr. Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd.  
Jabatan : Kepala MIT Ar-Roihan Lawang  
Tanggal : 4 Desember 2023  
Waktu : 14.26-15.00 WIB

#### **Pertanyaan.**

1. Nama Ibu?
2. Jabatan Ibu di MIT Ar-Roihan Lawang?
3. Mulai tahun berapa program akselerasi tahfizh diadakan?
4. Apa yang mendasari berdirinya program akselerasi tahfizh?
5. Atas inisiatif siapa program akselerasi tahfizh didirikan?
6. Apakah ada sesuatu yang menginspirasi anda untuk mendirikan program akselerasi tahfizh?
7. Apakah tujuan diadakannya program akselerasi tahfizh?

## Lampiran 13

### DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA NARASUMBER 2

Narasumber : Ainun Hakim, S.Pd  
Jabatan : Waka tahfizh  
Tanggal : 11 Desember 2023  
Waktu : 08.00-09.00 WIB

#### **Pertanyaan.**

1. Nama Bapak?
2. Jabatan Bapak di MIT Ar-Roihan Lawang?
3. Apakah kelas akselerasi tahfizh dimulai dari kelas 1?
4. Setiap jenjang terdapat berapa kelas akselerasi tahfizh?
5. Mata pelajaran apa saja yang diajarkan di kelas akselerasi tahfizh?
6. Bagaimana pembagian jam pelajaran di kelas akselerasi tahfizh?
7. Bagaimana pembagian tugas guru-guru di kelas akselerasi tahfizh?
8. Apa saja tugas-tugas guru tahfizh?
9. Apa saja materi-materi yang diajarkan pada jam mata pelajaran tahfizh?

## **Lampiran 14**

### **DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA NARASUMBER 3**

Narasumber : Muhammad Taufiq Hidayah  
Jabatan : Guru tahfizh kelas II akselerasi tahfizh  
Tanggal : 19 Desember 2023  
Waktu : 12.00-13.00 WIB

#### **Pertanyaan.**

1. Nama Bapak?
2. Jabatan Bapak di MIT Ar-Roihan Lawang?
3. Bapak mengajar tahfizh di kelas berapa saja?
4. Metode apa yang sering Bapak gunakan ketika mengajar tahfizh?
5. Media pembelajaran apa saja yang sering Bapak gunakan ketika mengajar tahfizh?
6. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran tahfizh di kelas Akselerasi Tahfizh?
7. Evaluasi apa saja yang Bapak lakukan untuk menentukan ketercapaian pembelajaran tahfizh? Jelaskan!
8. Apa saja peran anda sebagai guru tahfizh untuk meningkatkan mutu pembelajaran tahfizh? Jelaskan!



**Lampiran 15**

**FOTO-FOTO DOKUMENTASI**



Wawancara dengan kepala madrasah



Wawancara dengan waka tahfizh



Wawancara dengan guru tahfiz



Kegiatan pembelajaran tahfiz secara klasikal



Kegiatan sambung ayat



Kegiatan setoran tahfizh dan penilaian secara individu



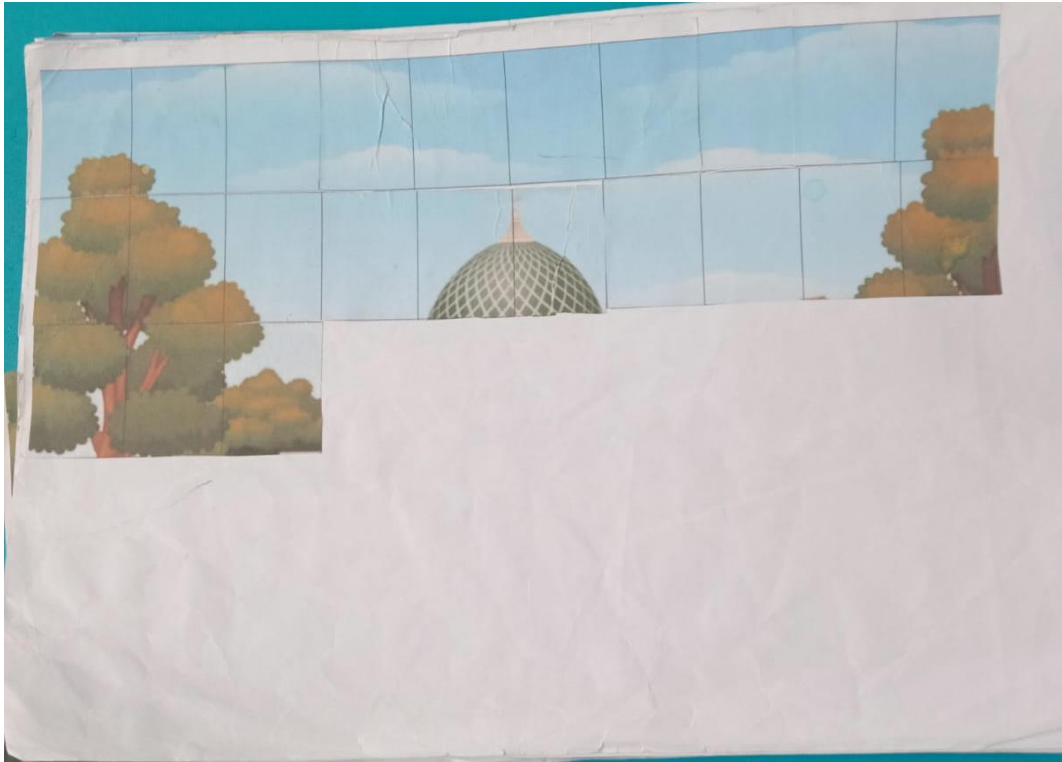
Kegiatan setoran tahfiz ke guru tahfiz dan setoran Tilawati ke guru mapel agama



Kegiatan setoran tahfiz ke guru tahfiz dan setoran hafalan do'a ke wali kelas



Cek list muroja'ah di grup WA



Puzzle pencapaian hafalan yang belum penuh



Puzzle pencapaian hafalan jika sudah penuh dan akan mendapat reward



Peserta didik mendapat reward dari guru jika puzzle hafalannya sudah penuh



Kegiatan munaqosah



Peserta didik yang lolos munaqosah mendapat reward berupa medali dari orang tuanya

STAIMA AL-HIKMAH



## RIWAYAT HIDUP



**Hanis Ratnasari**, lahir di Malang pada tanggal 24 Juli 1988 M. Beralamat lengkap dan bertempat tinggal di Jl. Randu Gembolo RT. 03 RW. 04 Desa Ardimulyo Kecamatan Singosari Kab. Malang Jawa Timur. Lahir dari pasangan suami istri Bapak Suharli dan Ibu Sri Qo'idah yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Penulis tesis menyelesaikan Pendidikan Dasar di MI Diponegoro Jatikerto Kromengan Malang, masuk tahun 1995 dan lulus pada tahun 2001. Kemudian melanjutkan Pendidikan Menengahnya ke SMP Islam Ngebruk Sumberpucung Malang dari tahun 2001 dan lulus tahun 2004. Setelah lulus dari SMP, penulis melanjutkan pendidikannya ke MAN Kota Blitar. Masuk tahun 2004 dan lulus pada tahun 2007. Setelah lulus dari MAN, kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di STAI Raden Rahmat Kepanjen Malang pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2012.

Ketika masih berkuliah S1, penulis mengajar di SMP NU Sunan Giri Kepanjen Malang. Kemudian setelah lulus S1, penulis berpindah mengajar di MIT Ar-Roihan Lawang Malang sampai sekarang. Nomor aktif WA (WhatsApp) penulis: 089509935398 dan untuk alamat email: hanisratnasari@gmail.com.

STAIMA AL-FALSAFAH