

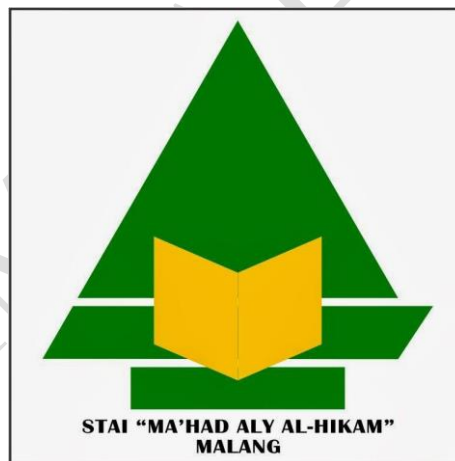
**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM KITAB *ADABUL 'ALIM
WAL MUTA'ALLIM* KARYA K.H. HASYIM ASY'ARI
DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA
(Studi Literasi Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*
Karya K.H. Hasyim Asy'ari)**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD PUTRA YUDHA

NIM: 1977011297



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG
2023**



**STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM KITAB *ADABUL 'ALIM
WAL MUTA'ALLIM* KARYA K.H. HASYIM ASY'ARI
DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA
(Studi Literasi Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*
Karya K.H. Hasyim Asy'ari)**

Skripsi

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MUHAMMAD PUTRA YUDHA

NIM: 1977011297

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM* KARYA K.H. HASYIM ASY'ARI DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada 16 Agustus 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Rosidin M.Pd

NIY 077.05.018

Ketua Penguji



Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I

NIY 077.06.020

Penguji Utama

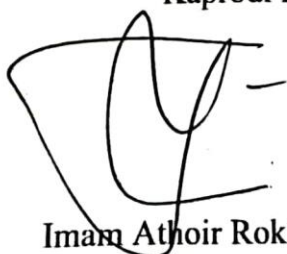


Naila Nahdiyah S.Kom.I, M.Sos, Sekretaris

NIY

Mengetahui,

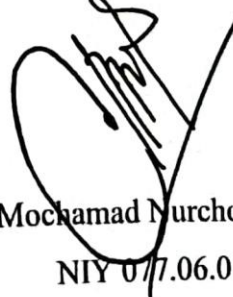
Kaprodi PAI



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

NIY 077.06.040

Ketua STAI



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Putra Yudha

NIM : 1977011297

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Basuki Rahmad VII/130 Kec. Klojen, Kota Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 9 Januari 2023

Yang membuat

Muhammad P.

NIM: 1977011297



MOTTO

نَحْنُ إِلَى قَلِيلٍ مِنَ الْأَدَبِ أَحْوَجُ مِنَّا إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ

“Kita lebih membutuhkan adab (walaupun)
sedikit daripada ilmu (walaupun) banyak.”

Abdullah bin Mubarak, Ulama Sufi, dikutip dari dalam kitab
“*Adabul ‘Alim wal Muta’allim*” karya K.H. Hasyim Asy’ari.

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM KITAB ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALLIM KARYA K.H. HASYIM ASY’ARI DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA” ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga kelak mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat. Dengan ketulusan dan kemurnian hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang telah banyak berjuang dan memperjuangkanku sampai pada titik ini yang selalu memberikan arahan dan motivasi beserta dukungan dan doa-doa yang mengiringiku di setiap langkahku.
2. Kedua adikku tercinta karena selalu menyanyangi, memberikan motivasi, dan nasihat, semoga kita dapat membuat kedua orang tua kita tersenyum saat kita sudah mencapai keberhasilan kita.
3. Semua teman-temanku yang telah membuat diriku sampai di titik yang seperti ini, semoga silaturahmi antara kita tidak pernah terputus.
4. Keluarga besar Al-Hikam baik dari kampus maupun pondok, terima kasih atas bimbingan dan doa restunya. Tanpa adanya bimbingan dan doa restu dari keluarga besar Al-Hikam, maka saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.

Keberhasilan tidak akan tercapai tanpa adanya sebuah kegagalan, sebuah kegagalan tidak akan tercapai tanpa adanya *ikhtiar*. *ikhtiar* juga tidak akan mencapai sebuah keberhasilan tanpa adanya doa. “*Ikhtiar* adalah doa *lahiriyah*, sedangkan doa adalah *ikhtiar batiniyah*.” K.H. Achmad Hasyim Muzadi.

ABSTRAK

Yudha, Muhammad Putra. 2023. *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim Karya K.H. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing Skripsi: Dr Rosidin, M.Pd.

Kata kunci: Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*, Profil Pelajar Pancasila. Profil Guru Penggerak.

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) menjadi salah satu faktor utama dari terbentuknya era baru dalam kehidupan. Pendidikan adalah salah satu hal yang sangat dibutuhkan untuk bertahan hidup dalam perkembangan IPTEK. Seorang pendidik harus mampu memperhatikan dan menggerakkan peserta didik ke arah yang lebih baik agar tidak terjerumus dalam perkembangan IPTEK yang pesat ini. Pemerintah telah mengeluarkan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan zaman di era sekarang ini, yakni adalah Kurikulum Merdeka Belajar dimana kurikulum ini menyinggung tentang etika yang dimiliki oleh seorang peserta didik dalam profil pelajar pancasila dan seorang pendidik dalam profil guru penggerak.

Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* adalah salah satu kitab pendidikan karakter karangan K.H. Hasyim Asy'ari yang berisikan tentang pendidikan karakter. Begitu pula dengan kurikulum merdeka yang digunakan di beberapa sekolah pada saat ini juga mengarahkan pendidik dan peserta didik ke arah karakter yang lebih baik lagi. Oleh karena itu, peneliti berusaha untuk merelevansikan antara kurikulum yang dikeluarkan oleh pemerintah saat ini dengan kitab karangan K.H. Hasyim Asy'ari sehingga diperoleh rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana nilai-nilai pendidikan dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* dan relevansinya dengan Profil Pelajar Pancasila; (2) Bagaimana nilai-nilai pendidikan dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* dan relevansinya dengan Profil Guru Penggerak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi literasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan sumber data dari kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*, Buku Saku Kurikulum Merdeka dan beberapa jurnal-jurnal untuk mendukung sumber data yang telah ada. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini ialah menggunakan teknik analisis Miles & Huberman dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Penentuan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data.

Dari hasil penelitian tersebut dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwasannya dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* terdapat banyak sekali nilai-nilai pendidikan yang dapat diambil baik itu sebagai seorang pendidik maupun seorang pelajar. Beberapa nilai pendidikan tersebut berrelevan dengan kurikulum merdeka dalam profil pelajar Pancasila dan profil guru penggerak.

ABSTRACT

Yudha, Muhammad Putra. 2023. Educational Values in the Book of Adabul 'Alim Wal Muta'allim by K.H. Hasyim Asy'ari and its Relevance to the Merdeka Curriculum. Thesis. Department of Islamic Education, College of Islamic Religion "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Thesis Supervisor: Dr. Rosidin, M.Pd.

Keywords: *Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim, Profile of Pancasila Students, Profile of Activist Teacher.*

The development of Science and Technology (IPTEK) is one of the main factors in the formation of a new era in life. Education is one of the things that is needed to survive in the development of science and technology. An educator must be able to pay attention and move students in a better direction so as not to fall into this rapid development of science and technology. The government has issued a curriculum that is in accordance with the times in this era, namely the Merdeka Belajar Curriculum where this curriculum alludes to the ethics possessed by a student in the profile of a Pancasila student and an educator in the profile of a driving teacher.

Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim is one of the character education books by K.H. Hasyim Asy'ari which contains character education. Likewise, the independent curriculum used in some schools at this time also directs educators and students towards better character. Therefore, researchers are trying to relate the curriculum issued by the current government with the book by K.H. Hasyim Asy'ari so that the following problem formulations are obtained: (1) How are the educational values in the book of Adabul 'Alim Wal Muta'allim and its relevance to the Profile of Pancasila Students; (2) How are the educational values in the book of Adabul 'Alim Wal Muta'allim and its relevance to the Profile of Activist Teachers.

The method used in this research is a qualitative approach using the type of literacy study research. The data sources used in this research use data sources from the book Adabul 'Alim Wal Muta'allim, the Merdeka Curriculum Handbook and several journals to support existing data sources. The data analysis technique used in this research is to use the Miles & Huberman analysis technique by reducing data, presenting data and drawing conclusions / verification. Determination of data validity in this study using data triangulation techniques.

From the results of this study, a conclusion can be drawn that in the book of Adabul 'Alim Wal Muta'allim there are many educational values that can be taken both as an educator and a student. Some of these educational values are relevant to the independent curriculum in the Pancasila student profile and the driving teacher profile.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT tuhan alam semesta ini, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* Karya K.H. Hasyim Asy'ari Dan Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka” ini dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga kita mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat kelak.

Penulis menyadari bahwasannya tidak mudah untuk menulis skripsi ini, tidak sedikit tantangan yang harus dihadapi oleh penulis. Namun berkat motivasi dan dorongan dari berbagai pihak, semua tantangan dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam proses penulisan, yaitu:

1. Bapak Dr. Mochammad Nurcholiq M.Pd. selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
2. Bapak Imam Atthoir Rohman M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
3. Bapak Dr. Rosidin M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu berharganya dan mencurahkan pemikirannya demi mengerahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh bapak ibu dosen beserta karyawan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dalam perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi ilmu bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan agama.
5. Para teman-temanku tercinta dari Angkatan 2019 terkhusus teman-teman “Wali Songo” yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan bantuannya selama ini sehingga penulis dapat berada dalam jenjang ini.

6. Semua pihak-pihak yang telah memberikan berbagai macam bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembaran ini. Penulis hanya dapat mengucapkan *Jazakumullah akhsanal jaza*. Semoga segala jenis bantuan, bimbingan, dorongan dan kerjasama yang telah diberikan diterima Allah SWT sebagai amal shalih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dalam segi isi, tata letak maupun penggunaan bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pada penulis khususnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Malang, 9 Januari 2023

Muhammad Putra Yudha

NIM: 1977011297

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSILITERASI	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu Dan Orisinalitas Penelitian	5
F. Definisi Istilah	8
G. Metode Penelitian	9
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Prespektif Teoritis	13
B. Kerangka Berpikir	25
BAB III	26
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	26
A. Gambaran Umum	26
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	36
BAB IV	48

PEMBAHASAN	48
A. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> Yang Relevan Dengan Profil Pelajar Pancasila	48
B. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> Yang Relevan Dengan Profil Guru Penggerak	59
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Dimensi Profil Pemuda Pancasila	16
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim Maktabah Qandaniyah</i>	80
Gambar 3.2 Terjemahan Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	80
Gambar 3.3 Buku Saku Kurikulum Merdeka	80
Gambar 3.4 <i>Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim Maktabah Turrotsiyah Islamiyah</i>	80

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSILITERASI

1. Apabila dalam skripsi ini ditemui beberapa istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan tambahan

a. Huruf Vokal

Vokal Pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang	ā	آ	ī	ي	ū	و
Vokal diftong	ay	اَي	aw	او		

- b. Kata yang diakhir oleh ta' marbutah (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbutah ditransliterasikan dengan huruf "t".

Contoh:

اهلية = *ahliyyah*

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, bukan *sūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-.

Contoh:

والجماعة السنة أهل = *ahl al-sunnah wa 'l-jamā'ah*

- d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya

Contoh:

يأيها الناس = *yā ayyuha 'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*

ذلِكَ الْكِتَابُ لَآ رَيْبَ فِيهِ = *dzālika 'l-kitābu lā rayba fīh*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fīh*

LAMPIRAN



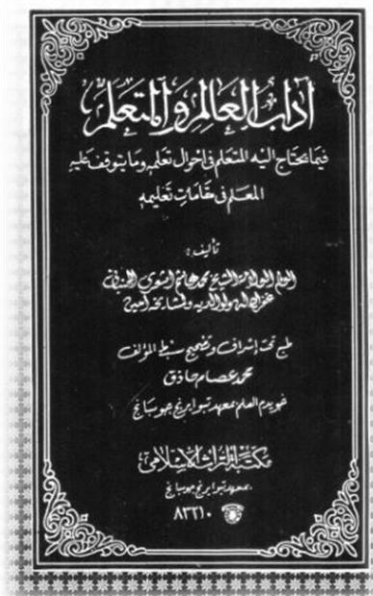
Gambar 3.1 Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* Maktabah Qandaniyah



Gambar 3.2 Terjemahan Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*



Gambar 3.3 Buku Saku Kurikulum Merdeka



Gambar 3.4 Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* Maktabah Turrotsiyah Islamiyah

STAIMA AL-HIKAM