

**PENGARUH APLIKASI GAWAI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 16 MALANG**

**OLEH :
ANIS ZULAIKHAH
NIM : 202120008**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
TAHUN 2022**



STAIMA AL-HIKAM

STAIMA AL-HIKAM

TESIS

Diajukan kepada
Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

OLEH :
ANIS ZULAIKHAH
NIM : 202120008

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM
TAHUN 2021

STAIMA AL-HIKAM

Tesis
Diajukan kepada
Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Anis Zulaikhah
NIM : 202120008

Pembimbing :

Pembimbing I
Prof. Dr. Kasuwi Saiban , M.Ag
NIY. 077.05.011

Pembimbing II
Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd
NIY. 077.06.037

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM

TAHUN 2021

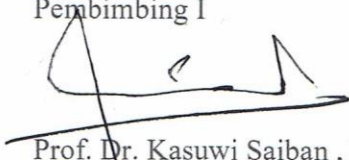
STAIMA AL-HIKAM

Lembar Persetujuan Ujian Tesis

Tesis dengan judul “Pengaruh Aplikasi Gawai Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 16 Malang”
Ini telah di periksa dan di setuju untuk di uji,

Malang, 31 Desember 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Kasuwi Saiban , M.Ag.
NIY. 077.05.011

Pembimbing II



Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd.
NIY. 077.06.037

Mengetahui,
Kaprosdi



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034

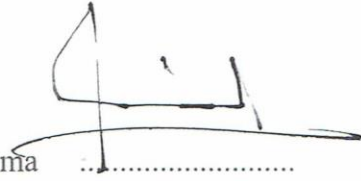
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**PENGARUH APLIKASI GAWAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 16 MALANG**” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 8 Januari 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Dua Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji,

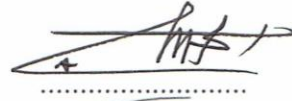
Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.05.011

Penguji Utama



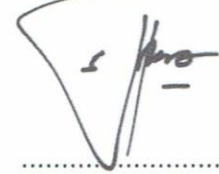
Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd.
NIY. 077.06.037

Ketua Penguji



Dr. Mufarrihul Hazin , M.Pd.
NIY. 077.06.038


Sekretaris Penguji




Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana

Direktur Pascasarjana



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Zulaikhah

NIM : 202120008

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Alamat : Perum Buring Indah Regency I Blok B5 Kedungkandang Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan di sebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di b uktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Pengaruh Aplikasi Gawai Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 16 Malang” untuk di ajukan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan atas keharibaan baginda Rasulullah Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam, sebagai panutan dan penuntun ummat sampai akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat saran, dorongan, bimbingan serta keterangan-keterangan dari berbagai pihak yang merupakan pengalaman yang tidak dapat diukur secara materi, namun dapat membukakan mata penulis bahwa sesungguhnya pengalaman dan pengetahuan tersebut adalah guru yang terbaik bagi penulis. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah dan Ibu (Bapak Drs. Subandi dan Ibu Nastin) yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dengan untaian do’a-do’a terbaik, Suami tercinta Saiful Arif Mardiono serta keempat anak-anak kami tersayang (Muhammad Hisyammuddin, Adinda Syafa Firdausi, Muhammad Mirzaq Al-Farabi, Muhammad Malik Al-Biruni yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat agar penulis dapat menyelesaikan semua tugas dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
3. Bapak Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan kontribusi pemikiran sejak penulisan proposal hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
4. Kepada seluruh dosen di lingkungan Civitas Akademika Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam yang sudah membekali

penulis dengan ilmu agama dan berbagai ilmu pengetahuan lainnya selama ini.

5. Ibu Mastini, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 16 Malang yang telah memberikan bantuan moril maupun motivasi penulis untuk menyelesaikan studi juga penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dewan guru beserta staf karyawan SMP Negeri 16 yang telah memberi motivasi dan dukungan dalam penyelesaian pendidikan penulis.

Dalam penyusunan tesis ini upaya maksimal telah dilakukan penulis untuk menjadikan tesis ini menjadi karya ilmiah yang baik, namun karena keterbatasan waktu dan kemampuan yang penulis miliki, tentunya tesis ini masih memiliki kekurangan-kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca agar dapat mengantarkan tesis ini pada sasaran dan tujuan yang menjadi harapan penulis.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta menjadi amal ibadah di hadapan Allah Subhanahu Wata'ala. Aamin Ya Robbal 'Alamin.

Malang, 31 Desember 2023

Penulis,

Anis Zulaikhah

ABSTRAK

Anis Zulaikhah.2021. Pengaruh Aplikasi Gawai Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 16 Malang . Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma;had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Kasuwi Saiban , M.Ag (II) Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd

Kata kunci : Aplikasi Gawai, Prestasi Belajar

Sebelum terjadi pandemi siswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan tatap muka, sehingga terjadi interaksi antara guru dan murid secara langsung, di karenakan pandemi belum berakhir maka pembelajaran saat ini dilaksanakan secara daring. Dalam mata pelajaran PAI siswa diperbolehkan untuk menggunakan gawai di dalam proses belajar dengan tujuan agar siswa dan guru dapat melakukan proses belajar mengajar dengan lancar, melalui gawai sebagai media dan sumber belajar siswa dan guru bisa menggunakan berbagai aplikasi yang terdapat di dalam gawai untuk menunjang pembelajaran, antara lain youtube, whats app, AZ screenrecorder, telegram dan masih banyak lagi.

Dengan adanya hal tersebut maka guru memiliki tantangan bagaimana materi pelajaran bisa di sampaikan secara maksimal dan juga prestasi siswa tetap bisa di pertahankan walaupun pembelajaran di laksanakan secara daring.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut:

(1) Bagaimana tingkat penggunaan gawai siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 16 Malang? (2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 16 Malang? (3) Bagaimana pengaruh aplikasi gawai terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 16 Malang?

Penelitian ini di lakukan dengan jenis penelitian kuantitatif yang berbentuk studi korelasi, yaitu penelitian yang mempelajari hubungan saling mempengaruhi antar dua variabel atau lebih.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1)Tingkat penggunaan gawai pada siswa pada mata pelajaran PAI di ketahui bahwa rata-rata siswa kelas VIII aktif dalam penggunaan gawai dalam kesehariannya. (2)Dari analisis data prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Malang. Maka prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Malang dapat dikategorikan lebih dari cukup, karena mendapat nilai 72,48. (3)Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (aplikasi gawai) terhadap variabel Y (prestasi belajar) dengan koefisien regresi sebesar 3,283.

Berdasarkan temuan temuan di atas di kemukakan saran-saran : (1)Sekolah diharapkan dapat mendidik para peserta didik dengan maksimal, sehingga peserta didik dapat menunjukkan potensi, bakat dan prestasi peserta didik. (2)Bagi wali kelas hendaknya melakukan pendekatan kepada peserta didik yang selalu banyak bermain gawai pada malam harinya. Dan ini juga harus di rundingkan dengan pihak BP dan Orang tua peserta didik sehingga peserta didik tersebut tidak ketinggalan pelajaran dari peserta didik lainnya. (3). Kepada seluruh peserta didik SMP Negeri 16 Malang hendak menaati peraturan atau tata tertib di sekolah. Agar kegiatan belajar mengajar tetap aman, nyaman dan tenang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DAN LOGO.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Operasional	24
I. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	27
A. Landasan Teori	27
1. Gawai.....	27
a. Pengertian gawai.....	27
b. Macam-macam gawai.....	28
c. Manfaat Gawai dalam proses belajar mengajar	31
2. Prestasi Belajar Siswa.....	32
a. Pengertian prestasi belajar	32
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	38
c. Cara Menentukan Prestasi Belajar Siswa	46
d. Indikator Prestasi Belajar.....	48
e. Batas Minimal Prestasi Belajar.....	52
3. PENGARUH GAWAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA	53
4. Kerangka Berpikir	55

BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Variabel Penelitian.....	57
C. Populasi dan Sampel.....	58
D. Pengumpulan Data.....	60
E. Instrumen Penelitian	61
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	62
G. Prosedur Penelitian	65
H. Analisis data.....	65
I.	
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	69
B. Penyajian data dan Analisis Data.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 State of the art.....	14
TABEL 2.1 Jenis, cara dan Evaluasi Prestasi Akademik	50
TABEL 2.2 Perbandingan Nilai Angka dan Huruf	53
TABEL 3.1 Populasi Penelitian.....	59
TABEL 4.1 Guru dan karyawan SMPN 16 Malang.....	76
TABEL 4.2 Keadaan Siswa Kelas 8G dan 8H.....	79
TABEL 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	79
TABEL 4.4 Data Hasil angket tentang Penggunaan Gawai	81
TABEL 4.5 tabel Rekapitulasi data hasil Persentase jawaban angket.....	83
TABEL 4.6 Persentase keaktifan siswa menggunakan Aplikasi gawai	86
TABEL 4.7 data hasil belajar siswa kelas VIII (PAI).....	87
TABEL 4.8 Tabulasi kerja untuk mencari koefisien pengaruh aplikasi gawai terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 16 malang	89
TABEL 4.9 Tabel perhitungan Regresi linier menggunakan SPSS	91
TABEL 4.10 Tabel perhitungan Regresi linier menggunakan SPSS	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMPN 16 Malang	72
TABEL 4.2 Google Map SMPN 16 Malang	73

STAIMA AL-HIKAM

STAIMA AL-HIKAM

STAIMA AL-HIKAM