

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian lapangan yang kemudian diintisarikan dalam poin-poin temuan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implementasi *Mind Mapping* pada pelajaran kitab safinah al najah di Pondok Pesantren al Mukhlisin Putra Kota Batu meliputi tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Seluruhnya dilakukan secara berurutan dan berkesinambungan.
2. Hambatan dalam proses implementasi *Mind Mapping* pada pelajaran safinah al najah di pondok pesantren al Mukhlisin Putra Kota Batu ada dua faktor faktor internal yang meliputi intensitas pengajar yang terlalu cepat dalam menyampaikan pelajaran menggunakan *Mind Mapping* dan fasilitas pendukung yang kadang kala belum sepenuhnya menyentuh seluruh lapisan santri.
3. Implikasi implementasi *Mind Mapping* pada pelajaran kitab safinah al najah di pondok pesantren al Mukhlisin Putra Kota Batu memberikan dampak positif dalam dua hal. Pertama dalam meningkatkan daya berpikir kreatif dan sistematis santri. Kedua berdampak dalam meningkatkan hasil belajar santri menjadi lebih baik dari sebelumnya.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini berimplikasi pada dua tataran, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi teoritis

Temuan dalam penelitian ini berasosiasi dengan penelitian sebelumnya, dan juga mengafirmasi teori Tony yang menyatakan *Mind Mapping* erat dengan proses berpikir kreatif dan sistematis.

2. Implikasi praktis

Temuan dalam penelitian ini memberi khazanah baru bahwa *Mind Mapping* juga bisa hadir di Lembaga pesantren. Begitu sebaliknya, pesantren juga bisa menerima kehadiran *Mind Mapping* dan pelbagai metode tebarukan lainnya.

C. Saran

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan di dalamnya. Peneliti berharap peneliti berikutnya bisa lebih dalam mengkaji *Mind Mapping* di lingkungan pesantren. Khazanah pesantren cukup kaya dan sangat layak untuk diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambary, Hasan Muarif, *Menemukan Peradaban: Jejak Arkeologis dan Historis Islam Di Indonesia*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001
- Anggito, Albi & johan setiawan, *Metode penelitian kualitatif*, Jejak: 2018
- Aprida, Pane, 2017, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jurnal Ilmiah “Fitrah”, Vol.03No.2Desember
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Bell-Gredler, M.E. (1986). *Learning and Instruction*. New York: Macmillan Publishing.
- Burhan, Bungin. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Group. 2007
- Buzan, Tony, dalam *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, (2012)
- Daryanto & Syaiful Karim, *Pembelajaran Abad 21*, Cet 1 Yogyakarta: Gava Media, 2017
- Dhafier, Zamakhsyari. 1982. *Tradisi Pesantren studi tentang pandangan hidup kyai*. Jakarta: LP3S.
- Hardani, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020
- Hasanah, Uswatun, “Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Viii A Mts Nurul Islam Air Bakoman Kabupaten Tanggamus”. Al Idaroh Vol. 6, No 2, 2013
- Herman DM , 2013, *Sejarah Pesantren Di Indonesia*, Jurnal Ilmiah “Al-Ta’dib”, Vol. 6 No. 2 Juli – Desember

- James Phopam, *Teknik mengajar sistematis*, Bandung: Rhineka Cipta, tahun 2014
- Madyono, Suhel, “*Mengenal Pembelajaran Model Mind Mapping*”, *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 24, No. 1, 2016
- Moleong , Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2018.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2019.
- Nata, Abuddin, 2001, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nugrahani, Farida *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Surakarta, 2019.
- Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers). 2019.
- Rahmad Mulia Pane, 2022, *Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia*, *Jurnal Ilmiah “Education & Learning”*. Vol 2(1), ,16-21.
- Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Saleh, Andi. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAND dengan Teknik Mind Mapping terhadap Kreativitas Siswa Kelas XII IPA SMA Se-Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan*.
- Salim bin sumair al ahdrami, *Safinah al Najah*, Darul Minhaj, 2009

- Siti Saharah, Dian Indihadi, 2019, *Penggunaan Teknik Mind Mapping pada Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Jurnal Ilmiah “Pedadidaktika”, Vol. 6, No.1
- Sitti Suhada, Dkk “Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa” *Jambura Journal Of Informatics*, Vol. 2, No. 2, October 2019
- Sohimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2020.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2018)
- Sugiyono, *Metodi Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung: CV ALFABETA, 2019
- Sumarsana, Utju, 2009, *Safinah an-Najat: Kitab Kuning Mengenai Fikih bagi Santri Pemula di Indonesia* “Sosiohumanika,” Vol 2(1)
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- W.U Anggun Atika, 2021., *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Min 15 Jakarta Selatan*. Jurnal Ilmiah “ Dirasah”, Vol. 4, No. 2 Agustus
- Winataputra, Udin S., *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*.
- Windura, Sutanto, *Ist Mind Map Untuk Siswa, Guru & Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia, 2019.