

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Implementansi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan yang mencakup a. tujuan pembelajaran; b. karakteristik peserta ajar; c. metode pembelajaran; d. alokasi waktu dan tempat pembelajaran; e. materi dan target pembelajaran. Tahap pelaksanaan meliputi: a. langkah-langkah pembelajaran; b. *design* tempat pembelajaran; c. pengelolaan tempat pembelajaran. Tahap evaluasi meliputi metode dan teknis evaluasi.
2. Implikasi implementasi pembelajaran kitab Fathul Qarib di pondok pesantren Alhana Bangkalan memiliki dampak positif terhadap santri yang mencakup dua hal, yaitu meningkatnya pemahaman santri terhadap materi pembelajaran kitab Fathul Qarib dan sesuaiinya pengamalan ibadah santri dengan isi/materi Kitab Fathul Qarib.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan beberapa implikasi sebagaimana berikut ini:

1. Implikasi Teoretis
  - a. Tambahan kontribusi terhadap penelitian terkait. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan keislaman, utamanya dalam pengembangan pembelajaran kitab

Fathul Qarib di pondok pesantren. Dengan adanya pembelajaran kitab Fathul Qarib, penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap materi yang ada dalam kitab Fathul Qarib.

- b. Pemahaman yang lebih mendalam terhadap kitab Fathul Qarib. Penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap kitab Fathul Qarib dan dapat membantu pengajar serta peserta ajar untuk lebih menerapkan isi kitab Fathul Qarib dengan baik dan benar.
- c. Peningkatan pemahaman terhadap pembelajaran di pesantren. Penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang system pondok pesantren serta dapat membantu para peneliti dan praktisi dalam merancang program pembelajaran yang lebih efektif dan efisien di pesantren.

## 2. Implikasi Praktis

- a. Peningkatan kemampuan dalam memahami kitab Fathul Qarib. Penelitian ini dapat menjadi tambahan referensi atau wawasan mengenai pembelajaran kitab Fathul Qarib, baik dari strategi, metode dan modelnya.
- b. Pengembangan materi dan kurikulum. Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan materi dan kurikulum untuk pembelajaran kitab Fathul Qarib.

- c. Pedoman bagi pesantren lain. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pesantren lain yang telah atau akan menggunakan kitab Fathul Qarib sebagai sumber ajar.

### **C. Saran**

1. Hal yang peneliti sarankan dalam rangka pengembangan pembelajaran kitab Fathul Qarib di pondok pesantren Alhana Bangkalan yaitu pengajar agar lebih sering mengikuti seminar dan atau diklat untuk peningkatan wawasan dan profesionalisme mengajar.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti di lokasi yang sama agar meneliti focus pada manajemen yang ada pada pondok pesantren Alhana Bangkalan atau dapat meneliti dengan metode kuantitatif sebagai pengembang dan pelengkap dari penelitian ini.