

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN**

ALHANA BANGKALAN

TESIS

Oleh:
ULFATUL UMMAH
212120127



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP IBADAH SANTRI DI PONDOK
PESANTREN ALHANA BANGKALAN**

Tesis

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ULFATUL UMMAH
NIM: 212120127

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB DAN IMPLIKASINYA TERHADAP IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN ALHANA BANGKALAN** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, 30 Mei 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.05.011

Pembimbing II



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatul Ummah
Tempat/Tanggal lahir : Bangkalan, 19 Januari 1991
NIM : 212120127
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB DAN IMPLIKASINYA TERHADAP IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN ALHANA BANGKALAN.

Menyatakan bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain baik sebagian atau pun keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti ditemukan unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses sebagaimana aturan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Bangkalan, 30 Mei 2023

Pembuat Pernyataan,



Ulfatul Ummah

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib dan Implikasinya Terhadap Ibadah Santri di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan” yang disusun oleh Ulfatul Ummah, NIM: 212120127 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 03 Juni 2023.

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.05.011

Ketua Penguji



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034

Sekretaris Penguji



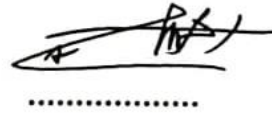
Dr. Rosidin, M.Pd.
NIY. 077.05.018

Penguji I



Dr. Abdul Azis Tata Pangarsa, M.Pd.
NIY. 077.06.037

Penguji II



Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana

Direktur Pascasarjana



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.05.011



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.06.034

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا

قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٠٠﴾

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.”¹

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barangsiapa yang Allah kehendaki mendapatkan seluruh kebaikan, maka Allah akan memahamkan dia tentang agama.” (HR. Bukhari).²

¹ Q.S. At Taubah (9): 122.

² No. 71. Ahmad Ibn Hajar, *Fath al Bari*, Juz I (Riyadl: Dar al Fikr), p.164.

PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah* aku ungkapkan atas segala kesehatan, kesempatan, keteguhan dan ketelatenan yang telah diberikan padaku yang lemah ini sehingga karya sederhana ini bisa terselesaikan dalam jangka waktu yang telah diharapkan. Shalawat berbingkai salam mudah-mudahan senantiasa tercurahkan pada sang revolusioner dunia, Nabi Muhammad Saw. Dengan segala cinta seluruh halaman pada karya sederhana ini aku persembahkan kepada:

1. Abuya tercinta Alm. H. Abdul Halim Irsyad dan Ummi tersayang Almh. Hj. Aminatul Munawarah Aziz yang telah tulus ikhlas mendidik dan senantiasa mendoakanku dalam setiap detiknya.
2. Suami tercinta Lora Tohir Humaidi yang selalu setia nan siaga, imam penyempurna imanku yang selalu mensupportku.
3. Kakanda Sulton Arifin dan istri, Risalatul Wakhidah yang selalu memotivasi, mendukung dan melimpahkan kasih sayangnya hingga saat ini.
4. Ananda Mu'awanah Hamdiah Thofa, Asfiyatin Hamdiah Thofa, Rizqiyah Hamdiah Thofa dan Shofia Hamdiah Thofa, empat bersaudara yang selalu pengertian dan perhatian, yang aku harapkan dapat menjadi penerus rukuk dan sujudku pada *Rabbul Alamin*, serta penerus perjuanganku nantinya.

Wahai Allah Swt. Dzat yang maha Rahman Rahim, hidupku dan matiku hanya untuk-Mu, semoga karya sederhana ini dapat menjadi amal ibadahku, aamiin.

ABSTRAK

Ummah, Ulfatul. 2023. Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib dan Implikasinya Terhadap Santri di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. pembimbing II, Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Kitab Fathul Qarib, Implikasi

Kata ibadah setiap harinya tidak bisa lepas dari seorang muslim, apalagi santri. Santri di pesantren diajari untuk senantiasa beribadah kepada Allah. Namun pesatnya kemajuan dunia saat ini membuat pesantren berusaha untuk terus melaju demi kemajuan dan keberlangsungan pesantren, sehingga membuat satu hal terlewatkan dalam Pendidikan dunia pesantren yaitu minimnya implementasi pembelajaran fikih ibadah yang baik dan benar yang sesuai dengan ajaran kitab Fathul Qarib, salah satu kitab yang dikaji di pondok pesantren Alhana Bangkalan.

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan dan menganalisis implementasi pembelajaran kitab Fathul Qarib di pondok pesantren Alhana Bangkalan dan untuk mendiskripsikan dan menganalisis implikasi implementasi pembelajaran fikih ibadah di pondok pesantren Alhana Bangkalan.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif berjenis studi kasus. Peneliti sebagai *human instrument* dengan menyajikan data berupa narasi. Teknik pengumpulan datanya dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan model analisis interaktif dan terus menerus sampai tuntas dan jenuh. Cek keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) implementasi pembelajaran kitab Fathul Qarib di pondok pesantren Alhana Bangkalan dilaksanakan melalui tiga tahapan, perencanaan yang mencakup tujuan pembelajaran, karakteristik santri, metode pembelajaran, alokasi waktu dan tempat pembelajaran, materi dan target pembelajaran. Tahap kedua yaitu pelaksanaan meliputi langkah-langkah pembelajaran, *design* tempat pembelajaran, dan pengelolaan tempat pembelajaran. Tahap ketiga yaitu evaluasi meliputi model dan teknik evaluasi. 2) Implikasi implementasi pembelajaran kitab Fathul Qarib di pondok pesantren Alhana Bangkalan mencakup dua hal, yaitu meningkatnya pemahaman santri terhadap materi pembelajaran kitab Fathul Qarib dan sesuaiinya pengamalan ibadah santri dengan isi/materi Kitab Fathul Qarib.

مستخلص البحث

الأمة، ألفة ٢٠٢٣. تنفيذ تعليم الكتاب فتح القريب وآثاره على تطبيق عبادة الطلبة بالمعهد الديني الحنا باعكalan. رسالة الماجستير، قسم التربية الإسلامية، الجامعة المعهد العالي الحكم مالانج المشرف ١ الأستاذ البرو فسيور كسوي شيبان الماجستير. المشرفة ٢، الأستاذة أم سلمة الماجستير

الكلمات الرئيسية: تنفيذ التعليم، كتاب فتح القريب، آثار

مما لا بد للمسلم أن يتحلى بالعبادة لربه في يومه، خاصة للطالب الديني في المعاهد. يتعلم الطلاب في المعاهد الدينية أن يكونوا متفانين في عبادتهم لله. ومع ذلك، فإن تقدم العالم في الوقت الحالي يدفع المعاهد الدينية للمضي قدما من أجل تقدم المدرسة واستمرارية التعليم والتعلم فيها، فذلك قد يؤدي إلى إهمال جانب واحد في عملية التعليم في المعاهد الدينية، وهو قلة تنفيذ تعليم فقه العبادات الصحيح تطبيقيا والمناسب وفقا لما بين في كتاب فتح القريب، وهو أحد الكتب المدروسة في المعهد الديني الحنا بانكalan.

يهدف هذا البحث إلى الوصف والتحليل عن تنفيذ تعليم الكتاب فتح القريب في المعهد الديني الحنا بانكalan، وعن تأثير تنفيذ تعلم فقه العبادات في المعهد الديني الحنا بانكalan. المنهج البحثي المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي من نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من مصادر البيانات الأولية والثانوية. أما طريقة جمع البيانات فمن خلال المقابلات والمراقبة والوثائق والمثلثات. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج التحليل التفاعلي وتم التحقق من صحة البيانات من خلال التحليل المطول وتراجع البيانات المثلثات.

نتائج هذا البحث هي: (1) تنفيذ تعليم كتاب فتح القريب في المعهد الديني الحنا بانكalan، تم عبر ثلاث مراحل، المرحلة الأولى هي التخطيط وتشمل أهداف التعليم، خصائص المتعلمي أساليب التعليم، توزيع الوقت ومكان التعليم، المواد وأهداف التعلم. المرحلة الثانية هي التنفيذ وتشمل خطوات التعليم، تصميم مكان التعليم، وإدارة مكان التعليم. المرحلة الثالثة هي التقييم وتشمل الطرق وتقنيات التقييم (2) التأثيرات الإيجابية لتنفيذ تعليم كتاب فتح القريب في المعهد الديني الحنا بانكalan على الطلاب أثران رئيسيان، الأول هو زيادة فهم الطلاب لمحتوى تعليم كتاب فتح القريب، والثاني هو توافق تطبيق العبادات للطلاب مع محتوى كتاب فتح القريب.

KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* kehadiran Allah Swt. atas segala kesehatan, kesempatan, keteguhan dan ketelatenan yang telah diberikan sehingga karya sederhana yang berjudul **Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib dan Implikasinya Terhadap Santri di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan** bisa terselesaikan. Shalawat berbingkai salam mudah-mudahan tetap tercurahkan untuk baginda, Nabiyyullah Muhammad Saw yang karena beliau pada saat ini kita bisa menikmati manisnya ilmu Allah yang begitu luas.

Tesis ini dapat terselesaikan karena sumbangsih dari beberapa pihak yang turut membantu, membimbing serta mengarahkan dan memfasilitasi. Oleh karena itu *al faqirah* mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Muhammad Nur Choliq, M.Pd., Ketua STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang atas ilmu dan arahan beliau yang luar biasa.
2. Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag., direktur Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang sekaligus pembimbing I, yang selalu berbagi ilmu dan membimbing dengan sabar dan telaten pada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai dengan baik dan lebih cepat.
3. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I., kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing II, yang selalu memotivasi peneliti dan selalu membimbing dengan sabar dan telaten walaupun dalam keadaan hamil besar, hingga penelitian ini dapat selesai dengan baik dan lebih cepat.
4. Segenap dosen, staf dan karyawan STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini baik secara langsung atau tidak langsung.
5. KH. M. Tohir, M.Hum., pengasuh pondok pesantren Alhana Bangkalan, yang telah berbagi banyak ilmu dan memberikan ijin pada peneliti untuk meneliti implementasi pembelajaran kitab Fathul Qarib.
6. Sahabat terbaik yang kasih sayangnya serasa saudara, sahabat yang selalu saling support dalam penyelesaian tesis ini, Ustadzah Nurul Azizatul Ula dan segenap kawan-kawan kelas A.

Peneliti menyadari bahwa Tesis masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti nantikan dengan senang hati dan lapang dada. Semoga Tesis ini menjadi tambahan amal ibadah untuk peneliti yang bisa dirasakan manfaatnya untuk khalayak umum, aamiin.

Bangkalan, 30 Mei 2023

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ix
ABSTRAK BAHASA ARAB	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinalitas Penelitian	7
F. Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perspektif Teoretis	14
1. Pembelajaran.....	14
a. Definisi Pembelajaran	14
b. Tujuan Pembelajaran	15
c. Kurikulum Pembelajaran	17
2. Kitab Fathul Qarib	19
3. Ibadah	22
a. Definisi Ibadah	22
b. Materi Ibadah	27
B. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Latar Penelitian	39

D. Data dan Sumber Data Penelitian	39
E. Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Keabsahan data	43

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Latar Penelitian	44
1. Profil dan Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Alhana	45
2. Visi, Misi, Motto Pondok Pesantren Alhana	46
3. Data Santri dan Pengajar Pondok Pesantren Alhana Bangkalan ..	48
4. Program Pondok Pesantren Alhana	48
B. Paparan Data	50
1. Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan	50
a. Perencanaan Pembelajaran Kitab Fathul Qarib	50
b. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Qarib	54
c. Evaluasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib	57
2. Implikasi Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan	60
a. Meningkatnya Pemahaman Santri Terhadap Materi Pembelajaran kitab Fathul Qarib	63
b. Sesuainya Ibadah Santri dengan Materi Kitab Fathul Qarib ...	64
C. Temuan Penelitian	66

BAB V PEMBAHASAN

- A. Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan 70
- B. Implikasi Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan 74

BAB VI PENUTUP

- A. Simpulan 76
- B. Implikasi 76
- C. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN 83

RIWAYAT HIDUP 95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tabel Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 2.1. Ranah Pendidikan Pesantren	18
Tabel 4.1. Pelaksanaan wudhu santri Alhana Bangkalan	64
Tabel 4.2. Pelaksanaan shalat santri Alhana Bangkalan	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Macam-Macam Sunnah Shalat	37
Gambar 2.2. Kerangka berpikir	37
Gambar 4.1. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Qarib	54

STAIMA AL HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Hasil Penelitian	84
Lampiran 2. Form Keterlibatan Mahasiswa Mengikuti Ujian Proposal Tesis.	85
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Tesis Pembimbing I	86
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Tesis Pembimbing II	87
Lampiran 5. Angket Pelaksanaan Wudhu dan Shalat Santri	88
Lampiran 6. Foto-foto Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 7. Daftar Nilai Santri Mata Pelajaran Fikih.....	94

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam proposal tesis ini menggunakan pedoman yang mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 dengan beberapa pengecualian yang diperlukan untuk mempermudah penulisan. Adapun uraiannya sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	هـ	H

د	D	ع	' (koma terbalik)	ء	' (Apostrof)
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		

2. Vokal

Vokal Pendek	a	َ	i	ِ	u	ُ
Vokal panjang (<i>mad</i>)	ā	اَ	ī	يِ	ū	وُ
Vokal Diftong	ay	اِي	aw	اُو		

3. *Ta' marbutah* (ة) di akhir kata ditransliterasikan menggunakan huruf "h", sedangkan penulisannya pada bagian pertama frasa ditransliterasikan dengan huruf "t".
4. Transliterasi artikel *alif-lām* (ال) ditulis (*al-*), jika posisinya setelah kata sambung maka ditulis (*l-*).

Transliterasi untuk ayat-ayat Al-Qur'an ditulis sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*).

LAMPIRAN

STAIMA AL HIKAM

Lampiran 1. Surat Keterangan Hasil Penelitian



مؤسسة إرصاد العزیز الحنا
PONDOK PESANTREN ALHANA
SUKILOLO BARAT LABANG BANGKALAN

Sekretariat: Kmp. Masjid Sukolilo Barat, Kec. Labang, Kab. Bangkalan. Hp: 081328114409 Email: alhanairsyadulazir@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 028/PP. Al-Hana/A.1/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KH. M. Tohir, M.Hum
Jabatan : Pengasuh
Unit Kerja : Pondok Pesantren Alhana Sukolilo Kecamatan Labang Bangkalan
Alamat : Kmp. Masjid 001/002 Sukolio Barat Labang Bangkalan

Menerangkan bahwa:

Nama : Ulfatul Ummah
NIM : 212120127
Kelamin : Perempuan
Jurusan : S2 PAI
Univ : STAIMA Al-Hikam Malang

Benar-benar telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Alhana Sukolilo Barat Labang Bangkalan pada tanggal 19 Februari 2023 sampai 10 Mei 2023. Guna penyusunan tugas akhir tesis dengan judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB (Studi Analisis Fikih Ibadah di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan)".


Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 30 Mei 2023

Pengasuh

KH. M. TOHIR, M.HUM

Lampiran 2. Form Keterlibatan Mahasiswa Mengikuti Ujian Proposal Tesis


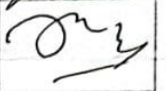

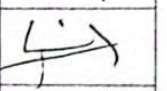
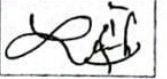



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 212 Tahun 2020
Jl. Cengger Ayun No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222 website:
www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**FORM KETERLIBATAN MAHASISWA S2 MENGIKUTI
UJIAN PROPOSAL TESIS/ TESIS**

Nama : Ulfatul Ummah
NIM : 212120127

No.	Tanggal	Nama Mahasiswa yang diuji	Judul Proposal Tesis/ Tesis	Dosen Penguji
1.	18-07-2022	Suwawi Utami	Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Akhlak Al Karimah Di Masa Pandemi (Studi Multisitus Mts Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang Dan Mts Hidayatul Muhtadi'in Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur)	
2.	18-07-2022	Selvi Dwi Wahyuni	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Di Masa Pandemi (Studi Kasus Di SD Negeri 5 Ngenep Karangploso)	
3.	18-07-2022	Haris Arrosyidi	Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Jenazah Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Santri Kelas IV Madrasah Diniyah Riyadhotul Uqul Pondok Pesantren Al-Falah DiKecamatan Bululawang Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur	
4.	18-07-2022	Ali Mahmudi	Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Di SMP Muhammadiyah Kota Batu	
5.	18-07-2022	Hilman Muhammad Ismail	Pendidikan Karakter Prespektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adabul Alim	

Malang, 18.07.2022
Kaprosdi S2 PAI

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I

Lampiran 3. Lembar Bimbingan Tesis Pembimbing I



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/TV/2019
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang**

Nama : Ulfatul Ummah
NIM : 212120127
Prodi : S2 PAI
Pembimbing : Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
Judul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB
(Studi Analisis Fikih Ibadah di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan)**

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	10 April 2023	Pro-proposal	b ₁
2	20 April 2023	proposal	b ₁
3	29 April 2023	RB I	b ₁
4	3 Mei 2023	BB II	b ₁
5	11 Mei 2023	BB III	b ₁
6	16 Mei 2023	RB IV	b ₁
7	27 Mei 2023	V II	b ₁
8	29-05-2023	final	b ₁

Malang, 10 April 2023
Mengetahui,
Kaprosdi S2 PAI,

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Tesis Pembimbing II



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang**

Nama : Ulfatul Ummah
NIM : 212120127
Prodi : S2 PAI
Pembimbing : Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
Judul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB
(Studi Analisis Fikih Ibadah di Pondok Pesantren Alhana Bangkalan)**

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	10 April 2023	Konsultasi judul	
2	20 April 2023	Konsultasi Bab. I. II. III	
3	29 April 2023	Revisi Bab. I. II. III	
4	3 Mei 2023	Revisi Bab. I. II. III	
5	11 Mei 2023	Konsultasi Bab. IV. V. VI	
6	16 Mei 2023	Revisi Bab. IV	
7	27 Mei 2023	Revisi Bab. V. VI	
8	29 Mei 2023	Acc	

Dosen Pembimbing II,

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

Malang, 10 April 2023
Mengetahui,
Kaprosdi S2 PAI,

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

Lampiran 5. Angket Pelaksanaan Wudhu dan Shalat Santri

**ANGKET PELAKSANAAN WUDHU DAN SHALAT SANTRI
PONDOK PESANTREN ALHANA BANGKALAN**

A. Identitas Pribadi

Nama :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis data diri Anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah angket penelitian ini dengan seksama dan jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan dan keyakinan Anda.
3. Berilah tanda centang pada kolom jawaban yang telah disediakan
4. Bila segera mengisi mohon segera dikembalikan.
5. Selamat mengisi dan terima kasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket ini.

Tabel Pelaksanaan wudhu santri Alhana Bangkalan

No	Pertanyaan	Informan	Jawaban	Ket
1	Niat berwudhu		Ya	
			Tidak	
2	Membasuh kedua tangan sebelum berwudhu		Ya	
			Tidak	
3	Waktu mengucapkan niat		Sebelum membasuh muka	
			Saat membasuh muka	
4	Membaca basmalah sebelum wudhu		Ya	
			Tidak	
5	Berkumur-kumur		Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
6	Menghirup air		Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
7	Mengusap kepala		Sebagian kepala	
			Seluruh kepala	
8	Mengusap telinga		Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
9			Ya	
			Tidak	

	Melakukan tiga kali dalam setiap basuhan atau usapan		Kadang-kadang	
10	Mendahulukan anggota wudhu yang kanan dari pada yang kiri		Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
11	Berdoa setelah berwudhu		Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	

Tabel Pelaksanaan shalat santri Alhana Bangkalan

No	Pertanyaan	Informan	Jawaban	Ket
1	Niat	19	Ya berniat	
			Tidak	
			Tidak	
2	Waktu mengucapkan niat	19	Sebelum takbiratul ihram	
			Bersamaan dengan takbiratul ihram	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
3	Membaca doa iftitah	19	Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
4	Membaca ta'awudz sebelum al Fatihah	19	Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
5	Membaca surat pendek setelah al Fatihah	19	Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
6	Duduk di antara dua sujud	19	Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
7	Membaca doa qunut	19	Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
8	Membaca shalawat lengkap pada saat tasayhud akhir	19	Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
9	Mengucapkan amin saat selesai membaca surat Al Aftihah	19	Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	

10	Membaca tasbih saat rukuk dan sujud	19	Ya	
			Tidak	
			Kadang-kadang	
11	salam	19	1 kali	
			2 kali	

STAIMA AL HIKAM

Lampiran 6. Foto Dokumentasi Penelitian

1. Observasi Proses Pembelajaran Kitab Fathul Qarib



2. Wawancara Pengasuh



3. Wawancara Santri



4. Wawancara Pengajar Kitab Fathul Qarib



5. Dokumentasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib Bab Tajhizul Mayyit



6. Gapura Menuju Lokasi Penelitian



Lampiran 7. Daftar Nilai Santri Mata Pelajaran Fikih

DAFTAR NILAI SANTRI

Mata pelajaran : Fikih

Semester : I/II

Tingkat / Kelas : Wustha / I


Tahun Pendidikan : 2022-2023

NO	NAMA	L/P	SEMESTER I			SEMESTER II		
			PENGETAHUAN	SIKAP	KETERAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP	KETERAMPILAN
1	Maulana Malek Iskandar	L	80	A	A	85	A	A
2	Nafilah Lailatul M	L	85	A	A	85	A	A
3	M. Rizal Abdillah	L	75	A	A	80	A	A
4	Shohibul Hakam	L	75	B	B	80	B	B
5	Afrizal Fadli	L	90	A	A	95	A	A
6	Moch. Fahmi	L	80	B	B	80	B	B
8	Ahmad Ramadhani	L	85	A	A	95	A	A
9	Achmad Anif Rullyansyah	L	80	A	A	90	A	A
10	Maulana Ishak	L	90	A	A	95	A	A
11	Faridatul Hasanah	P	95	A	A	100	A	A
12	Nayla Izzatul Hasanah	P	95	A	A	95	A	A
13	Siti Nur Kholisah	P	95	A	A	95	A	A
14	Roudhotul Jannah	P	80	B	B	80	B	B
15	Intan Nur Aini	P	95	A	A	95	A	A
16	Ummus Nafilah	P	80	A	A	80	A	A
17	Fika Aprilia	P	85	A	A	85	A	A
18	Nadifa Ramadhani	P	80	A	A	80	A	A
19	Ummu Khoirotin Nisa	P	85	A	A	90	A	A

Pengasuh
Pondok Pesantren Alhana

KH. M. Tohir, M. Hum

Bangkalan, 5 Maret 2023
Guru Pengampu
Mapel Fikih


Faiqatun Nisa'

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Penulis tesis ini bernama lengkap Ulfatul Ummah lahir di Bangkalan pada tanggal 19 bulan Januari tahun 1991. Penulis adalah anak kedua dari pasangan Bapak Drs. H. Abdul Halim Irsyad dan Ibu Hj. Aminah Aziz. Sejak lahir sampai sekarang penulis berdomisili di Kmp. Masjid Sukolilo Barat Kecamatan Labang Kabupaten Bangkalan Provinsi Jawa Timur. Penulis pertama kali mengenyam Pendidikan formal pada tahun 1996-1997 di TK Dharma Wanita Sukolilo Timur Labang Bangkalan. Kemudian pada tahun 1997-2002 di MIN 2 Bangkalan. Kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama tahun 2002-2005 di MTs Miftahiyah YASI Sukolilo Barat Labang Bangkalan. Kemudian ia mengenyam Pendidikan non formal (*mondok*) di pondok pesantren Mambaus Shalihin Suci Manyar Gresik dan menyelesaikan Pendidikan Menengah Atas pada tahun 2005-2008 di MA Mambaus Shalihin. Pada tahun 2008 ia diutus pengasuh pondok pesantren Mambaus Shalihin Suci Manyar Gresik, KH. Masbuhin Faqih untuk melanjutkan Pendidikan S1 di Universitas Al Ahgaf Mukalla Hadlramaut Yaman dan lulus pada tahun 2012. Setelah tamat S1 ia menikah dengan Muhammad Thohir. Kemudian melanjutkan Pendidikan S2 di STAIMA Al-Hikam Malang pada tahun 2021, lulus tahun 2023. Penulis bisa dihubungi melalui email ulfatulummah85483@gmail.com dan di media social *platform* Facebook, Instagram, Tiktok dengan nama akun Ulfatul Ummah.