

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MEDIA *POWER POINT*
BERBASIS ANIMASI DI MI DARUSSALAM BLIMBING KOTA
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Ainun Khoirotul Ummah

1977011361



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL- HIKAM
MALANG
2023**

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MEDIA POWER POINT
BERBASIS ANIMASI MI DARUSSALAM BLIMBING KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AINUN KHOIROTUL UMMAH




1977011361

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG AKREDITASI INSTITUSI "B" Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222 website: www.stama-alhikam.ac.id e-mail: info@stama-alhikam.ac.id
<hr/> LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI	
Nama	: AINUN KHOIROTUL UMMAH
NIM/NIRM	: 1977011361
Program Studi	: S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis	: STRATEGI PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MEDIA POWER POINT BERBASIS ANIMASI DI MI DARUSSALAM BLIMBING KOTA MALANG
Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.	
Malang, 29-07-2023	
Pembimbing	
	
Syaiful Bahri S.H.I,	
M.EMengetahui Ketua Program Studi	
	
Imam Athoir Rokhman M.Pd.	

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

iv

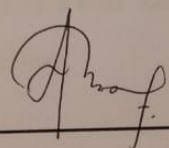
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Strategi Pembelajaran dengan Media Power Point Berbasis Animasi di MI Darussalam Blimbing Kota Malang" ini telah dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 15 Agustus 2023.

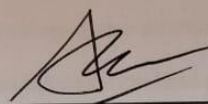
Dewan Penguji,**Penguji**

Ketua Penguji
Anas Tania Januari S.H.I, M.E
NIY.077.06.043

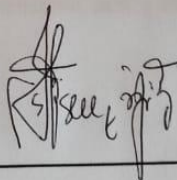
Tanda Tangan

: 

Penguji Utama
M.Yusuf Agung Subekti Lc,M.Si
NIY.077.06.007

: 

Sekretaris
Dr..Siti Mutholingah, M.Pd
NIY.077.06.035

: 

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Imam Adhoir Rohman, M.Pd.
NIY.077.06.040

Ketua STAS Ma'had Aly Al-Hikam
Malang


Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd
NIY.077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Khoirotul Ummah

NIM :1977011361

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat :Jl.Kyai Yusuf no.1 Selobekiti RT.24 RW.04 Kecamatan
Wonosari Kabupaten Malang Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya , dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 29 Juli 2023



Ainun Khoirotul Ummah
NIM:1977011361

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: "Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka."

(Q.S Ar-Ra'd: 11)¹

STAIMA AL-HIKAM

¹ Q.S Ar Rad / 13:11

ABSTRACT

Ummah, Ainun Khoirotul, 2023. Learning strategy of fiqh with animation-based power point media at Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Blimbing Malang City. Thesis. Islamic Eduaction Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor: Anas Tania January, S.H.I., M.E.


Keywords: Learning Strategy, Media Power Point, and Jurisprudence.

Strategy is defined as a general pattern of teacher and student activities in the realization of teaching and learning activities to achieve the goals that have been outlined. The use of learning media is very useful for students in conveying information in the learning process. Media is a distributor of messages or learning information. Learning fiqh is learning with basic competency standards, namely recognizing and performing fardlu prayers as a way of worshiping Allah SWT. In these basic competencies, students are expected to be able to carry out disciplined behavior as an implementation of the experience of running fardlu prayers.

The research objective to be achieved is to describe the strategy for learning jurisprudence using PowerPoint media and identifying barriers to using this media. as well as about the teaching and learning process and the role of teachers and students in this process.

In this study the authors used a type of qualitative research. With this descriptive qualitative approach, it seeks to obtain information from sources or data sources related to fiqh learning strategies. In this study, the researcher acts as an instrument as well as a data collector so that his presence at the research location is needed. In this research process, the researcher acts as a planner of observation, interviews, documentation and finally becomes a reporter of the results of his research.

The learning process of fiqh with power point media strategy runs smoothly even though there are some obstacles, fiqh learning strategy with power point media has a very big contribution and can help teachers in the learning process. As well as being able to increase student learning motivation and increase student courage in question and answer. Student motivation can be seen from the increase in student learning outcomes after learning strategies with animationbased power point media. The obstacles found in the learning strategy of fiqh with animation-based power point media are problems related to teacher competence, problems from students, problems from learning media.

Date	Head Of Islamic Eduaction Department
02-08-2023	 <u>Imam Athoir Rokhman, M.Pd</u> 077.06.040

ABSTRAK

Ummah, Ainun Khoirotul. 2023. *Strategi pembelajaran fikih dengan media power point berbasis animasi di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Blimbing Kota Malang*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Anas Tania Januari, S.H.I., M.E.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Media Power Point, dan Fikih.

Strategi diartikan sebagai pola umum kegiatan guru dan anak didik dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang telah digariskan. Penggunaan media pembelajaran sangat bermanfaat bagi siswa dalam menyampaikan informasi dalam proses pembelajaran berlangsung. Media merupakan penyalur pesan atau informasi belajar. Pembelajaran fikih adalah pembelajaran dengan standar kompetensi dasar yakni mengenal dan menjalankan shalat fardlu sebagai cara beribadah kepada Allah Swt. Pada kompetensi dasar tersebut siswa diharapkan dapat menjalankan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pengalaman menjalankan shalat fardlu.

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai, yaitu mendeskripsikan strategi pembelajaran fikih dengan media power point dan mengidentifikasi hambatan penggunaan media tersebut, serta tentang proses belajar-mengajar dan peran guru serta siswa dalam proses tersebut.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan ini berupaya untuk memperoleh informasi dari narasumber atau sumber data yang berkaitan dengan strategi pembelajaran fikih. Dalam penelitian ini peneliti berperan sebagai instrument sekaligus sebagai pengumpul data sehingga keberadaannya di lokasi penelitian sangat dibutuhkan. Dalam proses penelitian ini, peneliti berperan sebagai perencana observasi, wawancara, dokumentasi dan akhirnya menjadi pelapor dari hasil penelitiannya.

Proses pembelajaran fikih dengan strategi media power point berjalan lancar walaupun demikian ada beberapa kendala, strategi pembelajaran fikih dengan media power point mempunyai andil yang sangat besar dan dapat membantu guru dalam proses pembelajaran. Serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan keberanian siswa dalam tanya jawab. Motivasi siswa terlihat dari meningkatnya hasil belajar siswa yakni setelah dilakukan strategi pembelajaran dengan media power point berbasis animasi. Adapun kendala yang ditemukan dalam strategi pembelajaran fikih dengan media power point berbasis animasi adalah masalah yang berhubungan dengan kompetensi guru, masalah dari peserta didik, masalah dari media pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan bagian dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini bukanlah perkara mudah, mengingat terbatasnya pengetahuan dan ilmu yang dimiliki. Keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tidak hanya berkat kinerja peneliti semata, tetapi juga berkat pertolongan dan rahmat Allah SWT, serta dukungan dari berbagai pihak yang memberikan bantuan baik secara material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Mochammad Nurcholiq M.Pd. selaku ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Anas Tania Januari S.H.I, M.E selaku dosen pembimbing peneliti yang memberikan motivasi, arahan, dan bimbingannya dengan penuh kesabaran.
3. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak memberikan tenaga dan pemikiran dalam membimbing kami.
4. Kedua orangtua peneliti, Suwaji dan Muhlisotin, yang tanpa lelah dan henti memberikan segala tenaga, pikiran, doa, dan semangat kepada peneliti

hingga saat ini, yang jasanya tidak mungkin dapat peneliti balas sepenuhnya.

5. Untuk semua Bapak/Ibu guru di Yayasan Pondok Pesantren Subulas Salam, peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga dapat tumbuh dan berproses.
6. Semua Bapak/Ibu guru MI Darussalam Blimbing Kota Malang, atas semua bantuan yang telah diberikan.
7. Sahabat saya Khoirotun Nadziroh, S.Pd, yang selalu support agar skripsi ini cepat terselesaikan.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang saling berbagi ilmu dan pengalaman dalam perjalanan kuliah.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin selama menyusun laporan ini. Namun, tentunya masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf jika terdapat perkataan atau perbuatan yang kurang berkenan selama perjalanan kuliah. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umum. *Amin Yaa Rabbal Alamin.*

Malang, 29 Juli 2023
Peneliti,



Ainun Khoirotul Ummah
NIM: 1977011361

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Orisinalitas Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	17
B. Media Power Point Berbasis Animasi.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Latar Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	37
G. Keabsahan Data.....	38
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Profil Lembaga MI Darussalam	40
B. Paparan Data	45
C. Temuan Hasil Penelitian	58

BAB V PEMBAHASAN

- A. Strategi Pembelajaran Fikih dengan Media Power Point Berbasis Animasi di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Blimbing Kota Malang..... 63
- B. Hambatan Strategi Pembelajaran Fikih dengan Media Power Point Berbasis Animasi di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Blimbing Kota Malang.....71
- C. Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran Fikih dengan Media Power Point Berbasis Animasi di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Blimbing Kota Malang.....81

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan.....83
- B. Saran.....85

DAFTAR PUSTAKA.....86**LAMPIRAN.....88****RIWAYAT HIDUP.....101**

STAIMA AL-HIKAMA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian.....	12
Tabel 2. Pedoman wawancara.....	37
Tabel 4.1 Data keadaan siswa	41
Tabel 4.2 Data guru dan pegawai	42
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana.....	43

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI
MI DARUSSALAM

1. Sejarah berdirinya MI Darussalam
2. Letak geografis MI Darussalam
3. Visi dan misi MI Darussalam
4. Tujuan MI Darussalam
5. Keadaan siswa MI Darussalam
6. Keadaan guru dan pegawai MI Darussalam
7. Keadaan sarana dan prasarana MI Darussalam

PEDOMAN DOKUMENTASI

MI DARUSSALAM

1. Jumlah siswa MI Darussalam Blimbing Kota Malang
2. Jumlah guru MI Darussalam Blimbing Kota Malang
3. Data guru kelas MI Darussalam Blimbing Kota Malang
4. menggunakan media dalam proses pembelajaran
5. Proses belajar mengajar di MI Darussalam



Dok. Proses belajar mengajar



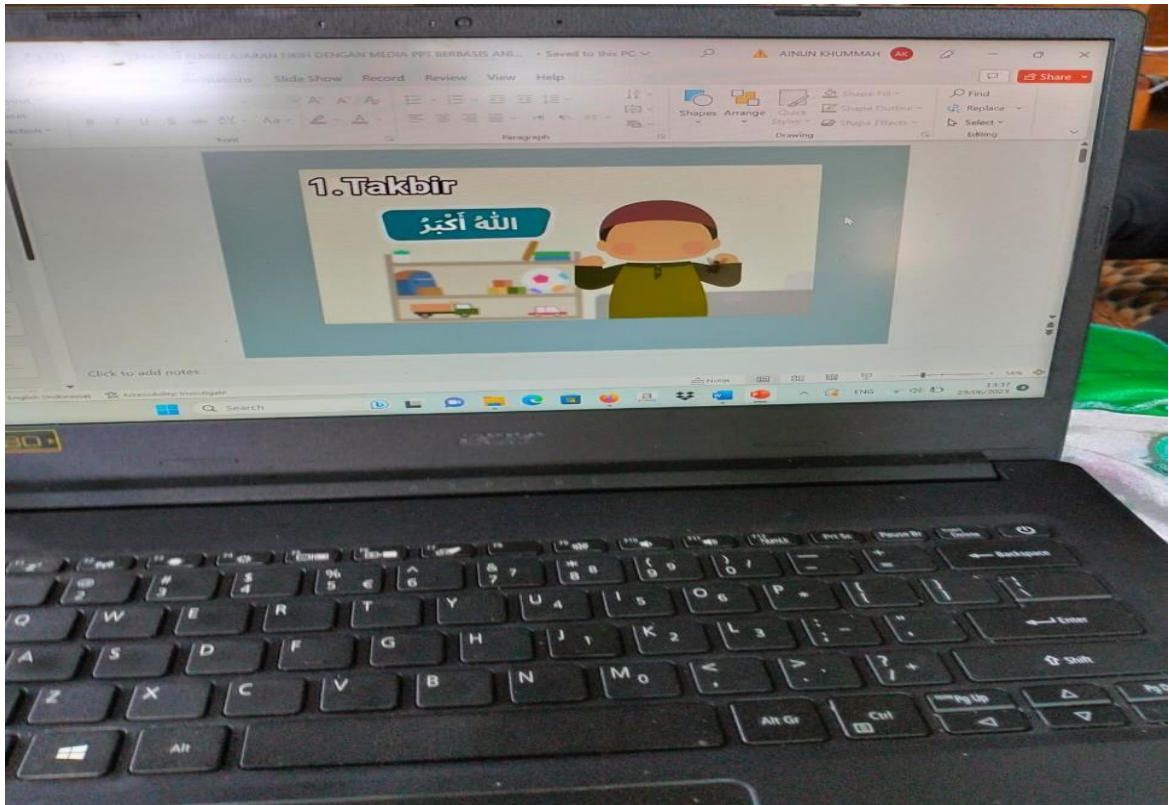
Dok. Proses pembelajaran fikih kelas II di MI Darussalam



Dok. Wawancara dengan Kepala Madrasah



Dok. Dewan Guru MI Darussalam



Dok. Media Power Point Berbasis Animasi





Dok. Media Power Point Berbasis Animasi materi sholat



Dok.Media Power Point Berbasis Animasi materi sholat

Tasyahud

Bacaan Tasyahud

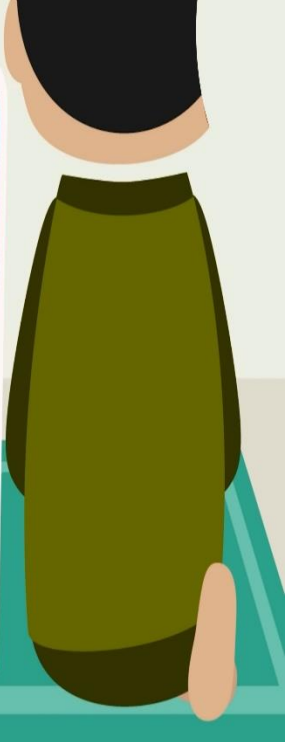
التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالطَّيِّبَاتُ
AT-TAHYIYATU LILLAAH WASH-SHOLAWATU WATH-THOY-YIBAAT
Segala pengagungan, ibadah, dan pujian hanyalah milik Allah.

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
AS-SALAAMU 'ALAIKA AY-YUHANNABIY-YU WA ROHMATULLAH WA BAROKAATUH
Segala perlindungan Allah utamamu, wahai Nabi, demikian pula
rehamat dan keberahatan-Nya.

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ
AS-SALAAMU 'ALAINAA WA 'ALAA 'IBADILLAHISH-SHOOLIHIN
Semoga perlindungan Allah diberikan kepadaku
dan semua hamba-Nya yang saleh.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
ASY-HADU AL-LAA ILAAHA ILLALLAH
Aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan
yang berhak disembah selain Allah.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
WA ASY-HADU ANNA MUHAMMADAN 'ABD-UHUU WA ROSULUHH
Aku juga bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah
hamba dan utusan-Nya.



Bacaan Sholawat

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
ALLAAHUMMA SHOLLI 'ALAA MUHAMMAD
Ya Allah, berkanlah sholawat kepadaku Nabi Muhammad

وَعَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ
WA 'ALAA AALI MUHAMMAD
dan kepada keluarga Nabi Muhammad.

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ
KAMAA SHOL-LAITA 'ALAA IBROOHIM
subagaimana Engkau telah memberkan sholawat kepadaku Nabi Ibrahim

وَعَلَىٰ آلِ إِبْرَاهِيمَ
WA 'ALAA AALI IBROOHIM
dan kepada keluarga Nabi Ibrahim.

إِنَّكَ حَمِيدٌ مُّجِيدٌ
INNAKA HAMIDUMMUAJID
Sungguhnyamu Engkau Maha Terpuji lagi Maha Mulia.



Salam



Dok. Kegiatan Ice Breaking sebelum pembelajaran fikih



Dok. Proses pembelajaran fikih