

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA PERBAIKAN
ETIKA SOSIAL SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH ATTARAQQIE
PUTRI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Yanna Zanuba Arrifah Chafsoh

1977011368



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**



STAI

HIKAM

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA PERBAIKAN
ETIKA SOSIAL SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH ATTARAQQIE
PUTRI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Yanna Zanuba Arrifah Chafsoh

1977011368

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL - HIKAM

MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : YANNA ZANUBA ARRIFAH CHAFSOH
NIM/NIRM : 1977011368
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : PENERAPAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA
PERBAIKAN ETIKA SOSIAL DI MADRASAH TSANAWIYAH
ATTARAQQIE PUTRI MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 15-07-2023

Pembimbing



Dr. Siti Mutholingah M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoир Rokhman M.Pd.



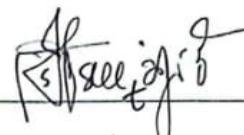
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak pada Perbaikan Etika Sosial di Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie Putri Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 8 September 2023 dan dinyatakan **LULUS**.

Penguji

Ketua Penguji
Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I
NIY 077.06.018

Tanda Tangan

: 

Penguji Utama
M.Yusuf Agung Subekti, Lc., M.Si.
NIY 077.06.007

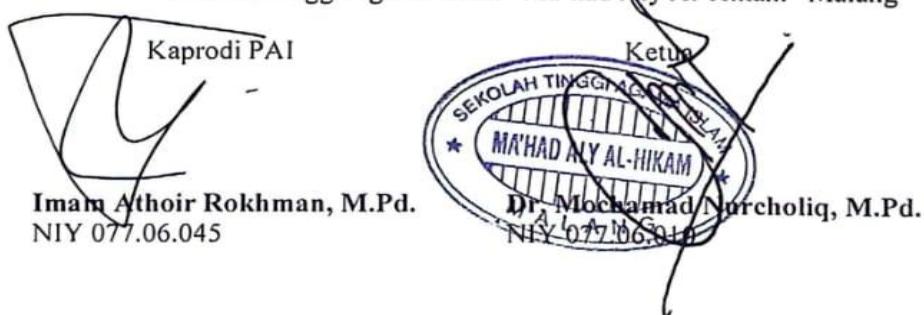
: 

Sekretaris Penguji
Handoko, M.Pd.
NIY 077.06.006

: 

Mengesahkan

Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanna Zanuba Arrifah Chafsoh

NIM 1977011368

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak pada Perbaikan Etika Sosial

Siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie Putri Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Yanna Zanuba Arrifah Chafsoh

HALAMAN MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ
وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

“Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia,”ⁱ

ⁱ Q.S Al-Baqarah:83

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa mengubah dunia. Jadilah pembelajar sepanjang hayat dan teruslah berkontribusi untuk kemajuan bangsa dan umat manusia.

*“Tiada lembar yang paling indah
dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan,
Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti
Kepada Almarhum Ayahanda tercinta, Ibu, Suami dan Putra yang sedang saya kandung
karena mereka lah yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini”*

ABSTRAK

Yanna, 2023. *Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Perbaikan Etika Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie Malang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing : Siti Mutholingah, M.Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Pembelajaran, Akidah Akhlak, Etika, Sosial

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membentuk peserta didik yang berakhhlakul karimah. Hal tersebut akan diwujudkan dalam bentuk memperbaiki etika sosial siswa. Untuk itu perlunya penerapan pembelajaran akidah akhlak sangat berperan penting dalam memperbaiki etika sosial siswa menjadi lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk etika sosial siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie (2) mendeskripsikan bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam penerapan pembelajaran akidah akhlak dalam memperbaiki etika sosial siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie.

Untuk mencapai tujuan diatas, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun pengumpulan data menggunakan metode yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data yang menggunakan triangulasi berdasarkan teknik dengan observasi dalam lapangan yang didukung dengan pengecekan melalui wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu : 1) Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Perbaikan Etika Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie dengan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai, pembelajaran yang aktif dan melakukan evaluasi terhadap peserta didik. 2) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Memperbaiki Etika Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie putri seperti pembiasaan bersalaman sebelum memasuki kelas, pembiasaan keagamaan dan mendisiplinkan peserta didik.

ABSTRACT

Yanna, 1977011368. Application of Akidah Akhlak Learning on repair Students' Social Ethics at Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie Malang. Thesis. Islamic Eduaction Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Siti Mutholingah, M.Pd.

Keywords: Implementation, Learning, Akidah Akhlak, Ethics, Social

This thesis is motivated by the importance of forming students who have good character. This will be realised in the form of improving students' social ethics. For this reason, the application of moral creed learning plays an important role in improving students' social ethics for the better.

The purpose of this research is to: (1) find out how the application of moral creed learning in shaping students' social ethics at Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie (2) describe how efforts are made to overcome obstacles in the application of moral creed learning in improving students' social ethics at Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie.

To achieve the above objectives, this research uses qualitative research methods. The data collection uses methods, namely observation, interviews, and documentation. Data validity checks that use triangulation based on techniques with observations in the field supported by checking through interviews and documentation.

The results of the research are: 1) Application of Akidah Akhlak Learning on repair Students' Social Ethics at Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie, The results of the research: 1) Application of Akhlak Aqidah Learning in Improving Student Social Ethics at Attaraqqie Tsanawiyah Madrasah, by preparing appropriate learning implementation plans, active learning and evaluating students. 2) Efforts made to overcome obstacles in the Application of Akidah Akhlak Learning in Improving Students' Social Ethics at Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie such as getting used to shaking hands before entering class, religious habits and disciplining students.

Date 02-08-2023	Head Of Islamic Eduaction Department  Imam Athoir Rokhman, M.Pd 077.06.040
--------------------	---

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT semata atas seluruh rahmat, karunia dan kuasaNya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti ucapan syukur kepada Allah SWT, pada akhir semester perkuliahan, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Memperbaiki Etika Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaraqqie Malang.**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi dan motivasi dalam penyelesaian skripsi. Selanjutnya tak lupa peneliti haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya, *jazakumullahkhairan* kepada :

1. Almaghfurlah Abah K.H. Hasyim Muzadi, semoga Allah SWT senantiasa menempatkan beliau di tempat yang mulia.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.

4. Siti Mutholingah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing peneliti yang dengan sabar dan teliti membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang Tua Tercinta, Ayahanda Alm. Hari Kusnandar dan Ibu Djanatin. Terimakasih untuk semuanya. Berkat do'a dan perjuangan mereka serta telah merawat dan mendidikku hingga menjadi pribadi yang berkarakter dan mampu bersekolah menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi sekarang ini.
6. Zauji Krishna Musta'innul Haqi, sebagai partner spesial peneliti, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, meluangkan waktu, mendukung maupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah untuk meraih apa yang menjadi impian saya.
7. Momo selaku sahabat berbulu yang senantiasa menemani sepanjang hari dan selalu mendengarkan keluh kesah maupun tangis peneliti selama mengerjakan skripsi tujuan akhir ini hingga selesai.
8. Semua teman-teman PAI angkatan 2019 yang saling menyemangati, membantu dan berbagi dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah, pkl, pkm dan skripsi.

Akhirnya peneliti sangat berharap skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi peneliti pribadi dan semua orang serta bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Malang, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Yanna Zanuba Arrifah Chafsoh

DAFTAR ISI

Halaman Sampul

Halaman Logo STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Halaman Sampul Cover Dalam.....	I
Lembar Persetujuan	i
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Lembar Motto dan Persembahan	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Perspektif Teoritis.....	15
B. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Latar Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data Penelitian	37
E. Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	39
G. Keabsahan Data	40

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Latar Penelitian	42
B. Paparan Dataix.....	47
C. Temuan Penelitian	72

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak	73
B. Upaya Mengatasi Hambatan.....	75

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	83
----------------------	-----------

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	44
Gambar 4.2 Pembiasaan Bersalamaman... ..	53
Gambar 4.3 Pembiasaan Pendalaman Agama	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 4.1 Data Siswa.....	44
Tabel 4.2 Data Guru.....	45
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	46
Tabel 4.4 Indikator Sikap Sosial.....	58
Tabel 4.4 Siswa yang merasa tidak jenuh.....	66
Tabel 4.4 Siswa yang merasa jenuh	66

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا = a	ج = z	ق = q
ب = b	س = s	ك = k
ت = t	ش = sy	ل = l
ث = ts	ص = sh	م = m
ج = j	ض = dl	ن = n
ه = h	ط = sh	و = w
خ = kh	ظ = th	ه = h
د = d	ع = ‘	، = ,
ذ = dz	غ = gh	ي = y
ر = r	ف = f	

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

أو = aw

Vokal (i) panjang = î

أي = ay

Vokal (u) panjang = û

أو = û

إي = î

C. Vokal Diftong