

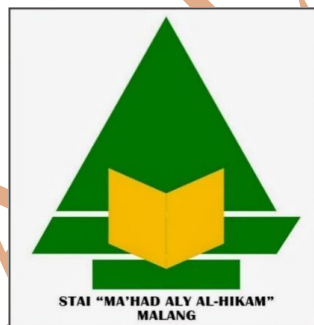
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
KITAB ALAALAA MELALUI METODE KETELADANAN
DI MA DARUL KAROMAH SINGOSARI**

SKRIPSI

Oleh :

Ali Mashudi

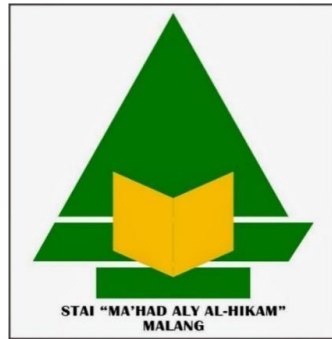
NIM: 2018.77.01.1100



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**

MALANG

2022



STAIMA AL-HIKAM

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB ALAALAA
MELALUI METODE KETELADANAN DI MA DARUL KAROMAH**

SINGOSARI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ali Mashudi

NIM: 2018.77.01.1100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”**

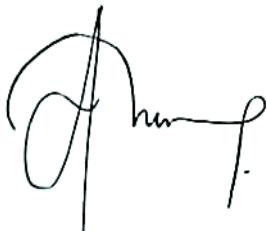
MALANG

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Alaala* Melalui Metode Keteladanan Di MA Darul Karomah Singosari” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 17 September 2022
Pembimbing



Anas Tania Januari S.H.I, M.E,
NIY. 077.06.043

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam




Imam Atho'r Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi dengan judul “**Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Alaalaa Melalui Metode Keteladanan di MA Darul Karomah Singosari**” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 13 Oktober 2022.

Dewan Penguji,




Anas Tania Januari, S.H.I., M.E.
NIY. 077.06.043

Ketua Penguji




Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Penguji Utama



Misbahul Munir, M.Pd.I.
NIY. 077.06.032

Sekretaris



Ketua Prodi PAI
Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040



Ketua STAIMA Al-Hikam Malang
M. A. L. Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06. 010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Mashudi

NIM : 2018.77.01.1100

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : UPT Majuria Kawasan Karang Agung Ilir RT/RW: 000/000,
Kelurahan Majuria, Kecamatan Banyuasin II, Kabupaten
Banyuasin, Sumatera Selatan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 September 2022

Yang membuat pernyataan,


Ali Mashudi
NIM. 2018.77.01.1100

ABSTRAK

Mashudi, Ali, 2022, *Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Alaala Melalui Metode Keteladanan Di MA Darul Karomah Singosari*, Skripsi, Program Studi Agama Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hkam” Malang. Pembimbing: Anas Tania Januari S.H.I, M.E.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Keteladanan, Kitab Alaalaa

Pendidikan akhlak merupakan proses mendidik, membentuk dan memberikan latihan mengenai akhlak dan kecerdasan berfikir baik yang didasarkan pada ajaran islam. Salah satu cara menerapkan pendidikan akhlak melalui metode keteladanan yang diajarkan dalam Kitab Alaala.

Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui implementasi dan efektifitas pendidikan akhlak kitab Alaalaa melalui metode keteladanan di MA Darul Karomah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Penyajian data dalam bentuk deskriptif. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan cara merangkum, memilah hal-hal pokok, kemudian data dipaparkan, dipilah sesuai dengan kategori, lalu diambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini yakni : 1) Implementasi pendidikan akhlak dalam Kitab Alaala melalui metode keteladanan di MA Darul Karomah Singosari sudah ditanamkan sejak tahun 2015 dan merupakan pelajaran muatan lokal yang diajarkan setiap satu minggu sekali. Penerapannya melalui 4 metode yaitu pemaparan lisan, menghafal, pembiasaan dan keteladanan; 2) Pembelajaran kitab Alaala sudah cukup baik dan efektif.

ABSTRACT

Mashudi, Ali, 2022, *Implementation of Moral Education in the Book of Alaala through Exemplary Methods in MA Darul Karomah Singosari*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hkam" Malang. Supervisor: Anas Tania January S.H.I, M.E.

Keywords: Moral Education, Exemplary, The Book of Alaalaa

Moral education is the process of educating, forming and providing training regarding morals and good thinking intelligence based on Islamic teachings. One way to implement moral education is through the exemplary method taught in the Book of Alaala. The aim of the research is to determine the implementation and effectiveness of moral education in the book of Alaalaa through the exemplary method at MA Darul Karomah. This research uses a qualitative method with a field study type of research. Presentation of data in descriptive form. Data collection by means of observation, interviews and documentation. Data analysis is done by summarizing, sorting out the main things, then the data is presented, sorted according to categories, then conclusions are drawn. The results of this research are: 1) The implementation of moral education in the Book of Alaala through the exemplary method at MA Darul Karomah Singosari has been implemented since 2015 and is a local content lesson taught once a week. It is implemented through 4 methods, namely oral presentation, memorization, habituation and example; 2) Learning the book of Alaala is quite good and effective.

MOTTO

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَمْرٍو عَنْ أَبِي

سَلَمَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ

إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Telah menceritakan kepada kami [Ahmad bin Hanbal] berkata, telah menceritakan kepada kami [Yahya bin Sa'id] dari [Muhammad bin Amru] dari [Abu Salamah] dari [Abu Hurairah] ia berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Kaum mukminin yang paling baik imannya adalah yang paling baik akhlaknya."

[HR. Abu Daud Nomor 4062]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah dan ma'uanh-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat sert salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terima kasih yan sedalam-dalamnya dari lubuk yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Yang tercinta, Ayah dan Ibu, Sumarno dan Siti Munawaroh yang tiada hentinya memberikan kasih sayang kepda saya serta memberi dukungan akan setiap langkah putranya.
2. Romo Kyai Achmad Muchtar Ghozali selaku pendiri dan pengasuh Pondok Pesantren PPAI Darun Najah dan semua *Asatidz*, serta dosen kami.
3. Istri terkasih Risalatul Muawanah (Risalah Hati)
4. Semua sahabat sahabati seperjuangan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, baik mukim maupun non mukim yang selalu beebagi suka dan duka selama empat tahun belajar, berjuang dan mengabdikan bersama.
5. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan laporan ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kami haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga tugas ini akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi akhir zaman yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat menuju agama yang diridhoi oleh Allah yakni Agama Islam.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki oleh peneliti. Keberhasilan peneliti dan penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah, juga dukngan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Almagfurillah KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Yayasan Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd. selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberi kesempatan dan kewenangan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan sebaik-baiknya.
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu serta membimbing peneliti dengan baik.
4. Anas Tania Januari, S.H.I, M.E selaku Dosen Pembimbing yang telah mengawasi, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.

5. Seluruh Dosen STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang yang telah membantu peneliti selama belajar di bangku perkuliahan.

Atas jasa-jasa beliau tersebut, peneliti hanya bisa berdo’a semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan seluruhnya. Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan laporan ini.

Demikian skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta teman-teman mahasiswa yang bersangkutan. Semoga pula menjadi pelajaran bagi kita semua dalam memajukan pendidikan di Indonesia. Kesadaran akan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini menggugah penulis untuk terbuka menerima kritik, saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 17 September 2022

Peneliti,



Ali Mashudi
NIM. 2018.77.01.1100

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Pendidikan Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan dan Pentingnya Pendidikan Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
3. Metode Pendidikan Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kitab Alaalaa	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kitab Alaala	Error! Bookmark not defined.
2. Ruang Lingkup Kitab Alaalaa.....	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Keteladanan.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Metode Keteladanan	Error! Bookmark not defined.
2. Pentingnya Metode Keteladanan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-Langkah Penerapan Metode Keteladanan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Jenis-Jenis Pendidikan Keteladanan (<i>Uswah Hasanah</i>) Dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Keteladanan.	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran di Madrasah Aliyah	Error! Bookmark not defined.
1. Strategi Pembelajaran di Madrasah Aliyah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Pendukung Pembelajaran di Madrasah Aliyah	Error! Bookmark not defined.
3. Metode Pembelajaran di Madrasah Aliyah	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Letak Geografis MA Darul Karomah Singosari ...	Error! Bookmark not defined.
2. Sejarah MA Darul Karomah Singosari	Error! Bookmark not defined.
3. Profil MA Darul Karomah Singosari	Error! Bookmark not defined.
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
5. Waktu Kegiatan Bidang Akademik	Error! Bookmark not defined.
6. Data Pendidik Beserta Jabatannya	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Alaala</i> di MA Darul Karomah	Error! Bookmark not defined.
2. Efektifitas Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Alaala</i> di MA Darul Karomah	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Alaala</i> di MA Darul Karomah	Error! Bookmark not defined.
B. Efektifitas Metode Keteladanan Dalam Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Alaala</i> di MA Darul Karomah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Ruang Lingkup Kitab Alaalaa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Nadzom Kitab Alaala.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Waktu Kegiatan di MA Darul Karomah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Waktu Kegiatan Intrakulikuler di MA Darul Karomah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Waktu Kegiatan Ekstrakulikuler di MA Darul Karomah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Data Pendidik di MA Darum Karomah Singosari	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Dokumentasi Penelitian di MA Darul Karomah	118
Lampiran 2.	Surat Keterangan	123
Lampiran 3.	Riwayat Hidup	124

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

ا	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	ه	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	و	=	H
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=	
ر	=	R	ف	=	F			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أُ = aw

أَيَّ = ay

أُو = û

يَا = î

LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1

Dokumentasi Penelitian di MA Darul Karomah



Tampak depan gedung MA Darul Karomah



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Pengajar Kitab Alaalaa



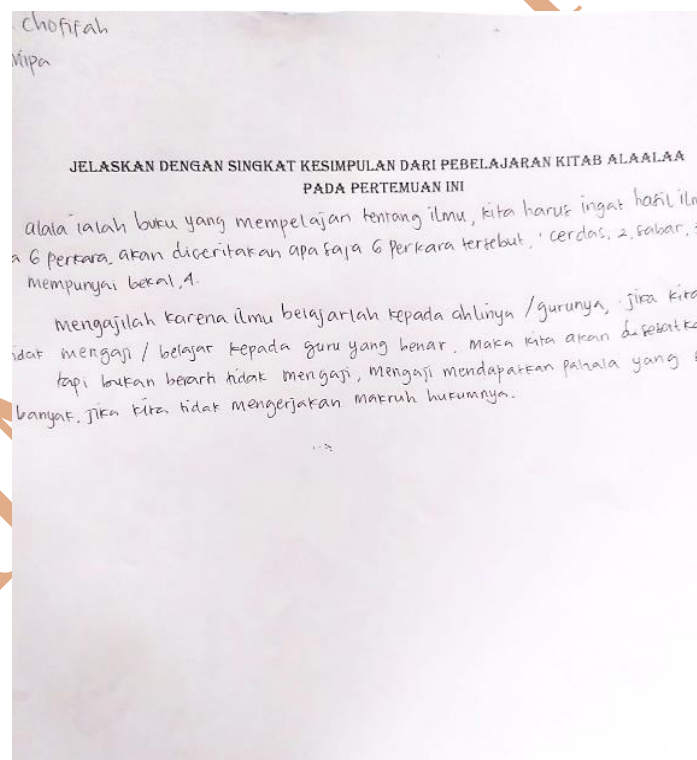
Wawancara dengan Guru Sosiologi



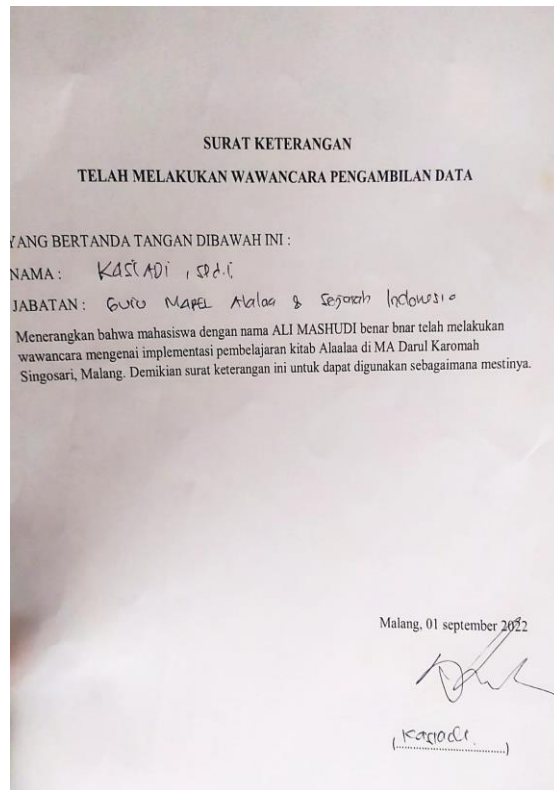
Wawancara dengan Guru Bahasa Inggris



Pengisian kuisisioner oleh peserta didik



Lembar Kuisisioner



Lembar Bukti Wawancara



Kegiatan Pengajian Kitab Alaalaa di MA Darul Karomah

Lampiran 2

Surat Keterangan



**YAYASAN PENDIDIKAN ALMAARIF RANDUAGUNG
MADRASAH ALIYAH DARUL KAROMAH
TERAKREDITASI B**

Jl. Raya Randuagung V Singosari 65153 Telp. 0341-453483
NSM: 131235070034 NPSN: 20584207 email : madk8855@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. : 065/YPAR/MADK/B.3/VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, **Kepala MA Darul Karomah Desa Randuagung Kecamatan Singosari Kabupaten Malang** menerangkan bahwa :

Nama : Ali Mashudi
Tempat, Tanggal dan Lahir : Magetan, 01- 04- 1995
Jenis kelamin : Laki-laki
Universitas : Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly-Alhikam Malang
Alamat : UPT MAJURIA , desa Majuria kec. Karangagung Ilir
Kabupaten Banyuasin 2 Provinsi Sumatra Selatan
Telp : 0821-4144-9494

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MA Darul Karomah Randuagung Kecamatan Singosari Kabupaten Malang

Demikian Surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singosari, 31 Agustus 2022

Kepala Madrasah,

Nur Laila Zuhriyah, S.Si

NIP.197605292006042012

Lampiran 3 Profil Peneliti

PROFIL PENELITI



Peneliti, Ali Mashudi lahir di Magetan, 1 Juli 1995. Anak pertama dari bapak Sumarno dan ibu Siti Munawaroh. Tinggal di Jl. Melati gg. 3 RT/RW 32/03 desa Karangjuwet kecamatan Karangploso kabupaten Malang provinsi Jawa Timur Indonesia. Peneliti menempuh pendidikan dasarnya di SD Negeri Tapen 02 Lembeyan Magetan, kemudian melanjutkan MTs Nurul Falah Krowe Magetan dan SMK di Adhika Wacana Keputih Surabaya. Pada tahun 2012 penulis lulus SMK untuk kemudian melanjutkan belajar mendalami ilmu agama di Pondok Pesantren PPAI Darun Najah yang diasuh oleh KH. Achmad Mukhtar Ghozali. Selama di Pesantren, penulis aktif di beberapa kepanitiaan dan kepengurusan. Setelah enam tahun belajar di pesantren Darun Najah, penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam atau STAIMA Al-Hikam Malang. Banyak sekali pengalaman yang penulis dapat dari pondok maupun kampus.